

em crianças de idade escolar.

#### METODOLOGIA

Avaliação dos alunos com recurso aos instrumentos: Rastreio do Processamento Auditivo (RPA) e Protocolo de Avaliação de Competências Cognitivo-Linguísticas: versão coletiva (PACCL versão coletiva). A amostra é constituída por crianças, de ambos os sexos, do 1o ciclo do ensino básico, pertencentes a um agrupamento da zona norte de Portugal, com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de escolaridade. De referir que, todas as crianças participantes no estudo, obtiveram autorização dos respetivos encarregados de educação.

#### RESULTADOS

Com este estudo pretende comprovar-se que existe, de facto, relação entre as competências auditivas e cognitivo-linguísticas e quais as tarefas mais correlacionadas. Ao mesmo tempo pretende-se identificar crianças em risco para o desenvolvimento de dificuldades que interfiram com a aprendizagem escolar.

#### CONCLUSÕES

É de extrema importância que sejam efetuados rastreios nas crianças, para que possam ser detetados, o mais precocemente possível, sinais de risco para o desenvolvimento de perturbação do processamento auditivo, da linguagem e/ou da leitura e escrita.

● 9 de outubro de 2020 | 10:00

Sessão Paralela 7 — COMUNICAÇÕES ORAIS: PANDEMIA EMERGENTE DE COVID-19

#### OC — (CISAUDE 2020-14583) — RASTREIO DE COMPETÊNCIAS AUDITIVAS E COGNITIVO-LINGUÍSTICAS EM CRIANÇAS DO ENSINO BÁSICO: RPA E PACCL

Inês Martins (Portugal)<sup>1</sup>; Cristiane Lima Nunes (Portugal)<sup>1</sup>; Simone Aparecida Capellini (Brazil)<sup>2</sup>; Graça S. Carvalho (Portugal)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade do Minho — Centro de Investigação em Estudos da Criança; <sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista — Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem

#### INTRODUÇÃO

As competências auditivas e cognitivo-linguísticas assumem um papel importante no desenvolvimento da criança, uma vez que são competências fundamentais para o desenvolvimento da comunicação, da linguagem e da aprendizagem da leitura e escrita.

#### OBJETIVO

Avaliar e comparar a relação entre as competências auditivas e cognitivo-linguísticas,

Zélia Anastácio  
Iara Battisti  
Graça S. Carvalho  
(Orgs.)



# 7º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

CISaúde-2020

Contextos e Problemáticas Emergentes

## PROGRAMA E LIVRO DE RESUMOS

7 a 9 de outubro de 2020  
Universidade do Minho, Braga, Portugal

Copyright © 2020 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)  
Instituto de Educação, Universidade do Minho  
Todos os direitos reservados Impresso em Portugal  
<http://www.ciec-uminho.org>  
[cisaude@ie.uminho.pt](mailto:cisaude@ie.uminho.pt)  
ISBN 978-972-8952-66-2

Zélia Anastácio  
Iara Battisti  
Graça S. Carvalho  
(Orgs.)

Fundos nacionais através da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia) no âmbito do projeto do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança) da Universidade do Minho, com a referência UIDB/00317/2020

Cofinanciado por:

UIDB/00317/2020  
UIDP/00317/2020

**FCT** Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA