

**Diplomado en Innovación Social – Sistematización Programa Jóvenes a Lo Bien Policía
Nacional Estación Kennedy**

Fabián Andrés Camacho Mórea

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Sociología

23/enero/2021

Tabla de Contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Metodología.....	9
Resultados.....	16
Conclusiones y recomendaciones.....	23
Bibliografía.....	24

Lista de tablas

Tabla N° 1 matriz de inventario documental, experiencia: programa jóvenes a lo bien Policía Nacional y SENA.....	17
Tabla N°2 MATRIZ DE LIDERAZGO	20
Tabla N° 3 matriz de análisis experiencia: programa jóvenes a lo bien Policía Nacional y SENA	21

Resumen

El presente artículo muestra un análisis cualitativo del proceso de la Policía Nacional a través de la puesta en marcha del programa jóvenes a lo bien que se adelanta en términos de prevención y de la importancia de realizar acciones de orden Nacional y local que permitan mejorar la seguridad y la convivencia ciudadana efectuando procesos de largo aliento, el programa jóvenes a lo bien que se desarrolla en el territorio, del cual se realizando una observación en la ciudad de Bogotá en la localidad de Kennedy, cuyo proceso ha sido ininterrumpido en los últimos diez años, encontrando alta incidencia del mismo en la población de jóvenes y sus familias, mostrando un rostro diferente a la seguridad territorial y si de los funcionarios de Policía, de la forma como se realiza un abordaje para llevar un mensaje de reducción de delitos alto impacto, como el homicidio, las lesiones personales entre otras, presentan un escenario diferencial para el mejoramiento de la convivencia mediante el fortalecimiento de las habilidades para la vida, celebrando una alianza estratégica con el servicio nacional de aprendizaje SENA, donde a través de recursos propios permiten la inclusión de la comunidad joven y en riesgo, brindando la oportunidad de formarse en carreras tecnológicas, técnicas, especializaciones tecnológicas y técnicas, formación complementaria que les permita certificar sus competencias laborales que los haga productivos socialmente y líderes en sus comunidades, en este sentido el logro más importante es la alianza estratégica de las instituciones del orden nacional que posibilitan el mejoramiento de la convivencia y la seguridad desde la educación, transformando, construyendo tejido social.

Palabras clave: Policía Nacional, programa, jóvenes, prevención, jóvenes a lo bien, educación, innovación social.

Abstract

This article shows a qualitative analysis of the National Police process through the implementation of the youth program to how well it is advancing in terms of prevention and the importance of implementing national and local actions that allow improving security and citizen coexistence by implementing long-term processes, the youth program to how well it develops in the territory, of which an observation is made in the city of Bogotá in the town of Kennedy, whose process has been uninterrupted in the last ten years, finding a high incidence of it in the population of young people and their families, showing a different face to territorial security and yes to Police officials, in the way an approach is carried out to carry a message of reducing high impact crimes, such as homicide, personal injuries among others, present a differential scenario for the improvement of coexistence through the strengthening of life skills, celebrating a strategic alliance with the national learning service SENA, where through their own resources they allow the inclusion of the young and at-risk community, providing the opportunity to train in technological and technical careers, specializations technological and technical, complementary training that allows them to certify their work skills that make them socially productive and leaders in their communities, in this sense the most important achievement is the strategic alliance of the institutions of the national order that enable the improvement of coexistence and security from education, transforming, building social fabric.

Keywords: National Police, program, youth, prevention, youth for good, education, social innovation.

Introducción

El presente artículo permite hacer un abordaje y acercarnos a los procesos de innovación social de la Policía Nacional de Colombia, como mecanismo alternativo en la resolución de conflictos y la reducción de la violencia en los jóvenes, el cual se convierte en un reto en la sociedad, la transformación desde la perspectiva de la observación social y la participación, el fenómeno de la violencia, la percepción de inseguridad y la territorialización, son elementos de abordaje en el contexto territorial, la capacidad de intervenir la sociedad a través el programa jóvenes a lo bien, en alianza estratégica con el servicio nacional de aprendizaje SENA, otras entidades del orden público y privado, brindando una mirada de transformación a través de la educación, las oportunidades de reincorporarse en la vida social, generando un cambio en la forma de pensar del ciudadano, del joven, del adulto y de la capacidad de convivir en la mitad de la diferencia, la diversidad, atendiendo a quienes están en riesgo de violencias (Ulrich Beck 1986).

La incidencia de la Policía Nacional en la localidad de Kennedy que permite realizar acciones diferenciales en seguridad, la armonización de la sociedad y la educación en el territorio, que proyecte una comunidad que conviva en paz, el cual conlleve a construir pensamiento propio, crítico, analítico y reflexivo, con la conciencia de trabajo en red, impactando positivamente las comunidades desde sus bases y conducirla en la senda del conocimiento de sus problemáticas sociales, determinado las necesidades insatisfechas (Mulgan 2006) que posibilite acciones de transformación y cambio; el reconocimiento de actores sociales determinantes en el territorio, empleando la comunicación, el dialogo y las redes de trabajo que derriben las fronteras de la apatía, abriendo la importancia al conocimiento social y colectivo que transforme la realidad humana.

En este sentido el programa jóvenes a lo bien atiende las necesidades de seguridad y convivencia en el contexto territorial del ordena nacional, en este artículo se analizara los grandes logros obtenidos en la articulación SENA-Policía en la localidad de Kennedy, en el entendido de la transformación de la educación como mecanismo de participación, oportunidades de reintegro en la sociedad, siendo el hilo conductor en la mitigación de las violencias entre jóvenes, atendiendo las víctimas y los victimarios, en espacios e vida, pactos por la vida.

Apoyados en la política pública de seguridad nacional, la Ley de Juventud aprobada 1997. Establece un sistema institucional para el diseño, la implementación y la evaluación de la política pública de juventud, la creación de mecanismos de protección de los jóvenes y de participación de la sociedad civil en la gestión, a través de diversas modalidades operativas, ley 1270 seguridad, comodidad entorno al futbol, el plan decenal de futbol, entre otras que sustentan la proyección de prevención.

Potencializando el liderazgo positivo y transformador de sociedad, mediante el aprendizaje permanente que conlleve a tener la oportunidad de crecer socialmente desde la individualidad y la transformación permanente de la colectividad en esta Colombia profunda y justa.

Esta experiencia positiva e innovadora se enmarca dentro de la estructura de **MEMORIA Y PAZ**, al vincular jóvenes en conflicto o por el contrario prevenir el fenómeno de las violencias el recordar los momentos históricos que violentan la vida, el cual permite la reconciliación en las generaciones actuales y futuras que hoy la estación de policía Kennedy lidera y es ejemplo de la transformación social, se lleva a cabo específicamente en los barrios del ACIP, socorro, María paz, el amparo, bellavista entre otros que colocan la comunidad en indefensión social, surgiendo

el programa como el mecanismo de participación y acción social, es de anotar que la localidad de Kennedy es una de las más grandes en la ciudad capital y la segunda en extensión

Riesgo desde un punto de vista teórico, siendo el arte elevado de demostración causal *Ulrich Beck 1986 libro la sociedad del riesgo, hacia una nueva modernidad* y análisis del riesgo está presente en todas las áreas y es emotivo de la sociología *Niklas Luhmann 1981 sociología del riesgo*. Este trabajo presenta, analiza y compara las reflexiones sobre el tema del riesgo realizadas por estos autores frente a los comportamientos sociales que ponen la sociedad en estado de indefensión y en constantes cambio, lo cual aborda el programa. El artículo concluye destacando la posibilidad de complementar las ideas de ambos autores.

El concepto de violencia no es privativo de la sociología. Muy por el contrario ha sido trabajado por las más diversas disciplinas (UNESCO, 1981). Pero en sociología tiene un lugar de especial importancia como desarrollo de las teorías sobre el conflicto, de la dominación y del cambio social. Sin embargo, permanece impreciso y se lo utiliza asimilándolo a conceptos como poder, explotación, coacción y autoritarismo, además de los ya mencionados de dominación y conflicto. Adicionalmente, en sociología la diversidad de orientaciones teóricas hace que el concepto tenga connotaciones diferentes dentro del denominador común de un precario desarrollo conceptual.

Metodología

La metodología del presente artículo, es la sistematización de experiencias, realizando una interpretación crítica de la experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, cómo se han relacionado entre sí, efectuando entrevistas, análisis documentales, fotografías, observación del territorio; lo cual es comprendida como el análisis crítica del conocimiento que tiene la Policía Nacional, frente a desplegar diferentes campañas, programas, procedimientos desde el área de prevención y educación ciudadana, que permite la articulación institucional con el fin de reducir las violencias desde la innovación social, fenómeno complejo y multidimensional que ha pasado en poco tiempo de ser emergente y marginal a ocupar una posición relevante en el discurso político-social (Abreu, 2011), los diferentes cambios sociales en lo concerniente a la convivencia y la seguridad en los territorios, la institucionalidad emplea diferentes mecanismos con el fin de mejorar las condiciones de convivencia, vinculando diferentes poblaciones sociales que en el territorio emplean la violencia como mecanismo de supervivencia, reconocimiento y empoderamiento social, recopilando una serie de información en territorio, a través de diálogos continuos con diferentes actores sociales territoriales que permitan la contextualización territorial en una oportunidad de transformación y cambio.

