



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:** FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:** 22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 5

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electiva de profundización clínica	1.4. Curso	Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico- I		
1.5. Código	EP501098	1.6. Créditos	4		
1.6.1. HDD	4 Hs semanales	1.6.2. HTI	8 Hs sem.	1.7. Año de actualización	2019-I

### 2. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta las estadísticas de acuerdo al plan nacional de cáncer, se calcula que cada año se presentan en el mundo más de 11 millones de casos nuevos de cáncer donde el 80% se presentan en países en vía de desarrollo, por lo que generalmente esta enfermedad coexiste con necesidades básicas insatisfechas y la pobre información que se genera desde los puntos de control referente a la educación en los diferentes niveles de atención relacionados a esta patología.

Es imperativo que este componente del cuidado enfocado a la población oncológica y sus familias haga parte del componente pedagógico formativo de los estudiantes del Programa de Enfermería en la electiva de profundización *Cuidado de Enfermería del Paciente Oncológico*, con el fin de profundizar en ellos los componentes necesarios a implementar frente a la atención integral de estos pacientes. A la vez que se contribuye a generar egresados con competencias necesarias para suplir las necesidades de atención de la sociedad objeto de cuidado en los diferentes niveles de atención.

La electiva de profundización de *Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico*, del Programa de Enfermería de la Universidad de Córdoba, está conformado por cuatro cursos, tres teóricos y el último práctico. Este curso nivel I, cuenta con el desarrollo de 5 unidades de acompañamiento pedagógico por parte del docente, donde se incorporan las bases teóricas específicas para dar desarrollo a temas de mayor profundidad en los siguientes niveles.

### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Desarrollar competencias que faciliten al estudiante en la electiva de Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico I, las alternativas necesarias a implementar en el cuidado del paciente con cáncer, familia y sociedad, evidenciado mediante el proceso de enfermería, para una adecuada atención dentro del ambiente hospitalario y domiciliario. Generando conocimientos en las generalidades del cáncer, tipos de cáncer, y promoción, prevención y detección temprana de este.



#### 4. COMPETENCIAS

##### 4.1 Específicas

- Comprende los Principios básicos sobre oncología clínica para adquisición de conocimientos que permitan avanzar en los niveles de profundización.
- Identifica los diferentes tipos de cáncer con el fin de interiorizar conceptos que serán aplicados en los componentes de administración de tratamientos.
- Desarrolla estrategia de detección, prevención y promoción del cáncer que le permiten trasladar los conocimientos adquiridos al nivel ambulatorio y educativo en salud.
- Identifica las patologías cancerosas más frecuentes en nuestro medio
- Reconoce la importancia de ofrecer del componente nutricional en el paciente oncológico con el fin de brindar un cuidado integral al paciente oncológico.

##### 4.1. Transversales

- Amplia los rangos del pensamiento investigativo y crítico de bibliografías actualizadas.
- Realiza consulta, análisis y socialización de textos y/o artículos científicos en inglés.
- Asume relaciones interpersonales armónicas con docentes y compañeros, estableciendo comunicación adecuada
- Participa de manera activa y apropiada en las diversas actividades del curso, y demuestra interés e integración en los trabajos en grupo que se desarrollan en el transcurso del curso
- Realiza revisión bibliográfica y lectura crítica de temas específicos y presenta informe oral y/o escrito.
- Muestra sentido de pertenencia hacia la Universidad de Córdoba y hacia la profesión de Enfermería, en la búsqueda de un crecimiento tanto a nivel personal y profesional.



## 5. CONTENIDOS

**Unidad 1.** Generalidades del cáncer, fisiopatología del cáncer y epidemiología del cáncer

**Unidad 2.** Tipos de cáncer

**Unidad 3.** Estudios clínicos de diagnóstico y de imagenología en el paciente con cáncer

**Unidad 4.** Soporte nutricional en el paciente oncológico

**Unidad 5.** Promoción, prevención y detección temprana del cáncer

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso está planeado para estudiantes de V semestre de Enfermería, se desarrollará con una intensidad de 12 horas semanales, de las cuales cuatro horas corresponden a trabajo con acompañamiento, donde contará con la guía, orientación y asesoría del docente, y ocho horas de trabajo independiente del estudiante, durante este periodo transitará por las etapas de familiarización, apropiación, y producción del conocimiento que le servirá de base para la etapa de creación en las siguientes asignaturas de formación profesional que contiene el pensum del programa.

Se utilizará una metodología activa - participativa, con las siguientes estrategias:

- Clases magistrales por parte del docente
- Guías de estudio
- Seminarios
- Talleres
- Asesorías metodológicas
- Consulta, análisis y socialización de artículos científicos.
- Mediación tecnológica (sincrónica y asincrónica)



7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Desarrollos de productos teóricos

- Clases magistrales por parte del docente: Interiorización, plenaria y conversatorio de teorías
- Guías de estudio: mapas conceptuales, padles,
- Seminarios: trabajos escritos, exposiciones, PAE
- Talleres: escritos
- Asesorías metodológicas
- Consulta, análisis y socialización de artículos científicos.
- Mediación tecnológica (sincrónica por MEET y asincrónica por MOOBLE)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La evaluación encaminada al desarrollo de las competencias del curso, se realiza utilizando distintas estrategias evaluativas y cumpliendo los tres cortes establecidos en la universidad con un valor de 33.3% cada uno, para un total del 100%.

En cada corte se tomarán mínimo tres (3) notas para el 33.3%.

**PRIMER CORTE**

Talleres y quices o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias .....	30%
Examen parcial .....	40%

**SEGUNDO CORTE:**

Talleres y quices o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias .....	30%
Examen parcial .....	40%

**TERCER CORTE:**

Talleres y quices o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias .....	30%
Examen parcial .....	40%



## 9. BIBLIOGRAFÍA

- BORRÉ, ORTIZ YM, SUÁREZ, VILLA M, EXPÓSITO MY. Importance and recognition of the family in health care: a reflection for nursing. nurse care open acces j. 2017; 3(5): 00084. DOI: 10.15406/NCOAJ.2017.03.00084
- COLOMBIA. Ministerio de Salud y Protección Social y el Instituto Nacional de Cancerología. (2012). Plan Decenal para el Control del Cáncer 2012-2021. Bogotá.
- GARCÍA R, AYALA P, ACOSTA N y otros. Alteración en la regulación de la apoptosis vía Fas/FasL en cáncer gástrico. Rev. Cienc. Salud vol.7 no.1 Bogotá Jan./Apr. 2009
- NEWMAN, Smith mc, PHARRIS, Jones d. the focus of the discipline revisited. advances in nursing science, 2008; 31(1): 16- 27. DOI: 10.1097/01.ANS.0000311533.65941.
- PINEROS M, Patterns and trends in cancer mortality in Colombia 1984-2008. Cancer Epidemiol 2013 Jun;37(3):233-9
- ROBERT L. keith, MD, Division of Pulmonary Sciences and Critical Care Medicine, Department of Medicine, Eastern Colorado VA Healthcare System, University of Colorado Ultima modification del contenido mar. 2018.