

Den institutionelle krop i den international verden

Hazel, Spencer

Published in:
Årsberetning 2013 - Roskilde Universitet

Publication date:
2013

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

Citation for published version (APA):
Hazel, S. (2013). Den institutionelle krop i den international verden. I *Årsberetning 2013 - Roskilde Universitet* (s. 61). Roskilde Universitet.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@ruc.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



2013

ÅRSBERETNING



ROSKILDE UNIVERSITET



2013

ÅRSBERETNING



Korallen i RUC's segl

Roskilde Universitet bærer i sit segl en koral. Dermed hentydes til følgende træk ved korallers liv og død:

Koraller kan kun trives i meget rent og saltholdigt vand, som er i stadig bevægelse. Derfor dør korallerne på læsiden af rev, men på vindsiden, hvor bølgeslaget og strømmen er stærkest, vokser de og udvikler sig i store og smukke kolonier. Det er dog de ældre, men mere forkalkede dele af revet, som giver det styrke og kraft til at modstå bølgeslaget gennem århundreder. Den latinske tekst kan på dansk gengives således: "I stilheden døden, i strømmen livet".



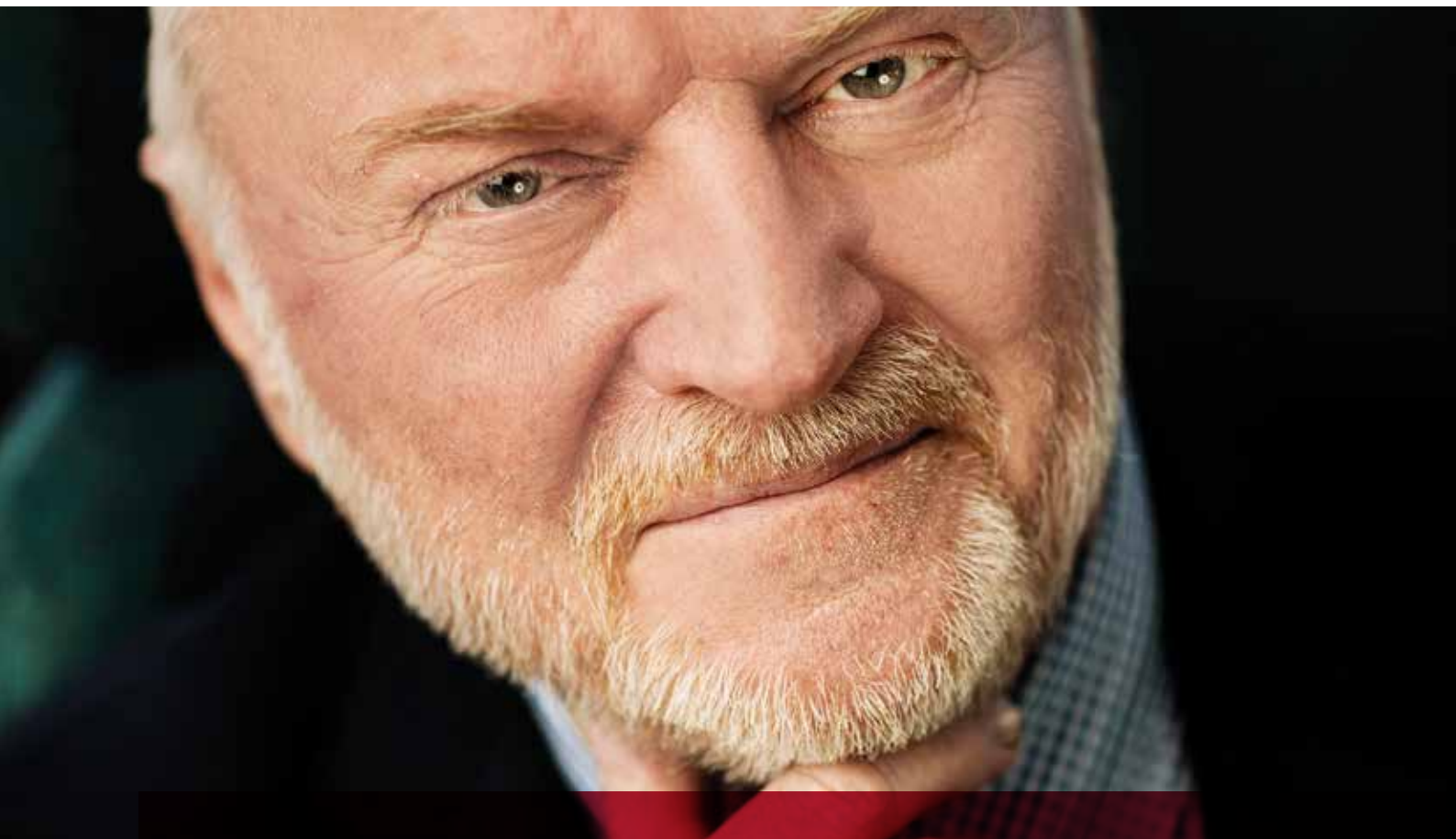
Indhold

Rektors beretning · 4
Doktorgrader, ph.d.-grader og priser · 13
RUC krønike · 22
Ny laboratorie bygning på RUC · 30
RUSK · 32
RUC's bestyrelse · 3 4
RUC's styrelse · 36
Internationalisering · 38
RUC Innovation · 43

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier (CBIT) · 47
Institut for Kultur og Identitet (CUID) · 56
Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC) · 64
Institut for Natur, Systemer og Modeller (NSM) · 75
Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (PAES) · 85
Institut for Samfund og Globalisering (ISG) · 93
Roskilde Universitetsbibliotek · 99

Organisation · 104
RUC's uddannelser - opbygning og struktur · 105
Studentertal 1972 - 2013 · 106
Afsluttede eksaminer · 106
Studerende fordelt på fag · 107
Studenterfordeling på deltidsuddannelser · 108
Optagne og førsteprioriteter 2004 - 2013 · 108
International studentermobilitet · 109
Antal ansatte · 109
Indtægter og udgifter · 110
Informationer om Roskilde Universitet · 112

REKTORS BERETNING



B

Poulsen, rektor på RUC fra 2009 til 2014

RUC er født med en geografisk udfordring. De studerende kommer for en stor dels vedkommende fra Københavnsområdet. Derfor skal de studerende have en oplevelse af, at der virkelig er noget at komme efter, når de tager toget til Trekroner. Ikke blot med hensyn til undervisning og vejledning, men også ved at blive en del af et attraktivt studiemiljø her på campus. Så attraktivt at de nærmest ikke vil hjem igen når de først er kommet. På den baggrund foretager RUC i disse år massive investeringer i netop studiemiljøet.

Den 21. november åbnede Studenterhuset. I forbindelse med en udvidelse i 2012, blev det muligt at frigøre bygning 13 lige over for biblioteket og dermed indfri et længe næret ønske om et studenterhus på campus – et hus for alle RUC's studerende, men også gerne for vores naboer fra UC Sjælland. Håbet og hensigten er at få et hus, hvor det summer af liv dagen lang - og om aftenen også for den sags skyld – med faglige arrangementer, foredrag, sociale arrangementer, koncerter, samvær og diskussion. Studenterhuset drives af de studerende

* Rektor Ib Poulsen blev afløst af prorektor, professor Hanne Leth Andersen den 1. april 2014.

selv, og de har dannet en fælles forening til formålet. Jeg ser meget frem til det løft Studenterhuset kan give til studiemiljøet på RUC, og den platform huset kan være i mødet med andre studerende fra området – og for de beboere fra Trekroner der kunne have lyst til at slå et smut forbi.

Et andet initiativ som allerede har båret frugt er at biblioteket har udvidet sin åbningstid markant, så den nu begynder kl. 8 om morgenen og først slutter kl. 23 om aftenen. Den udvidede åbningstid har allerede resulteret i, at flere studerende bruger biblioteket – og bruger det i længere tid. Og i kombination med Studenterhuset lige overfor, vil det forhåbentlig indebære endnu mere liv på campus og endnu mere brug af vores flotte biblioteksfaciliteter.

I 2014 kan RUC indvi et helt nyt laboratoriekompleks på over 5.000 m². Som led i Globaliseringsforliget fik alle universiteter mulighed for at få opgraderet deres laboratoriefaciliteter. Dette gjaldt også RUC, og vi glæder os meget til at indvie de nye bygninger næste sommer. Bygninger som ikke

kun indeholder laboratorier, men også undervisningsrum, opholds- og grupperum, og dermed vil de også kunne yde et vigtigt bidrag til det studiemiljø der er så vigtigt, samtidigt med at universitetets naturvidenskabelige uddannelser og forskning får nye rammer med topmoderne udstyr og faciliteter til glæde for både studerende og ansatte. Det er ingen hemmelighed, at vi på RUC har – og især har haft – nogle udfordringer med vores naturvidenskabelige uddannelser med at få volumen nok i dem. Vi er godt på vej. Men der ingen tvivl om, at de nye laboratoriebygninger også vil kunne bidrage til at gøre RUC's naturvidenskabelige miljøer endnu mere attraktive.

Ved årsfesten overrakte H. K. H. Kronprinsesse Mary Danske Banks innovationspris på 50.000 kr. til professor Linda Overgaard Andersen. RUCinnovationsprisen på 15.000 kr. gik til Line Krogsgaard Næs og Jeppe Jul Garnak (Performance Design) og blev overrakt af regionsrådsformand Steen Bach Nielsen, og endelig gik det nyindstiftede rejselegat fra Roskilde Østre Rotary Klub på 5.000 kr. til studerende

Lena de Thurah og studerende Mie Birk Jensen, overrakt af klubbens præsident Lena Lyngby Olsen.

I forbindelse med årsfesten gik RUSK i luften. RUSK er universitetets nye, uafhængige digitale universitetsavis der skal bringe nyt liv i nyhedsstrømmen og i den universitetspolitiske debat på og uden for universitetet.

Endelig skal det nævnes at tidligere teaterchef ved Det Kongelige Teater Erik Jacobsen i december afløste direktør i Landbrug og Fødevarer Annette Toft som næstformand i universitetets bestyrelse.

Uddannelse

2013 blev der arbejdet med en samlet masterplan for uddannelse, der omfattede forberedelse af en ny kandidatreform med fagintegrerede uddannelser, en ny og mere kvalitetssikret kombinationsstruktur og 1 nye kandidatstudienævn som samlet set betyder, at universitetet tager ansvar for sammenhængen og kvaliteten af kombinationsuddannelserne. Det væsentligste element i såvel bachelor- som kandidatuddannel-



3 nye uddannelser på RUC

SPATIAL DESIGNS

SOCIALE INTERVENTIONSSTUDIER

INTERNATIONAL PUBLIC ADMINISTRATION AND POLITICS (IPAP)

sesreform er bevægelsen fra fag til uddannelse.

RUC fik akkrediteret tre nye tværfaglige uddannelser: Spatial Designs, International Public Administration and Politics (IPAP) og Sociale Interventionsstudier.

Herudover blev der arbejdet med at reducere RUC's studietider, ikke mindst specialetider. Der blev lavet regler for afgrænsning af specialeperioden og for specialevejledning, og der blev arbejdet med at tilbyde de studerende en mere ensartet kvalitet i vejledningen, f.eks. gennem specialekontrakter, workshops og vejledningsnormer.

Samlet set har RUC styrket kvalitetsarbejdet omkring de samlede uddannelser, f.eks. gennem en samlet sekreta-

riatsbetjening i fire bachelorsekretariater og seks kandidatsekretariater. Et nyt tiltag var udvikling og succesfuld gennemførelse af en ny studielederuddannelse.

Endelig var det et myndighedskrav, at der skete en digitalisering af KOT-optagelsen, ligesom digitalisering af optagelsen på kandidatuddannelserne og af alle eksamensafleveringer påbegyndtes.

Inden for den internationale strategi blev der fokuseret på øget kvalitet i studenterudvekslingen gennem udvikling af udvekslingsspor og kvalitetssikring af udvekslingsaftaler, samt pædagogisk udvikling for VIP'erne og certificering til undervisning på engelsk. Hertil kommer implementering af strategi for studie- og karrierevejledningen.

Forskning

Ved årsfesten 2013 kunne universitetet promovere 3 æresdoktorer og 1 doktor. Æresdoktorerne var professor Chris Ansell, University of California, Berkeley (samfundsvidenskab), professor Allen Burton, University of Michigan (naturvidenskab) og professor emeritus Wolfgang Fritz Haug (humaniora). Lektor Ebbe Klitgård blev tildelt den filosofiske doktorgrad for afhandlingen "Chaucer in Denmark. A Study of the Translation and Reception History 1782-2012", forsvaret den 15. marts. Desuden har Akademisk Råd konfereret 58 ph.d.-grader, 23 inden for humaniora, 19 inden for samfundsvidenskab og 16 inden for naturvidenskab.

Ved Eliteforsk-prisuddelingen i februar blev to af RUC's yngre forskere hædret. Lektor Kristine Niss blev hædret for at have modtaget Det Frie Forskningsråds Sapere Aude-bevilling på 7 mio. kr., og ph.d.-studerende Kristina Hansen for et rejsestipendium på 300.000 kr. I maj modtog Forskergruppen Research Group for Criminal Justice Ethics, ledet af professor Jesper Ryberg, uddannelsesministeriets

Forskningskommunikationspris på 100.000 kr. Men også RUC-studerende modtog priser i 2013. I marts vandt journaliststuderende Johanne Uhrenholt Kusnizoff Det Fri Forskningsråds artikelkonkurrence og modtog i den forbindelse 25.000 kr. I december vandt to studerende fra Institut for Samfund og Globalisering Anna Barbara Gregersen og Tine Jørgensen justitsministeriets forskningsudvalgspris på 25.000 kr. for et speciale om kriminalitetsforebyggelse.

Efter nogle år med stigning i antallet af forskningspublikationer faldt den samlede publikationsvirksomhed med 7,6 % i 2013. Faldet var størst inden for forskningspublikationer (11,4 %), mens der skete en tredobling af antallet af undervisningspublikationer. Det skal dog bemærkes, at inden for det naturvidenskabelige område er RUC's forskere fortsat de mest produktive i Danmark målt pr. investeret forskningskrone.

Forbruget på eksterne forskningsmidler lå på omkr. 100 mio. kr., et mindre fald på 7,6 % i forhold til året før. Blandt de større eksterne forsk-

ningsbevillinger som RUC modtog i 2013 kan nævnes: "Education for tomorrow" ved lektor Christian Helms Jørgensen, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, 6 mio. kr. fra Nordforsk; "Identifying Jews and Jewishness 1783-1939" ved lektor Jacob Egholm Feldt, Institut for Kultur og Identitet, 6,2 mio. kr. fra Styrelsen for Forskning og Innovation; "The organized cultural encounter" ved lektor Lise Paulsen Galal, Institut for Kultur og Identitet, 6 mio. kr. fra Styrelsen for Forskning og Innovation; "Neuroethics and Criminal Justice" ved professor Jesper Ryberg, Institut for Kultur og Identitet, 5,8 mio. kr. fra Styrelsen for Forskning og Innovation; "Critical Perspectives on New Media and Processes of Social Change" ved professor Thomas Tufte, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, 3,5 mio. kr. fra Nordisk samarbejdsnemnd for humanistisk og samfunnsvidenskabelig forskning; "Den samfundsøkonomiske betydning af civilsamfundet" ved professor Thomas Boje, Institut for Samfund og Globalisering, 3,5 mio. kr. fra Realдания; og "COMA" ved professor Benni

ph.d. grader i 2013

58





3D

printere findes i RUCs FabLab

Winding Hansen, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, 3,3 mio. kr. fra Højteknologifonden.

I 2013 blev der desuden nedsat et uafhængigt praksisudvalg, som skal behandle sager vedrørende videnskabelig uredelighed, men også fremme god videnskabelig praksis på universitetet.

Organisation og administration

I løbet af 2013 har Roskilde Universitet fortsat haft fokus på kvalitet og trivsel. Som led i arbejdet med implementering af udviklingsplanen for administrationen blev en omfattende trivselsundersøgelse gennemført. En opfølgende spotmåling af kvalitet og trivsel i administrationen blev gen-

nemført i overensstemmelse med mål formuleret i RUC's udviklingskontrakt. Målingen viste, i forhold til året før, en mindre forbedring vedrørende spørgsmålet omkring kvalitet. En personaledag for alle ansatte i fællesadministration blev programsat med det formål at styrke samarbejde på tværs af fællesadministrationens enheder. Personaledagen fik meget positive anmeldelser.

Fællesadministrationen blev i løbet af 2013 samlet i et nyligt overtaget lejemål. Første spadestik blev taget til en ny laboratoriebygning, der skal styrke forsknings samarbejdet mellem de naturvidenskabelige forskningsområder på RUC. RUC's FabLab, et af Danmarks bedst udrustede med bl.a. 3D-printere, 4 CNC maskiner og 2

store laserskærere, åbnede for omverdenen, og forskere og studerende fra RUC samt eksterne kreative iværksættere har således siden november 2013 kunnet benytte sig af alle faciliteterne. Universitetets studerende kunne sidst på året holde åbningsfest i deres nye studentarhus. Herudover åbnede universitetet lokaler i Roskildes gamle rådhus.

En mindre organisationsændring i Fællesadministration har afgrænset HR som en selvstændig afdeling og samlet kommunikation og rektorsekretariat under én ledelse.

Samarbejde med professionshøjskolerne

Roskilde Universitet samarbejder med professionshøjskolerne Metropol, UCC, Lillebælt, VIA og Nord og har et særligt tæt samarbejde med professionshøjskolen UCSJ, som deler nyt campusområde med RUC. Samarbejdet omfatter forskning, uddannelse, vejledning, forskningskvalificering af UC medarbejdere og ph.d. uddannelse. På uddannelsesområdet samarbejder RUC bl.a. med professionshøjskolerne om forskellige typer af brobygningsaftaler og supplerende studieforløb, som skal lette overgangen for professionsbachelor til et kandidatstudium ved uni-

versitetet. En ny to-årig fagintegreret Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier er blevet akkrediteret med første studentoptag i efteråret 2014. Denne uddannelse er særligt tilrettelagt med henblik på både at optage universitets- og professionsbachelor. Desuden samarbejdes der om etablering af nye masteruddannelser.

I samarbejde med DTU, UCSJ, RUC og Roskilde kommune er der taget fælles initiativ til at udvikle et sammenhængende videns- og studieområde i Roskilde med internationalt udsyn. De overordnede visioner er: At Trekroner Campus skal være et kreativt vidensområde og netværksforum, at parterne især vil fokusere på samarbejder om grøn vækst og bæredygtige løsninger, og at Trekroner Campus skal være med til at skabe en stærk international profil.

Samarbejde med region, kommuner og museer

RUC's aftale med Vækstforum Sjælland om forsknings- og erhvervsrettede aktiviteter havde i 2013 fokus på cleantech, fødevarer og turisme og en fortsat udvikling af samarbejdet med kommunerne i Region Sjælland. Samtidig har 2013 været brugt til at

forhandle en ny aftale med Vækstforum Sjælland gældende for 2014-2016. Den nye aftale er et samarbejde mellem RUC, DTU, EASJ og UCSJ og for RUC's vedkommende bliver de primære indsatsområder turisme og Femern Bælt.

Indenfor rammerne af aftalen, der udløb med udgangen af 2013, kan særligt fremhæves RUC's markante rolle i projektet "Grønne Regionale Madoplevelser" (GRO), som har til formål at skabe vækst i Region Sjælland gennem innovation og uddannelse inden for mad og oplevelser. Et andet eksempel er RUC's nye forskningsbaserede netværk inden for turisme, som i 2013 for alvor blev skudt i gang. Ideen med netværket er at skabe en platform, hvor forskere og erhverv har mulighed for at bygge bro og indgå samarbejder og ikke mindst, at erhvervslivet kan få adgang til den viden, der eksisterer på RUC inden for turisme. RUCinnovation er tovholder for netværket.

RUC leder det treårige EU's Socialfond-sprojekt "Videnmedarbejdere i Region Sjælland". I projektet skaber RUCinnovation samarbejde mellem RUC's studerende og små og mellemstore virksomheder i Region Sjælland. Formålet med indsatsen er flersidet; de stude-



rende opnår konkret erhvervs erfaring, virksomhederne får relevante input til videre udvikling og mere overordnet kan der på grundlag af samarbejdet skabes grobund for et nyt akademisk arbejdsmarked. I 2013 har man i regi af projektet bl.a. gennemført en omfattende virksomhedsopsøgende indsats på Lolland-Falster, i Ringsted, Holbæk og Roskilde, ligesom man har afholdt en innovation camp, hvor studerende leverede konkrete bud på fire regionale virksomheders udfordringer. 120 regionale virksomheder har indtil videre været i kontakt med RUCinnovation som et led i projektet.

RUC indgik i 2013 en aftale med Roskilde Kommune om leje af det gamle Rådhus på Stændertorvet i hjertet af Roskilde. Formålet med lejemålet er at styrke tilknytningen mellem RUC og Roskilde by. Lokalerne er blevet anvendt af både RUC-studerende og RUC-ansatte, og der er blevet taget overordentligt godt imod tilbuddet. Rådhuset har bl.a. huset nationale og internationale forskningsnetværk, et entreprenørskursus, debattmøder om lykkeforskning og krigen i Syrien for borgere, specialestuderende, strategiseminarer og meget, meget mere.

Generelt har der i 2013 været fokus på universitetets partnerskaber med kommuner i Region Sjælland. Også de aftaler med Næstved Kommune

og Køge Kommune er blevet udviklet yderligere i tæt dialog med de kommunale aktører. Rektor har endvidere besøgt en lang række borgmestre i de sjællandske kommuner med henblik på øget samarbejde mellem RUC og kommunerne.

I 2013 blev RUCMUS samarbejdet transformeret til Kulturvidenskabeligt Center RUCMUS. Samarbejdet blev i den forbindelse udvidet med 3 museer, så det nu omfatter 6 museer: Museum Sydøstdanmark, Roskilde Museum, Vikingeskibsmuseet, Kroppe-dal Museum, Museum Vestsjælland og Greve museum.

Formålet med kulturvidenskabeligt Center RUCMUS er, ligesom med RUCMUS, at det skal være en katalysator for samarbejde mellem Universitet og museumsverdenen. Derudover bestræber Centret sig på at være med til at sætte væsentlige temaer på den faglige/museale dagsorden og på fortsat at igangsætte fælles forsknings- og ph.d. projekter samt studenter-samarbejder.

RUCMUS indgik derudover i aktiviteter i forbindelse med projektet "Oplevelseslandskaber og rumligt design" finansieret af Region Sjælland og Rådet for Teknologi og Innovation, samt i projekter om "Eksperimentelt (Museums) Udstillingsdesign" i regi af uni-

versitetets forskningssatsningsområde "Designing Human Technologies".

RUCMUS-samarbejdet holdt i 2013 sin tredje årlige én-dagskonference "Museumsfeltet i Forandring"; denne gang med temaet "Den faste Kulturarv". Derudover har der været afholdt adskillige velbesøgte forskningsseminarer for medarbejdere på de museer som indgår i RUCMUS-samarbejdet og museumsinteresserede forskere på RUC. Herudover er der etableret projektsamarbejde med studerende gennem studenterprojekter og praktikforløb, og udviklet et kursus til RUC-studerende.

Samarbejde hen over Øresund

Roskilde Universitet har fortsat det Øresundsregionale samarbejde med Malmø Universitet. Samarbejdet har som formål at styrke hverdagsintegrationen i regionen og har igangsat nye projekter og samarbejder med internationale aktører i løbet af 2013. Samarbejdet med Danish Institute of International Studies (DIIS) er blevet formaliseret, og inkluderer nu også Swedish Research Institut in Istanbul (SRII). Malmø Universitet og Roskilde Universitet har sammen med disse partnere initieret et nordisk forskningsnetværk med fokus på migration, identitet, sikkerhed og kommunikation i Eurasien. I september afholdtes den





var året hvor RUC blev fysisk tilstede i Roskilde midtby

2013

tredje Ørecommfestival som havde "Memory on Trial, Media, Citizenship and Social Justice" som overordnet tematik. I lighed med de to forudgående festivaler blev gæsteforelæsninger kombineret med workshops og udstilling af studerendes projekter. Til dette års festival havde Ørecommgruppen tilføjet nye komponenter, blandt andet en særlig workshop for ph.d.-studerende. Udover det har Ørecomm og UNICEF påbegyndt et formelt samarbejde som blandt andet vil resultere i, at Ørecomm bidrager med forsknings-

baseret videnoverførsel til UNICEFs personale i Europa og Asien. Studentermobiliteten fra Roskilde Universitet til Malmø Universitet er fortsat, og to institutter har indgået en aftale om forhåndsgodkendte kurser. Endelig er to grænseregionale ph.d. studerende blevet ansat.

Samarbejdet mellem Roskilde Universitet, Lunds Universitet og Øresundsinstituttet omkring Media platform Øresund er også fortsat. Dette arbejde har resulteret i en daglig online

1.685

optaget på bachelorstudiet på RUC i 2013

baseret nyhedsservice, og for RUC's del et initiativ til en ny uddannelse "Transnational Journalism and Cross Border Reporting". Uddannelsen søges prækvalificeret og har til hensigt at uddanne journalister med evner til at samarbejde i netværk på tværs af landegrænser, og færdigheder i at bruge ny teknologi, særligt Big data, til at sætte transnationale dagsordner.

Optag og økonomi

Optaget på RUC's bacheloruddannelser steg en smule i 2013 til 1.685 studerende mod 1.669 i 2012. På kandidatuddannelserne blev der optaget 1.275 studerende mod 1.169 sidste år, altså en stigning på 9 %. Optaget af ph.d.-studerende var 73 i 2013 mod 78 i 2012.

Det økonomiske resultat for 2013 blev et overskud på 14,1 mio. kr., hvilket er 41,9 mio. kr. højere end det budgettede underskud på 27,7 mio. kr. RUC's egenkapital udgjorde ved udgangen af 2013 111,5 mio. kr. mod 97,3 mio. kr. i 2012. RUC's samlede omsætning i 2013 var på 781,5 mio. kr. mod 770 mio. kr. i 2012.

Afvigelsen mellem årets positive resultat og det i budgettet anførte underskud kan i hovedtræk forklares ved forsinkelser i forhold til forbruget af midler afsat til strategiske indsatsområder. Derudover kan der peges på øgede indtægter på deltidsuddannelserne – både via taxameterindtægterne og via deltagerbetalingen, tilbageførsel af en

hensættelse til projekttab samt mindre forbrug til feriepengeforpligtigelsen. Samlet set kan alene disse fire forhold forklare tæt på 71 % af afvigelsen.

En afvigelse på mere end 5 % af årets omsætning er en væsentlig afvigelse, som giver grund til nærmere overvejelser i forhold til kvaliteten af den løbende budgetopfølgning. Prognosen efter årets første otte måneder angav retning for årets endelige resultat, idet forventningen til afvigelsen på årets resultat på daværende tidspunkt var en forbedring på 15,1 mio. kr. Der er dog stadig en væsentlig margin op til det endelige resultat med en forbedring på 41,9 mio. kr. På denne baggrund vil der blive taget en række initiativer i forhold til den løbende budgetopfølgning.

Afsluttende

2013 har på en række centrale områder været præget af en god udvikling på Roskilde Universitet. Det gælder inden for uddannelse og forskning, hvor udviklingen har været markant, ligesom den har været det i forhold til RUC's omverdensrelationer og campus. Der er derfor god grund til at takke universitetets ansatte og studerende for den store indsats, der er blevet gjort og det store engagement, der er blevet udvist. De nærmeste år fremover vil byde på betydelige udfordringer for universitetet, men 2013 har bidraget til at Roskilde Universitet står godt rustet til at møde dem.

DOKTORGRADER, PH.D.-GRADER OG PRISER

Æresdoktorer

Professor emeritus dr. phil. **Wolfgang Fritz Haug** er blevet tildelt den filosofiske æresdoktorgrad, dr.phil. Honoris Causa.

Gennem sit mere end 50-årige virke både inden for og uden for universitetet har Haug repræsenteret en uafhængig og genuin form for marxistisk forskning og teoridannelse. I alle sine arbejder har han søgt at efterleve tre maksimer af digteren Bertolt Brecht, som han nævner blandt sine vigtigste læremestre: Tænkning er noget, som kommer af, at man er stødt ind i vanskeligheder og som går forud for handling. Den tænkende bør derfor indrette sin tankegang således, at den gør det muligt at handle. At begribe noget betyder, at finde de rette greb til at forstå og forandre det.

Med denne opfattelse af, hvad marxistisk tænkning betyder, har Haug placeret sig lige langt fra 60ernes og 70ernes akademiske elfenbenstårnsmarxisme og fra officialmarxismen made in East-Germany og Sovjetunionen, med rødder tilbage til Stalintidens forfladigelse og ensretning af Marx' og andres kritisk-dialektiske tænkning til Marxismen-Leninismen.

Haug har således ikke kunnet synge med i koret om marxismens endeligt. Tvært imod er det netop historiens modsigelsesfyldte gang, som for Haug ikke er til at komme uden om: Det er det indtil for bare seks år siden globalt triumferende kapitalistiske systems endnu vedvarende store krise og konturerne af 'chimerika', den nye multipolare verdensorden med USA og Kina som dominerende og indbyrdes afhængige globale hovedaktører, som udgør den seneste udgave af den gamle, vedvarende udfordring med de stadig nye og skiftende 'vanskeligheder', som Haugs rastløse tankearbejde tager afsæt i. Hans studieobjekt er fortsat menneskenes modsigelsesfyldte samfundsmæssige virkelighed og deres lige så modsigelsesfyldte tæknings plads i og forhold til denne virkelighed. Og formålet med studierne er at finde de greb, der gør, at begge dele - tænkningen og virkeligheden - bliver forståelige og kan begribes og forandres.

Et sådant projekt kræver mere end en enkelt persons energi, som Haug dog har usædvanlig meget af. En god del af den brugte han derfor, både i starten og undervejs, på at mangedoble rækkevidden af egne evner og på at tilegne

sig tillægs kvalifikationer, som filosoffer ikke nødvendigvis besidder: Han er ikke bare en umådelig produktiv forsker og skribent, men har konsekvent søgt også at sætte sit arbejdssetiske præg på hundrede af studerende fra fire akademiske generationer inden for diverse fag ved en lang række universiteter. Dertil kommer hans arbejde som mangeårig udgiver og hovedredaktør af tidsskriftet *Das Argument*. Desuden har han været forlagsleder, oversætter, editionsfilolog og udgiver.

Endelig har Haug gennem de seneste ca. 25 år som leder af Berliner Institut für Kritische Theorie (InkriT) været den videnskabsorganisatoriske initiativtager til og primus motor bag encyklopædien *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus*, som han selv har leveret et stort antal centrale bidrag til. Det første bind af dette "århundredværk" udkom 1994.

Bredden i Haugs teoretiske arbejde fremgår af hans web-site; her finder man bl.a.: *Filosofi og Dialektik*; *Spørgsmål om Politik*; *Analysen af den Europæiske Statsocialisme*; *Gramsci-studier*; at læse 'Kapitalen' – men hvordan?; bidrag til *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus*; *Vareæstetik og Kunst*; *litterære Studier*; bidrag til *Ideologiteorien* og *Fascismeforskningen*; *Kritisk Psykologi og Psykologikritik* samt *Videnskab og Partitagen* (videnskabsteoretiske spørgsmål).

Et imponerende korpus af kritisk teori, løbende og i så godt som alle sine lag tilgængeligt for alle interesserede som et filosofisk-socioanalytisk work in progress. Det indbyder og udfordrer til kritisk videreførelse gennem gamle og ny tilkommende medarbejdere eller kontrahenter.

Det er dog ikke længere ved den slags lejligheder, Haugs præsens hovedsageligt gør sig gældende: Allerede ved hans 65-års dag for 13 år siden trak vennen Volker Braun Haugs intellektuelle herkomst ikke kun fra Marx, men også fra det bedste af den franske oplysningsfilosofi og den unge Sovjetunions revolutionære poesi op, da han karakteriserede ham som "en internettets Diderot, med internationalen der sender mails med erfaringen fra nederlagene i stikord til hans værk fuld af forslag: links fra computerne. Links, links, links!"

Tænkning som rokker ved tingene - og rykker.



Professor **Chris Ansell** has been conferred The Doctoral Degree in Administration Honoris Causa at Roskilde University.

Professor Chris Ansell has been an Associate Professor at University of California Berkeley since 2000 and Full Professor since 2010. During this period he has published extensively. He has published two coedited volumes. He has also published two single authored books. The first of these entitled *Schisms and Solidarity in Social Movements* was nominated for the ASA publication award and the second one entitled *Pragmatist Democracy* is likely to make a huge impact in the field of democratic governance. In addition to his books, Chris Ansell has also published a large number of international peer reviewed journal articles, book chapters, book reviews and encyclopedia entries.

Chris Ansell has contributed substantially to the development and promotion of pragmatism as a public philosophy. His book on *Pragmatist Democracy* offers an elaboration of central pragmatism themes such as problem orientation, reflexivity, deliberation, evolutionary learning, progressive conservatism, and cosmopolitan localism and further develops pragmatist ideas about power, consent and governance. This book is in many ways the culmination of his work in the last decade. It is likely to have considerable impact on scholarly debates about collaborative governance.

In a large number of articles and book chapters he has examined how coordination and collaboration is achieved

through different kinds of network governance. Internationally, this is a growing research area and Chris Ansell's contribution is significant.