Siendo la Policía Nacional de Colombia, la encargada de generar acciones preventivas que permitan el mejoramiento de la seguridad teniendo como referente el marco normativo nacional *“La Policía Nacional es un cuerpo armado permanente de naturaleza civil, a cargo de la Nación, cuyo fin primordial es el mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas, y para asegurar que los habitantes de Colombia convivan*

en paz.” (*Constitución Política de Colombia Art 218*), permitiendo la puesta en marcha de diferentes estrategias que afronten las conflictividades sociales y medioambientales que caracterizan una sociedad cada vez más vulnerable e interdependiente (algunos nuevos, pero otros ya cronificados) han puesto de manifiesto, y estimulado a la vez, la necesidad de emprender acciones que aporten soluciones de carácter novedoso, al mismo tiempo que presenten rasgos de tipo social (Morales, 2008a).

El panorama local y regional no es el mejor, siendo así la gran oportunidad de llevar los procesos de innovación no solo al área del desarrollo económico sino al sostenimiento de la tranquilidad y la consolidación de la paz en las diferentes regiones del globo, el mundo tiene grandes necesidades de comunicación, dialogo y respeto por la vida, en el marco del este contexto de tal manera que la innovación social.

Textualmente algunos autores como Godin, la innovación social (como concepto y actividad) ha existido en diversas formas por más de dos siglos (Godin, 2012); Otros autores determinas que el término puede encontrarse en la teoría del cambio social de William Ogburn en 1923. Según este sociólogo americano, el cambio social tendría lugar en la interacción entre dos culturas complementarias: la cultura material (los artefactos y proyectos tecnológicos) y la cultura inmaterial — las reglas y prácticas que caracterizan nuestra relación con la tecnología— (Innerarty, 2009,p.20); La innovación social con son sus diferentes concepciones y enfoques, analizando el estado incipiente de desarrollo de la innovación social, el desconocimiento de las élites políticas conlleva a la falta de acción participativa y coherente con inversión económica y de la gestión del talento humano que brinde la oportunidad de transformación en las bases sociales, sus principales componentes y actores que interactúan en forma de ecosistema; permite llevar al sujeto social a reflexionar frecuentemente sobre la función ambivalente que presta la

innovación social en tanto motor de cambios transformadores a la vez que paliativo compensatorio, que es insuficiente ante las desigualdades y los problemas de alcance más estructural.

Colombia lleva consigo una gran apropiación de violencia, mala convivencia, insatisfacción social en las diferentes clases sociales, lo paradójico es que la mente de los colombianos es brillante, con la capacidad de construir muchas cosas, movilizar la sociedad, que permitan los accesos a lugares muy retirados de la capital del país Mulgan (2006) puntualiza que la innovación supone el proceso por el que se buscan formas diversas, creativas y nuevas para satisfacer las necesidades aún no cubiertas, satisfechas de manera deficiente o emergente Evolución social; es por ello que las bases sociales y el gobierno nacional debe afrontar los restos para consolidar la innovación social en la *Comunicación* asertiva que permita el dialogo en las dos direcciones sin autoritarismos ya que en las últimas semanas se evidencia una necesidad sustancial de protagonizar en el desarrollo de la acción política del país, es por ello que afrontar este reto donde se anhela la hegemonía del poder es bastante absorbente la necesidad de crear caso mas no de adelantar proceso de cambio; sin lugar a dudas el *Trabajo en equipo* es sin lugar a dudas la sinergia que fortalezca la llave del éxito comunidad y la institucionalidad que fortalezcan las soluciones a las necesidades humanas mediante políticas públicas reales que permitan la generación del recurso para la vinculaciones nuevos proyectos productivos y a la mediada de la población y de sus necesidades; la *Paz y convivencia* consagrada en la constitución política de Colombia es el reto de la sociedad actual y acciones innovadoras desde el ámbito social más hoy cuando los lenguajes políticos son de odio, sin medida que enardecen el pueblo que está cansado, pero que no sabe llevar una lucha diferente a la de la armada y violenta, donde la muerte está presente sin cesar como una canción que pronostica un desenlace trágico

