

«Записки Барри Линдона», «Ньюкомы»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Воронеж, 2016. 22 с.

3. Hosseini, Khaled. A Thousand Splendid Suns. New York: Riverhead Books, 2016. 420 p.

4. Kaye, M.M. The Far Pavilions. New York: Bantam Books, Inc., 1984. 1192.

UDC: 811.111'42

Svyryda O.S., Yushchenko Ya.O., Lysanets Yu.V.

Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava

LEXICAL FEATURES OF ENGLISH TERMINOLOGY IN ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY

У статті проаналізовано лексико-семантичні особливості англійської термінології в субмові хірургічної стоматології. Запропоновано класифікацію в межах досліджуваної терміносистеми: терміни латинського та грецького походження; термінологічні словосполучення, представлені власне англійськими лексичними одиницями; гібридні терміноелементи, що містять напівасимільовану англо-латинську лексику. Результати дослідження можуть бути використані в процесі розробки тлумачних словників та навчальних матеріалів для студентів-стоматологів.

Ключові слова: *хірургічна стоматологія, лексико-семантичні особливості, термін, термінологічне словосполучення.*

The article analyzes the lexical and semantic features of the English terminology in the sublanguage of oral and maxillofacial surgery. The authors suggested a classification for the terminology under consideration: terms of Latin and Greek origin; terminological phrases represented by proper English lexical units; hybrid term elements containing the semi-assimilated English and Latin vocabulary. The results of the research can be used in the process of developing etymological dictionaries and training materials for dental students in order to foster their comprehension and correct usage of English terminology.

Key words: *surgical dentistry, lexical and semantic features, term, terminological collocation.*

В статье проанализированы лексико-семантические особенности английской терминологии в хирургической стоматологии. Предложена классификация в пределах исследуемой терминотестемы: термины латинского и греческого происхождения; терминологические словосочетания, представленные собственно англійськими лексическими единицами; гибридные терминоэлементы, содержащие полуассимилированную англо-латинскую лексику. Результаты исследования могут быть использованы в процессе разработки толковых словарей и учебных материалов для студентов-стоматологов.

Ключевые слова: *хирургическая стоматология, лексико-семантические особенности, термин, терминологическое словосочетание.*

Oral surgery is one of the primary areas in dental science, and it is essential to comprehend its terminological framework and background in English. This will enable future medical and dental professionals to succeed in a foreign language clinical setting, which renders this research relevant. In our previous studies, we focused on lexico-semantic features of English dental terminology in the domains of odontogenesis and endodontics [1; 2]. The aim of the present paper is to analyze the lexical and semantic

features of dental terminology with a particular focus on oral and maxillofacial surgery. Our research embraced 50 lexical units from the English sublanguage of dentistry in the domain under consideration. We studied the prevalence of each group of terms in the modern English using the PubMed database over the period of last five years. The material of the research was considered via the method of continuous sampling, structural and semantic analyses using Merriam-Webster and Oxford etymology dictionaries. We studied the major sources in the English sublanguage of dentistry in oral surgery, and classified them according to their linguistic origin. The scientific novelty of this research consists in the detailed examination of the processes of term formation in the contemporary English sublanguage of dentistry, with a particular focus on the domain of oral and maxillofacial surgery. Understanding the terminological mechanisms in English is an indispensable virtue of any medical specialist who aspires to succeed in a foreign-language professional setting. The results of the research can be used in the process of developing etymological dictionaries and training materials for dental students in order to foster their comprehension and correct usage of English terminology.

We distinguished 3 groups of terminological collocations in the English terminology of oral and maxillofacial surgery:

- 1) The first group is represented by terms of Latin and Greek origin.
- 2) The second group includes terminological collocations, represented by proper English lexical units.
- 3) The third group is represented by hybrid terms, containing the semi-assimilated English-Latin words.