Empirically, Chris Ansell has built a particular strength in the field of food safety and disease response. The focus is here on governance challenges in policy areas characterized by crisis, conflict and uncertainty. The publications in this area demonstrate a strong command of qualitative research methods and also the ability to develop and apply new and creative research strategies.

Besides that, Chris Ansell's reputation as a researcher is founded on an active participation in the national and international political science research community. Amongst others, he is the American editor of *Public Administration*, Associate Editor of the *Encyclopedia of Governance* and consulting editor of *American Journal of Sociology*.

Over the years Chris Ansell has developed a close relation with researchers at Roskilde University. No less that seven researchers from Roskilde University have visited Chris Ansell at UC Berkeley and he has been visiting Roskilde University more than five times in order to give lectures, participate in conferences, evaluation research activities etc. He currently has two joint book projects with researchers at Roskilde University.

Professor Chris Ansell is recommended by Department of Society and Globalisation (ISG).

Professor **Allen Burton** has been conferred The Doctoral Degree in Natural Sciences Honoris Causa at Roskilde University

Professor Allen Burton has been appointed as Professor at the School of Natural Resources & Environment at University of Michigan since 2008 and at Department of Earth & Environmental Sciences since 2011. He also serves as the Director of the Cooperative Institute for Limnology & Ecosystems Research (since 2008) and as the Director of Water Center (University of Michigan since 2012). Allen Burton currently serves or has served on many editorial boards and advisory panels; most notably he currently is Chief editor for Environmental Toxicology & Chemistry, a high impact and central scientific journal in the field of Ecotoxicology, Environmental Science and Environmental Risk Assessment.

A major theme in his research is the importance role of natural stressors (e.g., changes in temperature) and anthropogenic (man-made) stressors (e.g., pesticides) for the ecological health and status of aquatic organisms and ecosystems. He has a diverse and often holistic approach to research within this broad area of environmental science and includes scientific disciplines covering environmental chemistry, molecular biology, population biology, ecosystems ecology to environmental regulation. Allen Burton has been instrumental in the development and improvement of standardized ecotoxicological test systems for freshwater organisms. A main theme in his research has been to improve the ecological relevance of standardized ecotoxicological tests, which are used to assess and make decisions about the approval of pesticides, for example. As such his research has a direct application to the way society uses science in the testing and approval of environmentally relevant products.

Allen Burton is an exceptional scientist in aquatic and environmental sciences. What is especially distinctive about his science is that he has such a diverse, holistic and interdisciplinary approach to assessing these scientific issues. It is this approach that makes Allen Burton extremely relevant for the work done in ecotoxicology, aquatic sciences and environmental risk at ENSPAC. In this capacity and his approach, AB is an inspiring collaborator and sparring partner for the research currently done by many of us at ENSPAC and for the increased research activities that will follow with the newly started strategic research initiative in Environmental Risk.

Allen Burton is also an extremely relevant collaborator and source of inspiration from a teaching point of view for ENSPAC and RUC. He has taught a wide range of courses in aquatic and environmental science. Many of these courses share common themes with teaching activities at ENSPAC within the topics of Environmental Biology, Tek-Sam and the newly starting M.Sc. programme in Environmental Risk. He has shown a particular interest in the latter on several occasions. Allen Burton has been advisor for numerous Masters and Ph.D. students. Our educational programmes and environment would benefit greatly from collaboration with Allen Burton. Fortunately, we already have established an informal relationship with Allen Burton. He was instrumental in helping to establish cultures and ecotoxicological test systems for *Hyallela azteca*, a freshwater invertebrate, at ENSPAC. Allen Burton visited our Department in 2010 where he gave an inspiring presentation on "Assessing ecosystem quality: from small streams to lakes and harbors".

Professor Allen Burton has been recommended by Department of Environmental, Social and Spatial Change (ENSPAC).



Doktor

Lektor **Ebbe Klitgård** er tildelt den filosofiske doktorgrad, dr.phil., for afhandlingen: "Chaucer in Denmark: A Study of the Translation and Reception History 1782-2012"

Afhandlingen blev forsvaret den 15. marts 2013 i Roskilde Universitets Store Auditorium.

Oversættere er påvirket af deres tid, og de sætter sommetider deres personlige signatur i de tekster, de oversætter. Ebbe Klitgård har de seneste 10 år forsket i danske oversættelser og fremstillinger af Chaucers forfatterskab. Ebbe Klitgård har et indgående kendskab til oversættelserne og kan give mange eksempler på, at oversættere gennem tiderne har sat et personligt aftryk i deres arbejde. Klitgård har i over 30 år interesseret sig for og forsket i Chaucers forfatterskab, og i disputatsen har han ud over oversættelserne også behandlet afhandlinger, artikler og leksikonfremstillinger om Chaucer. Historien om Chaucer i Danmark bruges som en case, der illustrerer historien om engelsk i Danmark. I middelalderen var det tit munke, der kopierede og oversatte tekster. Og når de kedede sig, så kunne det ske, at de skrev et lille digt eller andet ind i deres tekst. Og sådan er det også nogle gange i nyere tid. Oversætterne sidder med et langt og møjsommeligt arbejde og keder sig måske lidt, og så skriver de en gang i mellem en lille fiffighed ind i deres tekst.

Chaucer var ikke bange for at sige tingene ligeud og brugte et meget ligefremt sprog, hvilket har været et problem for nogle af de oversættere, der har haft fingrene i Chaucers fortællinger igennem tiderne. Nogle af oversætterne har direkte valgt at ignorere de frække passager i teksten.

En af dem, der har valgt at ignorere de muntre og frække passager, er oversætter Vilhelm Møller. Ebbe Klitgård har en anekdote om ham fra sin forskning. Klitgård fortæller, at der i en af Chaucers fortællinger er en scene med en bondemand, der er ved at dø, og ved sin side har han sin kone og en munk, der flere gange har lokket penge fra ham. Han

beder munken om at komme helt tæt på sig, så han kan give ham en sidste gave, som skal deles med munkens 15 brødre på klosteret. Da munken kommer helt tæt på, slår bonden en kæmpe prut. Men hele denne del vælger Vilhelm Møller at ignorere i sin tekst i 1901. Det var et problem at skrive om prutter i 1901.

Kvindekamp bliver synlig i en oversættelse

En af de kvindelige oversættere af Chaucer er Louise Westergaard, der også var en af de første kvindesagskæmpere i Danmark. Louise Westergaards holdning fremgår klart og tydeligt af hendes oversættelse af Chaucer. Særligt i oversættelsen af fortællingen om den fattige Griselda:

I fortællingen bliver den fattige Griselda gift med en rig hertug i Italien. Men kort tid efter de er blevet gift udsætter hertugen sin hustru for en masse hårde prøvelser. Han arrangerer bortførelse af deres to fælles børn, lader sig skille og gifter sig med en anden kvinde. Da historien er ved at nå til sin ende, tager han hende tilbage og siger, at han blot ville teste hende og hendes tålmodighed.

Louise Westergaard er rasende på ham, og går ind og kommenterer direkte på hans handlinger i oversættelsen. "Det er slet ikke det, man mener med at være tålmodig i kærligheden," skriver hun i oversættelsen. Louise Westergaard beskæftigede sig med de fortællinger, der omhandlede kvinder, og hendes syn på kvindekampen kom tydeligt frem i hendes oversættelser af Chaucer. Generelt er det tydeligt at oversætterne bliver påvirket af den tid, de lever i, og af de strømninger, der er i samfundet.

Disputatsen er udkommet på Syddansk Universitetsforlag og kan findes på universitetsbibliotekerne.

Officielle opponenter var: Richard Utz, Professor, Georgia Institute of Technology; Viggo Hjørnager Pedersen, lektor emeritus, Engelsk, Københavns Universitet; Søren Schou, Professor emeritus, Dansk, Roskilde Universitet.





Ph.-d.-grader fra humaniora

22

Ph.d-grader Humaniora

Cand.mag. **Sofie Søndergaard Nielsen**: "Aisthesis og semiosis" - Æstetisering og hverdagsæstetik i tysk poplitteratur i 1990'erne.

Cand.mag.pæd. **Peder Hjort-Madsen**: "Deltagelsesmuligheder i erhversuddannelserne" - Et kvalitativt studie af skolekulturer på tre erhvervsfaglige grundforløb.

Cand.mag. **Kim Simonsen**: "Literature, Imagining and Memory in the Formation of a Nation" - Travel Writing, Canonisation and the Formation of a National Self-Image in the Faroe Islands.

Cand.mag. **Peter Juul Nielsen**: "Morphology reconsidered" - Theoretical issues and studies in nonfinite verb forms in Danish.

Cand.pæd. **Johannes Midskard**: "Action and thinking" - An investigation of how social workers influence school professionals regarding vulnerable children's issues.

Cand.mag.pæd. **Ditte-Marie From**: "De sunde overvægtige børn" Sundhedspædagogiske potentialer i arbejdet med overvægtige børn.

M.Sc. **Remzi Ates Gürsimek**: "Multimodal Semiotics and Collaborative Design" - A social semiotic approach to the co-production of virtual places and artifacts in Second Life.

Cand.mag. **Robert Petersen**: "Den bedste Ambassadør" - Civil-militære relationer og demokratisk kontrol i Danmark 1991-2011.

M.A. **David Mathieu**: "A contextual Approach to the Mediation of News Discourse" - A Cross-Cultural Reception Study of News Comprehension Situated in Language, Culture and Cognition.

Cand.mag. **Anne Stadager**: "Ungdomsoprøreren Ebbe Kløvedal Reich" - En analyse af et oprørsengagement i 1960'erne og 1970'erne i spændingsfeltet mellem politik og livsanskuelse.

Cand.scient.soc. **Sissel Kondrup**: "Livslang læring for alle?" - En arbejdslivshistorisk undersøgelse af det ufaglærte arbejdsliv som betingelse for livslang læring og opkvalificering.

M.A. **Spencer Hazel**: "Interactional competence in the institutional setting of the international university" - Talk and embodied action as multimodal aggregates in institutional interaction.

Cand.mag. **Arine Kirstein Høgel**: "Haptiske Dokumentarfilm" - audiovisuel støj og nærsanselige oplevelsesformer i nyere dokumentarfilm.

Cand.mag. **Anne Winther Jensen**: "Sosu-elevs læring i skole-praktik-samspillet" - Analyser af klasserum, praktik og elevtilblivelser.

Cand.pæd. **Anne-Merete Kisson**: "Idræt, handicap og social deltagelse".

Cand.scient.soc. **Monika Fæster**: "Innovationsfeltet mellem samarbejde og styring" - En feltanalyse om social værdiskabelse og økonomiske interesser i socialt entreprenørskab.

Cand.mag. **Charlotte Rosenberg**: "SydhavnsCompagniet" - Tilblivelser, relationer og muligheder i stribede og glatte rum.

Cand.mag. **Kristoffer Kaae Kjærgaard**: "Opfindelsen af jødiskhed. 1813 - 1849" -Semitisk diskurs og produktionen af jødiskhed som andethed.

M.A. **Azlineer Sarip**: "Roles and Challenges of Human Resource Management in Higher Educational Institutions" - Studies of Universities in Malaysia and Denmark.

Cand.cur. **Vibeke Østergaard Steinfeldt**: "Hospice - et levende hus" - En analyse af levet liv og omsorg på hospice som bidrag til forståelse af åndelig omsorg.

Cand.polit. **Bente Skogsaas**: "Prosjektsamarbeid på tvers i en sykehuskontekst" - Utvikling av behandlingslinjer: - Om ambivalente språkbilder som forventningshorisont.

Mag.art. **Tobias Ravn**: "Out Online: Trans Self-Representation and Community Building on YouTube".

M.A. **Jennifer Eschweiler**: "Towards Voice in the Public Sphere?" Deliberation with Muslim Civil Society in Berlin.





Ph.-d.-grader fra naturvidenskab

16

Naturvidenskab

Cand.scient. **Jens Chr. S. Schönbeck**: "Structure and thermodynamics of inclusion complexes between cyclodextrins and bile salts in aqueous solution" - Enthalpy-entropy compensation, convergence temperatures and other features of hydrophobic dehydration.

Cand.scient. **Lasse Bøhling**: "Computer Simulations of Viscous Liquids and Aspherical Particles".

Cand.scient. **Martin Mørk Larsen**: "Complex mixtures of contaminants in marine samples" - Analytical chemical and Principal Component Analysis techniques for determining the origin and partitioning of contaminants in the marine environment.

Cand.med. **Lillian Marie Søes**: "Clostridium difficile infection in Denmark" - Epidemiology, risk factors and clinical presentation.

M.Sc. **Lina Dai**: "Toxicity and bioaccumulation of silver and copper oxide nanoparticles in two deposit feeders, a polychaete *Capitella teleta* and a mollusk, *Macoma balthica*, compared to other metallic forms.

Cand.scient. **Ditte Gundermann**: "Testing predictions of the isomorph theory by experiment".

Cand.scient. **Trond Syvan Ingebrigtsen**: "From Isomorphs in Molecular Liquids and Confinement to Molecular Dynamics at Constant Potential Energy".

Cand.scient. **Rasmus Rasmussen**: "Electronic Whiteboards in Emergency Medicine" - Studies of Implementation Processes and User Interface Design Evaluations.

M.A. **Luciana Lomonaco**: "Parabolic-like mappings".

M.Sc. **Phuong Tutet Nguyen**: "Thermal stability of Ruthenium complexes in Dye-sensitized Solar Cells".

Cand.scient. **Signe Pedersen**: "Effect of pesticide pulse exposure on non-target aquatic organisms" - Implications for ecological risk assessment.

M.Sc. **Tiffany Rivera**: "Geomagnetic reversal boundaries of the last 3 million years - What are their real ages"?

M.Sc. **Mattia Meli**: "Effects of spatial heterogeneity in soil contamination - an ecological modelling approach".

Civilingenør **Martin Saxtorph Bojer**: "Studies on persistence, pathogenesis and prevention of bacterial pathogens" - A focus on *Klebsiella pneumoniae* and *Escherichia coli*, and the use of *Caenorhabditis elegans* as a model host.

Cand.it. **Christian Theil Have**: "Efficient Probabilistic Logic Programming for Biological Sequence Analysis".

Cand.scient. **Søren Mørk**: "Biological Sequence Analysis using Probabilistic Logic Generalizations of Hidden Markov Models".



19

Ph.-d.-grader fra samfundsvidenskab

Samfundsvidenskab

Cand.techn.soc. **Maria-Louise Lindgaard Galamba:** "Netværk, samarbejde, innovation?" - Lokal netværksstyring i landdistrikter - De Lokale Aktionsgruppers bidrag til samarbejdsdrevet innovation i udkanten af den offentlige forvaltning.

Cand.scient.anth. **Jacob Rasmussen:** "The Chameleon and the Mugumo Tree" - The Politics of the Kenyan Mungiki movement.

Cand.mag. **Hanne Louise Jensen:** "Hverdagslivets kollektive mobilitet" - om at pendle med tog og skabe et mobilt sted.

Cand.techn.soc. **Araceli Bjarklev:** "An Eco-Design and Innovation Feasibility Study of Low-Carbon Illumination Technologies for the Tertiary Sector in Denmark".

Cand.mag. **Silas Harrebye: Cracks** - Creative Activism - Priming Pump for the Political Imagination or a New Compromising Form of Democratic Participation Balancing Between Critique, Cooperation, and Cooptation on the Margins of the Repertoire of Contention?

Cand.scient.adm. **Yildiz Olsson:** "Coping with the Work-Family Balance in Europe" - A Cross-National Comparison of

Families with Dependent Children in Denmark, Hungary, Italy and the United Kingdom.

Cand.mag. **Gitte Miller Balslev:** "Omdannelse & uddannelse" - Innovation, læring og samarbejde.

Cand.scient.adm. **Claus Munch Drejer:** Elev og magt

Cand.psych. **Liv Starheim:** "Virksomheders håndtering af regulering af psykisk arbejdsmiljø".

Cand.techn.soc. **Eva Reiter:** "Forebyggelse af for tidlig fødsel" - Hvad gør vi, hvad kan vi gøre?

Cand.techn.soc. **Helle Nielsen:** "Offentlighed mellem deltagelse og legitimering" - et demokratiteoretisk perspektiv på vandplanlægningen i Danmark.

Cand.scient.soc. **Kenn Warming:** "Mænd i omsorgsfag" - en interviewundersøgelse af mænds oplevelser og erfaringer som professionelle i tre kvindedominerede fag.

Cand.scient.pol. **Pernille Lenzer:** "Aktiv arbejdsmarkedspolitik for personer med handicap" - Hvad kan Danmark lære af best practice erfaringer i Tyskland og Sverige? En komparativ policyanalyse af barrierer og fremmede faktorer for overførsel til Danmark.



Cand.mag. Lars Holmboe: "Inkluderende mentorering" - at skabe sig en verden at leve i.

Cand.scient.adm. Kristian Nagel Delica: "Biblioteksbaserede medborgercentre i udsatte boligområder" - om praksisformer, strategier og social innovation i arbejdet med avanceret marginalitet.

M.A. Per Christian Brodschöll: "Negotiating privatisation as public sector reform" - Storylines and discourses of the Norwegian 'freeschool' reform between 2001 and 2005.

Cand.scient Lene Ekholm Petersen: "Vidensudvikling i små firmaer i Region Sjælland" - De højtuddannede medarbejderes rolle for nære og fjerne relationer.

Cand.scient.soc. Lise Dam Rasmussen: "(H)vide verden" - om relationer mellem professionsidentiteter og kvalitetssikring.

Cand.scient.adm. Randi Frydensberg Hede: "Metastyring af partsinddragelse i den aktive beskæftigelsespolitik" - en analyse af de regionale beskæftigelsesråd i lyset af styringsreformen 2007.

RUC KRØNIKE 2013

7. januar

To matematikere fra RUC er udnævnt American Mathematical Societys Fellows of the AMS, inagual class of 2013. Det drejer sig om professor Mogens Niss og lektor Tinne Hoff Kjeldsen.

17. januar

Ny 2-årig kandidatuddannelse i kommunikation. RUC udbyder fra efterårssemesteret 2013 en ny variant af kandidatuddannelsen i kommunikation. Uddannelsen vil udover de kommunikationsfaglige kerneområder, lægge særlig vægt på brugen af digitale medier i forbindelse med intern og ekstern, strategisk organisationskommunikation.

21-23. januar

Der blev afholdt dansk havforsker-møde – det 17. havforsker-møde, hvor man blandt andet kunne få svar på: Hvordan vil vandlopper – fiskenes vigtigste føde – reagere på fremtidens temperaturstigninger? Og hvorfor frembringer hvaler lyde, der minder om sang?

7. februar

To RUC-forskere blev hædret ved den årlige EliteForsk-prisuddeling i Glyptoteket. Ph.d.-studerende Kristina Hansen fik et rejsestipendium på 300.000 kr., mens fysiker Kristine Niss blev tildelt Det Frie Forskningsråds Sapere Aude-bevilling på 7 mio. kr.

8. februar

Rektor Ib Poulsen fejrer 40 år i statens tjeneste. "Selvom der kan være uro om bord på skibet, så styrer han det roligt og sikkert. I de forskellige afdelinger kan der være diskussioner om, hvad der egentlig er skibets profil, og hvordan man tegner den, og nogle vil måske gerne have, at man tænker mere nyt. Men på trods af de mange diskussioner om bord, så har vi en kaptajn, der holder kursen fast, og som styrer udenom de største stormvejr," sagde prorektor Hanne Leth Andersen i sin tale til Ib Poulsen.

Der tages første spadestik til RUC's nye laboratoriebygning til 125 mio. kr. Bygningen skal styrke forskningssam-

2

RUC-forskere hædret ved EliteForsk-prisuddeling





arbejdet mellem de naturvidenskabelige forskningsområder på RUC.

13. februar

Ny ph.d.-afhandling viser, at biblioteker kan hjælpe socialt udsatte. Et medborgercenter placeret i det lokale bibliotek kan være en vigtig vitaminindsprøjtning for socialt udsatte boligområder, konkluder Kristian Delica i sin ph.d.-afhandling.

21. februar

RUC afholder karrieremesse 2013. 400 studerende var tilmeldt på karrieremessens facebook event og ca. 800 studerende deltog på selve karrieremessen.

22. februar

Uddannelsesminister Morten Østergaard besøger RUC for at diskutere de kommende SU-besparelser.

26. februar

RUC's iværksætterorganisation Krebitat

afholder arrangement med iværksætterkvinderne Susanne Rubæk og Louise Fredbo-Nielsen, som begge har startet egne virksomheder op.

27. februar:

Ny forskning: Overvægtige børn mistriives ikke: Overvægtige børn er hverken mere inaktive, mere venneløse eller mere uvidende end normalvægtige børn, konkluderede forsker fra RUC i ny ph.d.-afhandling

Kan en 9-årig pige veje for meget og samtidig leve et sundt og godt og liv? Ja, mener Ditte-Marie From fra Sundhedsfremme på RUC på baggrund af sit netop afsluttede ph.d.-studie, der bl.a. bygger på en række interviews med overvægtige børn.

28. februar

RUC's kompetence café afholder workshop med jobkonsulent Pernille From Hansen fra Alecto, en privatejet rådgivningsvirksomhed, der bl.a. har

Karrieremesse på RUC

specialiseret sig i jobrådgivning og kurser rettet mod ledige akademikere. Pernille giver råd og vejledning til job-søgningen.

Hanne Louise Jensen forsvare sin ph.d.-afhandling: "Hverdagslivets kollektive mobilitet – om at pendle med tog og skabe et mobilt sted".

RUC afholder Åbent Hus for potentielle bachelorstuderende.

4. marts

David Mathieu forsvare sin ph.d.-afhandling: "A Contextual Approach to the Reception of News Discourse – A Cross-Cultural Study of News Comprehension Situated in Language, Culture and Cognition".

5. marts

Journaliststuderende Johanne Uhrenholt Kusnitzoff fra RUC vundet Det Frie Forskningsråds artikelkonkurrence 2012 med artiklen "Fra børn og videnskabsmænd skal man høre sandheden". Udover æren følger en præmie-sum på 25.000 kroner.

Martin Saxtorph Bojer forsvare sin ph.d.-afhandling: "Studies on persistence, pathogenesis and prevention of bacterial pathogens – a focus on *Klebsiella pneumoniae* and *Escherichia coli*, and the use of *Caenorhabditis elegans* as a model host."

RUCinnovation afholder Iværksætter Café, hvor der fortælles om deres iværksætteraktiviteter, og giver brugbare værktøjer og metoder til at udvikle en idé.

Center for Køn, Magt og Mangfoldighed byder på frokost og et spændende oplæg af Christian Groes-Green som taler ud fra titlen: "African Cinderellas" og "White Princes": Gender, Race and Class Dynamics in Mixed Couples' Migration from Mozambique to Europe.

Business Studies afholder seminaret: "Innovation in the Streaming Sector of the Music Industry", hvor business analyst of WiMP, Scandinavia, Arnbjørn Marklund er taler.

6. marts

Åbningskonference for det nye forsk-

ningscenter Magt, Medier og Kommunikation, der forsker i medier og kommunikation i et magtperspektiv.

AIESEC UNIC afholder informationsmøde om deres samfundsudviklingsprogram og som giver RUC-studerende muligheden for at rejse til Asien, Mellemøsten, Afrika eller Sydamerika i 6-8 uger for at lære mere om disse landes kultur.

Den marxistiske økonom Elmar Altvater fra Freie Universität i Berlin besøger RUC. Han forelæser om: "Economic growth and capitalist accumulation - in the perspective of a sustainable transformation".

RU Radio og Jan Krag Jacobsen afholder radio-workshop, hvor det journalistiske og indholdsmæssige i radioproduktionen er i fokus.

7.marts

Der afholdes Åbent Hus Kandidat, hvor man blandt andet kunne høre om RUC's nye kandidatuddannelser: Environmental Risk, Social Entrepreneurship and Management og den nye to-årige kandidatuddannelse i Kommunikation.

CBIT afholder reception for tidligere prorektor, lektor Inger Jensen, som har været ansat i statens tjeneste i 40 år.

8. marts

RUC's personaleforening afholder generalforsamling.

11. marts

Social Entrepreneurship og Management afholder Åbent hus.

14. marts

Center for Nyhedsforskning inviterer til frokostseminar om cross-border reporting.

15.marts

Lektor Ebbe Klitgård forsvare, for den filosofiske doktorgrad, sin doktorafhandling: "Chaucer in Denmark: A Study of the Translation and Reception History 1782-2012".

Helle Nielsen forsvare sin ph.d.-afhandling: "Offentlighed mellem deltagelse og legitimering – et demokratisk perspektiv på vandplanlægningen i Danmark".

22. marts

Tobias Raun forsvare sin ph.d.-afhandling: "Out Online: Trans Self-Representation and Community Building on YouTube".

En gruppe kommende Performance-design studerende og kulturinstitutionerne i Roskilde afholder en unik og spændende lydoplevelse på Kulturstrøget - Rosenhaven ved Roskilde bibliotek.

2. april

RUC's årsregnskabet for 2012 viste et overskud på 12,2 mio. kr., hvilket universitetets egenkapital betragteligt. Rektoratet har derfor besluttet, at der skal anvendes 5 mio. kr. i 2013 og 10 mio. kr. i 2014 til ansættelse af 14 adjunkter med henblik på at forbedre undervisningskvaliteten.

3-5. april

Der afholdes Intimate Migrations, som er en tre dags international konference med hovedtemaerne "Marriage, sex work and kinship in transnational migrations". Formålet med konferencen var bl.a. at sætte RUC på migrationsforskningens verdenskort, og det er ifølge hovedarrangøren, Christian Groes-Green, lykkedes til fulde.

3.april

Der afholdes Suitable for Business' case competition og konference for RUC-studerende. De studerende får en unik mulighed for at afprøve sine akademiske kompetencer for en dansk virksomhed.

4.april

RUCinnovation skaber nyt netværk mellem RUC og turismeerhvervet. RUC er blandt de førende i Danmark inden for turismeforskning. En forskning, som RUC mener kan gøre endnu mere gavn ude hos alle, der lever af at tiltrække og servicere turister. Samarbejde med forskerne på RUC skaber værdi for virksomhederne og bidrager samtidig til at gøre forskningen mere relevant og praksisnær. Et godt eksempel er Knuthenborg Safaripark, der øgede deres omsætning markant efter, at innovationsteamet fra RUC havde været forbi.

5. april

Lina Dai forsvare sin Ph.d.-afhand-

8. april

RUC lancerer ny uafhængig webavis
– RUSK.

Rektoratet på Roskilde Universitet og det studenterdrevne blad HippoCampus har indgået en aftale om et nyt uafhængigt online-medie på Roskilde Universitet. Det betyder, at HippoCampus og RUCnyt lukker. RUSK går i luften efter sommerferien.

rusk.dk



21.5.

Rejsegilde for RUC's nye laboratorium

ling: "Toxicity and bioaccumulation of silver and copper oxide nanoparticles in two deposit feeders, a polychaete Capitella teleta and a mollusk, Macoma balthica, compared to other metallic forms".

Den årlige RUCMUS-konference om museumsfeltet i forandring bliver afholdt.

8. april

RUC lancerer ny uafhængig webavis – RUSK.

Rektoratet på Roskilde Universitet og det studenterdrevne blad HippoCampus har indgået en aftale om et nyt uafhængigt online-medie på Roskilde Universitet. Det betyder, at HippoCampus og RUCnyt lukker. RUSK går i luften efter sommerferien.

9. april

Charlotte Rosenberg forsvare sin ph.d.-afhandling: "SydhavnsCompagniet - Tilblivelser, relationer og muligheder i sribede og glatte rum".

12. april: Lars Holmboe forvarer sin ph.d.-afhandling: "Inkluderende mentorering – at skabe sig en verden at leve i".

15. april

Ph.d. Ditte-Marie From fra Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning var en vinderne af Informations ph.d.-cup. I sin ph.d.-afhandling konkluderede hun, at overvægtige børn sagtens kan være glade børn.

Fra sommeren 2013 blev det igen muligt at gå til eksamen som projektgruppe, og den 15. april var det muligt at få et indblik i, hvordan en gruppeeksamen forløber. Performance-design afholdt nemlig en "gruppeeksamen –performance".

19. april

Anne-Merete Kissow forsvare sin ph.d.-afhandling: " Idræt, handicap og social deltagelse".

22. april

Vibeke Østergaard Steinfeldt forsvare sin ph.d.-afhandling: "Hospice – et



levende hus. En analyse af levet liv og omsorg på hospice som bidrag til forståelse af åndelig omsorg”.

2. maj

Forskergruppen Research Group for Criminal Justice Ethics modtager Forskningskommunikationsprisen, der hvert år uddeles af uddannelsesministeren. I 2013 blev prisen overrakt af H.K.H. Kronprins Frederik ved åbningen af Forskningens Døgn. Gruppen består af professor Jesper Ryberg og lektorerne Thomas Søbirk Petersen og Sune Lægaard, som er gruppens fastansatte kernemedlemmer. Herudover omfatter forskergruppen et skiftende antal gæsteprofessorer, post-docs og ph.d.-stipendiater. Alle gruppens medlemmer er ansat ved Roskilde Universitet.

3. maj:

Mattia Meli forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Effects of spatial heterogeneity in soil contamination – an ecological modelling approach”.

Yildiz Olsson forsvarer sin ph.d.-af-

handling: "Coping with the Work-Family Balance in Europe A Cross-National Comparison of Families with Dependent Children in Denmark, Hungary, Italy and the United Kingdom”.

4. maj

RUC deltager Forskningens Døgn på Stændertorvet i Roskilde. Her kunne an bl.a. få svar på følgende spørgsmål: Hvorfor gør det ondt, når du rører ved en brændenælde? Domineres du mest af din højre eller venstre hjernehalvdel, og er hajer så farlige, som medierne fremstiller dem?

21. maj

Rejsegilde for RUC's nye laboratoriebygning.

19. juni

Et nyt aktivitetsområde med mulighed for bevægelse og kulturel udfoldelse kommer på tegnebrættet. Projektet er støttet af Roskilde Universitet, Roskilde Kommune og Lokale- og Anlægsfonden. Samlet pris 5 mio.

16. august

Christel Rasmussen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Democratic decentralisation reform and public service delivery at local level in Benin”.

19. august

Asli Deniz forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Entire Transcendental Maps with Two Singular Values”.

2. September: Filosofen Nir Eyal fra Harvard University holder forelæsning på RUC med temaet: "Ethics in disaster relief: Difficult cases from the 2010 Haiti earthquake”.

6. september

RUC's traditionsrige kapsejls bliver afholdt på Trekroner sø.

9. september

Krebitat præsenterer i samarbejde med Teknologisk Institut, Aldebaran Robotics og KU den facinerende robot NAO. Arrangementet demonstrerer, hvorledes man kan skabe spændende projekter med robotteknologi i høj-sædet.

11. september

RUC's officielle avis RUCnyt udkommer for sidste gang.

RUCnyt har eksisteret siden 1973. Det sidste nummer af RUCnyt bød blandt andet på en hilsen fra en tidligere RUCnyt skribent og en nuværende minister - nemlig Martin Lidegaard. Han sammenlignede jobbet som RUCnyt-skribent med arbejdet som Klima- Energi- og Bygningsminister.

RUCnyt bliver erstattet af RUC's uafhængige netavis RUSK.

13. september

Centre for Communication and Global Change afholder for tredje år i træk en festival, der sætter fokus på mediernes og kulturens rolle i sociale forandringsprocesser. Dette års tema er Memory on Trial - Media, Citizenship and Social Justice.

Nana Vaaben forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Innovation-, samarbejdes- og styringsfantasier i det offentlige”.

Julie Hentze forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Regulation of Metabolism and Steroid Production in Insects – A study of Allatostatin and ecdysone”.

Henrik Jakobsen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Combating Antibiotic Resistance: Identification of Compounds. Targeting Bacterial Virulence and Host Innate Immunity”.

17. september

RUC i luften med ny uafhængig online avis - RUSK.

Sådan lyder navnet på Roskilde Universitets nye uafhængige universitetsavis, der skal bringe nyt liv til nyhedsstrømmen og den universitetspolitiske debat på og uden for RUC.

19. september

Ole Hartling, tidligere formand for Etisk Råd og en markant skikkelse i den sundhedsmoralske debat, tiltræder som adjungeret professor på Roskilde Universitet.

Dora Navarro forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Citizenship, absent discourses and popular radio in the Peruvian urban periphery”.

20. september

RUC holder årsfest med deltagelse af H.K.H. Kronprinsesse Mary. Kron-

prinsessen overrækker Danske Banks innovationspris på 50.000 kr.

25. september

RUC inviterer elever fra gymnasier, hf-kurser, tekniske skoler og deres lærere indenfor på Roskilde Universitet til Nat-dag. På Nat-dagen kan man opleve spændende foredrag om naturvidenskab, deltage i naturvidenskabelige eksperimenter i vores laboratorier og diskutere naturvidenskabelige problemstillinger med forskere og studerende.

26. september

Institut for Samfund og Globalisering (ISG) er vært ved Annual Conference for the Danish European Studies Community.

27. september

RUC åbner lokaler i Roskildes gamle rådhus. Roskilde Universitet rykker nu helt ind i hjertet af Roskilde og lejer sig ind i det gamle rådhus' stueetage.

Lektor Mihail Larsen fejrer 40 års jubilæum i statens tjeneste. Institut for Kultur og Identitet holder receptionen.