como la historia de una muerte anunciada, el sistema dice estudie pero parcializan el conocimiento del pueblo hacia una sola postura, lo cierto es que todo postulado tiene dos verdades el de la víctima y del victimario, Colombia necesita la oportunidad del entendimiento es por ello que en la observancia de las diferentes poblaciones hoy desde el *Programa Jóvenes A Lo Bien* se adelantan en el territorio espacios de dialogo entre jóvenes que históricamente se sumergieron en la violencia como expresión de vida, la comisión de delitos como un medio laboral y productivo, adoptándose como una cultura, la jerga y el vestir como una señal de entendimiento en la calle, una identificación cultural y personal que los haga fuertes, de otro lado observamos la sociedad que se levanta con la esperanza que con el trabajo duro, la dedicación en quince años tendrá su casa, con la iniciativa pagar la universidad de sus hijos, una gran cantidad llegan a la educación superior sin saber que van a encontrar otro mundo del cual no se concebía y cada uno de nosotros pasamos por lado sin importar que caigan en desgracia drogas, prostitución, células urbanas, circunstancias no planificadas y combatidas en el buen sentido de la palabra por docentes, catedráticos que ven la educación como el camino de cambio, muchas estrategias innovadoras para atraer las generaciones actuales en la transformación social, este reto de la construcción real de paz es muy importante para la sociedad civil que ha sido víctima del mismo; en los imaginarios del territorio y el medio ambiente se debe fortalecer el agro colombiano con la incidencia de energías renovables como la solar, eólica, fortalecimiento de la educación agraria, la puesta en marcha de tecnologías agropecuarias que mejoren el rendimiento de las producción, ante todo la oportunidad para que el pequeño campesino o el sembrador acceda a la propiedad de la tierra un reto de Colombia con el fin de apoyar el pequeño y mediano agricultor a través de la ciencia y la tecnología en la ruralidad, en medio de grandes dificultades sociales culturales y políticas llega la innovación como el reto de para la transformación de los

contextos sociales y consolidar una sociedad con la capacidad de construir tejido social y que la sociedad colombiana comprenda la realidad humana desde el entendido del dialogo, el empoderamiento de la acción social, el trabajo en red sin importar su condición social y la revolución del conocimiento como el activo más valioso de la sociedad, el rescate de las buenas prácticas ambientales y de vivir en sociedad desde al apropiamiento de los deberes cívicos; el reto para Colombia es el de brindar la oportunidad a las ideas renovadoras que no parcialicen y polaricen el pueblo. El trabajo del sociólogo acompaña de la capacidad innovadora transformara de la realidad social en el entendido de la participación en la sociedad y en la educación del pueblo, que oportunidad tan grande la de conocer la innovación como herramienta y proceso de trabajo en red.

El programa Jóvenes A Lo Bien de la Policía Nacional adoptado en el país específicamente se contextualizara el proceso adelantado en la estación de Kennedy, el cuales se especializo en generar acciones territoriales que mejoren la convivencia y la seguridad ciudadanía en los barrios de la ciudad capital ya que este la atención centrada del fenómeno de las barras se centra en el estadio y sus alrededores y que el espectáculo del futbol se viva sin violencia sin contratiempos, el programa jóvenes a lo bien, consolida una oferta que le permite mejorar la calidad de vida de barrista y de sus familia, realizando una serie de acciones; es un programa de participación ciudadana, en materia de adolescencia y juventud, que analiza, interviene y contribuye, desde la comprensión contextual del territorio y la articulación de capacidades de la Policía Nacional, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA e instituciones públicas y privadas, en el abordaje de las problemáticas relacionadas con jóvenes y sus familias; cuyo objetivo es orientar a la población de niños, adolescentes y jóvenes con su familia que presenta fenómenos de Violencias, comportamientos delictivos o comportamientos contrarios a la convivencia, que los ubican en

condición de riesgo, a través del abordaje vinculante entre instituciones públicas y privadas, que puedan brindar formación complementaria técnica o tecnológica y especialización tecnológicas, a fin de facilitar la productividad social, la empleabilidad, proyectos productivos y procesos de reivindicación cultural, política y social; se materializa a través de diferentes fases.

Fase 1. (Mesa de diálogo y acercamiento) Curso proyecto de vida y emprendimiento empresarial, es el curso desarrollado, con una intensidad horaria no inferior a setenta (70) horas y hasta de setenta y cinco (75) horas de capacitación, en el cual el participante tendrá la oportunidad de reconocer la importancia de construir una proyección de vida y la de aprender a trabajar en equipo.

