



CONGRESSO
POLITÉCNICO
DE SETÚBAL
40 ANOS
a construir o futuro

A EXPERIÊNCIA ERASMUS+: MOTIVAÇÕES E EXPETATIVAS DOS ESTUDANTES

CONTEXTO

O Programa Erasmus+ tem vindo a promover a mobilidade internacional de estudantes do ensino superior constituindo-se num instrumento privilegiado de desenvolvimento de competências e de reforço da empregabilidade dos jovens (EU, 2018; Marques e Almeida, 2014; Teichler, 2012; Krzaklewska, 2008; Teichler e Jahar, 2001).

DESCRIÇÃO

Tendo por objetivo analisar as motivações, expetativas e competências desenvolvidas pelos estudantes Erasmus, o nosso estudo, de natureza qualitativa (Stake, 2012; Yin, 2010), baseou-se num inquérito por questionário aplicado um no início do semestre e outro no final do semestre, a 36 estudantes incoming que frequentaram o IPS/ESCE no ano letivo de 2018/19. Dado que os questionários eram constituídos por perguntas abertas, procedeu-se à análise de conteúdo das respostas (Bardin, 1995) tendo em conta um conjunto de categorias analíticas pré-definidas.

RESULTADOS

Corroborando estudos anteriores (Cairns, 2017; Marques e Almeida, 2014), as principais motivações para fazer Erasmus estão relacionadas com o lazer (vacation reasons) e/ou possibilidade de realizar atividades extracurriculares, tendo como expetativas o conhecimento de outras culturas (culture awareness) e aperfeiçoar o domínio do Inglês. No que respeita às competências desenvolvidas durante a experiência Erasmus, constata-se que concretizam as suas expetativas iniciais, havendo um reconhecimento do desenvolvimento de um conjunto de competências sociais. É de realçar a importância atribuída ao desenvolvimento do sentido de iniciativa por comparação com as expetativas iniciais. Estes resultados, estão em linha com a generalidade dos estudos desenvolvidos sobre o Programa evidenciando as expetativas positivas nele depositadas e o seu papel no desenvolvimento de competências fortemente valorizadas no mercado de trabalho.

Motivações e Expetativas

Conhecer pessoas de outras culturas e trabalhar com pessoas de outras culturas (culture awareness)

Melhorar o Inglês (proficiência linguística)

Gerir pessoas e grupos (soft skills)

Sentido de Iniciativa

Inquérito 1

Competências desenvolvidas

Conhecer pessoas de outras culturas e trabalhar com pessoas de outras culturas (culture awareness)

Sentido de Iniciativa

Melhorar o Inglês (proficiência linguística)

Gerir pessoas e grupos (soft skills)

Inquérito 2

AUTORES

Maria Amélia Marques e António José Almeida (IPS/ESCE)