

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama.
- Adiga, U., & Adiga, S. (2015). Review Article Problem Based Learning. *International Journal of Current Research*, 7(5).
- Ahmadi, & dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Prestasi Pustaka.
- Aji, W. N., & Budiyo, S. (2018). The Teaching Strategy of Bahasa Indonesia in Curriculum. *International Journal of Active Learning*, 58(2), 58–64. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>
- Ali, M., Emzir, & Rafli, Z. (2017). The Effect of Learning Problem Based Learning (PBL) and Task Based Learning (TBL) Learning Models and Learning Style to Skills Writing Naration. *International Journal of Language Education and Culture Review*, 3(2), 112–123.
- Amir, T. (2008). *Inofasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana.
- Amri, S. (2018). Contribution of Reading Interest and Guessing Words Meaning in Context Mastery Toward Reading Comprehension. *J-SHMIC Journal of English for Academic*, 5(1), 63–80.
- Amrullah. (2015). BELAJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS TUGAS (Penelitian Tindakan di FKIP Universitas Mataram). *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 129–141.
- Arends, R. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Salemba Humanika.
- Arief, H. S., Maulana, & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)*, 1(1), 141–150. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Arslanyilmaz, A. (2012). An online task-based language learning environment: Is it better for advanced- or intermediate-level second language learners? *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 11(1), 20–35.
- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual)*. LIPa.
- Asyiqin, N., Ratna, E., & Hafriison, M. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(7), 161–168.
- Azwar. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bach, S., Haynes, P., & Smith, J. L. (2007). *Online Learning and Teaching in Higher Education*. Open University Press.
- Brown, H. D. (2003). *Language Assessment*. Longman.
- Brown, H. D. (2004). *Language Testing Book: Principles and Classroom Practice*. In *Book*. Longman.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi- Experiment Al Designs For Research*. Houghton Mifflin Company.
- Chairena, M. S. (2016). THE IMPLEMENTATION OF TASK-BASED LEARNING IN TEACHING RECOUNT TEXT WRITING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Budaya*, 6(2), 142–163.

- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Press.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kelola*. Grasindo.
- Dawud. (2004). *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA Kelas X*. Erlangga.
- De Porter, B., & Mike, H. (2003). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Kaifa.
- Desmayenni, M., Setiyadi, A., & Sukirlan, M. (2012). Implementation of Task Based Learning Method in Writing Descriptive Text. *UNILA Journal of English Teaching*, 1(1).
- Djumingin, S., & Sarkiah. (2017). *Buku Ajar TEKS EKSPOSISI DAN PERANGKATNYA*.
- Dolmans, D. H. J. M., De Grave, W., Wolfhagen, I. H. A. P., & Van Der Vleuten, C. P. M. (2005). Problem-based learning: Future challenges for educational practice and research. *Medical Education*, 39(7), 732–741. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2005.02205.x>
- Efendi, R., Emzir, E., & Rahmat, A. (2018). The Improvement of Students' Ability to Write Exposition Text through Learning Cycle Model. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i2.751>
- Efrianto, Novelia, S., & Afnita. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dari Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal LINGUA SUSASTRA*, 1(1), 20–26.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Indeks.
- Emilia, E., & Hamied, F. A. (2015). Systemic Functional Linguistic Genre Pedagogy (Sfl Gp) in a Tertiary Efl Writing Context in Indonesia. *TEFLIN Journal - A Publication on the Teaching and Learning of English*, 26(2), 155. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v26i2/155-182>

Fadliyatis, K. (n.d.). *Instrumen Minat Baca dan Kemampuan Menulis*. Retrieved November 1, 2020, from https://www.academia.edu/5512205/Instrumen_Minat_Baca_dan_Kemampuan_Menulis

Fajriah, T. N., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Task based Learning. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Indonesia*, 72, 62–69. <https://ejournal.upi.edu/index.php/dedadidaktida/article/download>

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif, Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.

Fathurrohman, Muhammad, & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Teras.

Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i1.28982>

Finoza, L. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Diksi Insan Mulia.

Fitriani, Y. (2018). Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas VI SD Negeri 68 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 32–42.

Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*. PT. Refika Aditama.

Hardjito. (2002). Internt untuk Pembelajaran. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 10, Issue 6). Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Depdiknas.

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching with DVD (4th Edition) (Longman Handbooks for Language Teachers)*. Pearson Longman

ELT.

Harsiati, T. (2013). *Asesmen Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Malang Press.

Harsono. (2004). *Pengantar Problem Based Learning*. Universitas Gajah Mada.

Hasanah, N., Arief, E., & Noveria, E. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 BUKITTINGGI. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 252–259.

Hasani, A. (2005). *Ihwal Menulis*. Untirta Press.

Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Pelajar.

Iskandar, D., Taofik, M. I., & Permana, I. (2018). PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM BASED LEARNING. *Sematik*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>

Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.

Kartika, E. (2004). Memacu Minat Membaca Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Penabur Tahun II, 3*, 113–128. <https://www.yumpu.com/id/document/view/35675233/memacu-minat-membaca-siswa-sekolah-dasar-bpk-penabur>

Kemendikbud. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik (Buku Guru)*. Politeknik Negeri Media Kreatif.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka

Dasar dan Struktur Kurikulum, (2013).