1. oktober

Roskilde Universitetsbibliotek viser udstillingen "30 år med Grønlandske Vandrefalke".

4. oktober

Anna Rebecca Kledal forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Mellem orientalisme, romantik og modernitet - Elisabeth Jerichau Baumanns rejser til Orienten i 1869-70 og 1874-75".

RUC holder Store Alumnedag for tidligere RUC-studerende.

7. oktober

RUC afholder "International Week" for at fremme internationaliseringen på campus. Ugen er fyldt med udvekslings-caféer, international mad, sports-turneringer, politiske workshops, filmaftener og musik fra hele verden.

8. oktober

Studenterforeningen Frit Forum Roskilde afholder debat med Henrik Dahl, hvor regeringens målsætning om, at 25 % af en ungdomsårgang skal have en lang videregående uddannelse, bliver diskuteret.

9. oktober

Nina Lei forsvarer sin Ph.d.-afhandling: "Activity-adsorption relationships of TrCel7A and kinetics of xylanolytic enzymes".

10. oktober

Kristian Fahnøe forsvarer sin Ph.d.-afhandling: "Tørstige sjæle. Et studie af governmentality som interaktion på en døgnbehandlingsinstitution for alkoholmisbrugere".

Åbent hus for bachelorer, der ønsker at søge optagelse på RUC's kandidatuddannelser.

11. oktober

Carsten Schjøtt Philipsen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Hjemfølelse".

21. oktober

Christian Kobbarnagel forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Students' learning experiences in digital workshops".

22. oktober

Universitetsvalget er i gang og RUC's to studenterorganisationer Frit Forum og Studenterrådet indbyder til valgdebat om, hvordan RUC gøres til et bedre universitet.

23-25. oktober

I-dage på RUC.

Hvad betyder sammenhængskraft egentlig? Hvordan har sammenhængskraften betydning for grupper og personers engagement og muligheder for at komme til orde? Er sammenhængskraft en teoretisk og ideologisk konstruktion, som kun i ringe grad er dækkende for folks faktiske liv?

Disse spørgsmål vil blive diskuteret på en tre dages konference af landets førende eksperter på I-dage. Konferencen handler om indvandring, men også om inspiration, idéudveksling, integration og internationalt input.

25. oktober

Roskilde Universitet sætter iværksætterier på dagsordenen på RUC's Entrepreneurial Day.

28. oktober

Tomas Martin forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Embracing Human Rights -

Governance and Transition in Ugandan Prisons".

30. oktober

Rasmus Hundsbæk Pedersen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Decentralisation and Local Governance of Land in Africa. The Implementation of Tanzania's New Wave Land Reform".

31. oktober

Mai Lise Ajspur forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Tableau-based decision procedure for epistemic and temporal epistemic logics".

1. november

Jette Thuesen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Gammel og svækket i nye omgivelser - Narrativt arbejde i brugerorienterede rehabiliteringsforløb".

Tina Maria Jensen forsvarer sin ph.d.-afhandling: "You reap what you sow? - Reforming cotton and power in Benin".

8. November

Linus Malmquist forsvarer sin ph.d.-afhandling: "Metabolism of alkylated PAHs by Nereis diversicolor: Are carboxylic acid metabolites a new class of potential contaminants in marine waters?"

12. november

RUC får godkendt kandidatuddannelsen i Spatial Designs.

2 andre nye kandidatuddannelser, International Public Administration and Politics (IPAP) og Sociale Interventionsstudier er under godkendelse.

15. november

Professor Prem Poddar, Kultur og Sprogødestudier ved Institut for Kultur og Identitet, holder tiltrædelsesforelæsning: "Writing Encounters".

Officiel indvielse af FabLab på RUC. FabLab hører hjemme på den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse (HumTek) og er stedet, hvor studerende, forskere og offentligheden kan få hjælp til at udvikle ideer til fungerende prototyper. Der tilbydes fri adgang til faciliteterne, for FabLab vil gerne blive inkubator for et større symbiotisk innovationsmiljø på tværs af institutioner og fagområder. FabLab RUC bruger de allernyeste teknologier

indenfor rapid prototyping. Der findes laserskærere, 3D-printere, computerstyrede fræsere, elektronik-, træ-, og metalværksteder samt et hold af eksperter indenfor teknologi, design, programmering, elektronik og opfindsomhed.

18. november

Claus Brygger Jacobi forsvare sin ph.d.-afhandling: "Et Halvhjertet helhedssyn? En afhandling om den helhedsorienterede sygedagpengeindsats i to kommuner".

Tidligere RUC'er og undervisningsminister, Christine Antorini til debat med professor Jan Kampmann om Fremtidens Folkeskole.

21. november

RUC's nye studenterhus afholder åbningsfest for studerende.

RUC's årlige julemarked bliver afholdt for studerende og ansatte.

22. november

Anders Barlach forsvare sin ph.d.-afhandling: "Effekt-drevet IT udvikling".

27. november

200 RUC-studerende blokerer fællesadministrationen i protest mod "Hurtigere ud reformen".

28. november

Nicolaj Cruys-Bagger forsvare sin ph.d.-afhandling: "Application of electrochemical sensors in kinetic studies of cellulolytic enzymes".
RUC's nye Studenterhus holder generalforsamling.

29. november

Simon Uffe Borchmann, professor i dansk sprog ved Institut for Kultur og Identitet afholder sin tiltrædelsesforelæsning: "Sprog og knowing how".

9. december

Bent Steenberg Olsen forsvare sin ph.d.-afhandling: "Diagonal AIDS Care and Treatment Abandonment in Mozambique".

11. december

To kandidater fra Institut for Samfund og Globalisering ved Roskilde Universitet tildes Justitsministeriets forskningsudvalgspris på 25.000 kr.

for speciale om kriminalitetsforebyggelse.

13. december

Lene Ingemann Brandt forsvare sin ph.d.-afhandling: "Social- og Sundhedshjælperuddannelsen – den rette hylde? – Et uddannelsessociologisk og livshistorisk perspektiv på frafald og gennemførelse af en erhvervsuddannelse".

16. December

Agnes Ringer forsvare sin ph.d.-afhandling: "Listening to Patients: A study of illness discourses, patient identities, and user involvement in contemporary psychiatric practice".

17. december

Jens Elmerdahl Olsen forsvare sin ph.d.-afhandling: "TRCEL7A: A KINETIC STUDY".

var der officiel indvielse af FabLab på RUC.

15



NY LABORATORIEBYGNING PÅ RUC



5.500

m² stor, er den nye laboratoriebygning på RUC

Juli 2014 forventes en 5.500 m² splinterty laboratoriebygning i topklasse at stå færdig på RUC. Særlige zoner til gruppearbejde og uformelle møder gør laboratoriebygningen særligt egnet til RUC's undervisningsform.

Den nye laboratoriebygning skal huse flere af Roskilde Universitets naturvidenskabelige fag og skal benyttes af Institut for Natur, Systemer og Modeller (NSM) samt af Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC).

Bygningens bruttoareal er ca. 5.500 m², og den største del af det samlede

budget på ca. 125 mio. kr. er finansieret af statens midler til "teknologisk løft" af laboratorier. Byggeriet forventes indflytningsklar juni 2014. Bygherre er Bygningsstyrelsen, Klima- Energi og Bygningsministeriet.

Idéen bag projektet

Ved anvendelse af de nye fælles fysiske rammer er det ønsket, at den nye bygning bliver RUCs arbejdende udviklingslaboratorium for tværfaglig og problemorienteret forskning. Bygningen skal medvirke til at skabe et dynamisk og fleksibelt fællesskab mellem de forskellige faglige miljøer og leve op til universitetets ambitioner om



at være et laboratorium i international topklasse, hvor der skabes forskning og undervisning på det højeste nationale niveau.

Laboratoriebygningen indeholder forskellige typer af rum: Centrale fælleslaboratorier, forskningslaboratorier, undervisningslaboratorier, kontorer, møderum, undervisningsrum og kantine.

I mellem disse rum er flettet flere zoner og rumligheder ind til gruppearbejde og uformelle møder.

Forskningslaboratorier og hjælperlaboratorier ligger i tæt tilknytning hertil

mod nord og foldet ned langs bygningens sider mod øst og vest. Det centrale FBULaboratorium får dagslys fra indre lysgårde og ovenlys.

Laboratorierne bliver centrale og synlige arbejdende værksteder i den nye laboratoriebygning. Kontorer og møderum er placeret i tæt forbindelse til laboratorier mod syd og med udsigt til Grønningen og lysgårdene.

Flot bygning med udnyttelse af dagslys

Den nye laboratoriebygning opføres som et rationelt byggeri, der tilstræber størst mulig fleksibilitet i bygnings-

strukturen, således at det senere er muligt at gennemføre bygningsændringer uden gennemgribende konstruktive og tekniske ændringer.

Laboratoriebygningen kommer desuden til at rumme energieffektive og derigennem mere bæredygtige installationer, da den skal leve op til lavenergiklasse BR2015. Der installeres 265m² solceller, som en del af laboratoriebygningen for at dække noget af energiforbruget og derigennem sænke det samlede energiforbrug fra el-nettet.

Tekniske installationer er planlagt ud fra det overordnede ønske om, at kunne opnå et godt indeklima. I laboratoriebygningen er der inddraget de nyeste teknikker og styresystemer. Der er ligeledes tænkt meget på sikkerheden.

Energiforbruget i den nye laboratoriebygning skal medvirke positivt til RUC's målsætning om en samlet energireduktion på el, vand og varme.

Det er 23 år siden at RUC sidst byggede en ny laboratoriebygning (1990 Bygning 15).

ET NYT, UAFHÆNGIGT, RUC-MEDIE BLEV TIL: RUSK

Af Rasmus Thirup Bech, redaktør på RUSK

I foråret 2013 blev to trykte RUC-publikationer - RUCnyt og HippoCampus - lagt i graven. Til gengæld blev etableringen af et nyt onlinemedie vedtaget. Forarbejdet blev gjort over foråret af et avisudvalg bestående af folk fra både RUC Kommunikation og Hippocampus. I juni trådte undertegnede til som redaktør, og over sommeren fandt vi sammen frem til navn, hjemmesidedesign, visioner og meget andet.

Og den 17. september blev der sat strøm til nyhedshjemmesiden af daværende rektor Ib Poulsen under en reception i kantine.

RUSK hedder RUC's nye, uafhængige nyhedsmedie. Det er uafhængigt forstået således, at ingen på RUC, heller ikke rektoratet, kan blande sig i eller styre journalistikken. Og det er et nyhedsmedie, fordi det følger RUC og de mennesker, der har deres dagligdag - eller er på besøg - på Marbjerg Mark.

Det officielle brev fra RUC's ledelse, der giver RUSK total frie hænder: Frihedsbrevet.

Navnet RUSK forpligter. Vi vil gerne ruske RUC, altså forstået i den overførte betydning af verbet. Og den er ifølge Det Danske Sprog- og Litteraturselskab at "gøre opmærksom på og

skabe debat om; tilføre nye ideer og (voldsomme) ændringer". Vi er med andre ord et kritisk medie, som gerne sætter lys på det, der ikke fungerer, uheldige forhold eller dårlig stemning. Men vi følger naturligvis også RUC's succeser: Det der fungerer godt, de gode forhold og den fede stemning.

RUSK er også hele RUC's medie. Det er både de studerendes, VIP'ernes og TAP'ernes. Af samme grund har vi også et blog-univers med repræsentanter fra alle universitetets afkroge.

I de 9 måneder RUSK.dk i skrivende stund har været live, har vi bl.a. skrevet om Ib Poulsens manglende synlighed på Campus, om de studerendes sparsomme evner indenfor stavingens kunst, om UCSJ-kantinens kundefugst på RUC, og om studiesekretærens uundværlige funktion. Vi har også dækket alt fra årsfest over ph.d.-forsvar til rektorudskiftning.

RUSK's bestyrelse, der også er de eneste, der kan afskedige redaktøren, består af fire ansatte og tre studerende. Den siddende bestyrelse er besat af Søren Ploug (TAP, Fællesadministrationen, Finans, IT og Teknik), Allette Bundgaard (TAP, Institut for Samfund og Globalisering), Natasja Dybmoose (VIP, Journalistik - Institut for Kommunikation, Virksomhed

og Informationsteknologier), Jody Shaw (VIP - Kommunikation, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier) samt Lærke Øland Frederiksen (Journalistik og Arbejdsliv), Ida Winge (Journalistik og Socialvidenskab) og Anne Louise Fink, Socialvidenskab og Kultur- og sprog-mødestudier.

Vi ved godt, at det kan være svært at finde vej til rusk.dk på eget initiativ. Vil du være sikker på at opsnappe de gode historier, kan du like os på Facebook og dermed få alle nyheder i dit Facebook-feed.



RUC præsenterer tre nye kandidatuddannelser

Efter sommerferien byder universitetet velkommen til tre nye kandidatuddannelser. Men hvordan hænger det sammen med, at der fra politisk side etages færre kandidatuddannelser og mere praktisk erfaring? RUSK har undersøgt sagen. ... [Læs mere...](#)



Rektoratets blog: RUC indvier ny laboratoriebygning, der styrker RUC's forskning

Opmærksomme RUC'ere har bemærket byggeaktiviteten på campus. Det er den nye laboratoriebygning, der har været i etebesiden. Og nu er den snart færdig. Universitetsdirektor Peter Lauritsen fortæller om visionerne for den. ... [Læs mere...](#)



RUBRIK: Studerende arrangerer stor klimafestival

SERIE: RUC I VERDEN. To RUC-studerende har gennem to år inddelt for at skabe festivalen Green Venue. Smart skal de gode initiativer inden for bæredygtighed, cleantech og klima festes. Artikel bragt i samarbejde med Rubrik. ... [Læs mere...](#)

Search this website...

RUSK
 F Follow us on Facebook
 621

HAR DU ET ARRANGEMENT TIL LISTEN?
 Skriv til os, hvis du har et arrangement, der bør komme med på listen herunder.

MEST LÆSTE
 Blog: Akut behov for at styrke RUC's studiemiljø
 Kantine-krigen raser: UCSJ inviterer RUC'ere indenfor
 Sådan får du den bedste årfest
 Valgvalg: Flere studiepladser i Roskilde eller en læsesal i København?
 Kan man få et kvalitetsstudie på egen hånd?

DET SKER PÅ RUC
 20. juni: Den lange ventede laboratoriebygning er endelig færdig og har officiel indvielse denne dag. Det sker fra 10 til 11.30.
 26. juni: Lektor Karin Bulmann (CSBIT) forsvarer med habilitation på doktorgraden dr.scient.adm. sin afhandling: Normative discourses and public-private regulatory strategies for construction of CSR normativity: Towards a method for above-national public-private regulation of business social responsibilities. Det foregår i Store Auditorium fra 12.30.
 21.-28. juni: Det største videnskabelige arrangement på dansk jord nogensinde løber af stablen i Københavns Euroscience Open Forum, ESOF, 2014 præsenterer det ypperste indenfor europæisk forskning. Læs mere på [esof2014.com](#). Der er deltagegebyr for studenterne.
 24. juni: Seminar om 'convenience food' - den lange række eksotiske aktiviteter, der tilbyder mere eller mindre færdige måltider til forbrugere - fra [www.milids/milids/ingrediens-udfordring-kantiner](#), små restauranter, færdigmåltider i supermarkeder m.v. På seminaret vil forskere og repræsentanter fra virksomheder belyse og diskutere 'behovshøvedens' betydning. Det foregår i bygning

RUC'S BESTYRELSE



Christian S. Nissen
Formand

Erik Jacobsen
Næstformand

Anita Mac

Annette Toft

Ask Gudmundsen



Charlotte Levin

Geir Ellingsrud

Sidsel Gro
Bang-Jensen

Vibe Klarup
Voetmann

RUC'S STYRELSE

Bestyrelsen

Bestyrelsen er øverste myndighed for universitetet og fastlægger retningslinjer for dets organisation, langsigtede virksomhed og udvikling.

Bestyrelsen ansætter rektor og ansætter efter indstilling fra rektor universitetets øvrige øverste ledelse. Bestyrelsen er ansvarlig over for videnskabsministeren for universitetets virke.

Bestyrelsens sammensætning

Bestyrelsen sammensættes af udefrakommende medlemmer og af medlemmer, der repræsenterer univer-

sitetets videnskabelige personale, det teknisk-administrative personale og de studerende. Bestyrelsen sammensættes således, at flertallet af medlemmerne er udefrakommende.

Bestyrelsen vælger en formand blandt de medlemmer, der er udefrakommende.

De udefrakommende medlemmer udpeges for en periode på 4 år.

De øvrige medlemmer skal vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale, det teknisk-administrative personale og de studerende.

Mindst to af medlemmerne skal være repræsentanter for de studerende.

Rektor

Universitetets daglige ledelse varetages af rektor inden for de rammer, som bestyrelsen har fastsat. Institutedere og studieledere varetager deres opgaver efter bemyndigelse fra rektor.

Rektor indstiller ansættelse og afskedigelse af den øvrige øverste ledelse til bestyrelsen.

Rektor indstiller budgettet til bestyrelsen og underskriver regnskabet.





Akademisk råd

Universitetet nedsætter et akademisk råd, der har til opgave at:

- udtale sig til rektor om den interne fordeling af bevillinger.
- udtale sig til rektor om centrale strategiske forsknings- og uddannelsesområder og planer for videnudvikling.
- indstille til rektor om sammensætning af sagkyndige udvalg, der skal bedømme ansøgere til videnskabelige stillinger.
- tildele ph.d.- og doktorgraden.

Akademisk råd kan udtale sig om alle akademiske forhold af væsentlig betydning for universitetets virksomhed og har pligt til at drøfte de akademiske forhold, som rektor forelægger.

Sammensætning af Akademisk råd

Akademisk råd sammensættes af rektor (født formand) og af medlemmer, der repræsenterer det videnskabelige personale og de studerende.

Repræsentanter for det videnskabelige personale og for de studerende vælges

af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale og de studerende.

Institutter og institutleder

Institutlederen varetager instituttets daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver. Institutlederen kan pålægge medarbejdere at løse bestemte opgaver.

Institutlederen sikrer kvalitet og sammenhæng i instituttets forskning og undervisning og skal med inddragelse af studienævn og studieleder følge op på evaluering af uddannelse og undervisning.

Studienævn og studieleder

For at sikre studerendes indflydelse på uddannelse og undervisning nedsætter rektor det nødvendige antal studienævn.

Hvert studienævn består af et lige stort antal repræsentanter for det videnskabelige personale og de studerende, som vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale og de studerende.

Studienævnet vælger af sin midte blandt det videnskabelige personale en

formand og blandt de studerende en næstformand.

Studielederen har til opgave i samarbejde med studienævnet at forestå den praktiske tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.

Studienævnet har til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder

- at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer,
- at udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri,
- at godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen,
- at behandle ansøgninger om merit og om dispensationer,
- at udtale sig inden for sit område i alle sager af betydning for uddannelse og undervisning og drøfte forhold om uddannelse og undervisning, som rektor eller den, rektor bemyndiger hertil, forelægger.

INTERNATIONALISERING

Internationalisering af RUC's forskning og uddannelser har til formål at understøtte bestræbelsen for at opnå den højeste kvalitet og bidrage til at tiltrække talentfulde studerende og forskere fra hele verden. De studerende skal endvidere uddannes til at blive aktive borgere i en globaliseret verden og til at kunne begå sig på et globalt arbejdsmarked.

Internationaliseringen har derfor en høj prioritet på RUC, og rigtig mange ansatte er involveret i at sikre den bedste kvalitet i internationaliseringen. 2013 har været kendetegnet ved udbud af 2 nye uddannelser på engelsk, en fortsat implementering af International Uddannelsesstrategi (2012-15), stor sprogprofil satsning, såvel som aktiv deltagelse i en række nationale strategiske satsninger i forhold til vækst- og udviklingslande.

Fortsat stigende udgående studentermobilitet – og fald i den indgående mobilitet

Antallet af RUC studerende der tager på studieophold som led i deres ud-

dannelse stiger fortsat. I 2013 tog 5 % flere RUC studerende på studieophold i udlandet i forhold til året før, hvilket dækker over en stigning såvel indenfor RUC's egne udvekslingsaftaler som med udlandsstipendieordningen. Samtidigt har indførelse kravet om sprogtest ved optag af udvekslingsstuderende og lukning af nogle af udvekslingsaftalerne i 2012 betydet, at den indgående studentermobilitet faldt med 12 % i 2013 i forhold til året før.

Samlet betyder det at RUC over 2012- og 2013 havde balance i studenterudvekslingen, og at der er en positiv udvikling for den udgående studenterudveksling. RUC står imidlertid fortsat overfor en stor udfordring, hvis målet at en stadig større andel af den udgående mobilitet skal ske via universitetets egne udvekslingsaftaler skal nås.

International uddannelsesstrategi

I 2013 er der fortsat arbejdet på at tydeliggøre formålet med internationaliseringen af uddannelserne, højne kvaliteten og sikre en bedre balance i studenterudvekslingen.

Profilering af de engelsksprogede uddannelser

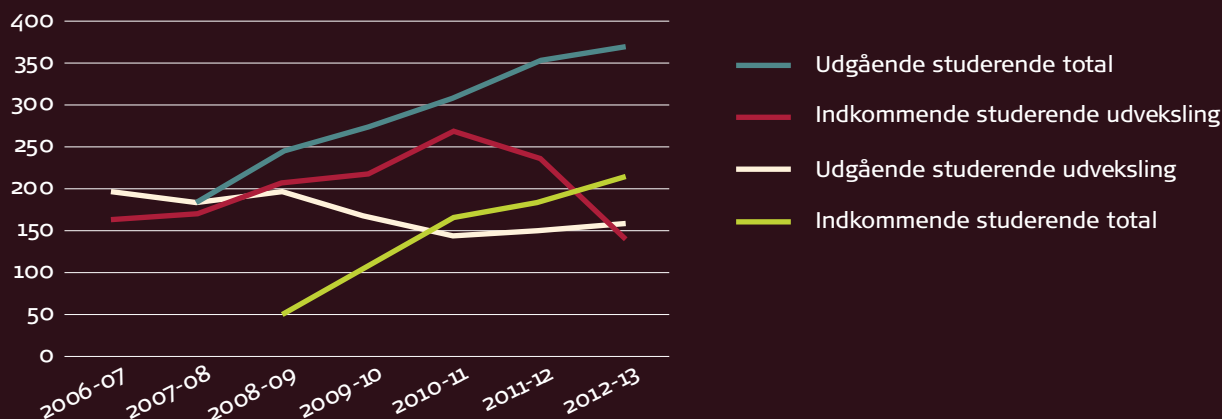
Den Internationale Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse fik en selvstændig studieordning i 2013 og første hold studerende læser nu efter en studieordning, hvor der er sat fokus på hvilken særlig viden, færdigheder og kompetencer den internationale uddannelse leder frem til, herunder er der et særligt fokus på progression i de studerende engelskkundskaber.

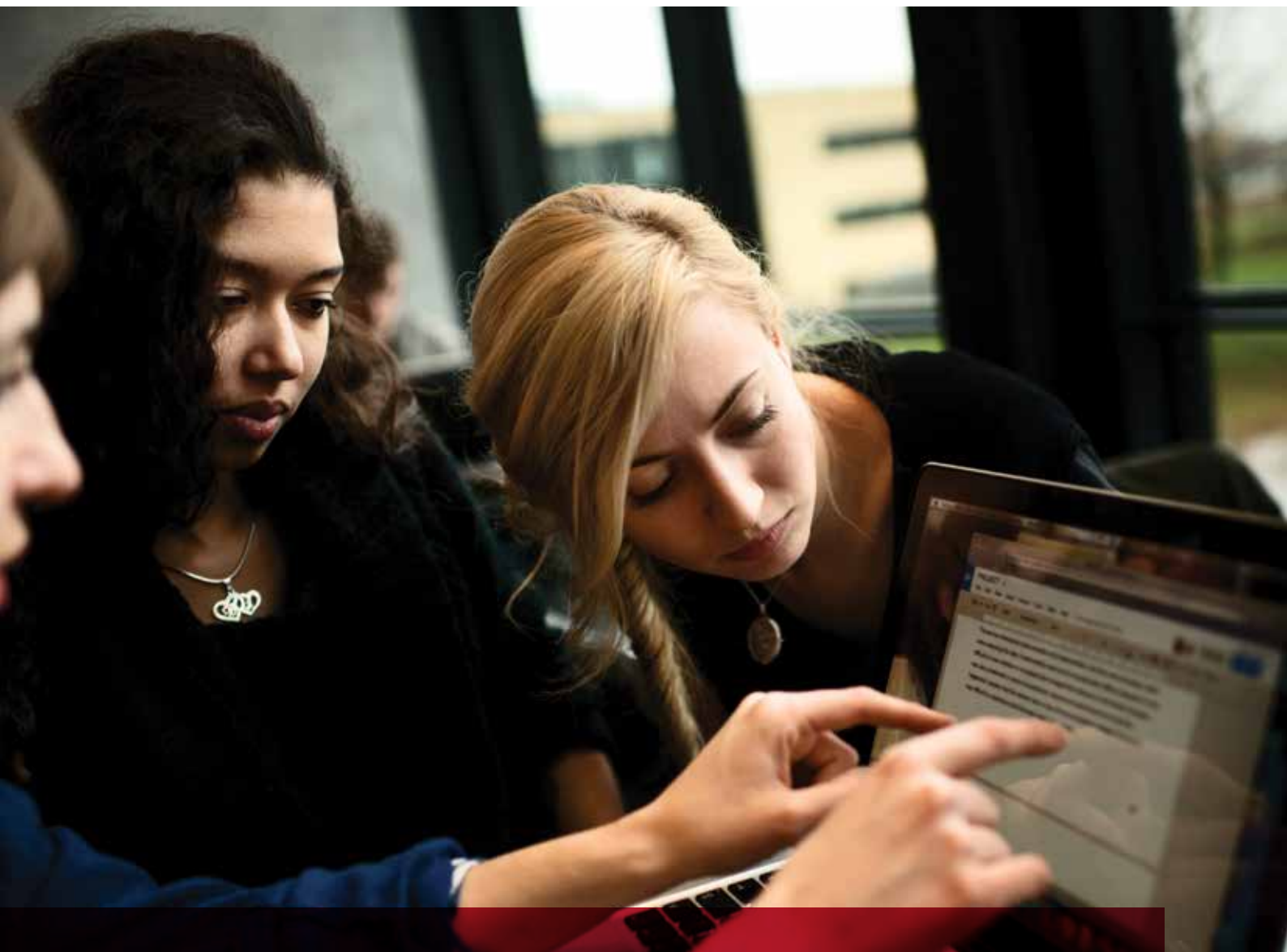
Det Humanistiske Bachelorstudienævn har i 2013 igangsat et arbejde der i første runde skal lede frem til præcisering af formålet med den internationale humanistiske uddannelse, og som forventes at munde ud i et forslag til en selvstændig studieordning for den Internationale Humanistiske Bacheloruddannelse i 2014.

Udvekslingsspor i bacheloruddannelserne

Alle bacheloruddannelser har i løbet af 2013 etableret de første udvekslingsspor "Grab and Go" med udvalgte samarbejdspartnere i udlandet.

Udviklingen i studentermobiliteten fra 2006-2013





flere RUC studerende tog på studieophold i udlandet i 2013 i forhold til året før

5%

Udvekslingsspor

Udvekslingsspor er særligt tilrettelagt udveksling, hvor kurserne i udlandet er forhåndsgodkendt til merit. Formålet er at gøre udveksling lettere tilgængelig for studerende gennem et tættere samarbejde med udvalgte partnere. Det er desuden tanken at udvekslingsspor skal udbygges løbende og fremadrettet også kunne understøtte RUC's fremmedsprogssatsning med tilbud indenfor de sprogområder der indgår i dette. Det forventes at initiativet vil styrke den del af internationaliseringen der sker gennem universitetets udvekslingsaftaler.

Fælles kvalitetssikringsprocedure

Et nyt europæisk uddannelsesprogram Erasmus + blev vedtaget i 2013. Programmet afløser Life Long Learning Programme og dækker perioden 2014-2020 med en rekord stor finansiering til uddannelsesområdet. Som optakt til RUC's deltagelse i programmet er alle Erasmus aftaler i løbet af 2013 blevet evalueret af institutter og studienævn i forhold til såvel studiefaglige, som strategiske og økonomiske parametre. Et element i vurderingerne har været studerendes vurdering af kvaliteten af den enkelte aftale. Processen har dels ført til lukning af aftaler, dels ført til etablering af nye

aftaler eller udvidelse af aftaler med partnere som der er gode erfaringer med.

Oversøiske udvekslingsaftaler

Som led i at etablere flere attraktive udvekslingsaftaler er der på indgået **nye oversøiske aftaler** med hhv. University of Illinois Springfield, USA og Tsinghua University i Beijing, Kina.

Kvalitetssikring af den engelsksprogede undervisning

20 undervisere er i 2013 blevet **certificeret i undervisning på engelsk** efter model udviklet i regi af UNIPÆD-LICS regi. Målet er at alle undervisere

tilknyttet det engelsksprogede udbud er certificeret i løbet af en 3 års periode.

Arbejde med ny sprogpolitik

I 2013 er der nedsat et udvalg under Internationalt Udvalg, der har til opgave at udarbejde et oplæg til en ny sprogpolitik. Den fælles sprogpolitik skal sætte rammerne for hvordan dansk og andre sprog skal benyttes på RUC. Sprogpolitikken udspringer af den internationale uddannelsesstrategi, men dækker bredere og kommer dermed også til at dække forskning, forskningsformidling og administration.

Fremmedsprogsatsning

2013 var 2. år hvor RUC som en særlig fremmedsprogssatsning har tilbudt studerende på den Samfundsvidenskabelige og Humanistiske bacheloruddannelse at deltage i et særligt forløb "En Sprogprofil" i enten tysk eller fransk.

Formålet med profilen er at kombinere sprog- og kulturlæring, og i løbet af bacheloruddannelsen sætte studerende i stand til at formidle relevant faglig humanistisk/samfundsvidenskabelig viden på tysk eller fransk.

Samarbejde med vækstlande

En delegation med Rektor i spidsen var i 2013 i **Kina** og besøgte dels RUC's mangeårige partnere East China Normal University (Shanghai) og Ocean University (Qingdao), dels det danske universitetscenter i Beijing Sino-Danish Center (SDC). Formålet med besøgene var at gøre status over aktiviteter indtil nu, vurdere udviklingspotentialer og RUC's fremtidige engagement. Besøget mandede ud i en ny samarbejdsaftale med East China Normal University, hvor der bl.a. arbejdes på en tættere tilknytning til SDC og fælles studenterrettede aktiviteter.

RUC deltog i 2013 i den danske **Top Talent satsning i Kina**, en fælles national rekrutteringsindsats hvor danske kandidat- og Ph.d. uddannelser markedsføres bredt overfor kinesiske studerende.

RUC har dels været synlig via en fælles dansk hjemmeside hostet af Innova-

tionscentret i Shanghai, dels deltaget i fysiske fremstød "Denmark Days" på bl.a. Peking University og Fudan University.

RUC har sammen med de andre danske universiteter indgået aftale med det **brasilianske** mobilitetsprogram **Science without Borders** om værtskab for brasilianske forskere og ph.d.-studerende over de næste par år. RUC har i 2013 modtaget 1 gæsteforsker og 2 ph.d.-studerende gennem programmet.

Building Stronger Universities in developing countries (BSU)

Fase 1 af det stort anlagte fællesuniversitære projekt "Building Stronger Universities in developing countries (BSU)" afsluttede i 2013. Med en grundbevilling på 60 Mio kroner blev 4 tematiske platforme igangsat på tværs af de danske universiteter og en række universiteter i Syd. RUC har deltaget med en række BSU aktiviteter primært gennem den tematiske platform '**Stability, Democracy and Rights**'.

Med det formål at give 30 studerende fra Kenya, Ghana, Tanzania og Nepal mulighed for at læse en master- eller kandidatuddannelse i Danmark blev BSU udvidet med et 20 mio. kr. stort stipendieprogram i 2013.

RUC kunne derfor byde velkommen til 6 kandidatstuderende med BSU stipendier i 2013 (3 studerende fra Tanzania, 2 fra Kenya og 1 fra Ghana) på uddannelserne Miljørisiko, Globale Studier og Internationale Udviklingsstuder.

Fase 2 af projektet Building Stronger Universities har fået tildelt en grundbevilling på 100 mio. kr. og RUC forventer fortsat at bidrage aktivt ved at byde ind på en række projekter defineret af partnere i Ghana, Tanzania, Uganda og Nepal i den nye bevillingsperiode indtil 2015.

Fælles Ph.D.-forløb

RUC har siden 2012 indgået en række aftaler med udenlandske forskningsmiljøer om fælles ph.d.-vejledningsforløb. Aftalerne baserer sig på, at den ph.d.-studerende opnår indskrivning ved begge institutioner og gennemfø-

rer sin ph.d.-uddannelse i et samarbejde mellem institutionerne med henblik på at opnå en dobbeltgrad. I internationale sammenhænge refereres aftalerne ofte til som co-tutelle. I 2013 er der bl.a. indgået aftaler med universiteter i England, Spanien, Frankrig, Finland, Australien, Taiwan og Indien. Indgåelse af ph.d.-aftalerne har for RUC betydet en mulighed for at etablere forskningsfaglige internationale samarbejder.