Fase 2. Desarrollo de la formación para el trabajo (complementaria, técnica y tecnológica) cursos dictados por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA o la institución educativa con la cual se adelanta el programa, con una intensidad mínima de cien (100) horas, las cuales pueden responder a la oferta económica del sector o ciudad o a las iniciativas o expectativas de los participantes (arte, música, etc.). Posteriormente, al concluir la primera fase de capacitación, junto con SENA, se deberá definir el número de los integrantes y la maquinaria que se deba adquirir para la organización de los proyectos micro empresariales, de acuerdo a los perfiles laborales de los aprendices y su respectiva certificación del curso proyecto de vida y emprendimiento empresarial, es de anotar que la intensidad horaria, así como la duración de la capacitación varía según el pensum que para cada tema determine la institución educativa.

Fase 3. Empleabilidad y proyectos productivos, esta fase corresponde a la posibilidad de emplearse o generar una unidad productiva, por parte de los jóvenes y que por extensión puede beneficiar a sus familias; para este logro, demanda de la participación del sector público o

privado, mediante la vinculación a empleos o la generación de recursos, para patrocinar los proyectos gestados a lo largo de la primera y segunda fase; las posibilidades del apoyo a los proyectos gestados, se pueden generar a través del “FONDO EMPRENDER” del SENA, en las líneas de inversión de los planes de desarrollo municipal y departamental, en los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana, en las políticas de responsabilidad social del sector privado, en los proyectos de Organizaciones no Gubernamentales, entre otros.

Actividades transversales o complementarias en el desarrollo de la etapa 3

Durante el despliegue de la etapa 3, conforme a la problemática social que se esté tratando con el desarrollo del programa, los adolescentes, jóvenes y familias, pueden generar proyectos o procesos de reivindicación social y cultural, acompañados por los funcionarios policiales, de tal manera que favorezcan la construcción de escenarios de paz y convivencia, donde la imaginación, inventiva e innovación, sean los pilares que contribuyan en la transformación de los territorios que presentan fenómenos de violencias, delitos y comportamientos contrarios a la convivencia.

En esta lógica, se plantean como alternativa algunas líneas de trabajo social, cultural, artísticas, recreativas, que facilitan los procesos en los territorios; Permitiendo dar respuesta a los diferentes problemáticas sociales; Crisis de la Familia y Fragmentación de la misma, Crisis del sistema Educativo y falta de oportunidades para acceso a educación superior, La Barra como alternativa, Falta de oportunidades en el campo laboral, Falta de alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre, Exclusión y estigmatización de los jóvenes, Consumos de alcohol y sustancias psicoactivas, Pandillismo, Regionalismo, Presión de grupo entre otras debilidades sociales; Link: <https://www.policia.gov.co/programas-sociales/jovenes-a-lo-bien>

Resultados




El fenómeno de la violencia expuesto en las barras bravas (fútbolers) han sido de mucho interés social, adelantando entorno a ellas una cantidad importante de estudios que pretenden contextualizar y comprender este tipo de organización que se extiende a lo largo y ancho de la geografía nacional e internacional, dichos grupos sociales con sus diferentes expresiones hacen presencia con su expresión cultural en los territorios, en América latina Argentina expresa de forma arraigada la cultura fútbolera, siendo un punto de expresión que otros países copian como modelo de vida, siendo de esa manera Colombia no es ajena a dicha expresión de vida y pasión entorno al deporte popular que mueve masas, desbordando en tensiones violentas que trasgrede la tranquilidad y deja en el entorno acciones de miedo, zozobra; documentos concluyentes que brindan una posibilidad de análisis, acercamiento, dialogo y trabajo colectivo de los grupos de las barras, siendo las barras las organizaciones de mayor impacto en los territorios por su impacto, siendo los jóvenes lo actores determinantes en los factores de violencia; Según cálculos basados en la Gran Encuesta Integrada de Hogares 2018 del DANE, el 26,5% de la población Colombiana son jóvenes en edades entre los 14 y 28 años (12.322.539), de los cuales 49,6% son mujeres, 78,0% viven en la zona urbana y el 27,5% (3.388.698) se encuentran en pobreza o pobreza extrema.

