

НЕОБХОДИМОСТ ОТ ЦЕЛЕНАСОЧЕНО ОБУЧЕНИЕ НА МЕДИЦИНСКИТЕ СЕСТРИ ЗА АДЕКВАТНО ПОВЕДЕНИЕ ПО ВРЕМЕ НА ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

Петя Димитрова, Кристина Радусева

*Студенти трети курс, специалност „Медицинска сестра”,
Медицински университет ”Проф. д-р Параскев Стоянов”- Варна,
Факултет по обществено здравеопазване, Катедра „Здравни грижи“
Научен ръководител: асистент Анна Георгиева*

NEED FOR TARGETED TRAINING OF NURSES TO ADEQUATELY CONDUCT DURING A TERRORIST ACT

Petya Dimitrova, Krystina Radusheva

*Third year graduate students, specialty „Nurse“, Medical University „Prof. Paraskev Stoyanov“- Varna, Faculty of Public Health, Department „Health care“
Advisor: Assistant Professor Anna Georgieva*

РЕЗЮМЕ

Увод: Светът е под непрекъсната заплаха от терористични актове. Липсата на готовност за реакция при атенати струва на обществото много скъпо и застрашава голяма част от населението. Редица експерти са на мнение, че обучението по антитероризъм трябва да бъде неизменна част от единните държавни стандарти и да се провежда както в училищата, така и във висшите учебни заведения, като впоследствие е необходимо придобитите знания непрекъснато да се актуализират.

Цел: Да се изследват мненията и нагласите на студентите от специалност „Медицинска сестра” по отношение на необходимостта от целенасочено обучение на медицинските сестри за адекватно поведение по време на терористичен акт.

Материал и методи: Приложен е анкетен метод (пряка групов анонимна анкета) и анализ на литературни източници. Изследвано е мненията на 50 студенти от трети курс, специалност „Медицинска сестра” в Медицински университет- Варна, през януари 2016 г.

Резултати и обсъждане: Резултатите отразяват мненията на анкетираните студенти от специалност „Медицинска сестра”, относно необходимостта от обучение за адекватно поведение по време на терористичен акт. Всички респонденти потвърждават с отговорите си необходимостта от допълнително обучение в

ABSTRACT

Introduction: The world is under constant threat of terrorist acts. Lack of readiness to respond to attacks costs the public very expensive and threatens much of the population. A number of experts are on the opinion that the training in antiterrorism should be an integral part of the united state standards and take place both in schools and in higher education and subsequently the required knowledge to be continuously updated.

Objective: To explore the opinions and attitudes of student nurses in terms of the need for targeted training to adequately conduct during a terrorist act. **Material and Methods:** Attached is the questionnaire method (direct group anonymous survey) and analysis of the literature. Tested is the opinion of 50 third-year students, specialty „Nurse“ in Medical University of Varna in January 2016.

Results: The results reflect the opinions of interviewed students from specialty „Nurse“ on the need for adequate training behavior during the terrorist act. All respondents confirmed their responses to the need for further training in this area. Preferred learning methods in the vast majority of students are interactive - role playing games on the problem, talks and discussions. The majority of students considered that such specific training must be conducted after completion of basic training.

Conclusion: The future nurses are prepared to improve and constantly update their knowledge and skills related to adequately conduct terrorist attacks.

тази сфера. Предпочитани обучителни методи при по-голямата част от студентите са интерактивните – ролеви игри по проблема, беседи и дискусии. Болишинството от студентите, считат че таква специфично обучение трябва да бъде провеждано след завършване на базовото обучение.

Заклучение: Бъдещите медицински сестри са готови да усъвършенстват и актуализират непрекъснато своите знания и умения свързани с адекватно поведение при терористични атаки.

Ключови думи: антитероризъм, обучение, студенти медицински сестри

УВОД

Светът е под непрекъсната заплаха от терористични актове. Липсата на готовност за реакция при атентати струва на обществото много скъпо и застрашава голяма част от населението (3). В тази връзка се подчертава, че от изключителна важност за поддържане на качеството на осъществяваната спешна медицинска помощ е въвеждането на системата за специализираното обучение и оценка на квалификацията, която да осигури непрекъснато поддържане и повишаване на знанията и уменията на персонала за действия при спешни състояния и критични ситуации (2). Редица експерти по разглеждания проблем са на мнение, че обучението по антитероризъм трябва да бъде неизменна част от единните държавни стандарти и да се провежда както в училищата, така и във висшите учебни заведения, като впоследствие е необходимо придобитите знания непрекъснато да се актуализират (1,3,4,6,7).