RUCINNOVATION

I 2013 fortsatte RUCinnovation sin indsats med at etablere samarbejde mellem universitetet og det omkringliggende samfund. Blandt andet blev der dannet et netværk mellem udviklingsorienterede turismevirksomheder og RUC's forskere – og de studerende har været engageret i samarbejde med mange små og mellemstore virksomheder. Begge indsætter er et resultat af RUCinnovations virksomhedsopsøgende arbejde. I år har vi valgt at give et konkret billede på vores indsætter gennem et par praksisnære eksempler.

Virksomhedsrettet projektsamarbejde

Køge-virksomheden Euromic, som designer og sælger skoleartikler med licenser fra bl.a. Disney og Mattel, er en af de mange virksomheder, der har prøvet kræfter med et samarbejde med RUC-studerende. Faktisk har de netop afsluttet deres andet samarbejde, da det første viste sig så givtigt, at de besluttede at indlede endnu et. Hvor det første handlede om online-salg, er omdrejningspunktet for det netop afsluttede samarbejde udarbejdelsen af en kommunikationsstrategi for en ny produktlinje, Isabella & Friends. Samarbejdet har været baseret på de studerendes semesterprojekt, som fylder 50% af alle uddannelser på RUC.

Jeanet Mørk fra Euromic fortæller om det seneste samarbejde: *"Vi har kun positivt at sige omkring samarbejdet med Sarah og Aya, der begge er meget kompetente og behagelige sparringspartnere. Vi mener, vi har fået en værdifuld analyse og køreplan for, hvordan vi kan nå vore mål, og er meget tilfredse med resultatet. Det er derfor også vort håb, at vi i en eller anden form kan inddrage Aya og Sarah i implementeringsfasen."*

Tilsvarende begejstrede er de studerende: *"Det at udforme en kommunikationsstrategi for en konkret virksomhed har været virkelig interessant, og jeg har været meget tilfreds med samarbejdet med Euromic A/S. Både virksomheder og studerende kan generelt få et rigtig godt udbytte af den slags samarbejder - virksomhederne får mulighed for indsigt og rådgivning på baggrund af den nyeste akademiske teori, og de studerende får mulighed for at udvikle deres kompetencer ved at anvende faglige erfaringer på konkrete erhvervsrelaterede projekter"* fortæller Aya Bengta Lorenzen.

Samarbejde mellem erhverv og RUC i netværk

En af delaktiviteterne i RUC Turismentværk er et tilbud for virksomheder, der arbejder strategisk med møde- og konferencesegmentet, som fokuserer på at vækste ved større tiltrækning af erhvervskunder. Erhvervsturismenævret samarbejder strategisk ud fra en forskningsbaseret tilgang med henblik på at tiltrække erhvervskunder til Region Sjælland med overskriften "Særlige mødeoplevelser inden for en time fra København". I netværket arbejdes der med udvalgte udfordringer indenfor turismen i en form, hvor RUCs forskere leverer viden ind i netværket, udfordrer og stiller spørgsmål til virksomhedernes praksis. Deltagerne i netværket forpligter hinanden til at videndele, produktudvikle og samarbejde for at skabe vækst på mødemarkedet i Region Sjælland.

"Forskerne giver os en viden, som vi i netværket kan konvertere og bruge i vores arbejde. Tænk, al den viden vi har mulighed for at få glæde af og udnytte direkte i vores hverdag. Det, vi som virksomhed får ved at deltage i netværket, er noget helt konkret: En ekspertviden, som vi ellers ikke ville have adgang til. Det gælder både i forhold til at forstå målgruppen, og

ikke mindst i forhold til at anvende de rigtige kanaler og nå kunderne. I Sagnlandet Lejre har vi et godt produkt, sprængfyldt med kvalitet - i netværket får vi en viden om, hvordan det sælges til markedet som en særlig mødeoplevelse". Fortæller Pr- og Eventansvarlig, Tania Lousdal Jensen fra Sagnlandet Lejre

Deltagerne i netværket ser det som en styrke for virksomhederne at blive samlet om et fælles strategisk mål for at arbejde individuelt og som netværk.

"Sagnlandet får mange forskellige kontakter til andre aktører, samt faglig og brugbar viden i forhold til hvilken vej vi strategisk skal arbejde i virksomheden for at ramme mødemarkedet", fortsætter Tania Lousdal Jensen.

Om RUCinnovation

RUCinnovation understøtter og faciliterer videnoverførsel mellem forskere og studerende på RUC og virksomheder og organisationer i omverdenen gennem studentrettede aktiviteter, strategiske partnerskaber og entreprenørskab.

RUCinnovation er ansvarlig for følgende projekter på RUC:
Videnmedarbejdere i Region Sjælland (VMRS)
Ny viden til virksomhederne i Region Sjælland (ViIRS)

Læs mere om RUCinnovation på:
www.ruc.dk/samarbejde

Jeanet Mørk fra Euromic fortæller om det seneste samarbejde:



Vi har kun positivt at sige omkring samarbejdet med Sarah og Aya, der begge er meget kompetente og behagelige sparringspartnere. Vi mener, vi har fået en værdifuld analyse og køreplan for, hvordan vi kan nå vore mål, og er meget tilfredse med resultatet. Det er derfor også vort håb, at vi i en eller anden form kan inddrage Aya og Sarah i implementeringsfasen.

Institutter

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier

CBIT

Institut for Kultur og Identitet

CUID

Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring

ENSPAC

Institut for Natur, Systemer og Modeller

NSM

Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning

PAES

Institut for Samfund og Globalisering

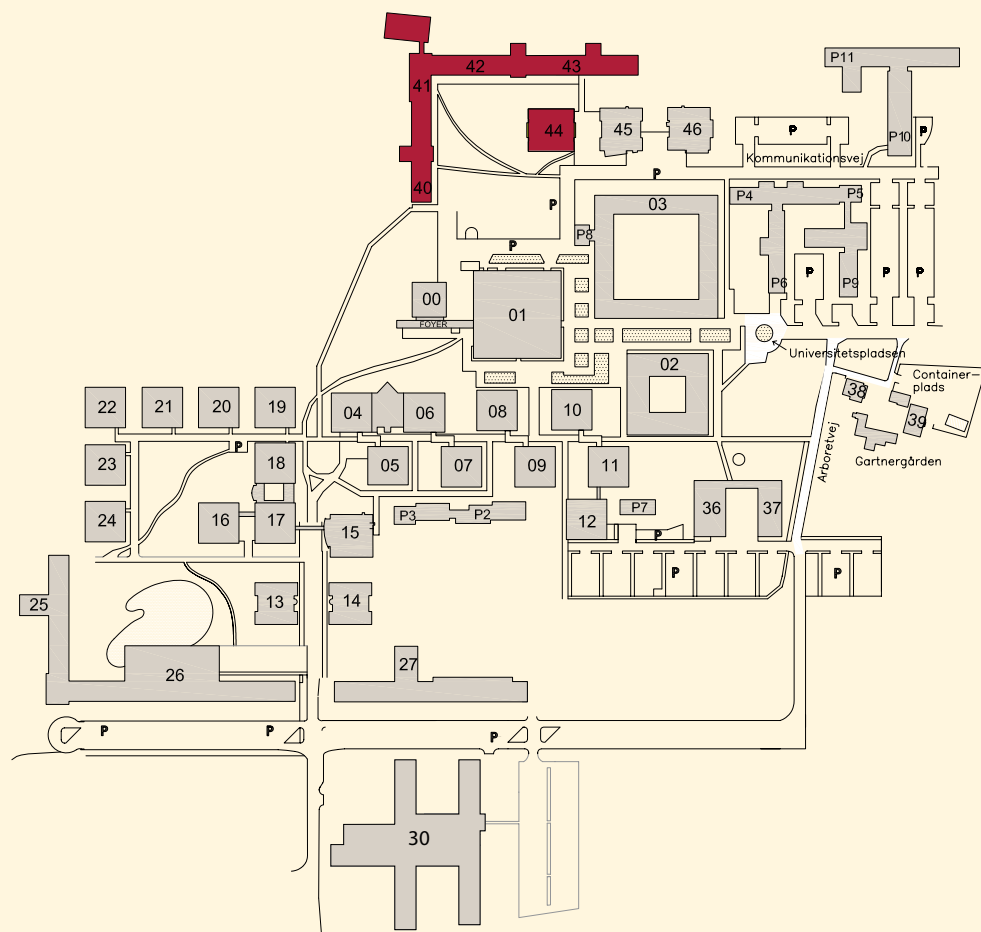
ISG

Roskilde Universitetsbibliotek

RUB

CBIT

Institut for Kommunikation, Virksomhed
og Informationsteknologier



INSTITUT FOR KOMMUNIKATION, VIRKSOMHED OG INFORMATIONSTEKNOLOGIER

www.ruc.dk/cbit

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier (CBIT) er et innovativt og interdisciplinært institut, der er kendetegnet ved faglig og metodisk mangfoldighed inden for og på tværs af sine fagområder. Der trækkes på teorier og metoder fra såvel humanvidenskab, samfundsvidenskab, naturvidenskab og teknisk videnskab til at arbejde med problemstillinger, der involverer kommunikation, virksomhed og informationsteknologi i teori og praksis.

CBIT leverer forskning, uddannelse og formidling inden for kommunikation, journalistik, performance-design, virksomhedsstudier, virksomhedsledelse, erhvervsøkonomi samt datalogi og informatik. Institutet ser det som sin opgave at bidrage med ny viden,

som omsætter videnskabelig analyse til brugbare værktøjer til strategisk og praktisk håndtering af udviklings- og forandringsprocesser i samfundet og dets virksomheder, kulturinstitutioner, mediehuse, offentlige organisationer og ngo'er.

Forskningsprofil

Design, innovation og forandring i et globaliseret videnssamfund er gennemgående temaer i CBITs forskningsområde, hvor aktørperspektivet og praksisorienteringen indtager en central plads. Således er mange af instituttets forskere optagede af at analysere, skabe, forme og formidle forskellige praksisformer, der involverer brugere, medarbejdere, målgrupper, publikummer eller andre former for aktører.



CBITs forskere indgår i tre af RUC's prioriterede satsningsområder: 'Magt, Medier og Kommunikation', som udelukkende består af forskere fra journalist og kommunikationsuddannelserne på instituttet, 'Designing Human Technologies' har satsningsområde-lederen og størstedelen af forskerne forankret på CBIT, og endelig indgår en mindre gruppe forskere i 'Global Dynamics'. Derudover har CBIT udpeget et selvstændigt satsningsområde: 'Innovation i service og oplevelse'. Udover satsningsområderne er der seks forskningsgrupper på instituttet.

Satsningsområder

Magt, Medier og Kommunikation

Formålet med satsningsområdet er at forske i, hvordan magt udøves gennem medieret kommunikation med udgangspunkt i et bredt flerdimensionelt magtbegreb. I den empiriske forskning kombineres et produktionsperspektiv, et indholdsperspektiv og et brugsperspektiv på to typer af medieret kommunikation, henholdsvis nyheder og kampagner. Herunder undersøges særligt en specifik uges nyheder, et års borgerrettede kampagner, og ressourcerne i organiseringen af den journalistiske branche og kommunikationsbranchen. Derudover huser satsningsområdet også eksempelvis et stort projekt om kommunalpolitisk kommunikation, et internationalt komparativt survey om kvinders repræsentation i medierne, og et internationalt komparativt survey om brugen af digitale nyheder.

Designing Human Technologies

Designing Human Technologies danner forskningsmæssig baggrund for RUCs nye tekniskvidenskabelige hovedområde og uddannelser i Humanistisk Teknologi, HumTek, med dets tre dimensioner i hhv. design, humanvidenskab og teknologi. Forskningsprogrammet samler en bred kreds af forskere på RUC gennem et fælles tværfagligt forsknings og uddannelsesmæssigt samarbejde. Designing Human Technologies er et designorienteret forskningsområde, har et bredt teknologibegreb, og som det bærende humane princip at brugerne, målgruppen og centrale interessenter skal involveres i etiske og samfundsrelaterede overvejelser, i selve designprocessen, og i verificerin-

gen af, at det konstruerede bidrager til behovsopfyldelse eller problemløsning.

Innovation i service og oplevelse

Formålet med satsningsområdet er at forske i, hvordan servicebegrebet – inklusive begreberne oplevelsesøkonomi og serviceinnovation – kan bruges til at forstå udviklingsproblemer i virksomheder, samfundet og økonomien. Herunder forskes i, hvordan service og oplevelse bruges i forskellige kontekster for innovation, særlig inden for hvad der er defineret som serviceerhverv, oplevelsesøkonomi (inklusive turisme), kreative erhverv, fødevarerhverv og offentligprivat samarbejde.

Forskningsgrupper

Brugerdrevet ITinnovation

Gruppen har fokus på IT i kontekst, dvs. på samspillet med organisationer og mennesker. Gruppen satser på forskning i effektdrevet IT-udvikling, projektledelse og procesforbedring, spredning og ibrugtagning af IT, herunder sourcing og privacy samt IT i sundhedsvæsenet.

Dialogisk Kommunikation

Gruppen arbejder teoretisk, empirisk og praktisk med dialogbaserede tilgange til kommunikation baseret på forståelser af videnskommunikation som dialog mellem forskellige sociale aktører og vidensformer. I samarbejde med forskningsmiljøer i bl.a. Nord og Sydamerika, Storbritannien, Sydeuropa, Norden og New Zealand udforskes spændinger i forskellige former for dialogisk kommunikation herunder "bottom-up" organisationsudvikling, borgerinddragelse ifm. velfærdsstyring samt dialogisk sundheds-, digital-, videnskabs- og forskningskommunikation.

Kommunikation, journalistik og social forandring

Gruppen forsker i politiske, kulturelle, institutionelle og organisatoriske aspekter af kommunikation og interesserer sig for alle sider af kommunikation fra en teksts tilblivelse til dens afkodning hos publikum. Specifikt forskes der i journalistik, tekst og genre og strategisk udviklingskommunikation.

Management in Transition

Gruppen bidrager til videnskab om

effektiv ledelse og organisering på et internationalt niveau. Gruppen undersøger i den forbindelse en række temaer, som er af betydning for de fleste virksomheder og andre organisationer uanset størrelse, herunder tillid og arbejdsglæde; etik og ansvar; organisering, markedsføring og balance samt kommunikation, kriser og konflikter. Arbejdet foregår ofte i tæt dialog med konkrete organisationer.

Programmering, logik og intelligente systemer

Gruppen forsker i grundlag, værktøjer og programmeringssprog i forbindelse med udvikling af computerbaserede systemer med særlig vægt på vidensbaserede systemer og intelligent interaktion med systemer, logik og vidensrepræsentation samt metoder til analyse, transformation og optimering af programmer.

Visuel kultur og performance-design

Gruppen forsker i erkendelses og oplevelsesmæssige muligheder i komplekse medieformer inden for flere kulturelle felter, hvor fokus er på udtryksformerens karakter og deres kontekstuelle forankring. Gruppens forskning relaterer sig til design, analyse og vurdering af kulturprodukter og oplevelser.

Undervisning og uddannelse

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier uddanner ledere, eksperter og forskere inden for kommunikation, journalistik, performance-design, datalogi, informatik, erhvervsøkonomi (HA), virksomhedsstudier og virksomhedsledelse.

Instituttet bidrager med undervisning og vejledning på alle RUC's fire bacheloruddannelser, herunder også den Humanistiskteknologiske bacheloruddannelse, som er tilknyttet instituttet. Samtidig udbyder CBIT otte kandidatfag:

- Kommunikation
- Journalistik
- Performance-design
- Virksomhedsstudier
- Erhvervsøkonomi (HA)
- Virksomhedsledelse
- Informatik
- Datalogi

Af disse uddannelser udbydes følgende også på engelsk:

- Communication Studies
- Business Studies
- Business Administration
- Economics and Business Administration
- Computer Science

Efteruddannelse

Instituttet tilbyder virksomhedsrettet forskningsbaseret efteruddannelse i masterregi. Derudover tilbyder instituttet kurser i projektledelse og procesforbedring samt kurser inden for en række kommunikationsfaglige emner. Instituttet havde i 2013 følgende masteruddannelser:

- Master i Professionel Kommunikation (MPK)
- Master i Oplevelsesledelse (MOL)
- Master i Projektledelse og Procesforbedring (MPF)
- Master i IKT og Læring (MIL) (i samarbejde med Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, DPU og CBS)

Forskeruddannelse

Instituttet har organiseret sig med tre forskeruddannelsesprogrammer svarende til instituttets hovedområder:

- Communication, Journalism and Performance Design
- Design and Management of Information Technology
- Business and Management

Forskeruddannelse er et af CBITs prioriteringsområder. De tre forskningsuddannelsesprogrammer indgår i en fælles ph.d.skole, som foruden drift og videreudvikling af de tre eksisterende programmer også sigter mod at udvikle det tværfaglige samarbejde på tværs af instituttet og med de nationale netværk, som programmerne indgår i.

Tildelte ph.d.grader i 2013

Christian Theil Have:

Logisticstatistic Modelling and Analysis of Biological Data

David Mathieu:

A Contextual Approach to the Reception of News Discourse

Rasmus Rasmussen:

Electronic Whiteboards in Emergency Medicine

Christian Kobbernagel:

Students' Learning Experiences in Digital Workshops

Mai Lise Ajspur:

Tableaubased Decision Procedures for Epistemic and Temporal Epistemic Logics

Anders Barlach:

Effektdrevet IT udvikling

Større faglige aktiviteter i 2013

Instituttet har bl.a. haft følgende større aktiviteter:

Handbook on the Experience Economy – en milepæl inden for forskning i oplevelsesøkonomi

Jon Sundbo og Flemming Sørensen fra CBITs satsningsområde 'Innovation i service og oplevelse' og 'Center for oplevelsesforskning' har redigeret 'Handbook on the Experience Economy', som udkom i efteråret 2013. Bogen samler de sidste 10 års internationale forskning om oplevelsesøkonomi, og de vigtigste internationale forskere inden for feltet har skrevet i håndbogen (inklusivt Joseph Pine, Albert Boswijk, Åke Andersson, Lena Mossberg, Lars Fuglsang, Christian Jantzen, Phil Cooke). Denne "handbook" er tværfaglig og behandler også oplevelsers psykologiske, sociologiske og designmæssige aspekter, ligesom der er analyser af innovation og entreprenørskab i oplevelsesøkonomien. Bogen er en milepæl i oplevelsesøkonomiforskningen, idet den gør status efter de første 10 års internationale forskning. Bogen blev præsenteret ved et seminar med 130 deltagere på Roskilde Universitet den 21. november. På seminaret var der fremlæggelser af Joseph Pine, Jon Sundbo, Christian Jantzen og Albert Boswijk.

Fabrizio Crisafulli gæsteprofessor på Performance-design

Professor Fabrizio Crisafulli, "Accademia di Belle Arti" og "La Sapienza" Universitetet i Rom afholdt en række forskellige arrangementer i efteråret på eller i forbindelse med Roskilde Universitet og i Roskilde by, blandt andet i forbindelse med fællesinitiativet 'Uni-

versitetet flytter til Roskilde'. Det drejede sig dels om offentlige forelæsninger og forelæsninger for forskergruppen "VISPER", dels om oplæg om Venedig og Biennalerne til ekskursionsrejsende Performance-designstuderende og en offentlig forelæsning på Det Italienske Kulturinstitut i forbindelse med fernisering af udstilling af Bjørn Laursens tegninger 'Italian Drawings'.

Allehelgensaften løb et stort kulturelt Roskilde-arrangement af stablen, hvor til Crisafulli havde vejledt og inspireret fem grupper Hum.Bach.studerende fra "Performance-designkurset" til at skabe fem lysinstallationer i den mørkelagte middelalderlige bymidte, så lokaliteterne fik ganske unikke og fascinerende fremtrædelser. Arrangementet var en stor succes, og Roskilde kommune har inviteret Crisafulli til at komme igen i 2014.

The Balanced Company: Organizing for the 21st Century – afslutning af forskningsprojekt

Forskningsgruppen Management in Transition (MIT) har med bogen 'The Balanced Company: Organizing for the 21st Century' (redigeret af Inger Jensen, John Damm Scheuer og Jacob Dahl Rendtorff) færdiggjort et femårigt forskningsprojekt om virksomheders balanceret ledelse i et komplekst samfund. Der blev i december 2013 afholdt et inspirerende forskningsseminar om bogen, hvor forskningsgruppen diskuterede de vigtigste konklusioner med inviterede partnere. Problemstillinger i denne forbindelse drejede sig om, hvordan en virksomhed, organisation eller offentlig institution håndterer forskellige hensyn i relation til forskellige stakeholders i et komplekst globaliseret samfund. I denne forbindelse blev det også diskuteret, hvad der kendetegner spændingen mellem forskellige typer kompleksitet, værdier og etik og ansvar i relation to forskellige aktører. Det handlede også om at udvikle forskellige teoretiske og metodiske procedurer for at forholde sig til forskellige kriterier og værdier. Endelig blev konsekvenserne for ledelse og for ledelsesprocessen diskuteret.

Officiel indvielse af FabLab på HumTek

I november måned blev FabLab RUC officielt indviet. FabLab hører hjem-



igangværende ph.d. studerende på CBIT

53

me på den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse (HumTek) og er stedet, hvor studerende, forskere og offentligheden kan få hjælp til at udvikle ideer til fungerende prototyper. Som noget nyt tilbydes fri adgang til faciliteterne, derved søger FabLab at blive inkubator for et større symbiotisk innovationsmiljø på tværs af institutioner og fagområder. FabLab RUC bruger de allernyeste teknologier inden for rapid prototyping. Der findes laser-skærere, 3Dprintere, computerstyrede fræsere, elektronik, træ, og metalværksteder og ikke mindst, et hold af eksperter inden for teknologi, design, programmering, elektronik og opfindsomhed. Labbet bliver brugt flittigt, og bemanning og budget er øget væsentligt. FabLab er et af de førende Fablabs i Danmark og bliver ofte spurgt til råds af andre institutioner. Vi er på vej ind i en tidsalder, hvor det ikke er nok at

stoppe ved idéstadiet – alle vil snart betragte adgang til en 3Dprinter som en selvfølge på linje med adgang til en kopimaskine. Udvikling og prototypeafprøvning vil blive en integreret del af flere og flere uddannelser, det giver bedre videnskab, formidling og PR i ét. FabLab RUC søger at bane vejen for denne pædagogiske og forskningsmetodiske nyskabelse og sætte RUC i fronten med det.

Personale

- 92 årsværk VIP
- 22 årsværk DVIP
- 53 ph.d.studerende (antal igangværende)
- 36 årsværk TAP
- 5 årsværk eksternt finansierede VIP og TAP

DANSKERNE I FRONT MED DIGITALT MEDIEBRUG

Af lektor Rasmus Kleis Nielsen, Kommunikation og professor Kim Schrøder, Kommunikation

Danskerne har et højt og mangfoldigt nyhedsbrug, de har taget de digitale medier til sig i højere grad end folk i mange andre lande og bruger især de etablerede, danske nyhedsmedier, når de vil følge med i, hvad der sker omkring dem. Det viser data fra en stor international undersøgelse af nyhedsmediebrug i ni lande, som Rasmus Kleis Nielsen og Kim Christian Schrøder har deltaget i med støtte fra Center for Magt, Medier og Kommunikation. Undersøgelsen har haft stor gennemslagskraft både forskningsmæssigt og formidlingsmæssigt.

På baggrund af undersøgelsen har RUC-forskerne skrevet rapporten 'Danskernes brug af nyhedsmedier 2013'. Derudover har de bidraget til en række internationale publikationer, inklusivt den engelsksprogede hovedrapport "Reuters Institute Digital News Report 2013" og artikler til videnskabelige tidsskrifter.

Rapporten er blevet diskuteret i en række danske nyhedsmedier, blandt andet i Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten og radioprogrammet 'Mennesker og Medier' på P1, hvor Rasmus Kleis Nielsen i december 2013 optrådte som 'årets medieforsker'. Chefredaktør for Berlingske og administrerende direktør i Berlingske Media Lisbeth Knudsen har kaldt de to RUC-forskeres rapport 'årets bedste nyhed i mediebranchen.'

Rapporten dokumenterer, at danskerne er ivrige forbrugere af nyheder på tværs af mange platforme. TV er stadig den vigtigste kilde til nyheder i befolkningen som helhed, selvom internettet har overhalet TV inden om blandt de yngre aldersgrupper (se tabel). Danskerne bruger alle digitale platforme – både internettet, smartphones, og tablets – mere end folk i de andre lande dækket af undersøgelsen. Sociale medier som Facebook er blevet

en integreret del af de fleste danskernes medieforbrug, men de fleste danskere finder kun i begrænset grad nyheder via sociale netværk og søgemaskiner. På de digitale platforme går danskerne imidlertid i høj grad til de kendte og etablerede medier og bruger primært nyheds-hjemmesider fra aviser og public service TV-stationer.

Tabel – Vigtigste nyhedsmedie, fordelt på alder

	Alle	18-24	25-34	35-44	45-54	55+
TV	44%	32%	35%	40%	48%	53%
Internettet	35%	50%	57%	42%	32%	15%
Radio	8%	9%	5%	10%	10%	5%
Papiraviser	11%	7%	1%	6%	8%	24%

Taget fra "Danskernes brug af nyhedsmedier 2013". Spørgsmål: "Du siger, at du har brugt disse nyhedskilder i løbet af den seneste uge. Hvilken vil du sige er din PRIMÆRE nyhedskilde?" N=1024.

TEATERDIALOG ØRESUND – NÅR TEATRET MØDER PUBLIKUM

Af adjunkt Anja Mølle Lindelof, Performance-design og professor Thomas Tufte, Kommunikation



Mange kulturproducenter ønsker at komme mere 'i øjenhøjde' med publikum, men hvad vil det egentlig sige? Hvordan kan man som kulturinstitution arbejde strategisk med sit publikum? Hvilke publikumsopfattelser er fremherskende i teatrenes daglige praksis – og hvad mener publikum overhovedet om det at være publikum? Det var nogle af de centrale spørgsmål i det interregionale forsknings- og produktionssamarbejde Teaterdialog Øresund, som Anja Mølle Lindelof og Thomas Tufte, i samarbejde med kollegaer fra Malmø Högskola, har deltaget i gennem perioden 2011-2013.

En lang række kulturinstitutioner oplever at være i krise, og udgangspunktet for projektet var tre teatres fælles mål om at skabe nye relationer mellem teatre og publikum i Øresundsregionen. Malmö Stadsteater, Teater Får 302 og

Københavns Musikteater er af ganske forskellig art og størrelse, men deres fælles ambitioner skal ses i sammenhæng med en generel interesse i såkaldt 'publikumsudviklende' initiativer i Danmark såvel som i Europa.

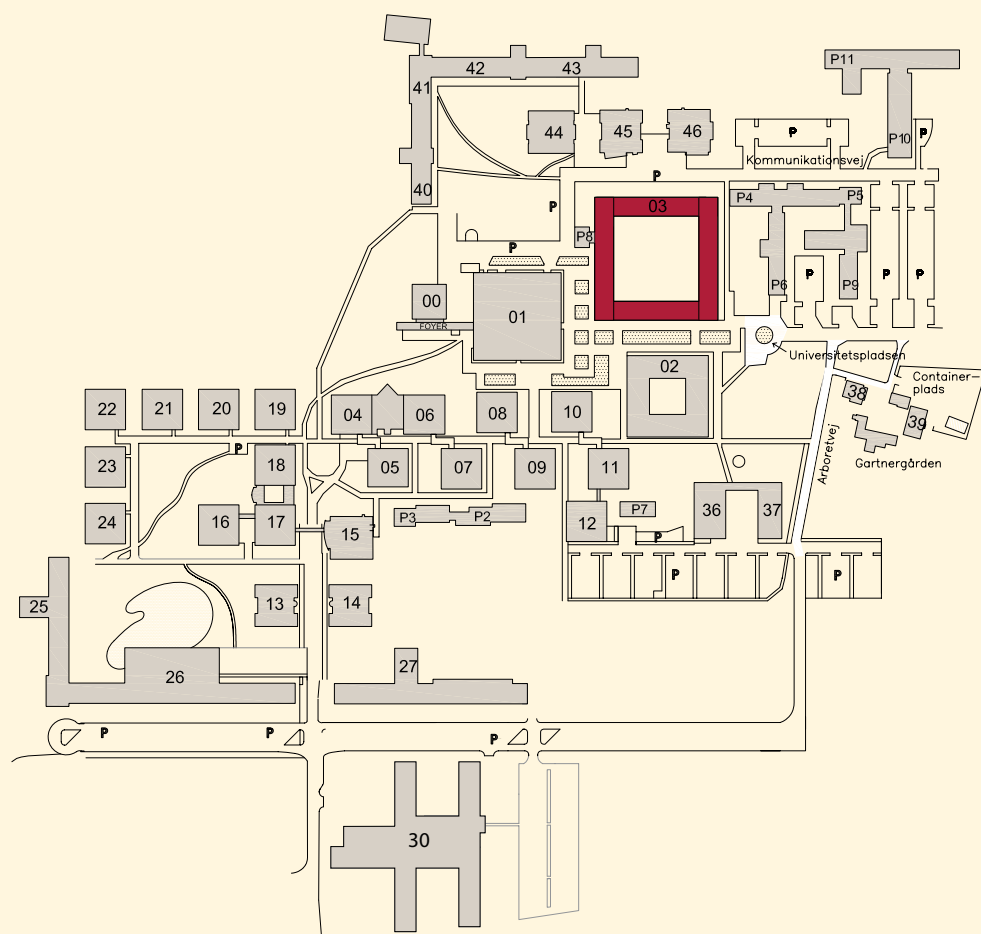
I projektet, som var finansieret af det europæiske IVA program for Interregional udvikling, fulgte forskerne teatrenes arbejde med to nyproducerede teaterforestillinger. Den tværfaglige forskergruppes hovedfokus har været at analysere publikumsudvikling som begreb og i teatrenes praksis. Her er tale om en træg forandringsproces, besværet af et dybt rodfæstet institutionelt og politisk vurderingssystem, som fokuserer på antallet af solgte billetter og professionel anerkendelse. Forsknings samarbejdet har grundlæggende været drevet af en normativ og kritisk motiveret erkendelsesinteresse for at forstå relationerne mellem

teater og publikum i et samfund i forandring og derigennem at bidrage til at styrke teatrenes position som samfundsrelevante kulturinstitutioner.

Resultaterne er publiceret i en række forskningsartikler, hvoraf flere er samlet i antologien "Publik i perspektiv. Teaterarbejde i Øresundsregionen". Lund: Makadam 2013.

CUID

Institut for Kultur og Identitet



INSTITUT FOR KULTUR OG IDENTITET

www.ruc.dk/cuid

Institut for Kultur og Identitet (Department of Culture and Identity, CUID) er Roskilde Universitets tværvideenskabelige humanistiske institut med fagene Dansk, Engelsk, Filosofi og Videnskabsteori, Historie, Kultur- og Sprogødestudier samt Tysk.

Set i relation til Roskilde Universitets generelle profil dækker instituttet centrale humanistiske fagområder med tværfaglige profiler, der udfolder sig i et frugtbart samspil mellem humaniora og samfundsvidenskab, men sammentænker også humaniora og naturvidenskab. Institutet bidrager med dette samarbejde på tværs af hovedområderne til at styrke humaniora som fakultært felt på og udenfor Roskilde Universitet.

Instituttets faglige styrkepositioner er forskning, uddannelse og formidling indenfor kulturvidenskab, sprogvidenskab samt filosofi og videnskabsteori.

Instituttets faglighed er forankret i en analytisk, kritisk humanistisk tradition og er samtidig kendetegnet af en udtalt tværfaglig profilering og orientering mod nationale, transnationale og internationale problemstillinger i samfund og kultur.

Forskningsprofil

Instituttets forskning er bygget op om tre satsningsområder og styrkepositioner:

En omfattende, facetteret, national og international anerkendt **kulturvidenskabelig forskning** med studier af kulturmøder, transnational og global historie, kulturhistorie, historiebrug og erindringskultur, litteratur og medier. En stærk national og international profileret **filosofisk forskning** med systematiske og historiske studier af videnskab og teknologi, straf og etik samt videnskabshistorie.

En national og international original **sprogvidenskabelig forskning** indenfor funktionel grammatik og pragmatik, strategisk kommunikation samt sprogbrug og sociale praksisser.

Forskningen finder sted indenfor fagområder og i tværgående forskningstilgange, der omfatter flere af instituttets fagområder. Forskningen er organiseret i 10 forskningsgrupper.

Kulturvidenskabelig forskning består af fire forskningsgrupper:

1. Erindring og historiebrug ledes af professor Anette Warring
2. Europeanisation and Globalisation ledes af professor Hans-Åke Persson
3. Æstetisk kultur ledes af lektor Anne E. Sejten
4. Interkulturelle studier ledes af professor Garbi Schmidt





CUID 's forskning er bygget op omkring tre satsningsområder

3

Filosofisk forskning har tre forskningsgrupper:

1. Humanioras teori og historie ledes af professor Michael Harbsmeier
2. Research Group for Criminal Justice Ethics ledes af professor Jesper Ryberg. . Denne forskningsgruppe er et af universitetets tre forskningsfyrtårne.
3. Videnskabsstudier: Logiske, historiske og filosofiske studier af videnskab og teknologi ledes af professor Stig Andur Pedersen

Sprogvidenskabelig forskning består af tre forskningsgrupper:

1. Funktionel grammatik og pragmatik ledes af professor Lars Hedtoft
2. Sprog og samfund i senmoderniteten ledes af professor Hartmut Haberland. Denne forskningsgruppe er et af universitetets tre forskningsfyrtårne.
3. Strategisk kommunikation ledes af lektor Susanne Kjærbeck/lektor Helle Petersen

Forskeruddannelse og forskerskoler

Institut for Kultur og Identitet har en ph.d.-skole **Kultur, Sprog og Filosofi** med fokus på:

Europæiske Kulturstudier har som overordnet tema modernisering og tradition i bred forstand, og knytter kulturens æstetiske, symbolske og bevidsthedsmæssige udtryk sammen med samfundsmæssige forhold.

