

**SISTEM ORGANISASI BELAJAR
DI PONDOK PESANTREN BUNTET CIREBON**



**TAUFIK RIDWAN
7117157684**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor



Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M. Pd.
Tanggal 01-10-2020

Kopromotor




Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd.
Tanggal 01-10-2020

NAMA

TANDA TANGAN

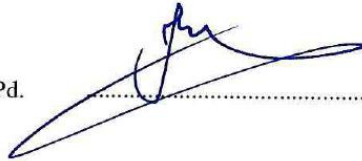
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



15-10-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



13-10-2020

Nama : Taufik Ridwan

Nomor Registrasi : 7117157684

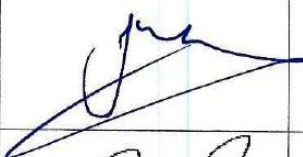
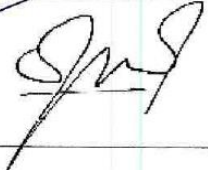
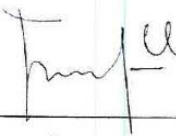
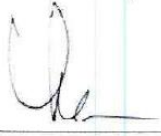
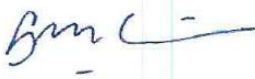

Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama : Taufik Ridwan
 Nomor Registrasi : 7117157684
 Program Studi : S3 Teknologi Pendidikan
 Angkatan : 2015

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		13-10-2020
2	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Sekretaris)		02-10-2020
3	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. (Promotor)		01-10-2020
4	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd. (Kopromotor)		01-10-2020
5	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji)		30-09-2020
6	Prof. Dr. Marhamah, M.Pd. (Penguji Luar)		29-09-2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Cirebon, September 2019

Taufik Ridwan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taufik Ridwan
NIM : 7117157684
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3 Teknologi Pendidikan
Alamat email : taufikridwan98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Sistem Organisasi Belajar di Pondok Pesantren Buntet Cirebon

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Taufik Ridwan)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan secara komprehensif tentang sistem organisasi belajar di Pondok Pesantren Buntet Cirebon mulai dari dinamika belajar, transformasi organisasi, pemberdayaan manusia, manajemen pengetahuan dan aplikasi teknologi. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan jenis intrinsik (*intrinsic case study*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diantaranya: 1) dinamika belajar telah sepenuhnya dilakukan para kyai dan pengelola yayasan yang memahami akan perannya masing-masing dalam mengarahkan organisasi ke arah pembelajaran yang berkualitas, baik secara individu maupun kelompok. 2) transformasi organisasi telah dilakukan perubahan organisasi dari organisasi yang bersifat tradisional ke organisasi yang terus berkembang. 3) pemberdayaan manusia telah dilakukan dengan peningkatan kualifikasi tugas belajar para ustadz dan kyai dalam menghadapi persaingan antar lembaga sejenis maupun globalisasi. 4) manajemen pengetahuan telah dilakukan dengan membentuk sistem yang terorganisir dengan baik dan merekam pengetahuan dari sumber daya organisasi. 5) aplikasi teknologi secara bertahap berkembang dan mendukung kebijakan organisasi pesantren dengan memanfaatkan kemajuan teknologi.

Kata kunci; Organisasi Belajar, Pondok Pesantren, Sistem.

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe comprehensively the learning organization system conducted by Buntet Islamic Boarding School (Pesantren), Cirebon, starting from the learning dynamic, organization transformation, people empowerment, knowledge management, and technology application. This research used the intrinsic case study method. Techniques for collecting data included conducting in-depth interviews and observations and creating documentations. Results of this research 1) the learning dynamic has been fully implemented by the elders (kiai) and the foundation officials who have fully understand their respective roles in bringing the organization towards high quality learning, both individually and in groups. 2) the organization has gone through a transformation that has changed the organization from a traditional organization to an organization that continues to develop. 3) the organization tries to elevate its people capabilities by improving the learning task qualification of their ustadz and elders as a way to face the competition posted by similar institutions and globalization. 4) knowledge management has been realized by building a well-organized system which shall record knowledge from resources belong to the organization. 5) the technology applications has been progressively developed to support the Islamic boarding school organization policies by utilizing technology advancement.

Keywords: Learning Organization, Islamic Boarding School, System

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah SWT, Disertasi ini sebagai salah satu prasyarat meraih gelar Doktor dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Disertasi ini berjudul Sistem Organisasi Belajar Di Pondok Pesantren Buntet Cirebon.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, disertasi ini tidak akan dapat diselesaikan. Oleh karenanya peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Beberapa kendala dan hambatan dalam penulisan disertasi ini, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dorongan, dan doa keluarga serta saran-saran dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing sehingga semua kendala dan hambatan tersebut dapat penyusun atasi. Untuk itu dengan hati yang tulus pada kesempatan ini saya sampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Nadrioh, M.Pd. yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk dapat belajar dan menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
3. Dr. Mochammad Sukardjo, M.Pd selaku Ketua Program Studi yang telah banyak memberikan berbagai masukan dan arahan dalam rangka proses penyusunan proposal, serta Seluruh Dosen, Program Studi S-3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
4. Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd dan Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini, baik dalam kerangka perkuliahan maupun pada kesempatan lain diluar pembelajaran. Sehingga berkat bimbingan dan arahan Bapak/Ibu, penulisan disertasi ini dapat diselesaikan..
5. Dr. H. Oman Fathurohman, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon dan seluruh Dosen IAI BBC yang telah memberikan kesempatan dan arahnya sehingga penulisan ini bisa diselesaikan.
6. Orang terbaik dalam perjalanan ini Ayahanda Bapak Mansyur, Ibunda Carnita, Bapak Rakina dan Ibu Sumarni selaku orang tua peneliti serta saudara-saudari yang

tiada henti-hentinya mendukung peneliti secara materil maupun spiritual agar segera menyelesaikan penulisan ini.

