

FENÓMENO DEL CONTEXTO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

PHENOMENON OF THE CONTEXT OF THE CONSUMPTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES IN UNIVERSITY YOUNG PEOPLE

García Perdomo, Ángel Alberto^I; Guerrero Aragón, Sandra Catalina^{II}; Hernández Zambrano, Sandra Milena^{III}; Castiblanco Montañez Ruth, Alexandra^{IV}

- I. aagarcia@fucsalud.edu.co, facultad de instrumentación quirúrgica, fundación universitaria de ciencias de la salud, Bogotá, Colombia.
- II. sandra.guerrero@fucsalud.edu.co, facultad de instrumentación quirúrgica, fundación universitaria de ciencias de la salud, Bogotá, Colombia.
- III. smhernandez3@fucsalud.edu.co, facultad de enfermería, fundación universitaria de ciencias de la salud, Bogotá, Colombia.
- IV. racastiblanco@fucsalud.edu.co, facultad de enfermería, fundación universitaria de ciencias de la salud, Bogotá, Colombia

RESUMEN

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de enfoque fenomenológico, cuyo objetivo fue identificar el fenómeno del contexto del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes universitarios de una institución de educación superior de ciencias de la salud en la ciudad de Bogotá. Este enfoque como lo argumenta Husserl es un método descriptivo y filosófico que tiene la intención de conocer a fondo la opinión y las experiencias de los participantes. Para realizar este estudio se realizaron 5 entrevistas a profundidad a diferentes informantes claves, estas permitieron indagar, analizar y describir el desarrollo del fenómeno del Policonsumo en el entorno universitario. Los datos analizados en las entrevistas dan como resultado las siguientes categorías: 1. factores que influyen en el policonsumo (factores internos y factores externos), 2. Sustancias que consumen (lícitas e ilícitas), 3. Lugares que frecuentan, 4. Las conductas de

riesgo y 5. Las redes de apoyo. Estas cinco categorías constituyen los elementos primarios de la interpretación de los datos y el análisis por medio de CONCEPTO PROPOSICIÓN - ILUSTRACIÓN - IDENTIFICACIÓN para reunir los componentes del tratamiento y definición de la información y así interpretar finalmente los datos. Para realizar el estudio, se implementó una estrategia de educación de intervención inter pares con el fin de obtener una información más veraz y confiable. En conclusión, se pudo evidenciar que el policonsumo en la actualidad ha cogido gran fuerza en los jóvenes universitarios, además se identificaron los principales factores que influyen en el policonsumo y las sustancias que más se consumen en el entorno universitario.

PALABRAS CLAVE: Policonsumo, jóvenes universitarios, drogas, emociones, sustancias, fenomenológico.

ABSTRACT

The present investigation corresponds to a phenomenological approach, the aim of which was to identify the phenomenon in the context of the use of psychoactive substances in the young university students of an institution of higher education in health sciences in the city of Bogota. This approach, as Husser argues, is a descriptive and philosophical method that intends to know in depth the opinion and experiences of the participants. For the purpose of this study 5 were conducted in-depth interviews to different informants, these allowed to investigate, analyze and describe the development of the phenomenon of polydrug use in the university environment. The data analyzed in the interviews result in the following categories 1. Factors that influence polydrug use (internal factors and external factors), 2. Substances that consume (licit and illicit), 3. Whereabouts, 4. The risk behaviors and 5. Support networks. These five categories constitute the primary elements of the interpretation of data and analysis by means of CONCEPT PROPOSITION- ILLUSTRATION-IDENTIFICATION to collect the treatment components and definition of information and thus interpret finally data. For the study, implemented a strategy of education peer intervention in order to obtain a more accurate and reliable. In conclusion demonstrate that polydrug use has now caught great force in the young university students in addition identified the main factors that influence the polydrug use and substances that more are consumed in the university environment.