Interkulturelle Studier fokuserer på kulturelle praksisser og kulturelle identiteter overalt i verden med særligt henblik på kulturmøder og kulturel kompleksitet i et globalt og lokalt magtperspektiv.

Sprogvidenskabelige Studier dækker tre hovedområder: funktionel grammatik og pragmatik, sociolingvistik og sprogsociologi samt kulturlingvistik.

Videnskabsstudier & Straf og Etik

der omfatter videnskabshistorie, videnskabsfilosofi og videnskabssociologi og videnskabsformidling.

Uddannelser

Instituttet huser Den Humanistiske Bacheloruddannelse og Den Internationale Humanistiske Bacheloruddannelse. Disse uddannelser gennemføres i samarbejde med CBIT og PAES (HUM-konsortiet). Instituttet samarbejder desuden med CBIT, ENSPAC og PAES om den humanistiske-teknologiske Bacheloruddannelse HUM-TEK. Dertil kommer en række samarbejder på mere specifikke felter fx PR, medier, museumsformidling (CBIT), Global History (ISG), kulturmiljø (ENSPAC) og didaktik (PAES og NSM).

Alle instituttets fag indgår i kombinationsuddannelser med andre af universitetets fag. Instituttet udbyder bachelor og kandidatuddannelser indenfor Dansk, Engelsk, Filosofi og Videnskabsteori, Historie, Kultur- og sprogødestudier (dansk/engelsk sproget) og Tysk.

Doktorgrader

Chaucer in Denmark: A Study of the Translation and Reception History 1782-2012. Doktorafhandling af Ebbe Klitgård. fredag den 15. marts.

Ph.d.-grader

Spencer Hazel

"Interactional competence in the institutional setting of the international university". Forsvaret den 21. januar.

Sofie Søndergaard Nielsen

"Aisthesis og semiosis – Æstetisering og hverdagsæstetik i tysk populærlitteratur i 1990'erne". Forsvaret den 22. februar.

Tobias Raun

"Out online: Trans Self-Representation and Community Building on YouTube". Forsvaret den 22. marts.

Anne Stadager

"Ungdomsoprøreren Ebbe Kløvedal Reich. En analyse af et oprørsengagement i 1960erne og 1970erne i spændingsfeltet mellem politik og livsanskuelse. Forsvaret den 14. maj. Rie Obe – "Modalverbernes semantiske system i gammeldansk. Forsvaret 16. september.

Anna Rebecca Kledal

"Mellem orientalisme, romantik og modernitet. Elisabeth Jerichau Baumanns rejser til Orienten i 1869-70 og 1874-75. Forsvaret den 4. oktober.

Kristoffer Kjærgaard

"Semitisk diskurs og produktionen af jødiskhed som andethed. Forsvaret den 7. juni.

Eva Christensen

"Kollektiv historiefortælling. Historiebrug og stedsidentitet i et usædvanligt boligområde". Forsvaret den 25. oktober.

Instituttets ansatte

(pr. 31. 12. 2014)

Professorer: 13 heraf 4 MSO

Lektorer: 35

Adjunkter: 10

Ph.d.-stipendiater: 23

TAP-HK: 24

TEK-TAP: 2

TAP-AC: 4

CHAUCER IN DENMARK: A STUDY OF THE TRANSLATION AND RECEPTION HISTORY 1782-2012

Af lektor, dr.phil. Ebbe Klitgård.

Denne doktordisputats fortæller historien om den danske oversættelse og reception af den største engelske middelalderforfatter Geoffrey Chaucer (1340?-1400) fra 1782 til i dag. Som kontekst for undersøgelsen, der består af detaljerede oversættelsesanalyser og grundig diskussion af en større mængde kilder, behandles den overordnede historie om engelsk i Danmark fra oplysningstiden til i dag. Der er i denne forbindelse særlig fokus på det engelske sprogs status i forhold til tysk og fransk, både i uddannelsessystemet, i sprogets øvrige udbredelse og i den oversatte litteratur. Således er afhandlingen en eksemplarisk undersøgelse af en enkelt klassisk engelsk forfatter i et bredere dansk kulturhistorisk perspektiv.

Efter en introduktion til kilderne og metodiske og teoretiske overvejelser i de to første kapitler behandles i kapitel 3 dramatikeren Johan Herman Wessels **Feen Ursel** og engelsk-professoren og forfatteren T.C. Bruuns **Slagelse-Madamen**, som er de tidligste kilder fra hhv. 1782 og 1823, der er baseret på en af Chaucers Canterburyfortællinger, nemlig hhv. **The Wife of Bath's Tale** og prologen til samme fortælling. Både Wessel og Bruun har dog oversat fra senere versioner af fortællingerne. I kapitel 4 behandles den første grundige fremstilling om Chaucer i Danmark, skolebestyreren og kvindesagsforkæmperen Louise Westergaards **Engelske digtere: Chaucer** fra 1853. I kapitel 5 behandler jeg kritisk to Chaucerstudier af

Theodor Bierfreund i hhv. 1891 and 1892 og holder dem op mod den store sprogforsker Otto Jespersens helt anderledes begavede fremstilling af Chaucers værk i monografien **Chaucer** fra 1893. Jeg viser her, at der går en lige linje fra Jespersen til dennes senere i Chaucer-forskningen berømte elev Aage Brusendorff, hvis epokegørende **The Chaucer Tradition** bygger bro mellem den tyske og den engelske Chaucer-forskning (kapitel 7).

I kapitlerne 5-7 behandles udover de første leksikon- og lærebogsfremstillinger om Chaucer også Niels Møllers oversættelser fra 1880'erne og 1890'erne og de første mere autoritative oversættelser ved Uffe Birkedal fra 1911 og 1913. Jeg viser her, at Birkedal



vælger et meget arkaisk dansk og desuden oversætter alt til danske forhold, inkl. Geoffrey Chaucers fornavn, som bliver til Gotfred. Kapitel 7 omhandler også Margrethe Thunbos **Canterbury Tales**-genfortællinger for børn fra 1929.

I kapitel 8 og 9 ligger en stor del af afhandlingens tyngde i nogle grundige oversættelsesanalyser. Jeg viser i kapitel 8, hvordan især maleren Flemming Bergsøe banede vej for seriøs Chaucer-oversættelse til dansk med sin **Konen fra Bath** fra 1943, men at også oversætteren Lis Thorbjørnsen og især digteren Jørgen Sonne bidrog med en række vigtige Chaucer-oversættelser fra efterkrigsårene. Hovedkapitlet i afhandlingen er dog kapitel 9, hvor jeg analyserer og diskuterer de to komplette eller næsten komplette oversættelser af **The Canterbury Tales** fra 1950'erne, Mogens Boisens prosaoversættelse og Børge Johansens gendigtning. Jeg afslører blandt andet, at Boisen har plagieret ved ikke at oversætte direkte fra Chaucer, men fra Lumianskys amerikanske prosaoversættelse. Som jeg også viser, bør Boisens ofte mesterlige dansk dog respekteres højt, selv om Johansen uden tvivl er den hidtil vigtigste Chaucer-oversætter. Jeg viser dog også, at Johansens sprog gennemgående er så gammeldags, at en ny dansk **Canterbury Tales**-oversættelse er tiltrængt.

I kapitel 10 diskuteres en lang række kilder fra 1960 til i dag, der med

meget svingende kvalitet behandler den store middelalderdigter, og jeg analyserer en række mindre oversættelser, der ofte optræder i usædvanlige sammenhænge.

I den overordnede konklusion konkluderes blandt andet, at klassikeroversættelser er en så krævende genre, at forlagene ikke blot bør stille gode redaktører og korrekturlæsere til rådighed for oversætteren, men også faglige konsulenter. Endvidere viser mine analyser af de mange leksikonfremstillinger og lignende forfatterpræsentationer, at fejl og mangler ofte overtages og gentages fra tidligere fremstillinger.

Afslutningsvis argumenterer jeg for, at jeg har flyttet grænserne for litterære oversættelses- og receptionstudier ved at insistere på en særdeles grundig emnebehandling, herunder udtømmende analyser, inkl. sammenlignende analyser på baggrund af kulturelle og historiske udviklinger. Jeg har benyttet den brede ramme "engelsk i Danmark" som afsæt for min fortælling om "Chaucer i Danmark", og jeg har samtidig vist, hvordan denne ramme udgør en kompleks kontekst med mange facetter. Afhandlingen er det første forsøg på at behandle hele historien om engelsk i Danmark både med et nuanceret breddeperspektiv og gennem et eksemplarisk dybdestudie af oversættelse og reception af en enkelt forfatter.

DEN INSTITUTIONELLE KROP I EN INTERNATIONAL VERDEN

Adjunkt Spencer Hazel



“Interactional competence in the institutional setting of the international university” er en ph.d.-afhandling, der handler om vejledningssamtaler mellem administrativt personale og internationale studerende på danske universiteter.

Baseret på videooptagelser af en række autentiske samtaler undersøges det i afhandlingen, hvordan samtaleparterne i fællesskab gennemfører institutionelle aktiviteter gennem anvendelse af en række semiotiske ressourcer, herunder sprog, gestik, kropsholdning og bevægelse, samt fysiske og grafiske objekter.

Projektet bygger på den etnometodologiske konversationsanalyse suppleret med mikroetnografiske metoder, og tilbyder en syntese af de to traditioner ved at fremhæve samspillet mellem de semiotiske ressourcer, som er aktive i samtalerne, snarere end at fremhæve én ressource (fx det talte sprog) frem for andre.

Analyserne i afhandlingen fokuserer således på, hvordan deltagere i institutionelle samtaler orienterer sig mod

kropslige handlinger, der produceres samtidig med eller i tillæg til sproglige ytringer, og undersøger hvorvidt visuelle praksisser kan ses som en kropslig frembringelse af den sociale orden der findes på universitet.

Interaktionsforskning har en tendens til at fokusere på sprog og sprogbrug, men det aktuelle projekt udvider altså dette perspektiv og ser mere bredt på, hvilke komponenter der indgår i den interaktionelle kompetence, deltagerne trækker på, når de i fællesskab udfolder deres sociale praksis.

Afhandlingen indledes med en samlet oversigt over de væsentligste resultater, og herefter følger fem artikler med delstudier.

Den første artikel viser, hvordan deltagerne orienterer sig mod en bestemt sekvens af handlinger, verbale såvel som non-verbale, når de i fællesskab koordinerer deres vej “ind i” en institutionel samtale.

Den anden artikel fokuserer på, hvordan deltagerne anvender fysiske og grafiske objekter (som fx papirva-

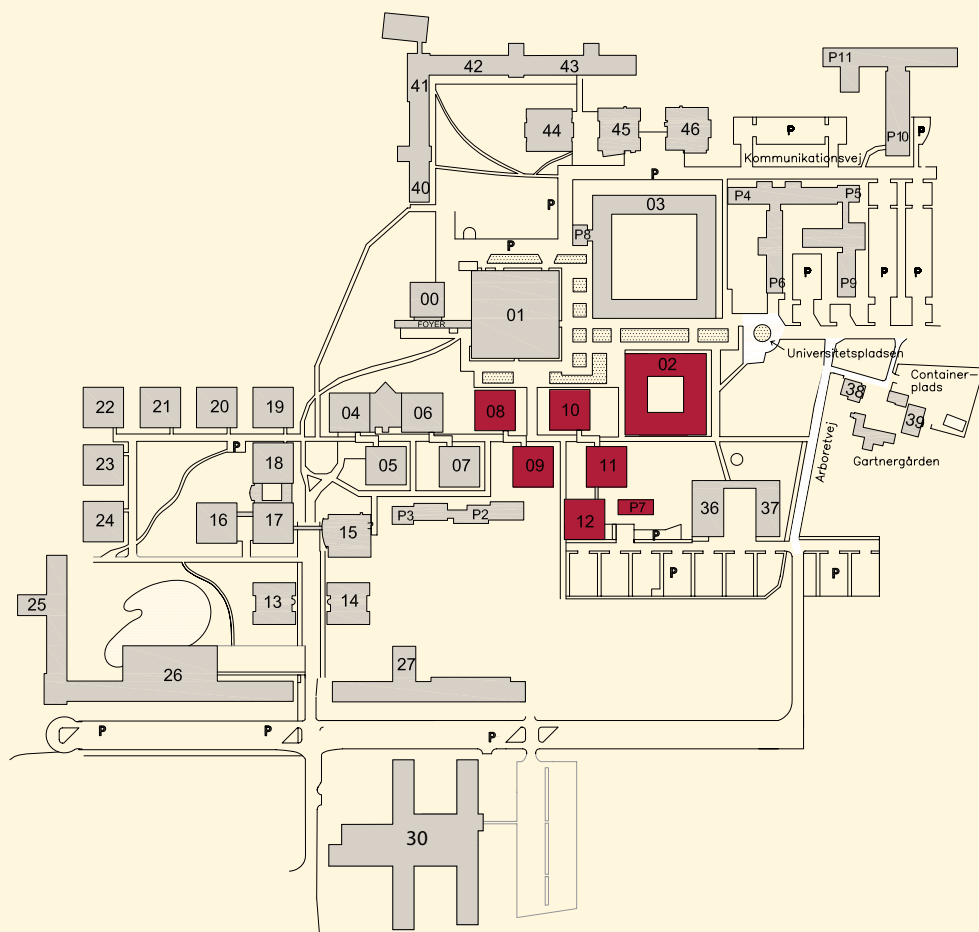
rer, IT-udstyr, skriveredskaber) som ressourcer til at signalere ændringer i måden, hvorpå de orienterer sig mod samtalen. Disse objekter er også centrale i den tredje artikel, der beskriver hvordan fysiske objekter kan blive brugt som visuelle ledemotiver gennem en længere samtale.

De tre analytiske artikler suppleres af to artikler med mere metodiske sigte. Den ene undersøger, hvordan deltagerne bruger selve det at deres interaktion bliver optaget på video som en ressource til at konstruere social identitet. Den anden indeholder en kritisk diskussion af den tekstbundne måde, som interaktionsanalytikere traditionelt arbejder på, når de analyserer data, og argumenterer for indførelsen af metoder og software der i højere grad gør det muligt at analysere lyd og videooptagelser samtidig med den transskription, som er udarbejdet på baggrund heraf.

Projektet blev gennemført i regi af CALPIU, som er et FKK-støttet forskningscenter på CUID. CALPIU står for Cultural and Linguistic Practices in the International University.

ENSPAC

Institut for Miljø, Samfund
og Rumlig Forandring



INSTITUT FOR MILJØ, SAMFUND OG RUMMLIG FORANDRING

www.ruc.dk/enspac

ENSPAC arbejder med planlægningen af moderne samfunds integrerede menneskelige, miljømæssige og geografiske indretning. Vi arbejder tværfagligt med arbejdsliv og sundhedsfremme, mobilitet og by, klima- og energiomstilling, biologisk produktion og miljørisiko, samt design af human teknologi.

ENSPAC har følgende styrkeområder:

- Arbejdsliv og sundhedsfremme
- Mobilitet og by
- Klima- og energiomstilling
- Biologisk produktion

Satsningsområderne på ENSPAC ligger inden for

- Miljørisiko
- Designing Human Technologies

På ENSPAC er vi optaget af menneskers hverdagsliv, af systemer i natur, samfund og teknik, og af hvordan de kan virke sammen igennem bæredygtighed, design og planlægning. Med hver deres tværfaglige og eksperimenterende tilgange, fokuserer vores styrke- og satsningsområder på vitale sammenhænge mellem miljømæssige, samfundsmæssige og rumlige forandringer.

ENSPAC's forskning er organiseret i tematiske grupper med en struktur, som opfordrer til tværfagligt og fleksibelt samarbejde. Der findes følgende forskningsgrupper:

- Bæredygtigt Arbejdsliv
- Geosciences (tidligere Quaternary Research)
- METRIK - Miljø, Energi, Transport - Regulering, Innovation og Klimapolitik
- Miljødynamik

- MOSPUS – Rum, Sted, Mobilitet og By
- Sundhed, Miljø, Hverdagsliv og Fødevarer

Styrkeområdet **Arbejdsliv og Sundhedsfremme** bygger på et samarbejde mellem de to forskningsgrupper 'Bæredygtigt Arbejdsliv' og 'Sundhed, Miljø, Hverdagsliv og Fødevarer'. De to forskningsgrupper er forbundet med 'Center for Arbejdslivsforskning' henholdsvis 'Center for Sundhedsfremmeforskning (CSUF)', som begge er i samarbejde med Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (PAES). Styrkeområdet forsker i og udvikler nye forståelser af arbejdsliv og sundhedsfremme igennem en helhedsorienteret, kritisk og tværfaglig tilgang i skæringsfeltet mellem samfundsvidenskab, humaniora og miljøvidenskab.

Styrkeområdet **Mobilitet og By** bygger på forskningsgruppen MOSPUS, som har en stærk international position. Inden for mobilitet bidrager gruppen bl.a. til forskning i pendling og mobilitetsmanagement, turisme og kulturøkonomi, samt mobilkommunikation. Dette hænger sammen med forskningen i urbant liv, udsatte byområder, urban innovation og byplanlægning, som har samarbejdsrelationer til styrkeområdet Arbejdsliv og Sundhedsfremme. Forskningen i turisme indgår i Center for Oplevelsesforskning sammen med Institut for Kommunikation, Virksomheder og Informationsteknologi (CBIT) og i udviklingen af et Kulturvidenskabeligt Center; RUCMUS med afsæt i RUC's samarbejde med en række museer.

Styrkeområdet **Klima- og ener-**

giomstilling tager udgangspunkt i forskningsgruppen METRIK, og forskningen er baseret på et omfattende antal eksternt finansierede projekter med mange samarbejdspartnere fra andre universiteter, kommuner, organisationer og virksomheder - både nationalt og internationalt. Styrkeområdet forsker i planlægning, regulering og innovation, som kan bidrage til en fossilfri energiforsyning. Der fokuseres på udviklingen af nye plansystemer og reguleringsformer, som kan understøtte etablering af øget vedvarende energiforsyning. Centrale forskningsfelter omhandler udnyttelse af biomasse til energiformål (herunder især biogas), energibesparelser, bæredygtigt byggeri, vindkraft samt bæredygtig transport.

Styrkeområdet **Biologisk Produktion** tager udgangspunkt i forskningsgruppen Miljødynamik, som forsker fokuseret tværfagligt funderet i miljøbiologi, naturgeografi og hydrologi, med et særligt fokus på vandmiljøer. Forskningen er strategisk rettet mod biologisk produktion, i forlængelse af flere igangværende projekter om udvikling af levende foder (vandlopper) til akvakultur (IMPAQ projektet), produktion af algebiomasse samt biologisk omdannelse af organisk affald.

Roskilde Universitets satsningsområde **Miljørisiko** tager udgangspunkt i to naturvidenskabelige forskningsgrupper ved ENSPAC: Miljødynamik og Geosciences (tidligere Quaternary Research Group), samtidig med at den inddrager kompetencer fra forskningsgruppen METRIK. Miljørisiko er en ambitiøs tværvideenskabelig satsning, som bringer naturvidenskabelige

bio- og geofag sammen med samfundsvidenskabelig miljøregulering. Satsningsområdet holdt opstartsseminar den 19. september, hvor Professor Allen Burton fra University of Michigan, USA holdt en forelæsning i forbindelse med at han, ved RUC's årsfest, blev udnævnt til æresdoktor i Naturvidenskab ved ENSPAC.

Satsningsområdet fungerer i sammenhæng med vores internationale kandidatuddannelse i Environmental Risk som er en international, tværvenskabelig kandidatuddannelse, som skal sætte den studerende i stand til at gennemføre omfattende og specialiserede tværvenskabelige analyser af problemstillinger indenfor miljørisiko med udgangspunkt i naturvidenskab.

Uddannelsen er baseret på en tværvenskabelig tilgang til løsningen af miljøproblemer. Der lægges således hovedvægt på de naturvidenskabelige teorier og metoder, men uddannelsen inkluderer også elementer af relevant samfundsvidenskabelig forskning, hvorved den studerende lærer, hvordan videnskab transformeres til prak-

sis igennem management af risiko. På kandidatuddannelsens første hold var der 21 studerende som afsluttede første kandidatsemesters obligatoriske kurser og fordelte sig på uddannelsens vifte af specialiseringsmuligheder, herunder biodiversitet og naturmonitorering; naturkatastrofer i ulande; marinbiologi; samt øko-toksikologi og kemikalierregulering. Dette hold bød på studerende fra både Danmark, Tanzania, Zimbabwe, Spanien og England.

Roskilde Universitets satsningsområde **Designing Human Technologies** samler en tværfaglig kreds af forskere fra flere institutter og danner baggrund for udviklingen af universitets teknisk-videnskabelige hovedområde med dimensionerne design, humanvidenskab og teknologi. Fra ENSPAC deltager forskningsgrupperne METRIK og MOSPUS samt dele af forskningen i arbejdsliv og sundhedsfremme.

Satsningsområdet indgår i nær sammenhæng med udviklingen af eksisterende og nye uddannelser inden for universitets tværfagligt orienterede

teknisk-videnskabelige hovedområde. Områdets særlige styrke ligger i den tværfaglige tilgang, som muliggør indgående forskning i samspil mellem forskellige humane teknologier og de måder mennesker og teknologi integreres. Human Technologies er dermed ét begreb, der betegner denne integration. Designing er analytisk, konstruerende og reflekterende: Forskningen spørger, hvordan humane teknologier virker og opleves, hvad der kan læres gennem at tage del i design af humane teknologier, og hvordan forskningen kan bidrage til disse processer. Der fokuseres på tre overordnede og samfundsrelaterede problemstillinger/temaer. Fælles for alle tre er en legitim vægtning af det etiske aspekt, hvor forskerne kan ekspliciterer deres begrundelse for – og holdning til – deres forskningsaktiviteter og resultater. To af temaerne henviser til genstandsområder ('Udvikling og design af socio-tekniske systemer' samt 'Æstetik, oplevelse og læring') mens et tema er tværgående ('Design som videnskabelig metode'). Læs om events, projekter m.m. på satsningsområdets blog.

FabLab på RUC



Den 7. juni 2013 blev satsningsområdet indviet med en åbningsfest. Det blev et sprudlende kick-off med taler af bl.a. de tre nøglepersoner Instituttleder for CBIT Lene Palsbro, Instituttleder for ENSPAC Jørgen Ole Bærenholdt samt leder af satsningsområdet Jesper Simonsen.

Ligeledes afholdt satsningsområdet en reception den 17. september 2013 i anledningen af at man havde indsendt et færdigt bogmanuskript på bogen "Situating Design Methods". Bogen er et resultat af et tæt og konstruktivt samarbejde, som 26 VIP fra CBIT og ENSPAC har deltaget i. Bogen er bl.a. tilrettelagt for at løse et stort behov på HUMTEK for kvalificeret metodelitteratur.

Uddannelser på ENSPAC

På uddannelsesområdet udbyder ENSPAC bachelor- og kandidatuddannelser i: **Geografi, Miljøbiologi, TekSam, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, Arbejdslivsstudier, Plan, By & Proces samt Miljørisiko** såvel som specialiserede kombinationer af disse uddannelser.

Fra efteråret 2013 udbyder instituttet en ny fagintegreret international kandidatuddannelse i **Spatial Design and Society**, der bliver en uddannelse, der beskæftiger sig med forbrugsdesign, designede steder og designprocesser i en samfundsmæssig optik. Uddannelsen har fokus på relationer mellem mennesker, objekter og steder med fokus på menneskers forskelligartede praktiske og symbolske omgang med design og designede steder. Dette udfoldes i relation til mobilitet, forbrug og oplevelser i såvel produktion (designprocesser) som forbrug (købet og brugen af ting og steder). Uddannelsen er udviklet i dialog med aftagere og i sammenhæng med satsningsområdet Designing Human Technology (se ovenfor). For at skabe interesse for uddannelsen er der udarbejdet en folder hvor interesserede studerende hurtigt kan få et overblik over uddannelsens indhold.

Instituttet udbyder også et internationalt Master of Science program i Technological and Socio-Economic

Planning: **Environmental Policy and the Global Challenge – International, Regional and Local Perspectives**, en diplomuddannelse for **Turistførere**, samt en Master i **'Sundhedsfremme (MSF)'** i samarbejde med Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (PAES).

Instituttet har 2 ph.d. skoler:

- GESS - Graduate Programme of Environmental Stress Studies
- SST - Samfund, Rum og Teknologi

Instituttets faciliteter omfatter et kvartærtids argon-daterings laboratorium, moderne GIS-faciliteter, inklusive et omfattende arkiv over både moderne og historiske rumlige data, et kortlaboratorium, et pollenanalyselaboratorium, analytiske laboratorier udstyret bl.a. til elementær-, næringsstof-, HPLC- og jordanalyser, samt en del klimarum.

Ph.d.-forsvar på ENSPAC i 2013

Fredag den 1. februar 2013

Kristian Delica

"Biblioteksbaseerede medborgercentre i udsatte boligområder – om praksisformer, strategier og social innovation i arbejdet med avanceret marginalitet"

Mandag den 11. februar 2013

Liv Starheim

"Virksomheders håndtering af regulering af psykisk arbejdsmiljø"

Torsdag den 28. februar 2013

Hanne Louise Jensen

"Hverdagslivets kollektive mobilitet – om at pendle med tog og skabe et mobilt sted"

Fredag den 15. marts 2013

Helle Nielsen

"Offentlighed mellem deltagelse og legitimering - et demokratisk retsret perspektiv på vandplanlægningen i Danmark"

Fredag den 5. april 2013

Lina Dai

"Toxicity and bioaccumulation of silver and copper oxide nanoparticles in two deposit feeders, a polychaete Capitella teleta and a mollusk, Macoma balthica, compared to other metallic forms"

Fredag den 12. april 2013 Lars Holmboe

"Inkluderende mentorering – at skabe sig en verden at leve i"

Fredag den 3. maj 2013

Mattia Meli

"Effects of spatial heterogeneity on soil contamination – an ecological modeling approach"

Mandag den 27. maj 2013

Tiffany Rivera

"Geomagnetic reversal boundaries of the last 3 million years"

Fredag den 31. maj 2013

Lene Ekholm Pedersen

"Vidensudvikling i små firmaer i Region Sjælland - De højtuddannede medarbejders rolle for nære og fjerne relationer"

Fredag den 11. oktober 2013

Carsten Schjøtt Philipsen

"Hjemfølelse"

Fredag den 25. oktober 2013

Mette Bladt

"De Unges Stemme – udsyn fra en anden virkelighed"

Fredag den 8. november 2013 L

inus Malmquist

"Metabolism of alkylated PAHs by Nereis diversicolor: Are carboxylic acid metabolites a new class of potential contaminants in marine waters?"

Ph.d.-kurser i 2013

Ph.d. skolen SST har afholdt:

- Videnskabsteori og Metodologi
Januar - marts 2013.

Ph.d. skolen GESS har afholdt:

- Air pollution Science and Management
11. - 15. marts 2013
- Written and Oral Presentation Skills for Environmental Scientists
30. september - 4. oktober 2013
- Intensive Microalgae and Copepod Culture
16. - 18. december 2013

Eksempler på større forskningsaktiviteter på ENSPAC

COpepod egg Mass production in Aquaculture (COMA)

af professor Benni W. Hansen

Forskere fra Miljøbiologi har sammen med eksterne partnere fra akvakulturerhvervet modtaget en 4 årig bevilling fra Højteknologifonden på 7,5 mio. kr. Omdrejningspunktet for det udviklingsprojekt, som pengene går til, er vandlopper (copepoder). Copepoder er 0,1 – 1 mm store krebsdyr, der siges at være de mest hyppige flercellede organismer på jorden. Vandlopperne lever i havets frie vandmasser og udgør nøgleorganismer for de næste fødekædede bl.a. fiskelarver. På trods af copepodernes hyppighed og nøgleposition er de kun i ringe udstrækning implementeret i akvakulturerhvervet. Sammen med private virksomheder inden for akvakulturindustrien skal forskerne udvikle et fuldautomatisk anlæg, der skal producere vandlopper og i særlig grad deres æg som skal kunne sendes ud i verden, klækkes, og vandloppelarverne skal

anvendes som foder til fiskelarver i akvakulturindustrien. Vandlopper er de fleste fiskelarvearters naturlige føde, og kan man producere vandlopper i industriel skala, vil fiskeopdrættere verden over kunne øge produktionen af spise fisk. Ved at fodre fiskelarver med vandlopper er det hensigten at kunne forbedre produktionen af mange arter af marine fisk, der alle kræver levende foder i deres tidlige larvestadium. Vi forventer at denne foderstrategi vil bidrage til at erhvervet opnår en bedre fiskelarveoverlevelse, udvikling, vækst og pigmentering i deres kultursystemer. Dette vil muliggøre at erhvervet vil kunne inddrage flere marine fiskearter i akvakultur til gavn for det stigende verdensbehov for marine fødevarerprodukter. COMA er godt i gang og løber fra 2013-2017.

Quaternary Dating Laboratory (www.quadlab.dk)

af lektor Michael Storey

Quaternary Dating Laboratory på Institut for Miljø, Samfund og Rumlig (ENSPAC) Forandring blev etableret gennem en bevilling i 2005 fra VILLUM FONDEN på 15.500.000 kr. Laboratoriet er udstyret med et revolutionerende nyt og mere analysefølsomt massespektrometer (Noblesse) til aldersbestemmelser ved hjælp af kalium-argon metoden. Det giver os et helt nyt og mere klart vindue til fortiden. De nye analytiske muligheder har skabt grundlag for forskningsaktiviteter, der kan belyse nogle af det 21. århundredes centrale miljörisiko problemer, såsom global opvarmning og naturkatastrofer. Lederen af Quaternary Dating Laboratory er Michael Storey, lektor i geologi på ENSPAC.

Sundhedsfremmende pædagogik i hverdagskulturen

af lektor Jesper Holm og adjunkt Ditte-Marie From

De sundhedsfremmende sider af specialpædagogik er forankret i hele skolens praksisfællesskaber og handler om kultur, rytmer, netværk og omsorgsfuld tilretning af trivsel for at skabe læringsparathed. Derfor tager det flere år at opbygge en specialpædagogisk praksis, som kan rumme disse børn, så de oplever trivsel, genemskelighed og nærvær, og dermed bliver i stand til at lære. Det er et af resultaterne af forsknings- og udviklingsprojektet Sundhedsfremmende Pædagogik i Hverdagskulturen, der er blevet til i et partnerskab mellem tre specialinstitutioner for børn og unge med funktionsnedsættelser, og overtegnede forskere fra Center for Sundhedsfremmeforskning (CSUF).

Projektet har udviklet en dybere forståelse af hvad integreret sundhedsfremme i arenaer kan være. Det er sket ved at undersøge og lære af de tre specialinstitutioners særlige

pædagogiske praksisser med at skabe læring, trivsel og udvikling for børn og unge. Det er erfaringsbaseret, forskningsbearbejdet viden om god sundhedsfremmende pædagogisk praksis i de tre institutioners hverdagskultur. Formålet er at fremme trivsel og sundhed for børn og unge i specialtilbuddene, ved at skabe en offentlighed for gensidig læring og styrke de involverede institutioners egen praksis og viden. Projektet har skabt en ny forskningsviden om sundhedsfremme i specialpædagogisk praksis, stimuleret til nye tiltag, netværk og selvforståelser på skolerne, samt genereret ideer og debat om udfordringer og kompetencekrav ved inklusion af specialundervisning i almindelige skoler og fritidstilbud. Specialinstitutionerne er særligt interessante ved, at de ofte virker for børn og unges samlede livsforhold. Forskningsresultaterne er derfor af interesse for andre børne- og ungdomsinstitutioner, der står

overfor udfordringer med at integrere sundhedsfremme i deres praksis.

De tre specialinstitutioner i projektet er henholdsvis Skolehjemmet Marjatta, Himmelev Behandlingshjem og Specialcenter Sigrid Undset. Alle involverede parter har skudt personalekræfter og lønmidler ind i det samfinansierede projekt. Region Sjælland har bidraget med 50 % finansiering, og TrykFonden har doneret midler. Projekt rapport og seminar med 100 deltagende. Interview til "Folkeskolen" om inklusion.



Et meningsfuldt arbejdsliv

af lektor Annette Kamp

At skabe mening er en grundlæggende problemstilling for det moderne menneske. Ikke mindst synes arbejdet at spille en stigende rolle for menneskers identitet og mening. Men hvad er mulighederne for at etablere meningsfuldhed i fag og organisationer som er i stadig flux? Der er indikationer på at den stadige forandring i arbejdet, som indebærer omkalfatring af professioner og fag, gør det til et vanskeligt projekt at skabe mening i arbejdet.