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Pub. L. No. 69, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 1 (2013).

Keraf, G. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa: Komposisi Lanjutan 1*. Gramedia Pustaka Utama.

Khairat, H., Ramadhan, S., & Afrita, A. (2019). Karakteristik struktur dan kebahasaan Teks Eksposisi karya Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. *Bahastra*, 39(1), 27. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v39i1.11849>

Khairuddin, Z. (2013). A Study of Students' Reading Interests in a Second Language. *International Education Studies*, 6(11). <https://doi.org/10.5539/ies.v6n11p160>

Khoiro, E. E. U. (2018). *Google Formulir*. <https://pdf.nsc.ac.id/8-Pengantar-Google-Form-20180322070252.pdf>

Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Yrama Widya.

Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. R. (2019). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Muatan Lokal Bahasa Dan Sastra Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial*, 108–115.

Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. <http://www.syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJARAN>
- Kurnia. (2015). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IIS-4 SMA NEGERI 8 MAKASSAR. *Jurnal Papatuzdu*, 9(1), 72–84.
- Kusnawati, T. (2014). PENGGUNAAN METODE TASK-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA. *Bahasa & Sastra*, 14(1), 93–108.
- Langan, J. (2014). *College Writing Skills with Readings*. McGraw-Hill.
- Leo, S. (2010). *Kiat Jitu Menulis dan Menerbitkan Buku*. Erlangga.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Grafindo.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis Secara Populer*. Pustaka Jaya.
- Maulana, N. (2015). PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA Nanang Maulana 1. *Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 70–76.
- Monalia, C., Jalmo, T., & Yolida, B. (2015). PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI TERTULIS DAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(5), 1–11.
- Muhson, A., & Mustofa. (2008). *Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Statistika Lanjut Melalui Penerapan*

Problem Based Learning. Laporan Penelitian. Lemlit UNY.

Muhyidin, A. (2018). Reading Interest and Mastery of Foreign Absorbing Vocabulary (Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Serapan Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.24235/ileal.v3i2.1835>

Munawara, Harun, M., & Mahmud, S. (2018). KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KOTA JANTHO MENGANALISIS UNSUR KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBS*, 3(1), 87–92.

Munir, A. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Alfabeta.

Napitupulu, P. D., Solin, M., & Adisaputera, A. (2019). The Development Process of Problem Based Learning Models Developed by Exposition Text Writing Materials on VIII Grade Students of Methodist 12 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 305–314. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.518>

Natalia, D. S. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 75–81.

Naudhani, M., & Naudhani, S. (2017). The Impact of the Task Based Learning on the Teaching of Writing Skills of EFL Learners in Pakistan. *ELK Asia Pasific Journal of Social Science*, 3(2), 1–17. <https://doi.org/10.16962/EAPJSS/issn>.

Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nunan, D. (2004). *Task Based Language Teaching*. Cambridge University Press.

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-Yogyakarta.

- Oxford, R. L., Rubin, J., Chamot, A. U., Schramm, K., Lavine, R., Gunning, P., & Nel, C. (2014). The learning strategy prism: Perspectives of learning strategy experts. *System*, 43(1), 30–49. <https://doi.org/10.1016/j.system.2014.02.004>
- Padmono. (2002). *Evaluasi dan Pengajaran*. FKIP UNS.
- Patel, M. ., & Jain, P. M. (2008). English language teaching. In *History of Oxford University Press: Volume IV 1970 to 2004*. SUNRISE PUBLISHERS & DISTRIBUTORS.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199574797.003.0018>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Puripunyanich, M., & Soontornwipast, K. (2018). The Effects of Learning and Communication Strategies Instruction on Economics Undergraduates' Oral Communication Ability in Thailand. *Arab World English Journal*, 9(2), 218–233. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no2.15>
- Putra, R. M. S. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. PT Indeks.
- Putri, I. E., Suparman, U., & Hasan, B. (2014). THE IMPLEMENTATION OF TASK-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION. *UJET: Unila Journal of English Teaching*, 3(3), 1–14.
- Putri, R. A., Anwar, M., & Ansoriyah, S. (2020). RELATIONSHIP OF WRITING LEARNING PROCESSES WITH LANGUAGE ERRORS OF STUDENT EXPOSITION (Research Language Errors in SMAN 4 Tambun Selatan). *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(1), 66–72.

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

Rahayu, A. U., & Prayitno, J. (2015). *How to Make an Academic Essay Writing*. Alfabeta.

Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.

Rahmadani, K., Thahar, H. E., & Tamsin, A. C. (2018). HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 121–127.

Ramayani, C. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUNGAILIMAU. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2), 110–120.

Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.

Roestiyah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.

Rohmad, M., & Nugraheni, A. S. (2011). *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Cakrawala Media.

Rusman. (2012a). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2012b). *Model-model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Raja Grafindo Persada.

- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Ghalia Indonesia.
- Saleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Kencana.
- Salwa, A. (2019). Model Task-Based Learning Untuk Membangun Pembelajaran Mandiri Pada Tutorial Online. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 20(1), 10–16. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v20i1.331.2019>
- Samsudin, Asep. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), 1-11.
- Sani, R. . (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Saragih, A. (2016). Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013 Text-Based Learning in the Curriculum 2013. *Medan Makna*, 14(2), 197–214.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Septhin, K., Mulawarman, W. G., & Suhatmady, B. (2018). HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPOSISI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 9 SAMARINDA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 89–100.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-

Ruzz Media.

Sholihah, U., & Setyandari, A. (2019). ENHANCING STUDENTS PROFICIENCY in WRITING EXPOSITION PARAGRAPH THROUGH COLLABORATION. *LINGUA JURNAL PENDIDIKAN BAHASA*, 15(1), 63–72.

Siahaan, S. (2003). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(42), 303–321. <http://library.um.ac.id/majalah/printmajalah4/610.html>

Silver, H. F., Strong, R. W., Perini, M. J., & Tjo, E. (2007). *Strategi-strategi Pembelajaran. Memilih Strategi berbasis Penelitian yang Tepat untuk Setiap Pembelajaran*. Indeks.

Simaibang, B., & Lestari, W. (2017). *the Correlations Among Vocabulary Mastery , Reading Interest and Reading Achievement of the Tenth Grade Students of Sma N 4 of Palembang*. 37–45.

Simone, C. De. (2014). Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(12), 17–29. http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_12_October_2014/3.pdf

Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. UNS Press.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slattery, M., & Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers Resource Books for Teachers*. Oxford University Press.

Smaldino, S. E., Russel, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2004). *Instructional Technology and Media for Learning Eight Edition*. Pearson Merrill Prentice Hall.

- Soedarso. (2010). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Soekartawati. (2003). Prinsip Dasar E-Learning: Teori dan Aplikasinya di Indonesia. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 12, Issue 7). Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Depdiknas.
- Soetjipto, H. P. S., & Soetjipto, S. M. (2008). *Learning To Teach, terjemahan*. Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Y. (2009). *Makna dalam Wacana (Prinsip-prinsip Semantik dan Pragmatik)*. Yrama Widya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyaniningsih, E. (2016). PENGARUH MINAT MEMBACA DAN PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIDATO. *Jurnal SAP*, 1(1), 87–93.
- Sumartini, S. A. (2019). EFFECTIVENESS OF THE PROBLEM BASED LEARNING APPROACH IN IMPROVING SKILLS IN WRITING EXPOSITION TEXT. *Jurnal Alinea: Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 8(1), 53–56.
- Sunarti, T. (2020). PENERAPAN PENDEKATAN PENGAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS X SMA. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 17–21.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Suratno, & Wahono. (2010). *Bahasa Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X (BSE)*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Mahaputra Adidaya.

- Suryaman, M. (2009). *Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia: Mengapa Berdasarkan Tema, Bukan Struktur Bahasa?* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syaripuddin, Saputra, Harisa, I. G. K. A. S., & Harisa, S. (2017). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMAN 1 BAMBIRA KABUPATEN PASANGKAYU. *Bahasantodea*, 5(4), 18–28.
- Tama, I. H., Zainuddin, E., & Hawanti, S. (2015). *the Impact of Vocabulary Mastery and Reading Interest Toward the Students ' Competence in Writing Narrative Essay in Iv Grades of Sd Negeri 2 Bobotsari*. 7(2), 43–48.
- Tan, O.-S. (2004). Enhancing thinking through problem-based learning approach: International perspective. In *Cengage Learning*.
- Tarigan, H. G. (2011). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Taufik, & Muhammadi. (2011). *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Suka Bina Press.
- Thresia, F. (2014). EVALUASI MINAT BACA PELAJAR DI KOTA METRO. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(2), 278–291.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. . (2006). *Model Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Uno, H., & Koni, S. (2013). *Assesmen Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2015). PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMP. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 18(1), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ijes.v18i1.3602>
- Wahyuni, U. (2017). KONTRIBUSI MINAT BACA DAN PENGUASAAN KALIMAT TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI.

Pena, 7(1), 100–114.

Wang, Y. (2013). Task Design in Videoconferencing-supported Distance Language Learning. *Calico Journal*, 24(3), 591–630.

<https://journal.equinoxpub.com/Calico/article/view/17463>

Weigle, S. C. (2002). Assessing writing. In *Concepts in Composition: Theory and Practice in the Teaching of Writing*. Cambridge University Press.

<https://doi.org/10.4324/9780203806807>

Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif, Kontemporer. Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.

Widiyanto, S. (2017). PENGARUH MINAT BACA DAN PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI. *Jurnal Pesona*, 3(1), 74–80.

Willis, D., & Willis, J. (2007). *Jane Willis -Doing Task Based Teaching.pdf*. Oxford University Press.

Wulandari, D., Candria, M. C., Wulandari, R., & Laksono, A. L. (2017). Penerapan Task-Based Learning Dalam Pelatihan Bahasa Inggris Terkait Kriminalitas Bagi Personel Polrestabes Semarang. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 89–96. <https://doi.org/10.14710/hm.1.1.%p>

Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.