KEY WORDS: Young university students, drug, Emotions, Abnormalities, drug- induced, phenomenological

INTRODUCCIÓN

Actualmente en Colombia una de las problemáticas que enfrenta la juventud, es el fenómeno del consumo y el consumo simultáneo (policonsumo) en jóvenes universitarios, donde se presenta con mayor frecuencia en los diferentes programas de ciencias de la salud de las instituciones de educación superior de América Latina (1). Este fenómeno se da a partir de las sustancias psicoactivas, que según la OMS, son conocidas como drogas, las cuales modifican la conciencia, el estado de ánimo y los procesos de pensamiento de un individuo, además, son susceptibles de crear dependencia psicológica, física o ambas (2). Es así, como las sustancias psicoactivas, llevan al consumo de los jóvenes con la administración de una sustancia natural o sintética, ya sea por vía oral, inyectada, fumada o por absorción, y generalmente se inicia en los jóvenes con el consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillo y marihuana (3). De igual manera, la búsqueda de nueva experiencia y la potencialización del efecto, ha llevado al consumo simultáneo (policonsumo), con el uso de dos o más sustancias consumidas alternadamente impactando a nivel individual y social. (2)

El último estudio realizado en Colombia sobre el uso de drogas en la población universitaria, señala que el 33,9% de los universitarios ha usado alguna vez drogas como marihuana, cocaína, Dletilamida del Ácido Lisérgico (LSD) y éxtasis, esto indica que 1 de cada 3 estudiantes de universidades en Colombia ha consumido drogas alguna vez en su vida (4). Otro estudio en Colombia de la universidad regional, que participó en el estudio epidemiológico sobre uso de drogas en población universitaria, muestra que el consumo progresivo inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), y progresivamente busca potenciar el efecto consumiendo sustancias ilegales, iniciando con marihuana hasta llegar a otro tipo de sustancias de mayor poder(4). Espinosa, expone que a nivel mundial entre la población joven, el uso de alcohol y tabaco como sustancia legal, empieza con más frecuencia a los 11 y los 14 años, siendo los 15 años la edad promedio en los que pueden iniciar con el consumo de sustancias ilícitas como la marihuana(4). Paralelamente, otro estudio realizado en la Universidad de Cundinamarca a 975 estudiantes de pregrado de carreras de ciencias de la salud, identificó que la nueva experiencia para algunos estudiantes de vivir en forma independiente y con menos control paterno, los hace susceptibles a un mayor riesgo de abuso/uso de sustancias, siendo la universidad una oportunidad para los jóvenes de experimentar el consumo de varias sustancias a las cuales no se había estado expuesto anteriormente. (5)

De acuerdo con otros autores, en Latinoamérica las universidades tanto públicas como privadas ofrecen un escenario en el que al mismo tiempo que se desarrollan las actividades académicas,

se viven experiencias que constituyen el primer contacto con las sustancias psicoactivas, no sólo las legales como el cigarrillo y el alcohol, sino también las ilegales, en particular la marihuana y el Popper.(6) Paralelamente para Becoña y Vázquez(7) , el policonsumo se puede presentar de modo experimental, social, regular, intenso y compulsivo, destacando un aspecto relevante en los jóvenes y es que el consumo de sustancias psicoactivas lo pueden tornar tratando de evitar la dependencia. Esto puede deberse al poder de la sustancia (tipo, cantidad y frecuencia) para producir los cambios fisicoquímicos cerebrales, así como a las expectativas y los factores de vulnerabilidad personal, las condiciones familiares y sociales en que se realiza el consumo.

El presente trabajo de investigación se dirige a la exploración del fenómeno del policonsumo en jóvenes universitarios, a partir de entrevistas a profundidad en participantes que pudieran proporcionar información clave respecto a la contextualización e interacción de las sustancias psicoactivas en el entorno universitario. Por lo tanto, el propósito de este estudio es explorar el fenómeno y el contexto en el que se desarrolla el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de una universidad ubicada en la ciudad de Bogotá D.C., Colombia, para así poder hallar los factores psicosociales que aumentan o disminuyen la probabilidad de desarrollar un consumo simultáneo (policonsumo). Es así como, se quiere lograr que a partir de los resultados se plantee una estrategia de educación inter pares en las instituciones universitarias, para mitigar el uso indebido de drogas, esta estrategia se desarrolla en ámbitos de una comunicación asertiva y experiencias reales entre personas que son semejantes en su entorno social (edad, mismo género, clase social y/o subcultura) (8). A menudo se recurre a la educación inter pares para generar cambios en un individuo mediante esfuerzos encaminados a modificar la conducta, la doctrina, la actitud o los conocimientos de una persona. (8)