La observancia se lleva de esta sistematización parte activa de la teoría de la interacción participación y la acción del sociólogo Orlando Fals Borda

Matriz N° 1 matriz de inventario documental, experiencia: programa jóvenes a lo bien

Policía Nacional y SENA

Tipo de formato	# de formatos revisados	Ubicación digital o física	Resumen de contenido y fecha	Tipo de evidencia
Fotografía	1	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Torneo de futbol JOVENES A LO BIEN KENNEDY Con el objetivo de mejorar la comunicación se emplea el Futbol como mecanismo de participación de las barras, cada equipo participante demostró que mediante la aplicación de los códigos internos de las organizaciones de las barras se logró la capacidad de tener cero violencia en los entornos aplicando la voluntad y el dinamismo de la pelota no se mancha 20/06/2010	 Fotografía: 1er encuentro futbolero de la barras Kennedy
Fotografía	2	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	presidencia de la republica Desarrollo de encuentro con los diferentes sectores de las barras(Millonarios, santa fe, América, nacional) en la localidad de Kennedy, Colombia joven, lideres comandantes de los CAI, líderes del programa jóvenes a lo bien Kennedy 19/03/2011	 Fotografía: encuentro comandante de estación y de CAI y los líderes de las barras en Kennedy.
Fotografía	2	Archivo digital programa	Presentación Programa Jóvenes a lo bien a la alcaldía local de Kennedy, con el fin de hacer alianzas intersectorial y ante	

		jóvenes a lo bien Kennedy	la JAL Kennedy		fotografía: presentación propuesta de las barras en la junta administradora local
Fotografía	3	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Grado Bachiller primera promoción de bachilleres integrantes de las diferentes barras futboleras de la localidad de Kennedy en trabajo en red CANAPRO, alcaldía local de Kennedy, Programa Jóvenes a lo Bien 24/03/2011		Fotografía: 1ra promoción de bachilleres de barras en Kennedy
Fotografía	4	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Encuentro en el parque central de techo el ministro de la defensa de la época, la alcaldesa mayor de Bogotá, comandante Policía Nacional, barras de Millonarios, Santa Fe, América realizan el conversatorio de las acciones de prevención adelantadas en el marco del programa jóvenes a lo bien y se pide apoyo en las diferentes actividades y políticas planteadas 13/01/2012		fotografía: 1 encuentro por la paz y la convivencia MINDEFENSA parque techo

Fotografía	5	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Primer seminario de la responsabilidad barrista y los derechos humanos; la vulneración de los derechos humanos se hace evidente en este tipo de poblaciones y por ello que se realizó el evento que genere la responsabilidad social de los hinchas en la localidad de Kennedy 13/01/2012		fotografía: derechos humanos
Fotografía	6	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	semilleros de convivencia; se crea la escuela de formación deportiva que permite la formación en valores y la responsabilidad social en las nuevas generaciones en la localidad de Kennedy parque ACIP 05/05/2012		fotografía: iniciativa deportiva
Fotografía	6	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Primer encuentro de jóvenes a lo bien a nivel nacional donde la experiencia de la localidad de Kennedy fue ejemplo de a nivel nacional por la oferta de programas tecnológicos, técnicos y las especializaciones acorde a las formación 27/10/2014		fotografía: encuentro nacional jóvenes a lo bien
Fotografía	7	Archivo digital programa jóvenes a lo bien Kennedy	Grado programas tecnológicos y técnicos; Acto protocolario se adelanta la entrega de diplomas a más de 400 jóvenes graduados en diferentes programas como los tecnólogos en entrenamiento deportivo, técnicos en cocina, recreación y cultura entre otros 21/12/2015		fotografía: promoción tecnólogos, técnicos y complementarios certifica el SENA

Matriz N°2 MATRIZ DE LIDERAZGO

Identificación de actores sociales	Perfil y cualidades	Qué rol cumple en la experiencia
POLICIA NACIONAL	Institución de orden nacional el cual en el marco constitucional del 219 vela por la consolidación de la política pública de seguridad y convivencia ciudadana	Líder del programa a nivel nacional y firmante del convenio marco Jóvenes a lo bien para oferta la formación académica
SENA (SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE)	Institución del orden nacional encargada de formar a los colombianos en competencia laborales y humanas	Líder a nivel nacional en formación y firmante del convenio marco Jóvenes a lo bien para oferta la formación académica
ESTACION KENNEDY	Organismo territorial que materializa la estrategia y reorienta las acciones de seguridad diferencial a través de la prevención posibilitando la intervención a las comunidades vulnerables brindando una oportunidad en el cambio de vida a través de la educación	Ejemplo de proyección territorial y con el mayor número de integrantes activos en el programa
FLOR ALBA COMBITA MORENO BRANDON CAMARGO	Integrante de la Policía Nacional, Líder social, gestora territorial líder del programa jóvenes a lo bien Líder social, líder territorial	Líder del programa jóvenes a lo bien en el territorio local Kennedy Ejemplo de transformación social e inclusión
HAROLD WILSON COMBITA CRISTIAN CAMILO JULIÁN LÓPEZ	Líder social, líder territorial Integrante de la barra de millonarios Kennedy Integrante de la barra santa fe en Kennedy	Ejemplo de transformación social e inclusión Ejemplo de transformación social e inclusión Ejemplo de transformación social e inclusión
MIGUEL ESTIBEN	líder juvenil	Ejemplo de transformación social e inclusión
MARTHA ROCÍO MARTÍN CRUZ	Egresada del programa jóvenes a lo bien y	Emprendedora, finalizado el proceso de formación académica hoy consolidado una microempresa de alimentos tipo comidas rápidas en el sector comercial de techo

