

Bleses eller Winnicott og Stern?

Gitz-Johansen, Thomas

Published in:
Boern & Unge

Publication date:
2017

Citation for published version (APA):
Gitz-Johansen, T. (2017). Bleses eller Winnicott og Stern? *Boern & Unge*, (4), 50.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@ruc.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



Instagram @bupldk, #bupl

nadjanidental



♥ 89 synes godt om

#ucsyd #pædagog17 #12tal #højgravid #stolt #bupl #blomster

Endelig kan jeg kalde mig uddannet pædagog og så ovenikøbet med et 12-tal. Så vild en følelse at stå tilbage med og så stolt af mig selv.

linerathsach



Når man gerne vil være en god ven.
#venskab #skovbørn #tur #tasker #pædagog

lineulsoe



Tillykke til de nyuddannede pædagoger, der har været forsøgskaniner på den nye pædagoguddannelse.
#reception #dimission #bupl #pædagog #via-universitycollage

Del dine billeder fra livet som pædagog med os på Instagram. Brug #bupl #pædagog #pædagogstuderende



Læserbreve til Børn&Unge sendes til bladdebat@bupl.dk. Skriv højst **2.000 enheder**. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Vi optager ikke anonyme indlæg. Du skal opgive navn og adresse.

Bleses eller Winnicott og Stern?

30. januar 2017 kunne man læse i Politiken, at professor Dorte Bleses har fundet ud af, at børn i vuggestuen kan lære mere matematik og sprog, hvis personalet arbejder med læringsmål og læringsrettede aktiviteter.

Men bør læring være den vigtigste målsætning i vuggestuen? Jeg mener det ikke. Udviklingspsykologen Donald Winnicott peger på, at helt små børn hovedsageligt har brug for 'holding'.

»En god oplevelse af 'holding' er forudsætningen for udvikling af en psykisk robust personlighed.«

Holding er, når omsorgsgiveren giver det lille barn ideelle betingelser for at føle sig helt tryk, og når barnets følelsesmæssige og fysiske behov bliver rigtigt aflæst og varetaget. Man kan også kalde det for 'omsorg'. Den omsorg tillader det lille

barn gradvist at udvikle sig indefra og ud.

Fordi barnet oplever sig som fuldstændig 'holdt' af den voksnes nærvær og omsorg, kan det langsomt bevæge sig ud i verden og eksperimentere og undersøge. Det kan gradvist tage verden ind og samtidig lade sit eget selv folde sig ud. Som Winnicott gør opmærksom på, er en god oplevelse af 'holding' forudsætningen for udvikling af en psykisk robust personlighed. Hvis der for tidligt stilles for stærke udefrakommende krav til barnet, vil barnet opleve det som et indbrud i barnets oplevelse af sig selv, sine muligheder for at udfolde sig i verden og sin evne til at tage verden ind i sit eget tempo.

Jo tidligere, der stilles udefrakommende krav til barnet, og jo tidligere fokus skifter fra omsorg til styret læring, jo mindre har barnet mulighed for at udvikle sig 'indefra og ud', og jo større risiko er der for, at barnet udvikler en følelsesmæssig skrøbelighed.

Man kan med henvisning til udviklingspsykologen Daniel Stern også tale om, at særligt de yngste børn har brug for at udvikle sig gennem 'intersubjektivitet'. Det handler om, at mennesker kan leve sig ind i hinandens følelser, tanker og hensigter. For at udvikle sig med en grundlæggende tillid til sig selv og sin omverden har et lille barn brug for at opleve, at dets indre tilstande bliver aflæst af de voksne, og at de voksnes handlinger er fint afstemte med det, der kommer inde fra barnet. Hvis den voksne har for mange andre udefrakommende dagsordener, er der en risiko for, at mulighederne for intersubjektivitet forstyrres eller ødelægges.

På den baggrund er der grund til at sætte spørgsmålstegn ved, om læringstænkningen og læringsaktiviteter er det rigtige grundlag for pædagogik i vuggestuen.

Med venlig hilsen
Thomas Gitz-Johansen
Lektor, ph.d., Center for
Daginstitutionsforskning,
Roskilde Universitet.



Twitter @bupldk #bupl



Jacob Fuglsang @jacob_fuglsang
KL lover – men kommuner kan ikke levere varen (om at Kommunernes Landsforening vil ruste børn bedre til skolestart, men ikke vil betale for det. red.).

Uddannelsesredaktør, Politiken



Lasse B. Jørgensen @LajLasse
Der er brug for lovændringer, så sygemeldte i ressourceforløb får langt bedre mulighed for at forsikre sig.

#dkpol

Hovedkasserer og medlem af BUPL's
forretningsudvalg