

## ABSTRAK

**Fadzal Ikhtiar.** 5115134316. Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Daryanto, MT.

Keberhasilan suatu proses pendidikan dapat ditentukan oleh tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa yang dapat dilihat dari nilai evaluasi belajar, baik nilai evaluasi di setiap semester maupun rekapitulasi nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Dalam Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta, memiliki rata-rata IPK sebesar 3,1. Angka tersebut jauh dari angka 3,50 (*cumlaude*). Hal tersebut terjadi karena prestasi belajar dipengaruhi berbagai faktor diantaranya interaksi sosial dan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1). Pengaruh langsung antara interaksi sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa; (2). Pengaruh langsung antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu metode *survey* dengan pendekatan kausal dan subjek penelitian (responden) tidak dimanipulasi atau diberikan perlakuan khusus oleh peneliti. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro pada tahun ajaran 2017/2018 semester 2 yang terdiri dari 415 mahasiswa, dan sampel yang diambil sebanyak 80 mahasiswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Proses pengumpulan data didapat dari data primer hasil pengisian instrumen penelitian berupa kuesioner dengan menggunakan skala Likert dan data sekunder berupa IP mahasiswa dari UPT TIK Universitas Negeri Jakarta. Data yang telah terkumpul diolah dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*), setelah data memenuhi persyaratan normal, homogen, signifikan dan linier dengan taraf kesalahan 10%.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: (1). Nilai koefisien jalur ( $\rho_3$ ) sebesar 0,223 dengan  $t_{hitung} = 2,052$  pada  $\alpha = 0,1$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,29$ . Karena nilai  $t_{hitung} = 2,052 > t_{tabel} = 1,29$ , maka koefisien jalur signifikan. Dari perhitungan disimpulkan bahwa interaksi sosial berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar. (2). Nilai koefisien jalur ( $\rho_3$ ) sebesar 0,229 dengan  $t_{hitung} = 2,082$  pada  $\alpha = 0,1$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,29$ . Karena nilai  $t_{hitung} = 2,082 > t_{tabel} = 1,29$ , maka koefisien jalur signifikan. Dari perhitungan disimpulkan bahwa motivasi belajar ( $X_2$ ) berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar ( $Y$ ).

**Kata Kunci :** Interaksi Sosial, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

**Fadzal Ikhtiar.** 5115134316. The Influence Social Interaction and Learning Motivation towards Learning Achievements of Students Education Study Program Electrical Engineering State University of Jakarta. Thesis, Jakarta: Education of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2019. Supervisor: Dr. Soeprijanto, M.Pd and Dr. Daryanto, MT.

The success of an educational process can be determined by the height of the low achievement of student learning can be seen from the value of the evaluation study, both the value of evaluation in each semester or Cumulative Achievement index value recapitulation (IPK). In Electrical Engineering Education status of State University of Jakarta, have an average GPA of 3.1. The figures are a far cry from the numbers 3.50 (honors). This occurs because the learning achievements influenced various factors such as social interaction and learning motivation. The purpose of this research is to know: (1) Direct influence between social interactions towards achievement of student learning; (2) Direct influence between learning motivation towards learning achievements of students.

Type of this research is quantitative research is a survey method with causal and approach of the subject (the respondents) are not manipulated or is given special treatment by the researchers. The population used in this study were all students of electrical engineering education the academic year 2017/2018 semester 2 which consists of 415 students, and samples taken as many as 80 students by using simple random technique sampling. The process of collecting data from primary data the results of the research instrument in the form of filling questionnaire with Likert scale and data using secondary IP in the form of students from UPT TIK State University of Jakarta. Data that has been collected will be processed by using path analysis, after the data meet the requirements of a normal, homogeneous, linear and with a significant level of errors of 10%.

The result of the research that has been done shows that: (1). The value of the line coefficient ( $\rho_3$ ) is 0,223 with  $t_{\text{count}} = 2,052$  at  $\alpha = 0,1$  retrieved  $t_{\text{table}} = 1,29$ , which means of the path coefficient is significant because  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $2,052 > 1,29$ . It was concluded that the calculation of social interaction effect directly against the influential learning achievements. (2) The value of the line coefficient ( $\rho_3$ ) is 0,229 with  $t_{\text{count}} = 2,082$  at  $\alpha = 0,1$  retrieved  $t_{\text{table}} = 1,29$ . which means of the path coefficient is significant because  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $2,082 > 1,29$ . It was concluded that the calculation of the learning motivation directly against the influential learning achievements.

**Keyword :** Social Interaction, Learning Motivation, Learning Achievement