Det var udgangspunktet for vores forskningsprojekt om mening i arbejdet. Og samtidig startskuddet til et længerevarende engagement i at studere mening i arbejdet. Fokus er særligt på arbejdet i den offentlige sektor, som i disse år undergår voldsomme

forandringer. Projektet 'Mening som arbejdsmiljøfaktor i ældreplejen' blev gennemført i et samarbejde mellem forskere fra Bæredygtigt arbejdsliv og konsulenter fra Kubix. Projektet tog udgangspunkt i begrebet job-crafting og havde dermed et fokus på, hvordan mennesker selv skaber mening i arbejdet, og hvordan de i den proces samtidig aktivt definerer kernen i arbejdet. Projektet viste at arbejdet oplevedes som meningsfuldt, men at medarbejderne for at skabe et meningsfuldt arbejde ofte reorganiserede arbejdet. Målet var blandt andet at skabe tid til social kontakt, kontinuitet for borgerne, samt bevare et overblik over borgeren situation. Dette arbejde var delvist usynligt for det organisatoriske blik, men samtidig fyldt med modsætninger og dilemmaer.

Projektet havde også en ambition om at forbedre arbejdsmiljøet, og udvikle workshops, hvor medarbejdere i hjemmeplejen arbejdede med disse modsætninger og dilemmaer i arbejdet. Sigtet var at skabe en fælles læring om problemer og løsningsmuligheder, fremfor en situation præget af individuel belastning og kollegiale konflikter.

Projektet afsluttedes med udgivelse af bogen *Elderly care in transition. Management, meaning and identity at work* i 2012, og er nu fulgt op af ph.d. projekter om konsekvenser af nye reformer, faglighed og mening i arbejdet i ældrepleje, administrativt arbejde og pædagogisk arbejde.

Tourism Innovation Management Fehmarnbelt - TIM-Fehmarnbelt

af akademisk medarbejder Susanne Haraszuk

TIM-Fehmarnbelt er et grænseoverskridende samarbejdsprojekt med danske partnere fra Region Sjælland og tyske partnere fra regionen Ostsee-Schleswig-Holstein. Projektet følger op på anbefalingerne fra det afsluttede INTERREG-projekt Destination Fehmarnbelt ved at fokusere på samarbejdsrelationer fremfor marketing. Projektet har til hensigt at opbygge partnernetværk og inspirere turismeaktører og - virksomheder til udvikling af forretningsideer, nye produkter og samarbejde på tværs af Fehmarnbeltregionen.

ENSPAC deltager overordnet i WP1 (regional management og administration) og mere specifikt i WP2 (Interviewrunden med 40 turismevirksomheder) og WP3 (Vidensdeling via studieture/workshops). ENSPAC indgår i projektet med følgeforskning ved at bidrage med metodeudvikling, videndeling og - formidling. Deltagelsen vil munde ud i faglige artikler inden for regional erhvervsudvikling/erhvervsfremme og interkulturelle samarbejdsrelationer i turismen.

Fra dansk side deltager det regionale udviklingsselskab Østdansk Turisme, fire lokale (Vordingborg Udviklingsselskab A/S, Business Lolland-Falster, VisitOdsherred, VisitVestsjælland A/S) samt Roskilde Universitet/Geografi i tæt dialog med RUC-innovation. Projektdeltagelsen skriver sig dermed også ind i Roskilde Universitets samarbejdsrelation med Region Sjælland. Leadpartner er turismeorganisationen Ostsee-Holstein Tourismus e. V. Der deltager tilsvarende også fire lokale tyske udviklingsselskaber.

Projektet er finansieret med 4,7 mio DKK fra INTERREG 4A Program Fehmarnbeltregion og kr. 3,6 mio. DKK egenfinansiering af alle partnere. Det treårige projekt forløber i perioden 1. april 2013 - 30. juni 2015. Fra ENSPAC deltager lektor Henrik Toft Jensen, docent Viggo Plum og uddannelsesleder Susanne Haraszuk, Turistføreruddannelsen. I 2013 var forskningsmedarbejder Martin Stryhn Kock tilknyttet projektet.

Eliteforsker rejsestipendium

Den 7. februar 2013 modtog ph.d.-studerende Kristina Hansen et EliteForsk-rejsestipendium på kr. 300.000 ved den årlige EliteForsk-prisuddeling på Glyptoteket. Stipendiet blev brugt til et ni måneders besøg (april-december) hos en forskningsgruppe ved Department of Geological Science på Indiana University, Indiana, USA. Her arbejdede hun sammen med Provost Professor Sara C. Pryor primært med eksperimentelt arbejde indenfor atmosfærisk forskning for at samle data til sit ph.d.-projekt "Modelling forest fluxes of CO₂ in response to climate variation and nitrogen deposition". I det daglige har Kristina lektor Eva Bøgh som vejleder, men har også sin gang på AU-ENVS, hvor seniorforsker Lise Lotte Sørensen er hendes bi-vejleder, og hvor hun arbejder med ovennævnte forskningsområde i projektet ECOCLIM.

To ENSPAC professorer medlem af Forskningsråd under Det Frie Forskningsråd

Det var en glædelig anerkendelse af vores faglige styrke, at ENSPAC i 2013 fik 2 VIP'ere som medlem af det Frie Forskningsråd. Professor Benni W. Hansen blev i begyndelsen af året medlem af Forskningsrådet for Natur og Univers og i slutningen af året blev Professor Helge Hvid medlem af Forskningsrådet for Samfund og Erhverv.

Instituttets ansatte i 2013

Fastansatte VIP

Professorer: 8, heraf 1 MSO

Lektorer: 38, heraf 3 MSK

Adjunkter: 12

Ph.d. studerende: 46

Fastansatte TAP

Sekretærer: 8

Laboranter, samt teknisk tegner: 8

IT m.v.: 2 samt en elev

AC-TAP: 10

Andre TEKTAP: 1

Eksternt finansierede: 5 (VIP & TAP)

5

professorer på ENSPAC



EN INNOVATIV OG EKSPERIMENTE- RENDE MOBILITETSPLANLÆGNING - NOGLE ERFARINGER FRA FORMEL M

af professor Lise Drewes

I 2011 startede et større projekt kaldet Formel M med det formål at udvikle Mobility Management i Danmark. 'Missionen i Formel M er at sikre en stærk forankring af Mobility Management-tilgangen på alle kommunalt administrative niveauer og at reducere de negative effekter fra transport, herunder klima- og miljøbelastningen samt trængsel. Formel M er et samarbejde mellem 28 transportudbydere, danske virksomheder, universiteter og kommuner i Hovedstadsområdet, Trekantsområdet og Aarhus med Ballerup Kommune som leadpartner.' (www.Gate21.dk).

Formel M består af 24 forsøgsprojekter, der hver især igangsætter en lang række aktiviteter og tiltag med fokus på transportadfærd. Det kan være lige fra at udvide cykelstier, at oprette cykelværksteder, at udleje el-cykler, at forbedre den kollektive transport, at udvikle samkørsel, at indføre delebiler, at sætte mål for mobilitetsplaner, at gennemføre videokonferencer, etc. samt at gennemføre kurser og kampanjer. Projektet skal samle erfaringer med metoder, udfordringer og effekter af at anvende mobilitetsplanlægning i Danmark. Mobilitetsplanlægning er en tilgang til trafikplanlægning, som

sætter fokus på at sikre en høj grad af mobilitet under hensyn til miljø og klima. Hjørnestenen i tilgangen er at påvirke rejsen inden den begynder, at påvirke valget af transportmiddel, samt at effektivisere transporten.

Partnere i formel M er Albertslund, Allerød, Ballerup, København, Roskilde, Aarhus, Greve, Herlev, Fredericia og Middelfart kommuner, Herlev, Bispebjerg, Frederiksberg og Glostrup Hospital, KL, Danske Regioner, Region Syddanmark, DSB, Movia, Rejseplanen, DTU Ballerup Campus, AAU, RUC, DTU Transport, Gate 21, Omegnskommu-

24

formel M består af 24 forsøgsprojekter med fokus på transportadfærd



nernes Samarbejde, Trekantområdet, Tetraplan og Veksø Mobility.

Formel M finansieres delvist af part-nerne og delvist af Center for Grøn Transport og Region Hovedstaden og afsluttes i foråret 2014.

Formel M er blevet en enestående satsning på at introducere og gennemføre Mobility Management tiltag i en række kommuner. En så stor satsning har aldrig været gennemført i Danmark før med så mange kommuner, med så mange demonstrationsprojekter og med så mange aktører. Det har været kommunerne og de kommunale trafikplanlæggere, der har været drivende i projektet. De er støttet af en organisering omkring Gate 21, hvor også virksomheder, trafikelskaber og universiteter har været aktivt involveret. Projektet Formel M slutter formelt set i foråret 2014, men det er alles indtryk, at der er udviklet en så ny måde at tænke mobilitetsplanlægning på, at den vil fortsætte

ude i kommuner, regioner og virksomheder ud over projektets levetid.

Roskilde Universitet har bidraget med forskning, viden og evaluering. Vi har haft projektledelsen på strategi og analyse og har deltaget aktivt i projektets udvikling lige fra idegenerering over gennemførelse og afslutning.

For det første satser Mobility Management på at forandre transportadfærd og vi har oparbejdet en del erfaring med forskning inden for transportadfærd. Der synes vi, at der var noget vi kunne byde ind med. For det andet blev projektet Formel M udarbejdet som et samarbejdsprojekt mellem mange aktører, herunder også universiteterne. Der var et ønske om at bringe universiteternes viden og erfaring direkte i spil i projektet. Det lå på linje med de erfaringer vi på RUC har oparbejdet i den såkaldte aktions- eller interaktionsforskning og også inspireret af tanker om tværvidenskabelig og anvendelsesorienteret forskning: den såkaldte Mode 2 forskning. Der synes vi også at kunne bidrage. For det tredje var det de kommunale planlæggere, der var ansvarlige (støttet af Gate 21 som partnerorganisation) for at drive projekterne. Projekterne blev dermed forankret i den kommunale planlægning. Vi har på RUC for få år siden startet en ny planlæggeruddannelse 'Plan, by og proces', der netop også tager emner op omkring mobilitet og mobilitetsplanlægning. Så der var der også et oplagt link mellem universitetet og praktisk planlægning.

Formel M skal evalueres og analyseres efter projektets afslutning i sommeren 2014. Her skal det dokumenteres, hvilke resultater der er kommet ud af de mange forsøg og demonstrationsprojekter. Resultaterne vil vise, om det er lykkedes via Mobility Management at få flyttet transportadfærd over mod mere bæredygtige transportformer. Resultaterne vil også pege på, om og hvorledes det er lykkedes at rykke ved den traditionelle trafikplanlægning i kommunerne over mod mere innova-

tiv og eksperimenterende tilgange til mobilitetsplanlægning.

Vi har fra RUC's side allerede beskrevet, hvorledes de foreløbige resultater af vores samarbejde med de mange ildsjæle i kommunerne peger fremad. Vi finder på baggrund af erfaringerne fra formel M, at en bevægelse fra trafikplanlægning til mobilitetsplanlægning kan finde sted på følgende områder:

1. Mobilitetsplanlægning vil foregå i netværk
2. Mobilitetsplanlægning vil være båret af forsøg og demonstrationsprojekter
3. Mobilitetsplanlægning vil blive udviklet i fælles læreprocesser
4. Mobilitetsplanlægning vil være båret af fælles visioner for fremtiden

Det har vi beskrevet i artiklen: http://www.trafikdage.dk/papers_2013/132_LiseDrewesNielsen.pdf

Projektdeltagere fra RUC har været professor Lise Drewes Nielsen, ph.d. studerende Aslak Aamot Kjærulff, lektor Malene Freudendal-Pedersen og adjunkt Katrine Hartmann-Petersen.



BÆREDYGTIG OMSTILLING – KLIMAOMSTILLING, BOLIGER OG BYGGERI

af lektor Jesper Holm, lektor Inger Stauning, lektor Bent Søndergård

Bæredygtig omstilling er med forstærkede systemiske kriser igen blevet et ledemotiv for forskning, politisk debat og frontløbere i erhvervslivet; perspektivet er systemomstillinger af vores produktion og forbrug af transport, byer og bolig til mindre CO₂- og miljøbelastende og mere ressource- og energieffektive former.

Boliger og byggerier er her kommet i politisk søgelys efter at internationale klimaforhandlinger og EU har sat rammerne for en omstillingspolitik mod CO₂-reduktioner fra denne sektor, der står for ml. 30 og 40 % af drivhusgasudledningerne. Samtidigt har bevægelser arbejdet for bredere omstilling mod bæredygtige boliger og for socialt bæredygtige og ressourceeffektive boformer, uden at det dog har fået gennemslag i byggesektoren.

Vi har arbejdet med bæredygtig omstilling af byggeri og bolig siden 2007 i projektet 'Klimatilpasning og innovation i byggeriet i region Sjælland' (KIBS) - finansieret af RUC og Vækstforum Sjælland. Vi fremførte overfor Vækstforum at et fokus på klimaudfordringen og udvikling af mere bæredygtigt byggeri kunne bruges som et middel til lokal energiomstilling og som erhvervspolitisk mulighed.

Det første delprojekt KIBS-0 (2007 – 8) var et samarbejdsprojekt mellem RUC/ENSPAC, DTU-byg, TI og SBI. Projektet belyste de eksisterende tekniske potentialer for omstilling, samt kortlagde innovative projekter og aktører i byggeindustrien i regionen. Arbejdet afdækkede, at de konstruktionsmæssige og byggetekniske værktøjer og standarder var på plads,

men at der manglede bygherrer, firmaer, markeder og borgere til at trække udviklingen frem. Det dannede udgangspunkt for to efterfølgende delprojekter.

Delprojektet KIBS-1 (2009-10) tog udgangspunkt i lokale innovative og eksperimenterende projekter i byggeindustrien; hvem stod for det, hvordan bidrog de til innovation og teknologiudvikling? Vi analyserede betingelserne for de lokale initiativers etablering, samt deres samspil med byggesektoren med henblik på læring og omstilling. I projektet blev der fokuseret på gruppen af lokale udviklingsprojekter, og de alternative økologiske bosætninger.

'Fremtidens parcelhus' i Køge og den lokale planproces i forhold til 'Stenløse Syd' var centrale projekter både i forhold til deres integration af byggeindustrien og i forsøget på skabe nye institutionelle rammebetingelser for et mere bæredygtigt byggeri. 'Fremtidens parcelhus' inviterede byggevirksomheder til at bygge huse i et nyt boligkvarter, der kunne leve op til kravene i Svanemærket for enfamiliehuse, medens Egedal kommune i 'Stenløse syd' udfordrede byggeindustrien til at arbejde innovativt, ved at etablere et sæt energi- og bæredygtighedskrav i lokalplanen for Danmarks første og største grønne bydel. Studiet af disse og tilsvarende projekter, belyste de institutionelle udfordringer i forhold til en omstilling af byggesektoren.

De alternative økologiske bosætninger, som Munksøgård (Roskilde), Hallingelille (Ringsted) og Fri og Fro (Nykøbing Sj.) fungerede som selv-

stændige innovative drivere i forhold til alternative teknologier, og i forhold til alternative bo-praksisser. Studiet viste at de alternative bosætninger udgjorde en meget betydende del af udvikling af erfaringsviden om bæredygtige eller økologiske bygge- og boformer, men viste samtidigt problemet med at få disse erfaringer overført og oversat til den etablerede byggeindustri.

Delprojekt KIBS-2 (2011 – 13) så på udviklingen af byggeriet som del af mere samlede lokale udviklings- og omstillingsprojekter og udviklingen af nye kommunale (klima) governance former. Vi byggede projektet op omkring studier af frontløberkommuner (Sønderborg, Køge og Albertslund), samt indgik i et direkte samspil om



omstilling med udvalgte kommuner i regionen (Roskilde og Næstved). Sønderborg har f.eks. sat klimaomstilling som overordnet strategi i forhold til lokal og erhvervmæssig udvikling og har eksperimenteret med alternative organisationsformer. I Næstved og Roskilde deltog KIBS-projektet i organisering af succesfulde lokale seminarer rettet mod aktivering af lokale aktører i og omkring byggeindustrien i forhold til energirenovering og økologisk byggeri.

Kommunerne udspiller forskellige roller ift. en klimaomstillingsdagsorden: myndighedsrolle, fej-for-egen- dør forvaltning af egne ejendomme, som forsyningsvirksomhed og faciliterende planlægger. Klimaomstilling tilhører en gruppe af nye lokale planlægningsfelter, hvor kommunens rolle i tiltagende grad bliver netværks-governance: klimaomstilling fordrer udviklingstiltag rettet mod lokale socio-tekniske systemer (som det kombinerede bolig og energisystem) og forudsætter inddragelse og aktivering af aktørerne i disse systemer; opgaver som både fordrer udvikling af nye kompetencer og etablering af nye styrings- og planlægningsformer.

Omstilling af byggeri- og bolig i forhold til klima- og bæredygtighedsdagsordener er en kompleks udfordring. KIBS-projektet har fra starten haft som mål at udforske denne kompleksitet og udvikle analytiske redskaber og strategier i forhold til planlægning og styring af omstillingen. Det afsluttende delprojekt organiserede derfor et tværinstitutiønt samarbejde med forskere som arbejder med omstilling af byggesektoren. Resultatet af dette arbejde er en dansk forskningsantologi (Frydenlund, marts 2014) og engelsk e-bog om bæredygtig omstilling af bolig og byggeri, med deltagelse af forskere fra AUC, AUC/SBI, DTU og KU. Vi forener her en række fagteoretiske analyser af udviklingen i den danske byggesektor, governance, alternative bygge- og boligspor og diskussion af fremadrettede strategier. Udover bogen er projektets resultater blevet formidlet gennem en række artikler og rapporter - se projektets hjemmeside www.klimabyggeri.dk.

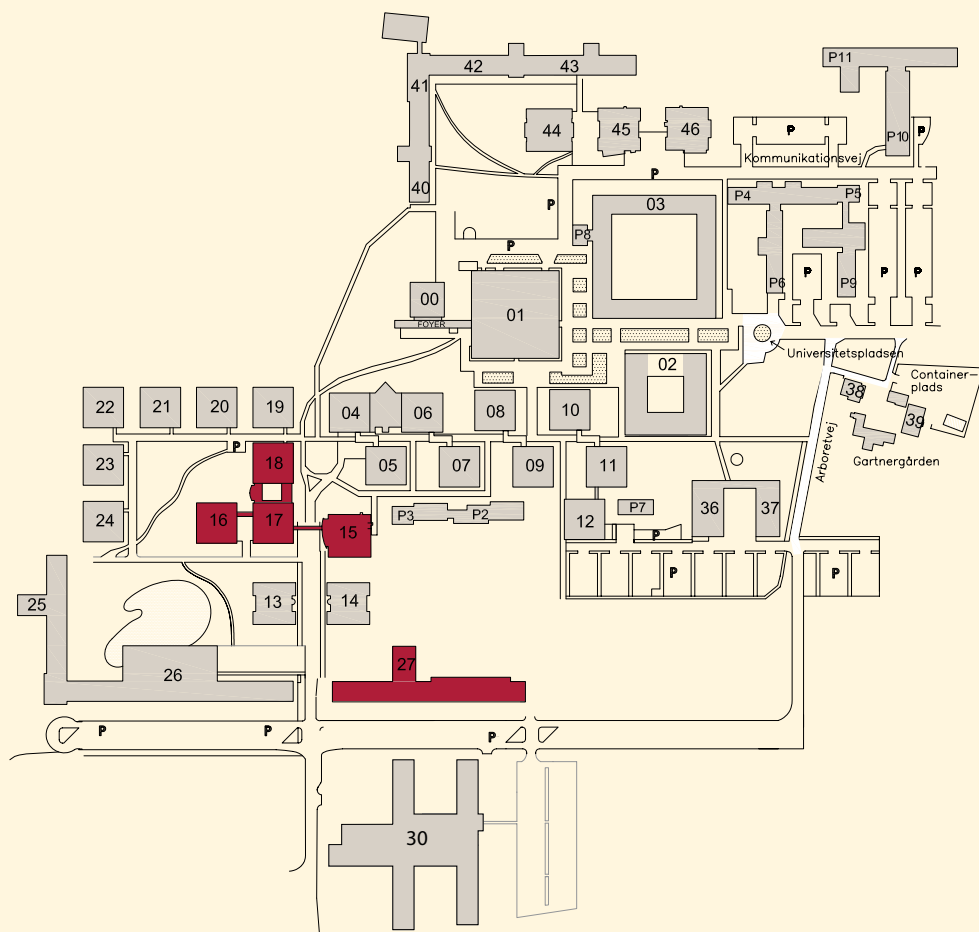
KIBS-projektet har været rettet mod konkrete omstillingsprocesser i Region Sjælland, men det har samtidigt været forankret i et bredere forskningspro-

gram rettet mod bæredygtig omstilling af socio-tekniske systemer og regimer, et program som i sin udvikling har været tilknyttet et internationalt forskningsnetværk/community omkring 'transition studies'. Projektet har således været bærende for et mere teori-orienteret arbejde rettet mod at forstå omstillingsprocesser i forhold til socio-tekniske systemer og social praksis, et felt som står centralt ift. arbejdet med planlægning og politisk programmer rettet mod bæredygtig omstilling, men også i forhold til design og omstilling i hverdagslivet.



NSM

Institut for Natur,
Systemer og Modeller



INSTITUT FOR NATUR, SYSTEMER OG MODELLER

www.ruc.dk/nsm

NSM leverer forskning, uddannelse og formidling i seks naturvidenskabelige fag:

- Matematik
- Fysik
- Kemi
- Almen Biologi
- Molekylærbiologi
- Medicinalbiologi.

Desuden er den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse placeret ved NSM.

NSM's studerende skal i løbet af studiet erhverve sig mange ikke blot teoretiske, men også praktiske færdigheder, ikke mindst fordi mange af fagene involverer brugen af kostbart, avanceret apparatur samt potentielt farlige kemiske og biologiske kompo-

nenter. Meget af NSM's undervisning er derfor karakteriseret ved "mestrelære", der kræver omfattende og tæt VIP-kontakt. Desuden har NSM en stor stab af laboranter og værkstedsfolk, der bidrager til både forskningen og undervisningen.

På undervisningssiden indgår NSM i mange eksterne samarbejder. Dette gælder især faget medicinalbiologi, der udbydes i tæt samarbejde med Region Sjællands sygehuse, hvis læger står for den lægefaglige del af undervisningen. Desuden udfører en stor del af instituttets specialestuderende det eksperimentelle arbejde hos eksterne partnere.

Forskning

NSM leverer højt kvalificeret grundforskning, anvendelsesorienteret forsk-

ning samt forskning i matematik og naturvidenskabsdidaktik og -historie med interdisciplinært tematiskfokus på overskrifter som drejer sig om energi, mad og sundhed, samt bløde og bio-materialer (soft and bio-materials) og læring.

Grænsen mellem grundforskning og anvendelsesorienteret forskning er ofte flydende, idet NSM har flere gode eksempler på, at instituttets grundforskning fører til innovation og kompetencer med kommercielt potentiale. Dette gælder eksempelvis forskning i cellulosedbrydende enzymer, som danner grundlag for nye patenter i samarbejde med erhvervs partnere, og forskning i farvestofsensitiserede solceller, som har ledt til anmeldelse af adskillige nye opfindelser.

6

naturvidenskabelige fag er repræsenteret på NSM



På NSM har den anvendelsesorienterede forskning fokus på innovative løsninger indenfor tematiske forskningsfelter/områder. Dette opnås gennem tværdisciplinært samarbejde mellem forskningsgrupper på instituttet. Institutet har ligeledes et stærkt netværk af forskningssamarbejde uden for instituttet, både med andre forskningsinstitutioner og med virksomheder både nationalt og internationalt.

Instituttets forskning inden for uddannelse i naturvidenskab er funderet på adskillige naturvidenskabs discipliner og udøves i et aktivt samarbejde med forskere fra andre universiteter og uddannelsesinstitutioner.

NSM (fysik) huser det nationale grundforskningscenter Glas og Tid, som udfører forskning i amorfe og bløde materialers struktur og dynamik. Centret blev grundlagt i 2005 og bygger på en 5-årig bevilling, som blev forlænget med yderligere 5 år i 2010.

Forskningsmæssige styrker/profileringer

- Matematikkens og fysikkens didaktik, inklusive relationer til videnskabsteoretiske, – historiske og samfundsmæssige problemstillinger

Med rødder tilbage til 1970'ernes gymnasielæreruddannelse på RUC udgør dette område en mangeårig fællessatsning for matematik og fysik.

I disse år ligger vægten navnlig på forskning i matematikkens og fysikkens begrundelsesproblemer i forhold til forskellige dele af uddannelsessystemet, herunder udviklingen af matematiske kompetencer hos elever og studerende, undervisning og læring om matematiske modeller og matematisk modellering inden for andre felter, undervisning og læring om eksperimentelt arbejde i fysik, undervisning og læring om matematisk og fysisk problemløsning, matematikkens histories rolle i matematikuddannelse, -undervisning og -læring samt elevs læringsproblemer ved tilegnelse af matematiske og fysiske begrebs- og teoridannelser.

Bløde og amorfe materialers fysik (herunder Glas og Tid)

Området er en direkte fortsættelse af

den strategiske beslutning i 1980 om at fokusere fysikforskningen omkring "amorfe halvledere". Der arbejdes i dag teoretisk og eksperimentelt med at afdække og forstå materialeegenskaberne ved den brede klasse af amorfe stoffer som kaldes "glasser" – hvor sædvanligt glas blot er ét eksempel – bl.a. som funktion af forskellige påvirkninger af temperaturmæssig, mekanisk og elektrisk art. Interessen samler sig i særlig grad om at forstå den ekstremt seje væsketilstand der hersker lige før de betragtede stoffer størkner til en fast, amorf tilstand, glastilstanden. Opstillingen af matematiske modeller og eksperimentel testning af sådanne stoffer, ledende frem til egentlige teoridannelser på området, er et kernepunkt for aktiviteten. Grundforskningscentret "Glas og Tid" (2005-2015) tegner denne satsning, ligesom det strategiske forskningsprojekt omkring rullemodstand "Cooee" (2011-2014) også indgår her.

Matematisk modellering samt de grundvidenskabelige forudsætninger herfor

Dette område udgør en mangeårig fælles satsning for matematik og fysik med forskellige fokuspunkter til forskellige tider. I disse år ligger vægten navnlig på forskning i matematiske modeller i faststoffysik og i biologi og biomedicin, især human fysiologi og populationsdynamik. Forskningen i de grundfaglige forudsætninger fokuseres på geometri og dynamiske systemer, som er centrale discipliner i forhold til matematisk modellering. I disse år fokuseres der særligt på geometrien af differentiable mangfoldigheder og diskrete dynamiske systemer.

Grøn (bæredygtig) kemi

I kemi tegner der sig et tydeligt styrkeområde inden for området "grøn (bæredygtig) kemi", som har fungeret som ramme for flere nedslagsområder i grundvidenskabelige projekter. Her kan bl.a. nævnes optimering af fremstillingen af 2. generations bioethanol, stabiliteten af DSC solceller, og karakterisering og modificering af naturstoffer med biologisk virkning. En udkrystallisering i retning af grøn energiforskning er en tydelig og naturlig forlængelse heraf med klare perspektiver for en fremadrettet udvikling af kemisk ekspertise i instituttet, hvilende

på eksisterende erfaringer i biofysisk kemi, syntese, simulering, strukturo-pklaring, analyse og monitorings-teknikker.

Antimikrobielle peptider

Udvikling af resistens til kendte antimikrobielle stoffer og manglen på udvikling af nye antimikrobielle stoffer truer den fremtidige behandling af mikrobielle infektioner, der allerede i dag er en væsentlig årsag til sygdom og død. Der er derfor en fornyet interesse for udvikling af nye strategier for design af stoffer med antibakteriel virkning og stoffer der selektivt påvirker immunsystemet. Vi arbejder med peptider, der er isoleret fra naturlige kilder (bacteriocider), er optimeret fra naturligt forekommende forsvarspeptider eller er selekteret ved screeningsprocedurer i laboratoriet. Der fokuseres på multi-resistente bakterier og patogene vira og vi angriber dem enten direkte ved at hæmme en essentiel reaktion eller indirekte ved at stimulere værtsens immunsystem.

Antifryseproteiner

Den forskning, der pt. udføres inden for antifryseproteiner ved NSM er et resultat af forskning, der er påbegyndt i 1991 om vekselvarme dyrs biokemi og fysiologiske tilpasninger til kulde. Antifryseproteiner er en gruppe af proteiner, der binder sig til isoverflader og hæmmer disses vækst. Forskningen har udviklet sig inden for den komparative fysiologi, men molekylærbiologiske og fysiske/kemiske metoder bliver i stigende grad inddraget. Forskningen er hovedsageligt af grundvidenskabelig karakter, men da mange forskellige industrielle områder har interesse i emnet, er der i de senere år blevet hjemtaget betydelige økonomiske ressourcer i form af strategiske midler ofte i samarbejde med industrien. Forskningen drejer sig især om antifryseproteinernes virkningsmekanisme, vekselvirkning med is og vand samt komparative studier af regulation og cellefysiologiske mekanismer. Den strategiske del af forskningen drejer sig om hæmning af gashydratdannelse i pipelines, isafvisende overflader samt forskellige muligheder for at holde væsker underafkølede i længere tidsrum. Forskningen medvirker således bl.a. til at løse miljøtekniske og energimæssige problemer.

Sundhed og sygdom

Flere grupper på NSM forsker i Sundhed og Sygdom. Forskningen er koncentreret omkring det biomedicinske område i forebyggelse og forståelsen af en række alvorlige humane sygdomme. NSM's biomedicinske forskningsprojekter foregår oftest i samarbejde med Region Sjællands hospitaler.

NSM's microRNA forskning er sigter på at afklare specifikke roller af miR for udviklingen af diabetes og polycystisk ovarie syndrom. Der anvendes avancerede molekylærbiologiske og cellulære teknikker til forskning i colorektale cancer og inflammatoriske tarmsygdomme. Desuden forskes der i de sundhedsmæssige egenskaber ved rødvinsstoffet resveratrol og lithium ved cellulær signalering og celledeling ved påvirkning.

Den naturvidenskabelige forskerskole på NSM har fem forskeruddannelsesprogrammer:

Basic and Clinical Microbiology

Koordinerer forskning og forskeruddannelse i mikrobielle infektionssygdomme med henblik på bekæmpelse af disse sygdomme. Involverer NSM, Syddansk Universitet, Københavns Universitet, Statens Serum Institut, Leo Pharma AS, og Novozymes AS.

Soft and Biomolecular Matter

Er baseret på et samarbejde mellem fysikere og kemikere på NSM, andre forskningsinstitutioner i Storkøbenhavn samt forskningsgrupper på andre universiteter.

MITO-School

Bestående af 13 forskningsgrupper i Danmark og Sverige med interesse for mitokondrieforskning i en natur eller sundhedsfaglig problemstilling.

Matematisk modellering og dens grundvidenskabelige forudsætninger

Involverer partnere fra Institut for Matematiske Fag KU, forskere fra de matematiske institutter ved AU, DTU samt RUC.

Matematikens, fysikken og kemiens didaktik inklusive relationer til videnskabsteoretiske, -historiske og samfundsmæssige problemstillinger

Involverer bl.a. samarbejde med forskere fra Institut for Matematiske Fag og IND ved KU, fra IMADA ved SDU samt fra DPU og Institut for Videnskabsstudier og Center for Didaktik ved AU.

Særlige og større aktiviteter i 2013

Konferencer, workshops m.m.

International workshop med nationale og internationale oplægsholdere: "4th international workshop on enzymatic hydrolysis of insoluble carbohydrates", September. 26-27 th 2013. Arrangementet blev fysisk holdt på søminestationen i Holbæk. Ca. 60 deltagere. Arrangør Peter Westh, Jeppe Kari og Johan Olsen (NSM,RUC); Københavns Universitet Claus Felby

International Workshop: "Holomorphic Dynamics - Maps with essential singularities". Arrangementet blev fysisk holdt på søminestationen i Holbæk, Oktober 3- 6 th 2013. ca. 20 deltagere. Arrangør Carsten Lunde Petersen (NSM,RUC); Christian Henriksen Danmarks Tekniske Universitet, Asli Deniz (NSM, RUC) og Bodil Branner emeritus, Danmarks Tekniske Universitet.

Internationalt møde: "Biological and Health Effects of Resveratrol and other Stilbenoid Compounds", October 7-8 th, 2013. Mødet blev afholdt i Tokyo, Japan. Ca. 65 deltagere. Mødet havde til hensigt at samle asiatiske forskere (primært fra Japan) inden for resveratrol området sammen med fire internationale førende resveratrol forskere for at lave en videnskabelig platform for spredningen af viden om den sundhedsmæssige effekt af resveratrol og derivater af resveratrol. Arrangør: Ole Vang (NSM, RUC); Sami Sassi (CILNorth); Thomas Schou Larsen (BioPeople); Dicky T. Gunawan (Hosoda Nutritional, Japan) .<http://www.biopeople.dk/index.php?id=727>.

International Workshop: "Holomorphic Day" 2013, November 15 th, 2013. 20 deltagere. Arrangementet blev fysisk holdt på søminestationen i Holbæk. Arrangør Christian Berg, Carsten Lunde Petersen, Henrik Laurberg Pedersen og Christian Henriksen.