Целта на настоящото проучване е да се изследват мненията и нагласите на студентите от специалност „Медицинска сестра“ по отношение на необходимостта от целенасочено обучение на медицинските сестри за адекватно поведение по време на терористичен акт.

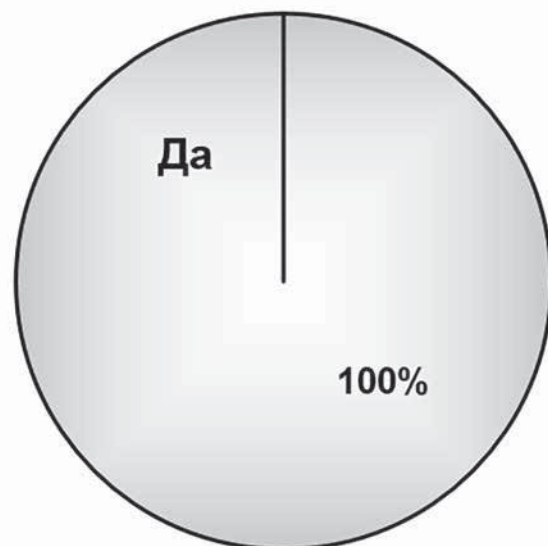
МАТЕРИАЛ И МЕТОДИ

Приложен е анкетен метод (пряка групов анонимна анкета) и анализ на литературни източници. Изследвано е мнението на 50 студенти трети курс, специалност Медицинска сестра в Медицински университет, Варна, през януари 2016 г.

Keywords: antiterrorism, training, student nurses

РЕЗУЛТАТИ И ОБСЪЖДАНЕ

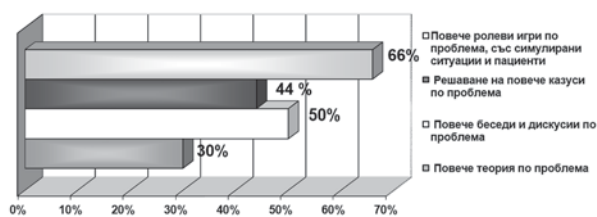
Резултатите отразяват мнението на анкетиранияте студенти от специалност Медицинска сестра, относно необходимостта от обучение за адекватно поведение по време на терористичен акт. Всички респонденти единодушно потвърждават с отговорите си необходимостта от допълнително обучение в тази сфера (100%). Този резултат категорично доказва, че бъдещите медицински сестри осъзнават необходимостта от специфична професионална компетентност по проблема (Фиг. 1).



Фиг. 1. Необходимост от провеждане на целенасочено обучение на медицинските сестри относно правилното и адекватно поведение по време на терористичен акт

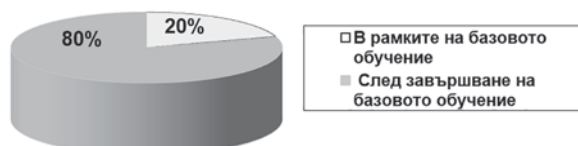
Във връзка с гореизложеното, за нас беше важно да проучим мнението на студентите относно методите, които биха допринесли за усъвър-

шенстване на тяхната професионална компетентност, свързана с правилното и адекватно поведение по време на атентат. Предпочитани обучителни методи при по-голямата част от студентите са интерактивните – ролеви игри по проблема, със симулирани ситуации и пациенти (66%), следвани от беседи и дискусии (50%). Бъдещите медицински сестри считат за необходимо и решаването на повече казуси по проблема (44%). Повече теория по проблема би била полезна за една трета от анкетираните (30%). Посочените резултати доказват все по-голямото значение на интерактивните методи в съвременното образование а също и тяхната приложимост, според изследване лица, при провеждане на обучение по разглеждания проблем (Фиг. 2).