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cualitativo de enfoque fenomenológico, este enfoque como lo argumenta Husserl es un método descriptivo y filosófico que tiene la intención de conocer a fondo la opinión y las experiencias de los participantes (9), por lo tanto, se buscó profundizar en el fenómeno del contexto en el que se desarrolla el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios. El muestreo fue por conveniencia; se incluyeron cinco (8) participantes que cumplieran con el criterio de ser informantes clave; los participantes eran mayores de edad y pertenecían a una universidad privada de ciencias de la salud de Bogotá D.C., Colombia. Para identificar los informantes clave se consideró el estudio etnográfico realizado previamente.

Se realizaron 8 entrevistas a profundidad semiestructuradas (10) en jóvenes universitarios, como técnica de recolección de datos. El instrumento se fundamentó en la guía realizada para la entrevista; las entrevistas se realizaron durante diciembre a enero del 2019, con una duración de 40 minutos aproximadamente. Para realizar las entrevistas se realizó el siguiente procedimiento:

1. Identificación de los informantes clave.
2. Citación a la entrevista con llamada telefónica, con previa explicación del propósito de la entrevista y enfatizando la participación voluntaria.
3. Llamada confirmatoria a la entrevista.
4. Entrevista: Inicio, presentación, interpretación del consentimiento informado, aceptación, firma del consentimiento informado, desarrollo de la entrevista y cierre.

Tratamiento y análisis de los datos

El tratamiento de los datos realizado para el análisis de la información obtenida en las entrevistas se dio a partir de la transcripción y preparación de los datos en dos etapas: una con la transformación en la que se transcribió cada entrevista, y la otra etapa en la que se realizó protección de los datos por medio de la asignación de códigos por cada participante (entrevistador, entrevistado y testigo) y con la omisión de los lugares mencionados. Luego se realizó el descubrimiento de los temas, en donde se describieron los segmentos de valor de la entrevista por medio de palabras clave organizadas por categorías, para encontrar similitudes entre las entrevistas y así establecer una sinopsis explicativa que permitió entrelazar la fenomenología del policonsumo en el contexto estudiantil; es así que se crearon las categorías y se definieron (proposición) según su contenido, como lo propone Taylor-Bogdan (11) se tuvo en cuenta los conceptos y las proposiciones ya que constituyen los elementos primarios de la interpretación de los datos. Posteriormente, se realiza la codificación de los datos con el fin de descartar palabras y temas irrelevantes en la transcripción de la entrevista. De manera seguida se interpretan los datos en la que se realizó la explicación de las categorías de análisis por medio de CONCEPTO PROPOSICIÓN-ILUSTRACIÓN-IDENTIFICACIÓN para reunir los componentes del tratamiento y definición de la información y así interpretar los datos. Finalmente se relativiza la interpretación, para ello, se verificó el rigor metodológico por medio de la saturación, es decir la coincidencia simultánea de las entrevistas para lograr la triangulación, credibilidad y descripción del contexto.

Consideraciones éticas

Para la realización de este estudio se mantuvo la privacidad y confidencialidad de los estudiantes entrevistados mediante la aplicación de un consentimiento informado y el tratamiento de los

datos. El proyecto fue aprobado por el comité de investigación en Seres Humanos HSJ - FUCS (CEISH) y fue fundamentado teóricamente con la normatividad colombiana con la Resolución Número 8430 de 1993.

RESULTADOS

Se realizó un estudio cualitativo de enfoque fenomenológico. El resultado de las cinco (8) entrevistas a profundidad realizadas a los informantes clave dio como resultado las categorías que permitieron profundizar el policonsumo en los estudiantes universitarios. Se estructuraron en cinco categorías: Factores que influyen en el policonsumo, sustancias que se consumen, lugares que frecuentan, conductas de riesgo y red de apoyo; a partir del análisis de contenido y de las proposiciones, teniendo en cuenta cada categoría surgieron 7 subcategorías (Figura 1).



Figura 1. Hallazgos de las categorías y subcategorías que surgieron del fenómeno del policonsumo en jóvenes universitarios.

Fuente: Los autores; 2019.

DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación se realizó a partir de un enfoque cualitativo de diseño fenomenológico, el cual permitió profundizar en el fenómeno que hace parte del contexto del policonsumo en los jóvenes universitarios de una institución de educación superior de ciencias de la salud en la ciudad de Bogotá. Dentro de los principales hallazgos se encontraron las siguientes categorías: 1) factores internos y externos que influyen en el policonsumo; 2) sustancias que se consumen (Lícitas e Ilícitas); 3) lugares que frecuentan, conductas de riesgo; 4) red de apoyo. Las categorías descritas emergieron a través de cinco entrevistas a profundidad, técnica concuerda con Robles (12), el cual plantea que las entrevistas a profundidad son una técnica acorde al diseño fenomenológico, puesto que, permite una aproximación de los fenómenos sociales, debido a que se construyen a partir de un modelo de diálogo entre iguales, "encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes" y son orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, expresándolas con sus propias palabras.

Los hallazgos identificados en la categoría factores que influyen en el policonsumo fueron relevantes para el estudio porque permitieron profundizar en el fenómeno del consumo de los jóvenes universitarios. Como factores externos, se detectaron principalmente los problemas familiares y las conductas interpersonales de bajo nivel académico, siendo las más comunes para el inicio del consumo y policonsumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes universitarios. Lo que dio como resultado, la extralimitación del consumo de alcohol y sustancias directamente involucradas en el entorno de cada estudiante. De acuerdo a lo anterior, los factores internos que influyen en el policonsumo, demostró que la edad y las experiencias vividas influyen en él mismo al inicio de la carrera universitaria, por lo tanto, son la causa para exponer al estudiante al consumo de dichas sustancias, ya que el estudiante está conociendo un entorno sociocultural nuevo. Según Herrera, (13) las motivaciones internas se basan en experimentar nuevas emociones y sensaciones placenteras, creando como propósito el consumo de sustancias psicoactivas; lo cual concuerda con el estudio realizado. De este modo se evidencia que el contacto con las sustancias psicoactivas ocurre cada vez a más temprana edad, el inicio precoz se relaciona con el escalamiento que se produce en el tipo de sustancia que se consume al momento de vincularse a niveles de educación superior y de la misma manera los vínculos interpersonales que se crean a lo largo de la etapa universitaria.

Los resultados frente a las sustancias consumidas por los jóvenes universitarios varían entre: cerveza, cigarrillo, aguardiente, marihuana, Popper, perico y éxtasis. Al iniciar la vida universitaria, el estudiante explora un nuevo ambiente en donde las prácticas sociales se estructuran en las interacciones que se disponen entre dos o más personas, llegando a descubrir él joven, las sustancias psicoactivas y cómo acceder a ellas (14). En cuanto a la marihuana, es notable que en algunos jóvenes es usual su consumo, así como lo explica la teoría de normas sociales, se basa principalmente en los grupos de compañeros que se crean al iniciar la etapa universitaria, de este modo se pueden evidenciar los distintos factores directos e indirectos que influyen en el consumo (15). Con respecto a esto, en un reciente estudio realizado por una universidad privada de Pasto, Colombia, se evidenció el consumo de diferentes sustancias psicoactivas simultáneamente con el alcohol en donde se destaca la marihuana, y así mismo, la frecuencia con la que realizan el policonsumo en grupos de compañeros. (16)

Conviene distinguir los lugares que se identificaron en el estudio a través de las entrevistas realizadas, en donde se muestran que dichas actividades de policonsumo se practican con mayor frecuencia en los bares, discotecas, casas de amigos y universidades; debido a que en estos espacios es más factible su adquisición y posible consumo, como es conocido, en estas zonas es en donde ocurre una interacción social un poco más amplia y la experimentación de estas sustancias se hace más relevante; así como se demuestra similitud en un estudio realizado por la Universidad de Nariño, Colombia en estudiantes universitarios colombianos, en su preferencia por los lugares de consumo (17). Paralelamente se evidencia una progresiva normalización del consumo de sustancias psicoactivas, extendiéndose de manera abierta a todos los escenarios posibles anteriormente mencionados.

Cabe señalar los problemas sociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en diferentes espacios, tales como: viviendas de amigos, cigarrerías, bares y discotecas. Como se expresan en las entrevistas, los participantes afirman que comúnmente se presentan diferentes situaciones desagradables como lo son las riñas (peleas), conductas sexuales de riesgo, suicidio y agresividad, siendo acorde con un estudio realizado por Castaño y Vallejo (18), en donde resaltan la problemática derivada del consumo en los jóvenes universitarios. Además se identificaron diferentes conocimientos y estudios realizados anteriormente sobre los efectos neurológicos que afectan el sistema nervioso central, disminuyendo o aumentando su actividad, al mismo tiempo deteriorando el estado físico de cada persona.

De acuerdo con lo anterior, el estudio fenomenológico manifiesta la problemática social que se muestra en cada entrevista, fundamentándose en los hechos que ocurren al consumir estas

sustancias y las consecuencias que esto genera; entre estos están la depresión, ansiedad, altibajos emocionales, irritabilidad y poca tolerancia, además de que estas conductas pueden traer consecuencias negativas como el incremento del consumo de la cantidad de sustancias psicoactivas, el fracaso académico, problemas familiares y legales, riesgos de accidentes físicos, violencia, relaciones sexuales inseguras y suicidio; según Castaño (18), expone que las agresiones físicas son igualmente más frecuentes entre los que presentan dependencia, siendo las discusiones con amigos la problemática más destacada.

Es de vital importancia examinar la situación desde las consecuencias psicológicas y lo que conlleva el policonsumo en las áreas de ajuste personal, familiar, social y académico. Se debe destacar que los participantes no dudaron en describir las situaciones y experiencias que puede llegar a vivir una persona durante y después de consumir sustancias psicoactivas, de igual manera se mencionan las asistencias prestadas por la universidad como psicología y psiquiatría. A partir de esto se busca e indaga acerca de una estrategia de red de apoyo para los jóvenes universitarios que han consumido y al mismo tiempo, una estrategia de promoción para evitar este fenómeno, en este caso las instituciones de educación superior brindan un espacio de Bienestar Universitario, en donde todos los profesionales en formación que consuman, puedan encontrar un auxilio en sus diferentes problemas, productos del policonsumo (19). Cabe señalar que, para mitigar este fenómeno, la Universidad de Medellín, Colombia, creó un Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, que direcciona sus conocimientos e ideales a promover distintos hábitos de vida saludable en el transcurso de la vida universitaria, para así lograr una excelente plenitud mental, social y académico (20). De esta manera una de las limitaciones fue hallar informantes claves, y generar confianza para que brindaran la información personal acerca de este fenómeno que se presenta hoy en día en la comunidad estudiantil del área de la salud, el cual afecta el desarrollo humano y profesional del consumidor. Por esta razón, se sugiere tomar el presente estudio como fundamento y punto de partida para diseñar una estrategia interpar que permita mitigar el consumo de sustancia en jóvenes universitarios.

CONCLUSIONES

Lo expuesto a lo largo de este trabajo permite concluir que, el policonsumo es un tema que ha cogido gran fuerza y se ha extendido como un hábito y una pauta en los jóvenes universitarios. Se pudo observar que los principales factores que influyen en el policonsumo son la familia, aceptación de los pares, estado emocional, estrés, personalidad, experiencias, problemas académicos y duelos siendo estos los más relevantes para llegar al policonsumo de sustancias psicoactivas. Al hablar del consumo hacemos referencia al tipo de sustancias que nos arrojaron los resultados de las entrevistas realizadas durante este trabajo; la recapitulación de esta información obtenida mostró que el mayor consumo explicado en un orden es: cerveza, aguardiente cigarrillo, marihuana, Popper, perico y éxtasis; siendo estos proporcionados por su mismo entorno (bares, cigarrerías, universidad, hospital, viviendas). Al sumergirse en el consumo los jóvenes detonaron varias situaciones adversas, como lo son las riñas entre los mismos (jóvenes), abuso de las sustancias ya mencionadas, llegando a casos extremos en la que se llegó a hablar de suicidio generado por el exceso del consumo, lo que llevó a proponer un sistema de apoyo en el que pudieran ser orientados respecto a sus problemáticas físicas y psicológicas, configurando un grupo formado por servicio de bienestar universitario con el amparo de sus padres y amigos.