**Matriz N° 3 matriz de análisis experiencia: programa jóvenes a lo bien Policía Nacional
y SENA**

Claves	Evidencias en la teoría	Evidencias en las acciones	Logros de apropiación social	Estrategia de divulgación
Creatividad	Atención diferencial en seguridad desde la acción de la participación en programas académicos que permitan brindar una oportunidad de vida a los seres humanos que un día extraviaron su camino, sin generar impunidad, brindando la oportunidad de incorporarse socialmente	Inclusión y participación de las diferentes comunidades vulnerables acompañados de sus familias Barras futboleras RUKOS Jóvenes Adolescentes Niños Otros	Activación de los diferentes movimientos territoriales en la protección de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Voz a voz • Volantes digitales • Redes sociales • Reuniones de importancia con actores sociales territoriales • Difusión vía correo electrónico
Impacto	Este programa llega a las comunidades vulnerables o en riesgo de los barrios sensibles en seguridad en materia de prevención	Disminución de las violencias Ofertas de prevención Disminución de los riesgos sociales	Graduación de bachilleres Graduación en programas tecnológicos Graduación en programas técnicos Graduados en prevención de las drogas	<ul style="list-style-type: none"> • Voz a voz • Volantes digitales • Redes sociales • Reuniones de importancia con actores sociales territoriales • Difusión vía correo electrónico
Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)	La localidad de Kennedy es una de las más afectadas por fenómenos sociales de violencia al confluir un gran número de organizaciones	Análisis de violencias y ofertas en prevención a través de la estadísticas y de comportamientos contrarios a la	Permanencia del programa en el territorio como modelo de participación, dialogo y acciones que	<ul style="list-style-type: none"> • Voz a voz • Volantes digitales • Redes sociales • Reuniones de importancia con actores sociales

	sociales territoriales que mantienen una lucha permanente por el territorio	convivencia, llamadas a al número único de emergencia	mejoren la seguridad y la convivencia, con la participación de diferentes organizaciones sociales	territoriales Difusión vía correo electrónico
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Policía Nacional • SENA • Centros de formación SENA • Estación de Policía Kennedy • Líderes sociales • Líderes juveniles • JAC • Movimientos sociales 	<p>Oferta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en actividad física • Tecnología en multimedia • Tecnólogos en salud ocupacional • Técnicos en cocina (4 fichas) • Técnicos en clases orientadas al fitness • Técnico en medios audiovisuales • Técnicos en danza • Técnicos en monitoreo ambiental 	<p>Vinculación de 385 jóvenes en el 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voz a voz • Volantes digitales • Redes sociales • Reuniones de importancia con actores sociales territoriales <p>Difusión vía correo electrónico</p>
Socialización y/o replica	El programa es carácter nacional y solo lo está en funcionamiento en la estación de policía Kennedy	Proyección de ampliación a otras localidades en la ciudad de Bogotá	Seis localidades implementaron el programa jóvenes a lo bien	<ul style="list-style-type: none"> • Voz a voz • Volantes digitales • Redes sociales • Reuniones de importancia con actores sociales territoriales <p>Difusión vía correo electrónico</p>
			Kennedy Bosa Fontibón Suba Ciudad bolívar Usme	

Conclusiones y recomendaciones

La sistematización del programa jóvenes a lo bien contextualiza al lector de la importancia de desarrollar otro tipo de estrategias diferentes a las restrictivas que permitan el mejoramiento de la seguridad y la convivencia ciudadana, siendo esta estrategia la que brinda herramientas al sujeto social en su transformación, desde la observancia de la innovación social el programa jóvenes lo bien se considera un programa líder en estrategias que fortalecen las competencias ciudadanas y consolidan la paz que buscan los colombianos y minimiza los riesgos en las comunidades vulnerables y jóvenes, siendo esto alternativas de acceso a la justicia para el mejoramiento de la convivencia.

