

Título: Revisión crítica de la mediación intercultural en la escuela

Autor/es:

Autor/a 1: María Jesús Márquez García, Universidad de Málaga, España,
mariajesusmarquez@uma.es

Autor/a 2: Iulia Mancila, Universidad de Málaga, España, imancil@uma.es

Resumen:

En este trabajo se pretende desarrollar un análisis de la mediación intercultural teniendo en cuenta tanto los posibles modelos teóricos con sus principios fundacionales y elementos constituyentes, como los diferentes ámbitos de actuación con sus respectivas políticas institucionales y sus puestas en práctica. Para ello, primero haremos una breve revisión histórica de la mediación intercultural en centros educativos, después nos centraremos en varios ejemplos de casos de mediación intercultural considerado las “ buenas prácticas “, pero también las limitaciones y los desafíos que todavía quedan por resolver y por último, presentaremos algunas sugerencias para avanzar en la teoría y práctica de la mediación intercultural.