



**MOOC**

**Mentoría en la Universidad.  
Formación de las Figuras  
Implicadas (MUFFIM)**

**PRESENTACIÓN**



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Este documento forma parte del material de consulta y ampliación del curso MOOC “Mentoría en la Universidad. Formación de las Figuras Implicadas”, elaborado por la Unidad de Investigación FORVI (Formación y Orientación para la Vida) de la *Universidade da Coruña*.

**Autoras de la publicación:** María-Luisa Rodicio-García, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, Laura Rego-Agraso y María Penado Abilleira.

**Publica:** Servicio de Publicaciones de la *Universidade da Coruña*.

**ISBN:** 978-84-09-28787-1

**Coordinación del MOOC:** Unidad de Teleformación, CUFIE. *Universidade da Coruña*.

**Diseño gráfico y producción de vídeo:** Manuel García Torre, Ana María Peña Cabanas, Irma Moreno Sánchez, Beatriz Iglesias Cabodevila, Manuel López Martínez.

**Año:** 2021

**Enlace para citar:** <http://hdl.handle.net/2183/27500>

Este documento está bajo una licencia Creative Commons:



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



## Índice

1. Bienvenida .....	3
2. ¿Por qué surge este curso?.....	4
3. ¿Quiénes somos?.....	4
4. Objetivos.....	5
5. Contenidos.....	6
6. Metodología .....	6
7. Materiales .....	6
8. Plan de trabajo.....	7
9. Evaluación y superación de los módulos.....	7
10. Más información .....	7



Pulsa aquí para  
ver el vídeo

### 1. Bienvenida

Bienvenidos/as a MUFFIMOOC un lugar en el que podréis adquirir las competencias necesarias para ser un buen mentor/a o consejero/a.

El MOOC de Mentoría en la Universidad. Formación de las Figuras Implicadas (MUFFIM), si bien está destinado fundamentalmente a docentes y estudiantes de universidad, es adecuado para cualquier persona que quiera adentrarse en el campo de la mentoría y desarrollar las competencias necesarias para asumir el rol de mentor/a o consejero/a.

Y os preguntaréis ¿qué es MUFFIM?

- **M** de Mentoría
- **U** de Universidad
- **F** de Formación
- **F** de Figuras
- **IM** de IMplicadas

Valiéndonos de sus siglas establecemos una analogía que nos permite concebirlo como el proceso de elaboración de una magdalena, desde que está en proyecto y pensamos en qué ingredientes va a llevar, pasando por cómo los mezclamos, hasta conseguir la masa que vamos a hornear. Al final, el desarrollo de las competencias, diferenciado en cada persona, va a dar lugar a variadas propuestas de *muffim*, todas ellas válidas en el proceso de mentoría.



### 2. ¿Por qué surge este curso?

Somos un grupo de docentes interesadas en la formación integral y entendemos la Universidad como un lugar de encuentro, apoyo y desarrollo personal, mediante el acompañamiento entre iguales y el trabajo colaborativo para la mejora de la institución.

### 3. ¿Quiénes somos?

Un equipo de mujeres unidas bajo las siglas FORVI (Formación y Orientación para la Vida), que entendemos que la formación universitaria es algo más que la transmisión de contenidos y sentimos que la responsabilidad social de la Universidad de A Coruña (UDC) comienza en nosotras mismas, por lo que partimos del firme convencimiento de que es necesario transferir lo que sabemos y hacemos, en nuestro día a día, a la sociedad, para ayudar a conseguir un mundo más justo, responsable e igualitario. Por ello, ponemos el acento en la adquisición y desarrollo de competencias para la vida. El equipo docente de este curso lo forman:

#### María Luisa Rodicio García

- Doctora en Ciencias de la Educación, especialista en orientación, tutoría y mentoría. Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. [m.rodicio@udc.es](mailto:m.rodicio@udc.es)

#### María Paula Ríos de Deus

- Doctora en Psicopedagogía, especialista en evaluación y gestión de la calidad de las instituciones universitarias. Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. [paula.rios.dedeus@udc.es](mailto:paula.rios.dedeus@udc.es).



### María José Mosquera González

- Doctora en Ciencias de la Educación, especialista en no violencia en el deporte y en la vida. Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de A Coruña. Galicia. España. [maria.jose.mosquera@udc.es](mailto:maria.jose.mosquera@udc.es)

### Laura Rego Agraso

- Doctora en Pedagogía, especialista en formación profesional y la enseñanza-aprendizaje de competencias profesionales y para la vida, desde un enfoque inclusivo y socialmente responsable. Departamento de Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. Galicia. España. [laura.rego@udc.es](mailto:laura.rego@udc.es)

## 4. Objetivos

Conocer qué es la mentoría.

Identificar las fases que se siguen en un proceso de mentoría.

Analizar las figuras implicadas.

Desarrollar las competencias clave para ejercer como mentoras y consejeras.



## 5. Contenidos

- Módulo 1: se sitúa la mentoría en el contexto actual de la universidad.
- Módulo 2: se define qué es, tipos y figuras implicadas.
- Módulo 3: se trabajan una serie de competencias comunes a todas las figuras, como el *rapport*, la escucha activa, la empatía, el autoconocimiento o el *feedforward*, entre otras.
- Módulo 4: se trabajan una serie de competencias específicas de alguna de las figuras, como el interés en desarrollar a otras personas y la gestión de equipos, entre otras.

## 6. Metodología

Se sigue un enfoque teórico-práctico fundamentalmente experiencial, es decir, pone en valor lo que eres, tus cualidades para ser mentor/a o consejero/a y las que debes tener.

## 7. Materiales

Vídeos cortos en los que se resume el contenido básico del módulo

Material complementario que permite profundizar en los temas objeto de estudio



## 8. Plan de trabajo

El ritmo de aprendizaje es autónomo y cada persona puede adecuar el curso a su disponibilidad horaria.

Se estima una dedicación aproximada de 20 horas para realizar el MOOC.

Al finalizar cada módulo será necesario completar un test de conocimientos básicos.

## 9. Evaluación y superación de los módulos

### Test obligatorio

- Al finalizar cada módulo
- Compuesto por 10 preguntas sobre los contenidos básicos del módulo, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es verdadera.
- Para superarlo, es necesario responder correctamente a la mitad de las preguntas.

## 10. Más información

En el apartado de bibliografía se aportan manuales, artículos, informes y enlaces con información complementaria.