Masterkursus: "Applications of X-ray and neutron scattering in biology,

chemistry and physics". Sommer 2013. Arrangør Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet. Undervisning af Dorthe Posselt, Bo Jacobsen og Kristine Niss NSM,RUC. <https://indico.nbi.ku.dk/conferenceDisplay.py?confid=579>

PhD-kursus: "Methods in Soft Materials Science 2012-2013". Kurset gennemføres af NSM's undervisere samt undervisere fra Københavns Universitet og Danmarks Tekniske Universitet hver uge december-februar 2012-2013. Arrangør Jeppe Dyre, NSM, RUC

Tværinstitutionelt PhD-kursus: "Cross Institutional Molecular Biophysics". September- November 2013. Arrangør: Memphis, Syddansk Universitet og RUC. Bidrag på RUC af Dorthe Posselt og Peter Westh NSM,RUC.

Nationalt møde: " Sammenhæng og udvikling i matematikundervisningen i grundskole og gymnasium", den 26. didaktikdag, arrangør Morten Blomhøj og Martin Niss, 9. oktober 2013.

Nationalt møde: "Matematiske modeller i Makroøkonomi", den 25. modeldag, arrangør: Jesper Schmidt Hansen og Johnny Ottesen, 14. marts 2013.

Matematikvejlederuddannelse for gymnasielærere i regi af STAR-projektet. Uddannelsen påbegyndtes i efteråret 2012 og afsluttes med en projektekamen i januar 2014 (alle bestod med et godt resultat). Gymnasielærere uddannes til at yde særlig hjælp til gymnasieelever, som på trods af en solid arbejdsindsats har basale matematiklæringsvanskeligheder. Uddannelsen er baseret på matematikdidaktisk forskning. Det første hold bestod af 12 stx/htx gymnasielærere fra i alt seks skoler. I 2013 har 23 lærere påbegyndt uddannelsen. Der er planer om at gøre uddannelsen permanent med et hold på 24 deltagere/årgang.

Rekrutteringsaktiviteter 2013

I 2013 har rekrutteringsindsatsen særligt været koncentreret om deltagelse i Uddannelseskaravanen Next Stop med en Nat-Bach stand. Der er besøgt 41 gymnasiale uddannelsesinstitutioner og talt med omkring 3000 gymnasieelever, undervisningstilbuddet



via www.ruc.dk/science-at-ruc, hvor vi har gennemført 47 undervisningsforløb i miljøbiologi, kemi, kemishow, matematik og geografi. I 2014 udvides med forløb i fysik og molekylærbiologi. Det vurderes, at vi har været i direkte kontakt med omkring 5000 gymnasie-elever. Af særlige arrangementer i 2013 kan derudover nævnes:

- Arrangementer for ATU elever (Akademiet for Talentfulde Unge), hvor i alt ca. 200 ATU elever har deltaget:
 - Et stort RUC arrangement om alle fire bacheloruddannelser
 - Fire heldags workshops i kemi, fysik (to gange) og medicinalbiologi
- SPR (Studie Retnings Projekt) vejledning for 120 elever fra Roskilde Katedralskole.
- Deltagelse i den fælles RUC-stand ved messen "Uddannelse uden grænser" i København.
- Deltagelse med stand og oplæg vedr. fagene fysik, matematik og molekylær biologi ved messen "Uddannelse uden grænser" i Herning.
- Deltagelse med oplæg om molekylærbiologi ved messen "Uddannelse uden grænser" i Odense.
- NSM studerende og forskere har besøgt flere gymnasier, bl.a. i forbindelse med "Forskningens døgn" på Odsherreds Gymnasium, hvor der blev afholdt fem forskellige aktiviteter.
- Nat-dag den 25. september med besøg af 650 elever.
- Studiepraktik (omkring uge 43)
- Brobygningsforløb for gymnasieklasser i matematik.
- Besøgsdage på RUC.
- Kemiforedrag på Høje Tåstrup og Roskilde Gymnasium.
- Vejledning af studieretningsprojekter i kemi.
- Arrangement på RUC for Midtjyllands Gymnasium.
- STAR projektet har afholdt to RUC karriere dage for elever fra STX og HTX i Høje Tåstrup. Oplæg fra tidligere studerende, her i blandt Anders Lund Madsen
- Kursus for gymnasielærere i matematik og naturvidenskab om

undersøgende arbejdsformer og grøn teknologi.

Herudover er der lavet en del artikler og annoncer:

- To artikler i "Next Stop" avisen og i avisen "Uddannelse Uden Grænser".
- Fire annoncer om NSM i "Next Stop" avisen og fast annonce i "Aktuel Naturvidenskab" og særlig annoncering før studiestart.
- Der er optaget og redigeret fem film fra karrieredagen, til brug på hjemmesiden.

Personale

Internt finansierede 33 VIP, fordelt på 8 professorer, 21 lektorer og 3 adjunkter. Eksternt finansierede 8 VIP fordelt på 1 professor, 3 lektorer, og 4 post doc. 36 ph.d. studerende. 28 TAP fordelt på 18 Tek Tap og 10 administrative TAP. 1 institutleder 1 sekretariatsleder.

JORDFORURENING, BALTIC CARRIER OG GALATHEA 3:

TRE TVÆRFAGLIGE OG TVÆRINSTITUTIONELLE PROJEKTER OM LOKAL OG GLOBAL FORURENING

Af professor dr.med. Ole Andersen, NSM

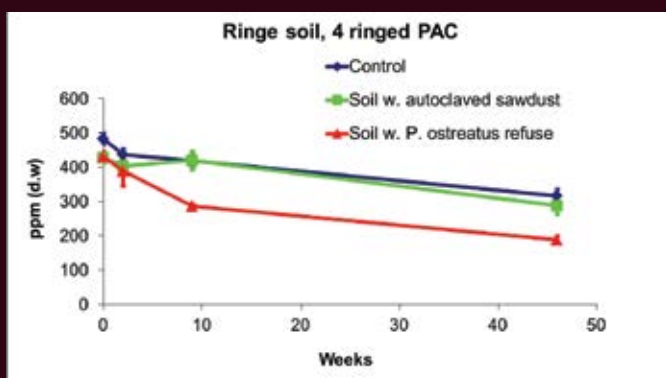
Miljøforurening er ofte kompleks med mange forskellige kemiske stoffer. Det gør risikovurdering vanskelig: Effekt i relation til eksponeringsniveau er central for enkeltstoffer, for komplekse blandinger kan interaktioner mellem stoffer ændre enkeltstofferne effekter på flere måder. Mange stoffer i kompleks forurening er meget vandafvisende og binder stærkt til jord eller sediment. Hvis de samtidigt ikke er nemt biologisk nedbrydelige vil både fysisk-kemisk og biologisk nedbrydning være langsom, stofferne bliver længe i miljøet. Forskere fra NSM har i en år-

række deltaget i projekter om kompleks miljøforurening.

Jordforurening: Mængden af forurenede jord, der specialdeponeres i Danmark er enorm. Hovedprojektet i Det strategiske Miljøprogram's BIOPRO-center med deltagere fra flere universiteter og forskningscentre omhandlede mikrobiel nedbrydning af kompleks jordforurening. Vi undersøgte hvor hurtigt svært nedbrydelige forbindelser i olie- og tjæreforurenede jord blev nedbrudt, og om enzymer fra rådsvampe og systemer af nedbryderbakterier omkring

planterødder kunne fremskynde nedbrydningen. På figur 1 vises et delresultat: Rådsvampe udskiller enzymer, der nedbryder forskellige polymere forbindelser. Vækstmedium fra dyrkning af rådsvampen *Østershat* øger altså også nedbrydningen af svært nedbrydelige tjæreforbindelser. Sammen med andre tilsvarende forsøg bidrager dette til udvikling af metoder til biologisk jordrensning.

Baltic Carrier olieudslippet: Danmarks-historiens hidtil største olieudslip skete efter påsejlingen af Baltic Carrier.



Figur 1. Den røde kurve viser, at medium fra dyrkning af *Østershat* fremskynder nedbrydningen af nogle af de svært nedbrydelige tjæreforbindelser sammenlignet med kontrol og enzymfri tilsætning



Figur 2. Forureningen fra Baltic Carrier udslippet var meget voldsom. Efterhånden sank en del af olien til bunds på lavt vand

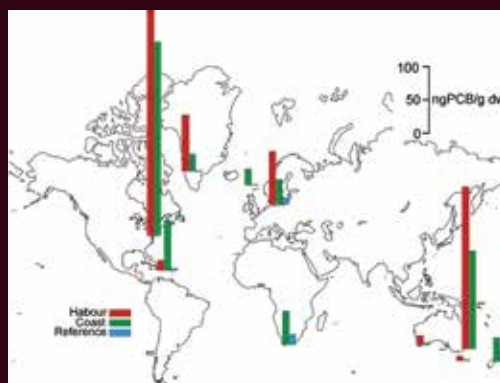
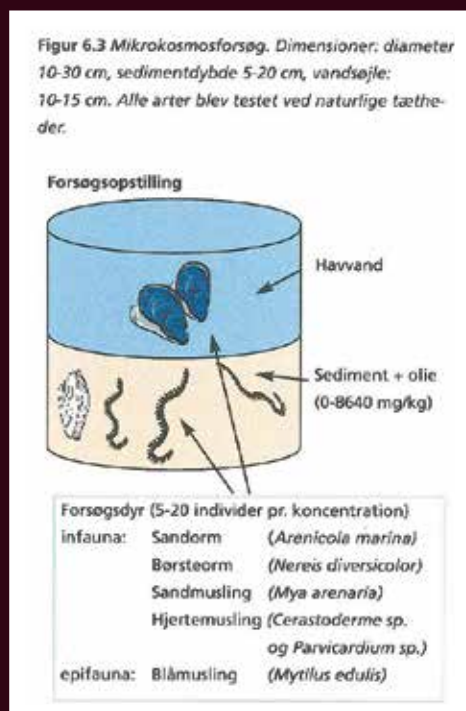
2400 tons tung bunkerolie (den giftige restolie efter raffinering af benzin, diesel og fuelolie fra råolie) løb ud i Østersøen og forurenede kysterne ved Grønsund voldsomt se figur 2. Efter omfattende fysisk oprydning undersøgte forskere fra Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) og NSM på RUC om den tilbageblevne olie var en risiko for mennesker, gennem spisefisk fra området, og for miljøet. Vi undersøgte mængder og nedbrydningsmønstre i vand, sediment og vandlevende dyr og udførte toksikologiske forsøg med de samme og andre dyr. På figur 3 vises en forsøgsopstilling, der undersøger giftigheden af Baltic Carrier olien.

Galathea 3 ekspeditionen: I projektet "Miljøfremmede stoffer og metaller – havforurening i et globalt perspektiv" støttet af Villum Kann Rasmussen Fonden og Dansk Ekspeditionsfond var i alt 14 forskere fra DMU, Københavns Universitet (KU) og RUC om bord på Vædderen på forskellige stræk hele vejen rundt. Formålet var at skabe den

første globale miljøforureningsprøvebank og få overblik over den globale hav- og kystforurening. Blandt de mere spektakulære resultater var, at vi indtil nu er de eneste der har påvist hormonforstyrrende effekter i dyr fra Antarktis, nemlig hanlig udvikling af kønsorganerne i hunner af en lokal snegleart. Vi viste et globalt billede af vores klodes forurening med tungmetaller og aromatiske stoffer fra olie ud fra et meget stort datamateriale, samt mindre detaljerede analyser af organotilforbindelser fra skibes bundmaling og PCB (polychlorede biphenyler), et dataeksempel ses i figur 4. Analyser af isotopsammensætningen af bly i sedimentprøver viste, at den historiske anvendelse af blyholdig benzin stadigvæk dominerer den globale blyforurenings sammensætning.

Perspektiver: Deltagelse i de tre projekter har haft stor indflydelse på den forskning vi på NSM udfører "til daglig". Samarbejdsrelationer har tendens til at fortsætte efter afslutning af

en stor satsning, og vi og partnere fra de tre projekter har haft mange fælles speciale- og ph.d.-studerende. Vi har sammen bragt forskningen videre fra overvågningsmåling til grundforskning. To eksempler er modellering af biologiske processer i sedimenter og karakterisering i forskellige arter af nogle af de enzymer, der omsætter forureningsstoffer. Disse enzymeres øvrige funktioner er blandt andet omsætning af de hormoner, der styrer udviklingen i hvirvelløse dyr. Dette arbejde er sket i samarbejde med Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Aarhus Universitet og er i to omgange støttet af Det Frie Forskningsråd, Natur og Univers (FNU). Den sidste bevilling udløb ultimo 2013.



Figur 4. Niveauer af PCB (polychlorede biphenyler) i muslinger indsamlet under Galathea 3 ekspeditionen.

Figur 3. Baltic Carrier olien blev blandet i sediment (hvor den ville ende med tiden) og dens giftighed blev undersøgt i bundlevende dyr. Den højeste og hurtigste dødelighed sås hos hjertemusling, mens blåmusling og børsteorm havde lav dødelighed i op til 80 dage.

INFLUENZA-PANDEMIERNES MATEMATIK

af lektor Viggo Andreasen, NSM

Med nogle årtiers mellemrum gennemgår influenza et såkaldt skift, hvor der opstår en ny variant, en ny subtype, af influenza. I den nye virus erstattes dele af arvematerialet af genetiske segmenter fra influenza vira hos andre dyr. De udskiftede gener bestemmer virus overflade og dermed immuniteten. Den nye virus kan derfor angribe næsten hele verdens befolkning og der opstår en verdensomspændende pandemi.

Der er stor interesse for pandemier. Influenza pandemier er voldsomme begivenheder, hvor 50-80% af befolkningen bliver smittet på kort tid, så pandemier belaster sundhedsvæsenet og forstyrrer almindelige samfundsfunktioner. Desuden har en historisk

pandemi som Spansk influenza i 1918 været årsag at 1-2% af verdens befolkning døde.

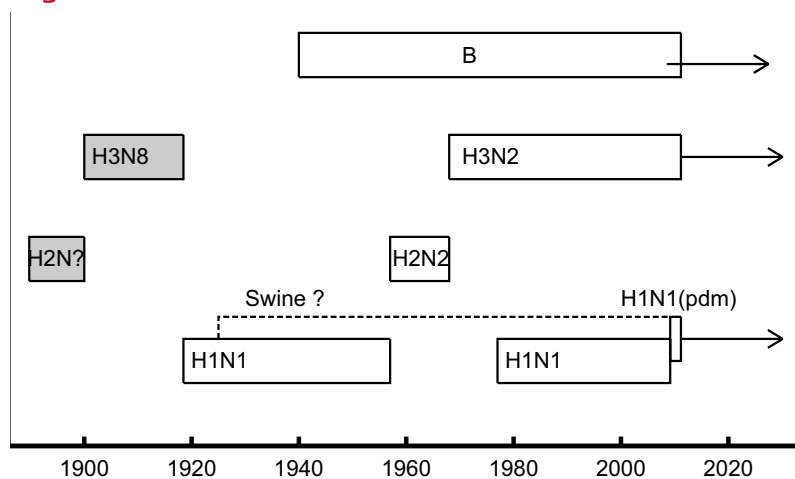
I realiteten ved vi kun lidt om, hvordan skift og pandemier opstår og udvikler sig. Erfaringen fra det sidste århundrede viser, at pandemierne kommer i 3-5 bølger i løbet af de første år, og at de ældre nogen gange er beskyttede således at de fleste pandemidødsfald sker hos yngre voksne. Som regel forsvinder den tidligere subtype i løbet få måneder, men vi ved ikke hvorfor.

I de seneste år har der været forsket intenst i at forklare disse iagttagelser på en kvantitativ basis. Opbygning af immunitet i populationen spiller en

afgørende rolle for dynamikken. Under nogle forhold er immuniteten livslang, for når ældre ikke rammes af pandemi-influenza skyldes det, at de tidligere har været eksponeret for lignende vira. Her ligger et af pandemi-influenzaens store mysterier: Hvorfor kan influenzaen komme tilbage med en ny bølge efter nogle måneder, når næsten hele befolkningen blev smittet (og immun?) under den første bølge? Og hvorfor beskytter 50-60 år gammel immunitet bedre end immunitet der blev erhvervet under den forrige bølge?

Jeg har udviklet modeller, som beskriver sammenhængen mellem epidemiernes størrelse og den efterfølgende immunitet i befolkningen. Disse

Figur 1



Figuren viser hvilke subtyper af human influenza, der har cirkuleret i de sidste 120 år. Subtyperne betegnes med deres hæmagglutinin- og neuraminidase typer, men har også "kælenavne". 1889 pandemien blev kaldt den "russiske influenza", så fulgte den "spanske" (1918) den "asiatiske" (1957) og "Hong Kong" (1968) influenzaen. I perioden med grå bokse er subtypen kun bestemt fra blodprøver. Skiftet i 1890/1900 kan ses i blodprøver men ikke i epidemiologiske optegnelser. H1N1 subtypen forsvandt ved skiftet i 1957, men dukkede op igen i 1977 antagelig efter et undslip fra et forskningslaboratorium. I 2009 opstod en ny virus, H1N1pdm, hvis overfladegener er beslægtet med 1918 virusen.

modeller forklarer flere forhold ved de sædvanlige vinterepidemier, men de har kun givet negative resultater om årsagen til de multiple pandemi-bølger: Det er ikke små genetiske ændringer i virusen, der er årsag til bølgerne, det er ikke ændringer i befolkningens adfærd og det er ikke skole-ferierne, der skaber bølgerne. Jeg og andre forskere ser nu efter mere komplicerede forklaringer f.eks. ideen om "the original anti-genic sin" ("den antigene arvesynd"!) som peger på at vores første møde med influenza præger immunsystemet mens senere infektioner kun giver anledning til mindre ny immunitet – det kan måske forklare, hvorfor de ældre er beskyttet i pandemier. En anden mulig forklaring er at influenza ofte nedkæmpes uden at det adaptive immunsystem når at danne anti-stoffer.

Variationen i bølgemønstret fra pandemi til pandemi gør det imidlertid svært at komme til bunds i problemet – specielt da vi i nyere tid kun har oplevet 3-5 pandemier. Vi kan kun forbedre data-grundlaget ved at inddrage flere historiske pandemier. Her viser

det sig at Danmark har detaljerede sygdoms-statistikker fra ca. 1860. Sammen med min kollega Lone Simonson fra George Washington University (tidligere NIH) har jeg kortlagt influenza pandemier og epidemier i København i perioden omkring den Spanske Syge (1918-19) og begyndt at arbejde på 1889 og 1900 pandemierne.

Vi har dokumenteret, hvordan København i 1918 blev ramt af pandemiens første bølge i sommermånederne. Denne bølge var omfattende men mild og minder om første bølge af den seneste 2009-pandemi. Da førstebølgen i 1918 var næsten usynlig i dødstatistikkerne er den gået i glemmebogen, hvilket har ført til det moderne billede af den spanske syge som en epidemi, der uden varsel, spredte voldsom sygdom og død i oktober-november 1918. Faktisk viser vores undersøgelser af både 1918 pandemien og de øvrige pandemier, at dødelighed kan opstå med flere års forsinkelse.

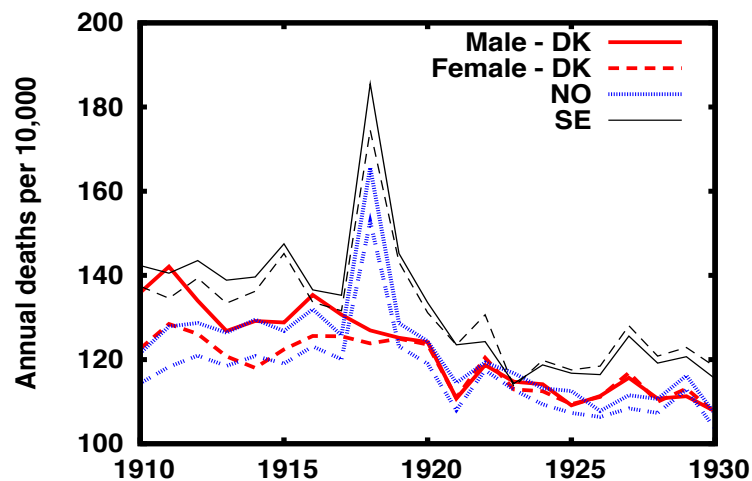
Vores arbejde har også ført til en anden "genopdagelse". I internationale opgørelser af 1918 pandemien er Dan-

mark det mindst berørte land i verden. Som figuren viser, adskiller den danske dødelighed i 1918 sig ikke nævneværdigt fra de omkringliggende år, men meget fra resten af Skandinavien. Det har været foreslået at den danske befolkning var særligt modstandsdygtig pga. specielle sociale eller ernæringsmæssige forhold. Det er imidlertid ikke tilfældet – pandemien var lige så dødelig i Danmark som i nabolandene. Den rigtige forklaring er, at alkohol blev rationeret i foråret 1918 som følge af første verdenskrig. Alkohol-rationeringen sparede altså lige så mange liv som den spanske syge tog!

I øjeblikket er vi ved at undersøge forholdene i 1889 – en periode hvor flere andre infektionssygdomme var vigtigere dødsårsager end influenza – og vi er ved at tage hul på 1834-pandemien.

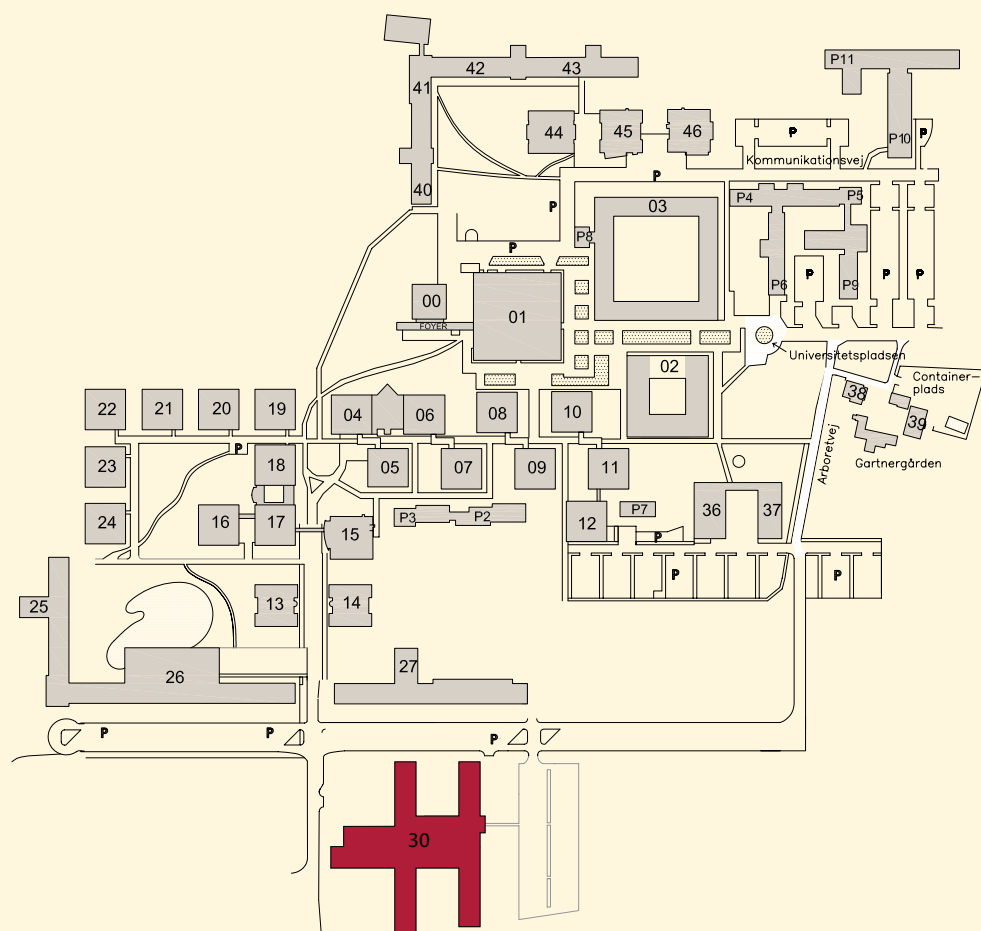
Den årlige dødelighed i Skandinavien 1910-1930. Den spanske syge giver en top i Sverige og Norge men ikke i Danmark.

Figur 2



PAES

Institut for Psykologi
og Uddannelsesforskning



INSTITUT FOR PSYKOLOGI OG UDDANNELSESFORSKNING

www.ruc.dk/paes



Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning er engageret i forskning, uddannelse og formidling inden for psykologi, pædagogik, sundhedsfremme, arbejdsliv, socialt entreprenørskab og social intervention. Såvel forskning som uddannelse har fokus på samspillet mellem menneskers subjektivitet, deres konkrete livs- og læringssammenhænge og relevante samfundsmæssige kontekster. Aktiviteterne er generelt tværfaglige og befinder sig i skæringsfeltet mellem humaniora og samfundsvidenskab.

Forskning

Instituttets forskning karakteriseres generelt ved at være:

- Samfundsengageret, eksperimenterende og internationalt orienteret på vigtige områder

- Orienteret mod teoribaseret fortolkning af empiri og en kritisk nuancering og videreudvikling af videnskabelig teori
- I åben og aktiv dialog med traditioner og paradigmer inden for de relevante forskningsområder
- Forpligtet på det almene og dermed orienteret mod at støtte participative processer, der øger menneskers myndighed, deres kritiske dømmekraft og deres sociale og samfundsmæssige indflydelse.
- Orienteret mod 'community outreach' med en ambition om at bidrage til udvikling af bæredygtige hverdagslivs- og læringsmiljøer.

Disse fællestræk bevirker, at instituttets forskningsprofil har en homogen

kerne på tværs af forskningsmæssige hovedområder.

De forskningsmæssige hovedområder modsvarer instituttets bachelor-, kandidat- og masteruddannelser samt instituttets varetagelse af RUC's universitetspædagogiske undervisningsprogram. Forskningen relaterer sig således til 6 hovedområder:

1. Hverdagslivets Socialpsykologi

Forskningen i Hverdagslivets Socialpsykologi er karakteriseret ved at belyse psykologiske problemstillinger som de manifesterer sig i hverdagslivet. Der fokuseres på socialpsykologiske processer, sådan som de udspiller sig i de rum, som stærkest forbindes med hverdagen: hjem, familie, institution, medier, arbejde, byrum

og fællesskab, men også på hvordan processerne kan relateres til betydningsfulde psykologiske tematikker som f.eks. køn, alder, klasse, etnicitet, teknologi og magt. Hertil kommer et fokus på, hvordan psykologiske processer i hverdagslivet udfordres af generelle samfundsmæssige udviklinger, f.eks. af videnskabelige gennembrud, teknologiske innovationer, velfærdsiniciativer, økonomiske allokeringer, politiske positioneringer, demografiske ændringer, professionaliseringer og omorganisering af produktion. Forskningen i hverdagslivets socialpsykologi skaber således viden om og bidrager til udvikling af forandringspotentialer og -processer, der er af betydning for såvel de involverede som lokale kontekster og større samfundsmæssige sammenhænge.

2. Livslang Læring

Forskningen i Livslang Læring (LLL) er orienteret mod at belyse læreprocesser i et livslangt perspektiv, der omfatter det samlede hverdagsliv. Forskningen udmøntes i forhold til livsfaser (børn, unge, voksne, ældre), læringsammenhænge (uddannelse, institutioner, familie, arbejde, sundhed, sociale innovationsprocesser, professioner mv.) og læringsaspekter (kompetenceudvikling orienteringsevne, identitet mv.). Det grundlæggende sigte er at udvikle nuancerede forstå-

elser af samspillet mellem menneskers vilkår for læring og de subjektive processer, der er involveret i lære- og forandringsprocesser, samt at bidrage til at udvikle bæredygtige arbejds- og læringsmiljøer. Der anlægges et kritisk subjektivt perspektiv på samfundet, hvor etnicitet, køn og sociale forskelle spiller en central rolle, og hvor forskningen åbnes mod internationale og komparative dimensioner.

3. Sundhedsfremme

Forskningen i Sundhedsfremme studerer sundhedsfremme i et samfunds-, hverdagslivs- og subjektperspektiv og omfatter forskning ud fra humanistiske og samfundsvidenskabelige perspektiver. Fokus er på de processer, der opstår i samspillet mellem på den ene side samfundsmæssige rammer og kontekster for sundhed og sygdom og på den anden side befolkningsgrupper og individers hverdagsliv, erfaringer og livsorienteringer. Forskningsambitionen er at skabe viden om befolkningens sundhed i kontekst af de menneskelige livssammenhænge, og om hvordan sundhed kan fremmes i hverdagslivet. Det er desuden ambitionen at inkludere denne viden i policy, oplysning, konkrete forandringstiltag, professionsudvikling, udvikling af sundhedsvæsenet m.m. Forskningen arbejder med identifikation af sundhedsrisici, analyse af sundhedsfrem-

mepolitikker og -interventioner med udvikling, innovation og kompetenceudvikling i sundhedsindsatser og sundhedsfremme i lokalsamfund, i organisationer og institutioner, i hverdagslivet i bred forstand og blandt de professionelle. Forhold og processer, der skaber læring, handlerum, mening og empowerment i sundhed, studeres og udvikles ud fra en præmis om, at der er en tæt sammenhæng mellem menneskers indflydelse og sundhedsfremme.

4. Social Intervention og Socialt Entreprenørskab

Forskningen i Social Intervention og Socialt Entreprenørskab belyser og bidrager til udvikling af forskellige typer af indsatser i forhold til at løse samfundsmæssige udfordringer af social, kulturel, pædagogisk og psykologisk art. Forskningen i social intervention møder et samfundsmæssigt behov for forskningsbaseret design, planlægning, gennemførelse, dokumentation og evaluering af sociale interventioner samt et behov for at belyse problemstillinger og udvikle indsatser på tværs af administrative ressortområder, på tværs af professioner og på tværs af samfundsmæssige sektorer: det offentlige, det private og civilsamfundets organiseringer. Forskningen i social intervention bidrager desuden til at skabe et dybtgående

Forskningen på PAES relaterer sig til seks hovedområder

6

kendskab til de menneskelige behov og problemer, som sociale interventioner er et svar på, samt til at belyse vilkår for brugerinvolvering i sociale interventionsprocesser. Forskningen i socialt entreprenørskab fokuserer på hvordan social værdiskabelse kombineret med fornyelse og partnerskaber mellem offentlige myndigheder, frivillige organisationer og private virksomheder kan skabe nye velfærdsinitiativer. Forskningen undersøger koblinger mellem sociale innovationsprocesser, nye organisationsformer, læring og kompetenceudvikling og hvordan disse skaber innovative ledelsesformer. Med fokus på disse koblinger placerer forskningen sig i en international trend med stigende opmærksomhed på, at det er kombinationen af innovation og deltagelse, som sikrer funktionsduelige og konkurrencedygtige samfund på lokalt, regionalt og globalt plan.

5. Arbejdsliv og Professioner

Forskningen i arbejdsliv og professioner kombinerer en interesse for arbejdslivet med en interesse for hverdagslivets socialpsykologi og livslang læring. Arbejdsliv angiver en praktisk og forskningsmæssig interesse for det samfundsmæssige arbejde og dets udviklingsretning, herunder såvel udviklings- og læringspotentialer som udviklings- og læringsforhindringer og belastninger for medarbejderne. Profession angiver en interesse for det arbejde, der især er knyttet til de nye (velfærds-)professioner, og som

udføres af sygeplejersker, pædagoger, socialrådgivere, social- og sundhedsmedarbejdere m.v. Forskningen i professioner har fokus på velfærd fra neden. Bidraget til videns- og praksisudvikling er orienteret mod såvel brugere som mod professionelles liv og arbejde i velfærdsinstitutionerne. Hensigten er at skabe kritisk, dialogisk viden til brug for tværvideenskabelig kvalificering af faglighed og arbejde samt til forbedring af brugernes hverdag og velfærd. Interessen for mere klassiske arbejdslivsområder mødes således med en interesse for det såkaldte menneskearbejde, og temaer om arbejdsliv og læring mødes med temaet om psykisk arbejdsmiljø. En praktisk orientering, der forbinder kritik med en forpligtelse på et engagement i nyudviklinger, står centralt. Udover interessen for selve arbejdet orienterer forskningen sig mod en række uddannelser, der er knyttet til arbejdslivet, bl.a. arbejdsmarkeds-, erhvervs- og akademiuddannelser samt professionsuddannelser, og desuden mod spillet mellem læring i uddannelse og arbejdsliv.

6. Universiteter og Universitetspædagogik

Forskningen i universiteter og universitetspædagogik belyser de samfundsmæssige og politiske kontekster for udviklingen af universiteternes sammensatte virksomhed samt udviklingen i spillet mellem undervisningsformer, læringsmuligheder og deltagerforudsætninger. Forskningen

har et særligt fokus på det problemorienterede, tværfaglige og deltagerstyrede projektarbejde. Inden for denne overordnede ramme studeres bl.a. den universitetspædagogiske idéudvikling, udviklingen af styringsformer i relation til forskning og uddannelse, de studerendes samarbejde med omverden, deltagerperspektiver på læring, underviserroller og -udfordringer, samarbejds- og kompetenceudviklingsmodeller, kompetenceprofiler og prøveformer, projektvejledning og kursusundervisning, skriftlighed i studiearbejdet, eksperimenter i undervisningen og betydningen af digitalt understøttede kommunikations- og læringsformer.