El programa jóvenes a lo bien, con una antigüedad de 12 años al servicio de los Colombianos, como una estrategia de convivencia y reducción de las violencias; en el año 2019 y 2020 a llegado a un promedio de 500 jóvenes por año en la localidad de Kennedy, evidenciando que la educación es un actor social y determinante en el mejorando de la seguridad y la convivencia ciudadana, siendo la voluntad el motor de cambio, convirtiéndose esta estrategia de la Policía Nacional un modelo de intervención a comunidades de atención especial, no solo en la localidad sino en el país, fortaleciendo el área de prevención y educación ciudadana, son muchos los jóvenes que quieren ser parte con el fin de dar un giro histórico en sus vidas o simplemente con el fin de ser un sujeto social determinante en la sociedad, con el apoyo de la Policía Nacional.

Jóvenes a lo bien es un modelo de prevención que debe convertirse en política pública, ya que permite llevar mesas de dialogo, concertación y desde luego una visión real del territorio, generando soluciones a los riesgos sociales, es por ello que también se debe aumentar el andamiaje en los territorios, robusteciendo el talento humano, consolidar instalaciones propias, tener capital semilla, con ello se potencialice el alcance del mismo en los territorios mejorando el

sostenimiento en el tiempo de programa y brindando una mayor cobertura a la sociedad y en la solución de los conflictos sociales.

Bibliografía

- Bernal, M.E. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). Innovación Social en Latinoamérica. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 95-110.
http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0
- Boso, Roxana y Salvia, Agustín (2006). Descomposición social del malestar subjetivo y de las capacidades de afrontamiento en un contexto de desempleo. Buenos Aires: Editorial BIBLOS <https://www.aacademica.org/agustin.salvia/191.pdf>
- Caicedo, A. & Frias, N. (2016). Política Nacional de Innovación Social colombiana: el proceso de construcción participativa. En Domanski, D, Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). Innovación Social en Latinoamérica. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 193-206.
http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0
- Calderón C. Percy 2009 Teoría de conflictos de Johan Galtung
<https://www.redalyc.org/pdf/2050/205016389005.pdf>
- Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. Rumbos TS. (16), 155 - 178.
https://www.researchgate.net/publication/323858804_Aprendizajes_desde_iniciativas_d

[e innovacion social para la construccion de paz en Colombia narrar la paz desde abajo](#)

Dante c. y sebastian g. 2007 Descomponiendo la desigualdad salarial en América Latina: ¿Una década de cambios?

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4761/1/S0700731_es.pdf

Francisco E. Thoum, 2009: Políticas Antidrogas Y La Necesidad De Enfrentar Las Vulnerabilidades De Colombia págs. 60-82

<http://www.scielo.org.co/pdf/anpol/v22n67/v22n67a04.pdf>

González A. 2010 Investigación & Desarrollo, Vol 18, No 2

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/%20article/viewArticle/1201/4599>

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 88, 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Hochgerner, J. (2011). The Analysis of Social Innovations as Social Practice. Challenge Social Innovation – Innovating Innovation by Research – 100 Years after Schumpeter. Vienna, September 19-21, 2011, 1-15.

https://www.academia.edu/18385585/The_Analysis_of_Social_Innovations_as_Social_Practice

Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación:

aproximaciones desde tres ángulos. F (x)= Educación Global Research, 1, 56-70.

http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf

Javier C. 2013 Teorías de la seguridad pública y percepción del delito

<https://www.margen.org/suscri/margen71/carreon.pdf>

Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. En *Equidad y Desarrollo*, (25), 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>

Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. *Acciones E Investigaciones Sociales*, 1,1-17.

<https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>

Martínez-Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias.

Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.

https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias

Ortiz, Marielsa; Borjas, Beatriz 2008. La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals

Borda a la educación popular <https://www.redalyc.org/pdf/122/12217404.pdf>

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165) Recuperado de:

<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Policia de colombia 2018 Modelo de Construcción de Paz

<file:///C:/Users/Aulas%20AMiGAS/Desktop/proceso-de-modernizacion-cartilla-8.pdf>

Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, 37

- 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>

Sánchez, L. Parra, V. (2018). Elementos para una Justicia de Paz Restaurativa; Editor académico, Alejandro Gómez Jaramillo Bogotá: Universidad Santo Tomás. Ediciones USTA. Capítulos 1 y 3. Pp. 13 – 26. Pp. 65 – 80.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12636/Obracompleta.2018Sancheznelson.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ulrich B. (1986) la sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad.

<https://www.gub.uy/sistema-nacional-emergencias/sites/sistema-nacional-emergencias/files/documentos/publicaciones/La%2Bsociedad%2Bdel%2Briesgo%2Bhacia%2Buna%2Bnueva%2Bmodernidad%20-BECK.pdf>

Vega, J. (2017). Innovación social. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) – Paraguay, 22- 29.

https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf