



## Editorial

A Revista Cadernos do Aplicação apresenta seu 2º número de seu 33º volume, trazendo um conjunto de artigos estruturados em torno da temática especial: “A Educação das Relações Etnicorraciais na Educação Básica: contribuições para uma educação antirracista”, além de outros escritos que tratam da heterogeneidade de assuntos presentes nos campos da educação e do ensino.

O Dossiê desse volume apresenta 15 artigos que discutem as políticas em educação com vistas à promoção de uma educação antirracista nos espaços escolares e de educação formal e informal, buscando inserir a discussão daqueles que ficaram historicamente marginalizados nos currículos escolares. Ganham destaque analítico especial as discussões teóricas e as práticas pedagógicas relacionadas com as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que acarretaram na obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. Múltiplos cenários espaço-temporais são contextualizados e ricas experiências pedagógicas são relatadas e analisadas nos textos que compõem a temática especial, a partir de estudos com estudantes desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos, bem como a partir de variados componentes curriculares.

Para além de atender às demandas de obrigatoriedade da discussão acadêmica e das práticas pedagógicas do tema das relações etnicorraciais, os artigos da temática especial convidam os leitores a um mergulho em espaços escolares, estratégias pedagógicas e discussões teóricas que buscam reorganizar discursos e práticas que promovem a construção de olhares plurais sobre a interculturalidade. Que essas iniciativas possam servir de inspiração para que haja uma nova cultura na qual se valorize sempre mais a educação e sua contribuição para a formação de uma sociedade antirracista.

Além dos textos do Seção Temática a revista conta com nove Relatos de Experiência resultantes de práticas pedagógicas na educação básica; seis artigos na seção Pesquisa em Educação Básica, que são produções resultantes de pesquisas científicas e cinco textos na seção Cadernos dos Alunos, que foram produzidos por estudantes da educação básica com a orientação de professores-pesquisadores.



Cadernos do Aplicação  
<https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao>  
Publicação Ahead of Print  
ISSN 2595-4377 (online)  
Porto Alegre | jul-dez. 2020 | v.33 | n.2

A partir do volume 34 a revista Cadernos do Aplicação passará por uma reformulação e novas seções, como novos formatos de textos, passarão a compor nossa publicação: *Temática Especial, Artigos, Ensaios, Relatos de Experiência, Revisões de Literatura, Comunicações Breves, Resenhas, Caderno dos Alunos*. Na seção *Temática Especial*, os trabalhos poderão ser apresentados em forma *Artigos, Ensaios, Relatos de Experiência, Revisões de Literatura e Resenhas*. As outras seções estarão abertas para quaisquer assuntos relacionados à Educação Básica. A seção *Cadernos dos Alunos* receberá textos escritos por alunos da Educação Básica, realizados com acompanhamento de um professor orientador. Todas as orientações para publicação estão disponíveis na página da revista (<https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/index>)

Por fim, gostaríamos de agradecer aos autores e às autoras pela confiança na Revista Cadernos do Aplicação e também aos organizadores e às organizadoras da seção temática, bem como aos e às pareceristas, aos e às revisoras e aos editores e às editoras que, com trabalho voluntário, comprometido e qualificado, contribuíram significativamente para a publicação desse número.

Profª Drªa Lauren Martins Valentim (Editora-chefe)  
Prof Dr Daniel Giordani Vasques (Editor)  
Prof Dr Victor Hugo Nedel Oliveira (Editor)

DOI: <https://doi.org/10.22456/2595-4377.108976>