REFERENCIAS

1. Zambrano S. Bastidas L. Paz E. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. [Internet]. 2017. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00037.pdf>
2. González B. Policonsumo de sustancias psicoactivas [Internet]. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]. Disponible en: <http://www.espolea.org/uploads/8/7/2/7/8727772/ddt-policonsumo.pdf>
3. Infodrogas.informacion y prevención sobre drogas [Internet]. 2019. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]. Disponible en: <https://www.infodrogas.org/drogas/que-son-las-drogas?showall=1>
4. Espinosa H, Castellanos O, Osorio D. Condición juvenil y drogas en universitarios: El caso de una universidad regional. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [Internet]. 2015. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]; 14 (2), pp. 1451-1468. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a39.pdf>
5. Silva R, Simich L, Strike C, Brands B, Giesbretch N, Khenti A. Diversidad y complejidad en el fenómeno de las drogas: El Policonsumo simultáneo en estudiantes universitarios,

Cundinamarca-Colombia. [Internet]. 2012. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]; 21 (Esp): 49-55. Disponible en : <http://www.scielo.br/pdf/tce/v21nspe/v21nspea06.pdf>

6. Prevalencia y factores de riesgo para el consumo y dependencia de drogas en estudiantes de una universidad de Medellín, Colombia, 2009. [Internet]. 2009. [fecha de consulta 25 de abril del 2019]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/120/12023071005.pdf>
7. Cáceres D, Salazar I, Valera M, Tovar J. Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. Univ. Psychol. [Internet]. 2006. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]; 5(3). Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672006000300008
8. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito Viena. Inter pares Utilización de las estrategias de comunicación inter pares para prevenir el uso indebido de drogas. [Internet]. 2003. [Fecha de consulta 25 de abril del 2019]. Disponible en: https://www.unodc.org/pdf/youthnet/action/message/handbook_peer_spanish.pdf
9. Izquierdo G. Rodríguez J. La fenomenología desde la perspectiva hermenéutica de Heidegger: una propuesta metodológica para la salud pública. [Internet]. 2015. [Fecha de consulta 03 de abril de 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a14.pdf>
10. Robles B. La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. [Internet]. 2011. [Fecha de consulta 03 de abril de 2019]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>
11. Taylor S. Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. [Internet]. 1994. [Fecha de consulta 03 de abril de 2019]. Disponible en: https://iessb.files.wordpress.com/2015/07/05_taylor_mc3a9todos.pdf
12. Robles B. La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. [Internet]. 2011. [Fecha de consulta 14 de mayo del 2019]; 18 (52). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004.
13. Herrera G. Obregón J. Procesos de estructuración de prácticas trasgresoras asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. [Internet]. 2017. [Fecha de consulta 14 de mayo del 2019]; 16(2), 777-795. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v16n2/2027-7679-rlcs-16-02-00777.pdf>

14. Torres I. Quintero M. El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, como parte del estilo de vida de jóvenes universitarios. [Internet]. 2004. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]; 13, 74-89. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/1211/1763>
15. Cazenave A. Saavedra W. Huerta P. Aguirre C. Consumo de marihuana en jóvenes universitarios: percepción de los pares. [Internet]. 2017. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]: (1), 15-24. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v23n1/0717-9553-cienf-23-01-00015.pdf>
16. Córdoba E. Zambrano S. Bastidas L. Consumo de sustancias psicoactivas en una universidad privada de Pasto, Colombia. [Internet]. 2016. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00308.pdf>
17. Zambrano S. Bastidas L. Paz E. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. [Internet]. 2017. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00037.pdf>
18. Pérez G. Vallejo G. Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. [Internet]. 2014. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n5/es_0104-1169-rlae-22-05-00739.pdf
19. Ministerio de salud y protección social. Documento de fundamentación y estructura de la estrategia formativa a profesionales de la salud para la implementación de la estrategia de Prevención Indicada del Consumo Problemático de Alcohol en Estudiantes Universitarios. [Internet]. 2013. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/implementacion-estrategia-prevencion-consumo-alcohol-universitarios.pdf>
20. Henao S. Representaciones sociales del consumo de "drogas" en un contexto universitario, Medellín, Colombia, 2000. [Internet]. 2011. [Fecha de consulta 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30n1/v30n1a04.pdf>