The first group is represented by terms of Latin and Greek origin, either preserved in English in their initial form, or having undergone slight linguistic transformations (for example, under the influence of French). This group includes one-word terms, e.g., pulpotomy, pulpectomy, apicoectomy, biopsy, etc. As one can observe, this group denotes primarily the procedures in oral surgery. The second group includes the following terms: impacted wisdom teeth, gum flap, burr, forceps, stitches, cleft lip, gum graft, scalpel blade, etc. As one can observe, these terms imply mainly the tools, which oral surgeons often use, as well as some examples of oral problems. The third group includes the following terms: gum margin, sleep apnea, tooth extraction, cleft palate, etc.

Hence, dental sublanguage of oral and maxillofacial surgery is largely based on Latin and latinized Greek terms. However, proper English lexical units also occupy a significant place in this specialty. One-word English terms in the domain of oral surgery are composed of such Latin and latinized Greek terms as “-tomy” and “-ectomy”. Latin is a productive means of term formation to denote diagnostic and treatment procedures in oral surgery. Group II (proper English terms) and Group III (hybrid terms, containing the semi-assimilated English-Latin words) denote primarily the tools and disorders, which oral surgeons often deal with.

Thus, the study of lexical and semantic features in the terminology of oral and maxillofacial surgery enabled us to reveal the internal linguistic laws of term formation in the contemporary English as a lingua franca in global research and international cooperation. The level of mastering specialized terminology directly reflects the dentist’s professional competence and comprehensive outlook. Further research is needed to investigate the terminological framework of English professional vocabulary in other domains of modern dentistry.

REFERENCES

1. Svyryda O. S. Lexico-semantic sources of English dental terminology in the domain

- of odontogenesis / O. S. Svyryda, Ya. O. Yushchenko ; scientific adviser: Yu. V. Lysanets // Тези доповідей 75-ї Всеукраїнської студентської наукової конференції «Medical students conference in Poltava», 28–29 березня 2019 р. – Полтава. – 2019. – С. 112.
2. Svyryda O. S. Lexico-semantic features of English dental terminology in endodontics / O. S. Svyryda, Ya. O. Yushchenko ; scientific adviser : Yu. V. Lysanets // Тези доповідей 1-ї Міжнародної студентської наукової конференції «International medical students' conference in Poltava» (IMEDSCOP 2020), м. Полтава, 2–3 квітня 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 129.

УДК 372.881.111

Танько Н.Г., Шерстюк Н.О.

Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У статті розглянуто особливості інтерактивного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти як цілісної інтегрованої системи. Встановлено, що інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації освітнього процесу, яка має конкретну, передбачувану мету. Суть його полягає у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії учасників освітнього середовища. Подано класифікацію та охарактеризовано інтерактивні методи навчання, серед яких виділяють презентацію, рольові ігри, дискусії, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданням, метод проектів. Доведено, що інтерактивний підхід ефективно сприяє формуванню комунікативної компетенції, підвищує мотивацію, забезпечує комфортні умови навчання, розвиває пізнавальну діяльність та саморефлексію, а також сприяє формуванню творчої, активної, гнучкої особистості, готової до професійно-орієнтованої міжкультурної комунікації.

Ключові слова: *інтерактивний підхід, інтерактивні методи, засоби, прийоми і форми навчання іноземних мов, навчальний процес, технології, іноземна мова, навчання.*

The article considers the features of interactive foreign language teaching in higher education institutions as a holistic integrated system. It is established that interactive learning is a special form of organizing the educational process, which has a specific, predictable purpose. Its essence lies in the fact that the educational process takes place under the condition of constant, active interaction of participants in the educational environment. Interactive teaching methods are classified and characterized, including presentations, role-playing games, discussions, brainstorming, competitions with practical tasks, and the project method. It is proved that the interactive approach effectively contributes to the formation of communicative competence, increases motivation, provides comfortable learning conditions, develops cognitive activity and self-reflection, and also promotes the formation of a creative, active, flexible personality, ready for professionally oriented cross-cultural communication.

Keywords: *interactive approach, interactive methods, tools, techniques and forms of teaching foreign languages, educational process, technologies, foreign language, teaching.*

В статье рассмотрены особенности интерактивного обучения иностранному языку в учреждениях высшего образования как целостной