

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* BERSERI UNTUK
MEMBANTU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGGOSOK GIGI PADA ANAK AUTIS KELAS
DASAR**



Oleh :

REITA NARULITA

1335164441

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* BERSERI UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK AUTIS
KELAS DASAR
(2021)**

Reita Narulita

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa media *puzzle* berseri yang dapat membantu meningkatkan kemampuan menggosok gigi anak autis. Peneliti mengembangkan media *puzzle* berseri karena dibutuhkannya suatu media pembelajaran untuk bina diri menggosok gigi anak autis kelas dasar. Pengembangan media ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan PPE yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap produksi (*production*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui validasi oleh tiga ahli dengan instrumen yang berbeda yaitu ahli media, ahli materi dan ahli anak autis. Instrumen yang diberikan dalam bentuk *google form*, dan media ini dibuat hanya sampai validasi ahli, tidak sampai uji coba di lapangan karena adanya pandemi COVID-19. Hasil *review* dari validasi ahli, media *puzzle* berseri termasuk dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa pengembangan media *puzzle* berseri dapat digunakan oleh guru untuk membantu anak autis pada pembelajaran bina diri menggosok gigi.

Kata Kunci : Kemampuan Menggosok Gigi, Media Puzzle Berseri, Anak Autis.

**DEVELOPMENT OF PUZZLE SERIES AS A MEDIA TO HELP IMPROVE
BRUSHING TEETH ABILITY OF CHILDREN WITH AUTISM IN BASIC
CLASS
(2021)**

Reita Narulita

ABSTRACT

This innovative work research aims to develop a learning media in the form of puzzle series to help autistic children improve the ability of brushing teeth. Researchers developed puzzle series media due to the needed a learning media for self-development in brushing teeth of basic class autistic children. This media development uses the Research and Development (RnD) method with the PPE development model that consisted of three steps, which were planning, production, and evaluation. Data collection technique that was used went through a validation process by three different instrument experts, which were media expert, material expert, and expert in autism. Instrument was given in Google Form, and the media was designed only for validation process, not for field testing due to COVID-19 pandemic. Results of the review from experts' validation, this puzzle series media is categorically good. The result showed that puzzle series can be used by teachers to help autistic children in self-development learning to brush their teeth.

Keywords: Brushing Teeth Ability, Puzzle Series Media, Autistic Children.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Pengembangan Media *Puzzle Berseri* Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Autis Kelas Dasar**

Nama Mahasiswa : Reita Narulita
 Nomor Registrasi : 1335164441
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 12 Januari 2021

Pembimbing I





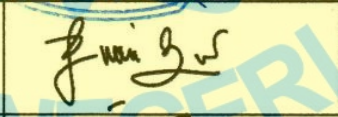
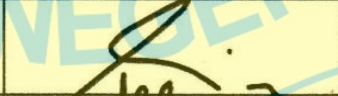
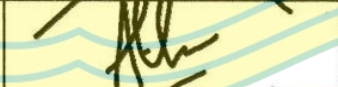
Dr. Indra Jaya, M.Pd
 NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Mohammad Arif Taboer, M.Pd
 NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** (Ketua Penguji)****		02 Februari 2021
Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)*****		05 Februari 2021
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Anggota)*****		1-2-21

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Reita Narulita
No. Registrasi : 1335164441
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Puzzle Berseri Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Autis Kelas Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan April 2020- Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Reita Narulita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reita Naruuta
NIM : 133516441
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : rnreitanaruuta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Puzzle Berseri Untuk Membantu
Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada
Anak Autis Kelas Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 - februari - 2021

Penulis

(Reita Naruuta)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”. (Q.S An Najm : 39)

Alhamdulillahirobbil’alamin.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT , karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang Allah SWT berikan dan beribu-ribu do’a yang sudah Allah SWT kabulkan, hingga diri ini dapat sampai di titik ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

☞ Orang tuaku tercinta khususnya mamahku

Terima kasih atas segala cintanya yang tak pernah habis dan do’a-do’a yang tiada henti yang selalu berikan untukku. Terima kasih sudah sangat sabar dan terima kasih juga atas segala kasih sayang yang telah engkau berikan kepadaku, Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan.

☞ Keluargaku dan orang yang aku sayangi rasyid

Terima kasih atas segala do’a dan dukungannya yang tiada henti, tanpa kebawelan kalian skripsi ini tidak dapat terselesaikan.

☞ Dosen Pembimbing I yaitu Dr. Indra Jaya M.Pd dan dosen pembimbing II yaitu Arif Taboer M.Pd.