7. Istriku tercinta Tri Wahyuni dan keempat anak tercinta Nizwan Alfian Ridwan, Naura Qatrunnada Ridwan, Gibran Adila Ridwan dan Moh. Ilza Anisuridwan yang selalu menemani, mendoakan dan memberi dukungan moril hingga selesai penulisan ini.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi S-3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2015 yang selalu saling berbagi wacana dan informasi, memotivasi, dan medoakan dalam penyelesaian penulisan ini

Semoga semua pihak yang membantu peneliti secara materil maupun spiritual bernilai kebaikan sehingga dicatat sebagai amal soleh oleh Allah S.W.T., Amiiin. Akhirnya, disadari betul dalam penulisan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Karena itu segala bentuk masukan dan kritik yang sekiranya dapat membangun, akan diterima dan dijadikan sebagai bahan perbaikan selanjutnya. Saya berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang teknologi pendidikan.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Jakarta, November 2020

Penulis,

Taufik Ridwan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	i
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Organisasi Belajar.....	16
B. Pondok Pesantren	24
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
D. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Latar Penelitian.....	40
D. Metode dan Prosedur Pengumpulan Data.....	43
1. Metode Penelitian	43
2. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Prosedur Analisis Data	48
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	68
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	68
B. Temuan Penelitian	70
1. Dinamika Pembelajaran	70
2. Fungsi dan Transformasi Organisasi.....	82
3. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia.....	91
4. Aspek Manajemen pengetahuan	105
5. Aspek Pengelolaan Teknologi.....	112
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	126
A. Dinamika Pembelajaran.....	127
B. Fungsi Dan Transformasi Organisasi	139
C. Pemberdayaan Manusia	146
D. Manajemen pengetahuan	155
E. Pengelolaan Teknologi	164
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	174
A. SIMPULAN.....	174
B. REKOMENDASI	176
1. Ponpes Buntet Cirebon.....	176
2. Yayasan Ponpes Buntet Cirebon.....	177
3. Lembaga Cabang Ponpes Buntet Cirebon.....	178
4. Pondok Pesantren Lain.....	179
5. Peneliti	179
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	266

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Pesantren dan Santri di Indonesia.....	03
Tabel 1.2	Periodisasi Kepemimpinan Sesebuah Pondok Pesantren Buntet Cirebon.....	09
Tabel 3.1	Subsistem dan Indikator Organisasi Belajar.....	115
Tabel 4.1	Ringkasan hasil temuan penelitian penerapan organisasi belajar di Ponpes Buntet Cirebon.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Organisasi Belajar.....	19
Gambar 2.2	Lima Subsistem Belajar Organisasi.....	21
Gambar 2.3	Kerangka Pikir <i>Learning Organization</i>	35
Gambar 4.1	Grafik respon tentang proses pembelajaran terus-menerus	71
Gambar 4.2	Grafik respon tentang dukungan pimpinan.....	73
Gambar 4.3	Grafik respon tentang mendengarkan informasi.....	76
Gambar 4.4	Grafik respon tentang refleksi permasalahan.....	78
Gambar 4.5	Grafik respon tentang pelatihan tim.....	82
Gambar 4.6	Grafik respon tentang visi dan misi	84
Gambar 4.7	Grafik respon tentang visi dan misi	87
Gambar 4.8	Grafik perkembangan jumlah santri.....	88
Gambar 4.9	Grafik respon tentang visi dan misi	89
Gambar 4.10	Grafik respon tentang komunikasi yang cepat.....	90
Gambar 4.11	Grafik respon tentang pengemangan dan pemberdayaan	92
Gambar 4.12	Grafik respon tentang eksperimen dan penugasan.....	96
Gambar 4.13	Grafik respon tentang eksperimen dan penugasan.....	101
Gambar 4.14	Grafik respon tentang kerjasama peningkatan profesionalisme	103
Gambar 4.15	Grafik respon tentang kerjasama dan kemitraan.....	104
Gambar 4.16	Grafik respon tentang peningkatan kualitas kerja.....	106
Gambar 4.17	Grafik respon tentang <i>benchmarking</i>	108
Gambar 4.18	Grafik respon tentang magang	109
Gambar 4.19	Grafik respon tentang transformasi pengetahuan	111
Gambar 4.20	Grafik respon tentang peningkatan kualitas kerja.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	185
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	186
Lampiran 3	Instrument Penelitian	188
Lampiran 4	Hasil Wawancara	237
Lampiran 5	Rekap Hasil Angket LO	261