Фиг. 2. Предпочитани методи на обучение от студентите

Във времена на бързи организационни и технологични промени знанията и уменията, придобити при първоначалното обучение, не са достатъчни през целия професионален живот. Нарастващата скорост на процесите на промяна означават непрекъсната необходимост от приспособяване към изискванията чрез обучение (5). Потвърждение на това е и изказаното мнение от обучаващите се медицински сестри. Запитани, кога е най-удачно да бъде провеждано обучението на медицинските специалисти относно поведение при терористичен акт, болшинството от студентите считат, че такова специфично обучение трябва да бъде провеждано след завършване на базовото обучение (80%), а една пета изказват мнение, че е то трябва да бъде в рамките на базовото обучение (20%) (Фиг. 3).

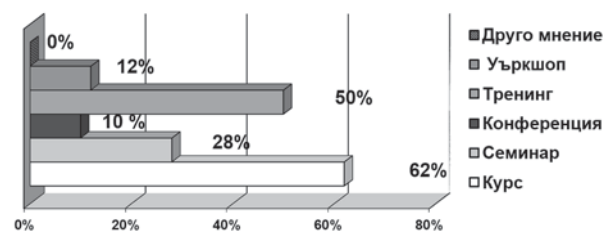


Фиг. 3. Най-подходящо време за обучение, относно поведение при терористичен акт, според студентите

Предпочитанията на изследваните лица към обучение по отношение на адекватно поведение

при терористичен акт свидетелстват за ясната им визия относно необходимостта от непрекъснато усъвършенстване и актуализиране на знанията, в съответствие с новостите в непрекъснато променящите се наука, практика и среда, като цяло.

Интерес представлява и мнението на бъдещите медицински сестри относно това, под каква форма трябва да бъде провеждано обучението, свързано с поведението на здравните професионалисти при терористичен акт. Според повечето от респондентите то трябва да бъде под формата на курс (62%) или тренинг (50%). По-малък е дялът на анкетираните, които отдават предпочитание на семинар (28%), уъркшоп (12%) и конференция (10%) (Фиг. 4).



Фиг. 4. Предпочитани форми на обучение от студентите

Всяка от разглежданите обучителни форми, според нас, има своето място в системата на продължаващо обучение на здравните професионалисти. Изборът на една или друга форма на обучение се предопределя от множество фактори. От друга страна, нагласите и предпочитанията на самите медицински специалисти също са важни фактори и трябва да бъдат взети под внимание при организиране на съответните обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бъдещите медицински сестри са готови да усъвършенстват и актуализират непрекъснато своите знания и умения, свързани с адекватно поведение при терористични атаки. Получените резултати биха били полезни на образователните институции, съсловната организация или потенциални работодатели на бъдещите медицински сестри при планиране, организиране и провеждане на обучение, свързано с адекватното поведение на здравните професионалисти при терористичен акт.

Необходимо е да продължат изследванията в тази посока, предвид нарастващата значимост на разглеждания проблем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гълъбова А. Оптимизиране организацията на медицинското осигуряване при химически тероризъм. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен Доктор. Научна специалност Медико-санитарна защита. София: ВМА; 2014.
2. Колев Н, Чупетловски С, Узунов С, Димитров А. Медицинско осигуряване на населението при ликвидиране на последиците от кризи от невоенен характер. I изд. София: Военно издателство; 2008.
3. Медицински университет – Варна, МУ-Варна обучава първите в България спец екипи по антитероризъм, 2014, <http://mu-varna.bg/BG/Pages/antipak.aspx>
4. Медицински университет – Варна, Нараства необходимостта от обучение на студентите по медицина и координиране на държавните институции за справяне с терористични заплахи, 2015, <http://mu-varna.bg/BG/Pages/mu-varna-antiterorizym.aspx>
5. Министерство на здравеопазването, Концепция за развитие на спешната медицинска помощ в Република България, <http://www.mh.government.bg/bg/politiki/strategii-i-kontseptsii/konceptii/konceptiya-za-razvitie-speshnata-medicinska-pomosht/>
6. Романова Хр. Защита и медицинска помощ при бедствени ситуации. I изд., Варна: Колор Принт“; 2012.
7. Сапунджиева К. Костадинов Р, Сапунджиев П. Медицината на бедствените ситуации. София : Лакс бук; 2014.

Адрес за кореспонденция:

Анна Георгиева
Медицински университет
”Проф. д-р Параскев Стоянов”- Варна,
Факултет по обществено здравеопазване,
Катедра „Здравни грижи“
гр. Варна, бул.„Цар Освободител“ № 84
e-mail: anngebg@gmail.com