Terima kasih atas segala do'a dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih juga atas kesabaran bapak dalam membimbing saya menyusun skripsi ini. Alhamdulillah skripsi karya inovatif ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan bapak, semoga bapak sehat selalu. Amin.

☞ Teman-teman kuliahku.

Untuk Aliya, Zawil, Liza, Fyrda, Dien, Opi, Evia, Egi, Yayah, dan Gina, terima kasih banyak atas semua do'a dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku. Dan terima kasih karena sudah kebersamai sampai saat ini. Semoga kita secepatnya bisa berkumpul kembali, *See You !!!*

-Reita Narulita-

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* Berseri Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Autis Kelas Dasar “

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari skripsi ini memiliki banyak hambatan dan kesulitan, akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Pertama, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan juga kepada M. Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP UNJ Dan Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan bidang pendidik.

Ketiga kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Lebih khusus lagi adalah kepada orang tua tercinta dan saudara-saudara peneliti yang telah mendoakan dan memberi banyak dukungan peneliti selama proses penyelesaian studi.

Untuk sahabat dan teman-teman peneliti, sangat berterima kasih atas dukungan terbaik, semangat dan doa untuk peneliti.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 05 Februari 2021

Peneliti

Reita Narulita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	7
D. Fokus Pengembangan.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
3. Kriteria Media Pembelajaran.....	13
B. Hakikat Media <i>Puzzle</i> Berseri.....	15

1. Pengertian Media <i>Puzzle</i>	15
2. Manfaat Media <i>Puzzle</i> Berseri	17
C. Hakikat Bina Diri Menggosok Gigi	18
1. Pengertian Bina Diri	18
2. Tujuan Bina Diri	20
3. Jenis- jenis Bina Diri	21
4. Bina Diri Menggosok Gigi.....	23
5. Prosedur Menggosok Gigi dengan baik dan benar	25
D. Hakikat Anak Autisme	27
1. Pengertian Anak Autisme.....	27
2. Karakteristik Anak Autisme	29
3. Klasifikasi Anak Autisme	31
4. Penyebab Anak Autisme	35
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	39
A. Strategi Pengembangan.....	39
1. Tujuan.....	39
2. Metode	39
3. Responden.....	40
4. Instrumen	41
B. Prosedur Pengembangan	46
1. <i>Planning</i>	47
2. <i>Production</i>	48

3. <i>Evaluation</i>	51
C. Teknik Evaluasi	51
1. Tinjauan Ahli (<i>Expert Review</i>).....	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF	54
A. Nama Produk	54
B. Karakteristik Produk	55
1. Spesifikasi <i>Puzzle Berseri</i>	55
2. Kelebihan Media <i>Puzzle Berseri</i>	56
3. Kekurangan Media <i>Puzzle Berseri</i>	56
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	57
D. Prosedur Pengembangan PPE	59
1. Tahap Perencanaan	59
2. Tahap Produksi.....	61
3. Tahap Evaluasi	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Anak Autisme Berdasarkan Tingkat Hambatan.....	31
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	42
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	44
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Anak Autis	45
Tabel 5 Interpretasi Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i>	53
Tabel 6 Saran Ahli	64
Tabel 7 Perbaikan Media	66
Tabel 8 Hasil Rekapitulasi Para Ahli	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model PPE	47
Gambar 2 Mengenal Tahapan-tahapan Menggosok Gigi	49
Gambar 3 Menyusun Tahapan-tahapan Menggosok Gigi	50
Gambar 4 Mengenal Tahapan-tahapan Menggosok Gigi	63
Gambar 5 Menyusun Tahapan-tahapan Menggosok Gigi	63
Gambar 6 Desain Akhir Media Puzzle Berseri	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Media Puzzle Berseri.....	78
Lampiran 2 Hasil Media Puzzle.....	80
Lampiran 3 Pedoman Penggunaan Puzzle Berseri	81
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Para Ahli	82
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Media.....	87
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Media.....	88
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Ahli Media.....	91
Lampiran 8 Skor Ahli Media	93
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Materi	95
Lampiran 10 Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Materi	96
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi.....	98
Lampiran 12 Skor Ahli Materi.....	100
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Anak Autisme	102
Lampiran 14 Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Anak Autisme	103
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Ahli Anak Autisme.....	105
Lampiran 16 Skor Ahli Anak Autisme.....	107
Lampiran 17 Bukti Submit Artikel ke Jurnal	108
Lampiran 18 Surat Pengalihan Hak Cipta.....	109
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	110