Den daglige organisering af forskningen er tilrettelagt i forskningsgrupper og -centre. Nogle følger inddelingen i hovedområder eller er specialiseringer inden for et hovedområde som f.eks. forskningsgruppen "Subjekt, teknologi & social praksis" og forskningscentret "Organisationspsykologi", som begge er tilknyttet "Hverdagslivets socialpsykologi". Andre går på tværs af hovedområderne "Hverdagslivets socialpsykologi" og "Livslang læring", som f.eks. forskningsgrupperne "Barndom, ungdom & familieliv" og "Køn, krop & hverdagsliv" samt forskningscentrene "Velfærd, profession & hverdagsliv", "Køn, magt & mangfoldighed" samt "Aktionsforskning & demokratisk samfundsudvikling".



Uddannelse

Instituttet har udviklet sin uddannelsesportefølje ganske betragteligt siden etableringen i 2006. Udover udbudet af bachelor- og kandidatuddannelser i Psykologi samt Pædagogik og Uddannelsesstudier, samarbejder instituttet i dag med andre institutter om at udbyde bachelor- og kandidatuddannelser i Sundhedsfremme og Arbejdsliv samt en fagintegreret engelsksproget kandidatuddannelse i Social Entrepreneurship and Management. Endvidere er en ny kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier akkrediteret på baggrund af et omfattende forberedelsesarbejde i 2013. Uddannelsen får sit første studentoptag i efterårssemestret 2014.

Instituttet udbyder masteruddannelser i Uddannelse og Læring, Organisationspsykologi, Sundhedsfremme og Socialt Entreprenørskab.

Instituttet er engageret i tre bacheloruddannelser på RUC: Den Humanistiske, Den Samfundsvidenskabelige og Den Humanistisk-teknologiske Bacheloruddannelse.

Det Universitetspædagogiske program

Instituttet har desuden ansvar for det universitetspædagogiske program ved Roskilde Universitet, som omfatter tre aktivitetsområder:

1. UniPæd: Den primære opgave er at efteruddanne undervisere i universitetspædagogisk tænkning og didaktisk praksis samt at afholde kurser for ph.d., TAP og studerende. UniPæd er ansvarlig for adjunktuddannelsen og studielederuddannelsen ved RUC.
2. AIT: Akademisk IT forsker i, formidler om og leverer praktisk vejledning i, hvordan forskning, formidling og undervisning kan understøttes ved hjælp af digitale medier. Enheden varetager desuden drift og udvikling af universitetets e-læringsplatform og podcast-tjeneste.
3. LICs: LICs tilbyder kurser i sprog og interkulturelle kompetencer, formidler sprogservice i form af oversættelser og sprogkorrektur og er ansvarlig for universitetets certificering af engelsksproget undervisning.

Masterplan for uddannelse og ny struktur for kandidatstudienævn

I 2013 har instituttet bidraget til RUC's Masterplan for Uddannelse, som tegner et samlet uddannelsesstrategisk perspektiv for universitetet, og desuden til en reform af universitetets kandidatstudienævn. Reformen indebærer, at der i 2014 etableres tre kandidatstudienævn ved instituttet. Psykologi samt Pædagogik og Uddannelsesstudier samles i ét studienævn, Social Entrepreneurship and Management og Sociale Interventionsstudier samles i ét studienævn, mens Sundhedsfremme får sit eget studienævn. Arbejdslivuddannelsen får tilsvarende sit eget studienævn ved Institut for Miljø, samfund og rumlig forandring. Til studienævn, som repræsenterer flere fag, vil der blive knyttet fagudvalg med ansvar for pædagogisk og faglig udvikling.

Forskeruddannelse

Instituttets ph.d. skole omfatter to programmer i henholdsvis Livslang Læring og Hverdagslivets Socialpsykologi. I 2013 er væksten i indskrivningen af ph.d. studerende fortsat med indskrivning af 17 nye studerende. Der er i ph.d. skolens regi ydet en stor indsats for at optimere studiemiljøet. Ph.d. skolerne ved Roskilde Universitet blev evalueret i 2013 under medvirken af et internationalt sammensat panel. Resultatet af evalueringen foreligger i 2014.

Samarbejdsflader Samarbejdsflader

Instituttets fokus på praksisnær forskning samt efter- og videreuddannelse indebærer et tæt samarbejde med eksterne partnere. Instituttet værdsætter i høj grad det frugtbare samspil mellem eksternt finansieret forskning, instituttets prioriterede forskningsområder og uddannelserne. Medlemmerne af instituttets aftagerpanel repræsenterer en bred kreds af interessenter fra kommuner, uddannelsesinstitutioner, organisationer og arbejdslivet. Instituttet har et intenst samarbejde med Region Sjælland, professionshøjskoler og forskningsmiljøer i ind- og udland. Der er et tæt samarbejde med en lang række faglige organisationer, kommuner og NGO'er i forhold til tilskudsfinansieret forskning, samarbejdsaftaler om ph.d.-sti-

pendier, masteruddannelser og øvrig videre- og efteruddannelse. Instituttet har endvidere en omfattende kontakthold til førende internationale forskningsmiljøer.

Personale

- 14 professorer
- 32 lektorer
- 7 adjunker
- 7 post.doc
- 34 eksterne lektorer
- 14 TAP
- 8 AC-TAP/pæd- og projektkonsulent
- 7 videnskabelig assistent deltidsansatte TAP - herunder studentermedhjælpere og studenterstudievejledere
- 1 Undervisningsassistent
- 1 Ekstern vejleder
- 1 Sekretariatsleder
- 1 Institutleder

Aktiviteter

PAES kalender – 2013

- 10.10.13
Open Lecture with Ruth Pearson
- 02.10.13
Samtale-salon med Thomas Gitz-Johansen
- 29.08.13 Konference:
Dreng og maskuliniteter i ungdomsuddannelserne
- 21.08.13
Sommermøde i 'Forum for eksistentiel fænomenologi'
- 26.06.13 Conference:
"Psychology and the Conduct of Everyday Life"
- 13.05.13
Besøg fra New Zealand: Mark Treadwell

Ph.d.-forsvar 2013

- Bente Skogsaa
- Charlotte Rosenberg
- Anne-Merete Kissow
- Vibeke Østergård Steinfeldt
- Monika Fæster
- Jette Thuesen
- Lene Ingemann Brandt
- Agnes Maria Miriam Ringer

DUR – FORSKNING I FÆLLESSKABER, FASTHOLDELSE OG PERSONLIG UDVIKLING

Af lektor Jo Krøjer

PAES har igennem 3 år været involveret i udviklings- og forandringsprojektet DUR – Drengene, Uddannelse, Roskilde. Projektet sigter mod at skabe praksisforandringer på en række uddannelsesinstitutioner i kommunen, som kan bidrage til at flere drenge og unge mænd gennemfører deres uddannelse. Projektet er således omfattende og rummer en lang række delprojekter under hver deres tematisk forskelligartede udviklingsgruppe. En af disse er 'Fællesskaber, Fastholdelse og Personlig Udvikling' (FFPU), som PAES var forskningsdeltager i. Projektets forskningsdel skal kvalificere kønsperspektivet og understøtte de praksisforankrede forandringer af forskellige sociale læringsammenhænge. Afsættet for DUR er en bevilling fra Ligestillingsministeriet til Roskilde Kommune, hvor der er lagt meget vægt på projekternes udviklingsdimension. Derfor har det været en forskningsmæssig opgave at undersøge, hvordan og på hvilke måder det er meningsfuldt at skabe forandring på uddannelserne, og forskningsindsatsen har derfor lagt vægt på at beskrive de metoder, konkrete tiltag og forandringsprocesser, som kan identificeres i FFPU-projekterne. Det betyder, at forskningsindsatsen i DUR har haft et dobbelt sigte, som har betydet et komplekst forskningsdesign. For det første har målet om at kvalificere udviklingsprojekternes forandringsindsatser, betydet et design, som har karakter af direkte engageret og intervenserende forskningsbidrag til praksis. Og for det andet har målet om at beskrive de praksisforankrede forandringsprocesser nødvendiggjort et design, som kan indfange, begribe og formidle konkrete forandringer i

detaljen. Forskningsindsatsen er derfor kvalitativ, metodisk mangfoldig og eksperimenterende.

DUR har i sin overordnede ramme og projektbeskrivelse et særligt kønsperspektiv, som består i eksklusivt at interessere sig for det ene køn, og derfor alene fokusere på drenge og mænd. I projektets indledende fase bestod forskningsbaseringen blandt andet af at udfordre og kvalificere dette udgangspunkt. Forskningsfunderingen af DUR har således bidraget til at udvide kønsperspektivet og forbinde det med projektdeltagernes forståelse og praksiserfaringer. Det medvirkede til at køn og kønnets betydning i uddannelsessammenhænge kunne tænkes som sammenhængende med de sociale praksisser, der findes på skoler og ungdomsuddannelser.

En vigtig erkendelse blev at drenge og pigers identitetsprocesser ikke kan ses som adskilte fra den praksis, de er en del af i deres uddannelsessammenhæng (skole, ungdomsuddannelse), og da drenge og piger deltager i disse praksisser sammen, kan drenge og pigers identitetsprocesser og læring heller ikke ses som adskilte fra hinanden. Derfor kom projekterne ikke alene til at rette sig mod drenge/unge mænd. Tilsvarende har samarbejdet mellem forsker og praktikere i DUR/FFPU udviklet en fælles viden og forståelse fastholdelse og udviklingen af sociale fællesskaber. FFPU projekterne er således udviklet ud fra en både teoretisk og praksisforankret forståelse af, at menneskers identitetsskabelse er processer, der sker i sociale relationer og de konkrete kontekster, som disse udfolder sig i.

Samlet har forskningsindsatsen bidraget til at anskue skoler og ungdomsuddannelser som sociale kontekster, der skaber rammer for, om læring og udvikling foregår hensigtsmæssigt for både den enkelte og for klassefællesskaberne. Det er blevet muligt for praksisdeltagerne i DUR/FFPU at arbejde med hvordan uddannelsesstederne organiserer og tilbyder fællesskaber, og at udvikle deres forståelser af sociale fællesskabers betydning. De praksisudviklende projekter har derfor rettet sig mod at udvikle børn og unges muligheder for at engagere sig i identitets- og læreprocesser, som de selv finder meningsfulde, og som de derfor er tilbøjelige til at holde fast i. Dette har medvirket til at forme projekterne, så de retter sig mod kønsmæssigt heterogene fællesskaber på uddannelserne.

AT LYTTE TIL PATIENTER

– ET FORSKNINGSPROJEKT OM SYGDOMSBEGREBER OG BRUGER-INDDRAGELSE I PSYKIATRIEN

Af ekstern lektor, ph.d. Agnes Ringer

Psykatrien har været i modvind de senere år. Blandt kritikerne, fx lederen af Det Nordiske Cochrane Center Peter Gøtzsche og den tidligere statsminister Poul Nyrup Rasmussen, lyder det, at psykiatriske diagnoser og teorier ikke er gyldige, at psykiatrien karakteriseres af tvang, overmedicinering, mangel på ressourcer og en manglende respekt for menneskelig værdighed. Samtidig er der flere og flere, der modtager psykiatrisk behandling, og det skønnes af Danske Regioner, at hver anden dansk familie på et tidspunkt kommer i kontakt med psykiatrien.

Som svar på kritikken har psykiatrien taget nye ideer til sig, og begreber som brugerinddragelse, afstigmatisering og recovery er blevet til vigtige politiske målsætninger. Brugerinddragelse, eller ønsket om at patienterne skal deltage mere aktivt, og have afgørende indflydelse over deres forløb, er blevet indskrevet i psykiatriplaner og policy-dokumenter. Samtidig peger forskning om brugerinddragelse på, at på trods af, at patienter og behandlere har taget ideen om inddragelse til sig, så nægtes patienter stadig ofte en "stemme" i den psykiatriske hverdag.

Projektet

I ph.d.-projektet "Listening to Patients", som blev afsluttet i slutningen af 2013, tog jeg et nærmere blik på ønsket om brugerinddragelse og patienternes situation i psykiatrien. Er det muligt som patient at yde indflydelse i behandlingsforløbet? Hvilke barrierer kan vanskeliggøre inddragelsen af patienterne? Ligger der implicite forventninger og normer til,

hvordan man skal være som patient i psykiatrien?

Ved tre måneders etnografisk feltarbejde på et lukket psykiatrisk sengeafsnit og i distriktspsykiatrien, samt interview med 13 patienter og 11 tværfaglige behandlere, undersøgte jeg hvordan psykiske problemer defineres i psykiatrien, og hvornår patienter opfattes som "gode patienter", der kan inddrages i behandlingen.

Resultater

Projektet viste overordnet, at psykiatrisk praksis baserer sig på implicite normer for, hvordan psykiatriske patienter kan agere. Flere patienter tegnede et billede af en hverdag i psykiatrien, der var præget af overvejelser over, hvordan de skulle agere over for behandlerne for at blive taget alvorligt. Flere beskrev, at der var nogle historier, som kunne fortælles, mens andre helst skulle udelades. Nogle patienter fortalte for eksempel, at de valgte deres ord med omhu, og undlod at dele store dele af deres oplevelser med behandlerne, for at undgå at blive opfattet som "bindegale" eller som problematiske. Andre patienter fortalte om vigtigheden af ikke at blive opfattet som "for raske", når de ønskede at fortsætte med at være indlagt. For ikke at virke "for rask" som patient skulle man fx helst sørge for at håret var lidt pjusket, man måtte gerne skære i sig selv en smule, og man skulle helst ikke grine eller smile for meget.

Tilsammen illustrerer disse udsagn den komplekse balancegang, der ligger i at lære at blive en "god patient", som kan blive taget alvorligt. Det

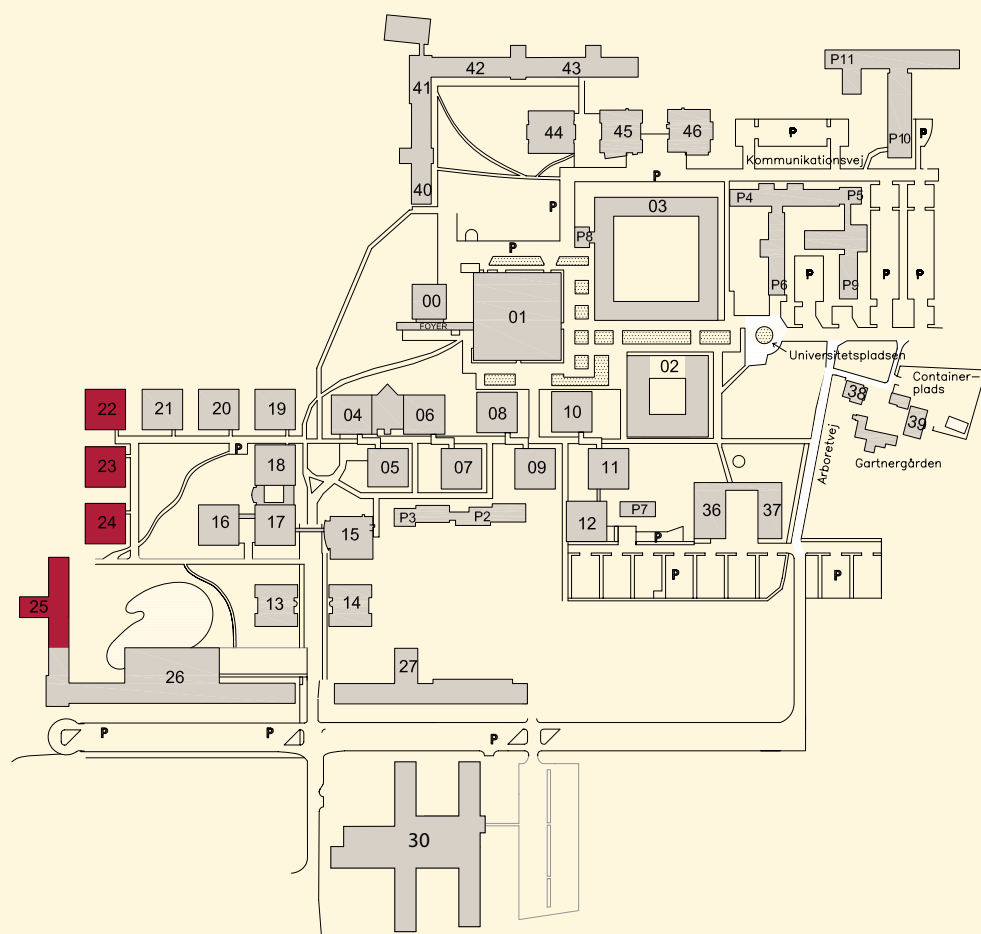
handler om at udvikle en fingerspidsfølelse for de normer, der er til stede i institutionen samt at aflæse disse korrekt og agere i overensstemmelse med dem. Lykkes det ikke at "være patient" på den rigtige måde, risikerer man at blive opfattet som problematisk, som en der mangler indsigt, eller som en der er for rask – og dermed som en patient der vanskeligt kan inddrages i behandlingen. Ud fra dette kan der stilles spørgsmålstegn ved i hvor høj grad psykiatriske patienter rent faktisk kan have indflydelse over behandlingen, når det at få indflydelse ofte forudsætter at de skal tilegne sig de fremherskende forståelser i institutionen, og til tider afvise deres egne, for at blive hørt.

Projektet viste tillige, at ligesom patienterne var de professionelle nødt til at navigere i et modsætningsfyldt felt. På den ene side var deres arbejde indskrevet i etiske idealer om at lytte til patienterne, på den anden side var deres positioner funderet i en diskurs om ekspertviden. At involvere patienternes perspektiver blev derfor til en kompleks og vanskelig balancegang for de professionelle, der ofte indebar, at normer og standarder subtilt skulle genforhandles. Ydermere kunne patienternes egne forståelser og oplevelser kun inddrages af behandlerne i meget begrænset grad, hvis disse fx trak på spirituelle eller overnaturlige forståelser - da de dermed stred mod dominerende psykiatriske definitioner.

Samlet set kan man således sige, at hvis målsætningen om brugerinddragelse skal lede til demokratisering af psykiatrien, er det nødvendigt at genoverveje de præmisser og definitioner af psykisk lidelse, som psykiatrien hviler på. Kun ved at gøre dette, kan der arbejdes henimod en psykiatri, hvor behandlingen i højere grad tager udgangspunkt i menneskers egne oplevelser af psykiske problemer frem for diagnostisk vanetækning og professionelle forventninger.

ISG

Institut for Samfund
og Globalisering



INSTITUT FOR SAMFUND OG GLOBALISERING

www.ruc.dk/isg

Forskningsprofil

Forskningen foregår inden for rammen af fem forskningsgrupper:

- Demokratisk netværksstyring
- Velfærd, diversitet og social sammenhængskraft
- Changing Societies: Citizenship, Participation and Power
- International Development
- Globalization and Europeanization

Institut for samfund og globalisering prioriterer tværvideenskabelig forskning. Tyngden i instituttets forskning tager sit udgangspunkt i forskningsgrupperne, som rummer personer med forskellige faglige profiler og forskningsbaggrund. I 2012 blev der arbejdet videre med de eksisterende

forskningsprioriteringer i ISG's hidtidige forskningsstrategi. Den nye strategi, der dækker årene 2013 – 2016, har følgende overordnede temaer:

- 1) Analysing Social Change
- 2) Politics, governance and democracy
- 3) Regional and Global Transitions in Wealth, Power and Security
- 4) International Development Research

I 2012 blev ISG vært for et af RUC's forskningsmæssige satsningsområder: "Globaliseringens dynamik, uligheder og nye internationale samspilsformer". I løbet af året 2013 manifesterede satsningen sig i afholdelse af

en række internationale workshops, seminarer samt gæsteforelæsninger af internationale forskere.

I løbet af 2013 fortsatte medarbejderne ved ISG den hidtidige linje med at prioritere publicering af forskningsresultaterne i internationale peer reviewed tidsskrifter.

På grund af den betydning, som ISG tillægger tværfaglighed og samarbejde på tværs af faglige miljøer, er det karakteristisk, at mere end en forskningsgruppe leverer det forskningsmæssige fundament for de uddannelser, som ISG udbyder.



Ph.d.-skolen Samfund og Globalisering

Ph.d.-skolen blev etableret i 2012 som en sammenlægning af instituttets to hidtidige programmer: International Development Studies samt Governance, Welfare and Citizenship. En af de første store opgaver var, at etablere et fælles kursusudbud samt netværk blandt de studerende inden for skolen. Året 2013 manifesterede en konsolidering og videreudvikling af den nye store Ph.d. skole under en samlet ledelse.

Uddannelsesprofil

De klassiske samfundsvidenskabelige fagligheder politologi, sociologi, økonomi og jura kombineres og perspektiveres på forskellig vis i instituttets fag:

Politik og administration

Dansksproget fag, som på bachelorniveau er både et-fags- og kombinationsfag. På kandidat-niveau er det et kombinationsfag.

Forvaltning (scient.adm.)

Dansksproget, et-fags kandidatuddannelse.

Socialvidenskab

Dansksproget fag, som på bachelor-

niveau er både et-fags og kombinationsfag. På kandidatniveau er det et kombinationsfag

EU-studies

Engelsksproget kombinationsfag, som er under udfasning både på bachelorniveau og kandidatniveau. Fagets faglighed er på bachelorniveau integreret i International Studies og på kandidatniveau er fagligheden integreret i International Public Administration and Politics.

International Public Administration and Politics

Engelsksproget et-fags kandidatuddannelse, som er blevet udviklet i løbet af 2013 med første optag september 2014.

International Studies

Engelsksproget fag, som udbydes på bachelorniveau som et-fags og kombinationsfag. Udbydes ikke på kandidatniveau. Faget er udviklet på grundlag af og fusion mellem Internationale udviklingsstudier, Globale studier og EU-studies. International Studies havde første optag september 2013.

Internationale udviklingsstudier

Dansksproget fag, som på bachelorniveau er under udfasning som selvstændigt fag på bachelorniveau.

På kandidatniveau er det et kombinationsfag.

Globale Studies

Engelsksproget fag, som på bachelorniveau under udfasning som selvstændigt fag på bachelorniveau. På kandidatniveau er det et kombinationsfag og en et-fags uddannelse.

Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse (dansksproget) samt **Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse** (engelsksproget) er placeret på ISG.

Ansatte på ISG

VIP: 74 VIP årsværk med forskning og undervisning

Post.doc: 3 årsværk

Ph.d.: ca. 60 årsværk

D-VIP: ca. 30 eksterne lektorer og undervisningsassistenter

TAP: 31 årsværk i tre sekretariater:

Sam-bachelorsekretariatet, ISG-kandidatsekretariatet og Institutsekretariatet - og dertil 1 sekretariatsleder og 1 institutleder.



BEDRE FORSKNING MED UNDERVISNING?

Nyansat lektor Lars Buur fortæller, hvorfor han tog springet fra ren forskning til undervisning.

Lars, der er jo prestige i at kunne hellige sig forskning og policy uden at skulle lære fra sig. Hvorfor søgte du fra en forsknings- og policy-tænketaank over til en forsknings- og undervisningsinstitution som ISG på RUC?

Det korte svar er modspil og samspil. Det lidt længere svar er muligheden for at integrere og konsolidere mine forskningsinteresser med undervisning. Jeg håber på at nå en højere grad af fordybelse, frem for at løbe efter den næste krise eller postkonflikt situation, som man nemt kommer til på policy-rettede tænketanke.

I min tid som ansat på forsknings- og policy-tænketanke har jeg arbejdet med temaer såsom 'Sandhedskommissioner', specielt den sydafrikanske forsonings- og sandhedskommission og dens opgør med fortidens krænkelse med de menneskeretslige normer som udgangspunkt; 'Sikkerhedsgørelse', hvor relationen mellem sikkerhed, suverænitæt og udvikling blev udforsket i postkonflikt situationer; og de sidste 5 år har fokus været på 'Eliternes betydning for økonomisk udvikling' og hvad det er for en form for økonomisk udvikling, som mange udviklings- og mellemindkomstlande med naturressourcer og råstoffer både bliver trukket mod og aktivt søger mod?

På et tidspunkt blev spørgsmålet, hvordan får jeg forankret min forskning med et kvalificeret modspil, som kan spille sammen med uddannelse af fremtidige kandidater til de statslige og internationale organisationer? I sidste ende er det de fremtidige kandidater, det handler om, eftersom or-

ganisationer, som kalder sig 'lærende' og siges at være baseret på 'institutionel læring og hukommelse', ofte ikke er det. Min erfaring fra bureaukratiske organisationer siger mig at de som tommelfinger regel har en kort interessecyklus på maksimalt tre år, og den faktiske institutionelle hukommelse følger for det meste den enkelte funktionærs eller fagspecialists interesser og evner til at engagere sig.

Hvorfor så søge til RUC, og særligt Internationale Udviklingsstudier og Global Studies?

Der er flere grunde. Først og fremmest har ISG været igennem en rivende udvikling i de sidste fem år med mange nye ansatte og muligheder for at danne stærke fagmiljøer indenfor mine primære forskningsfelter, som relaterer sig til Internationale Udviklingsstudier og Global Studies. Men også den nye International Public Administration and Politics (IPAP) uddannelse er yderst interessant, og det bliver spændende at se, hvordan den udvikler sig i forhold til det internationale felt.

Dernæst så jeg en attraktiv kombination af **obligatoriske kurser** (som er blevet styrket eller som er midt i en proces mod styrkelse for eksempel på Internationale Udviklingsstudier), **de valgfri udbud** baseret på konkrete forskningsinteresser, og målrettet **projektvejledning**. Selvfølgelig kan det ikke altid gå op i en højere enhed, hvor de obligatoriske udbud passer som fod-i-hose med de valgfri udbud og projektvejledningen – men meget er muligt, og eftersom studieordningerne bliver fagligt tungere, er potentialet for synergi også langt større

med den rette planlægning og ikke mindst prioritering.

Hvad skal du forske i her?

Jeg har netop søgt om forskningsmidler til programmet 'Hierarchies of Rights: Land and Investments in Africa'. Programmet udforsker feltet omkring de meget store naturressourceinvesteringer, som vi ser i øjeblikket. Vi fokuserer specielt på, hvordan kampe om jord relaterer til forskellige typer af investeringer (meget værdifulde såsom gas og olie, og mindre værdifulde typisk relateret til agribusiness) og hvordan fordelingen af økonomisk og politisk magt skaber rettighedshierarkier. Bliver det 'landgrabbing', hvor de mest udsatte mister adgangen til jord, eller gødes jorden virkelig for økonomisk udvikling?

Det er et blandet forsknings-, kapacitets- og politik-udviklingsprogram med træning af afrikanske ph.d. kandidater, opbygning af ph.d. programmer og skoler. En bonus i den sammenhæng er udbud af valgfri bachelor og masterkurser på ISG hvert andet semester, således at vi kan forankre forskningen og uddanne kvalificerede kandidater indenfor feltet.

SAMARBEJDE OG KONKURRENCE PÅ SAMME TID

Af lektor Flemming Juul Christiansen

Min primære forskningsinteresse ligger i et aspekt af politisk organisation og styring, nemlig hvordan politiske aktører indbyrdes indretter sig for bedst muligt at håndtere at være henvist til at samarbejde og konkurrere på samme tid. Det gælder især politiske partier inden for rammen af formelle institutioner som et parlament eller en regering, men også uformelle institutioner som regeringsgrundlag og politiske forlig.

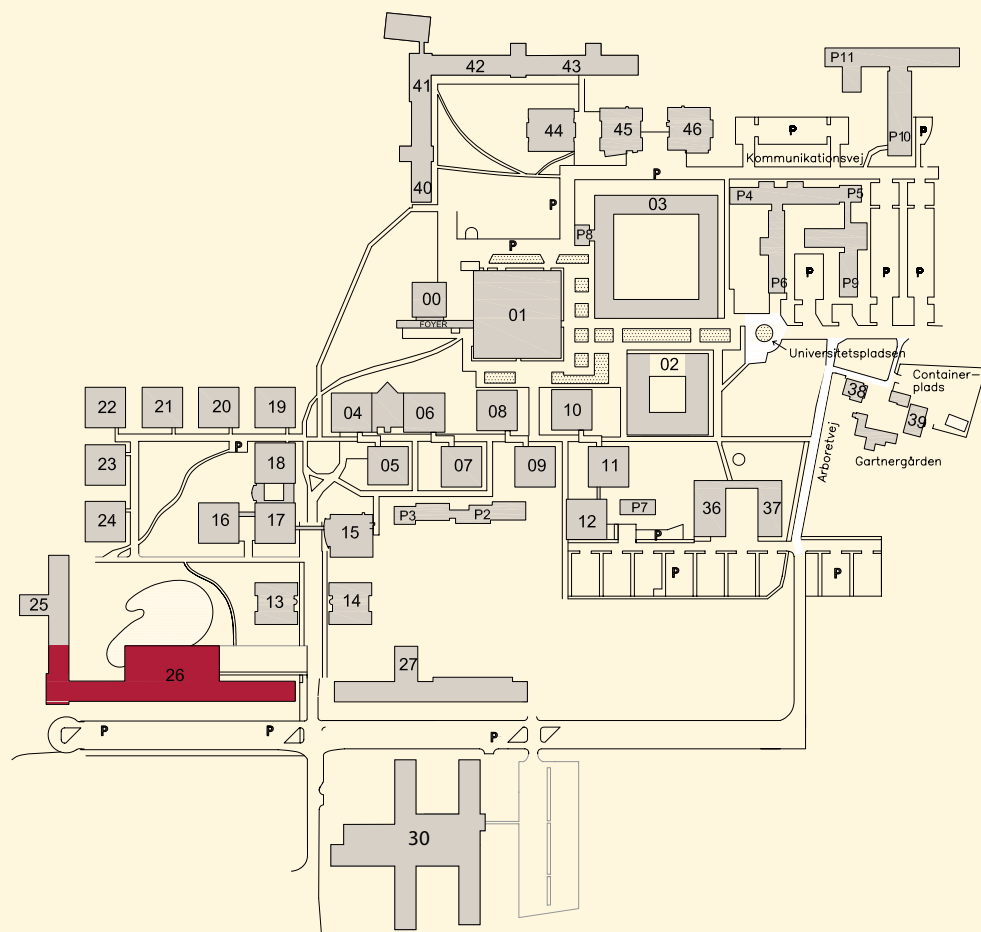
Min forskning befinder sig inden for en institutionel teori, der opfatter konflikt og samarbejde som grundlæggende politiske processer, der stritter i hver sin retning, men som foregår og derfor må tages højde for samtidig, hvilket politiske institutioner bidrager til. Det er også forudsætningen for, at et demokrati kan fungere. Et eksempel på problemet udgør et parlament, hvor intet enkelt parti har flertal. I Folketinget er det mere end hundrede år siden, at et enkelt parti senest havde flertal, og det gjaldt så endda ikke for datidens førstekammer, Landstinget. Med forholdstalsvalg, lav spærregrense, og de to største partier på omtrent 25 procent af stemmerne, ligger det heller ikke i kortene hos os, at det kommer til at ske foreløbig. I parlamenter som Folketinget må partier derfor samarbejde for at opnå flertal og kunne lovgive og træffe andre beslutninger. Samtidig er politiske partier konkurrenter. Det gælder mest ultimativt på valgdagen, hvor partierne står som alternative muligheder på stemmesedlen, men det gælder også til hverdag mellem valgene, hvor partierne går efter et begrænset antal poster i regeringen og i øvrigt

har forskellige ønsker til indholdet af den førte politik.

Problemet med konkurrence og samarbejde findes i koalitionsregninger, da flere partier skal have en hverdag til at fungere. SF's nylige udtræden af regeringen viser, at det ikke altid går af sig selv. Siden 1982 har Danmark kun haft koalitionsregninger. I samarbejde med Helene Helboe Pedersen fra Aarhus Universitet har jeg i min forskning interesseret mig for, hvordan danske regeringer benytter regeringsgrundlag med udgangspunkt i den særlige situation, at de er mindretalsregeringer, dvs. at regeringspartierne ikke tilsammen råder over et flertal i Folketinget. Ud fra en kodning af samtlige vedtagne love under tre regeringer mellem 1993 og 2007 nåede vi empirisk frem til, at regeringsgrundlag har betydning for forholdet mellem regering og opposition under mindretalsregeringer, men at betydningen varierer på en systematisk måde. Flertalsregeringer benytter hyppigere sit eget flertal til at gennemføre sit regeringsgrundlag, mens mindretalsregeringer med et fast støtteparti benytter en 'studehandelsstrategi', hvor de fx giver noget på andre områder end dem, der er nævnt i regeringsgrundlaget mod at få dette vedtaget. Mindretalsregeringer uden fast støtte er i højere grad henvist til en kompromisstrategi, hvor de må forhandle om regeringsgrundlagets indhold. For oppositionen indgår regeringsgrundlagene i den politiske konkurrence med regeringen, så lovene, der udspringer derfra, bliver genstand for større modstand i form af flere spørgsmål og større modstand mod loven, når de vedtages.

Danske mindretalsregeringer og oppositionspartier samarbejder også i politiske forlig, som var genstanden for min ph.d.-afhandling, hvori jeg kortlagde samtlige love efter 1953, der havde været en del af en sådan aftale. Forlig er karakteriserede ved et sæt af uformelle regler om, at politiske partier ikke bare indgår en aftale om en bestemt politik, men at de også binder hinanden over et stykke tid i form af vetoregler mv. Forligene udgør en afgørende forudsætning for, at det danske demokrati kan fungere på trods af mindretalsregeringer. Afhandlingen påviste i overensstemmelse med sine teoretiske forventninger, at politiske forlig netop bliver indgået på områder med politisk konkurrence. De er således ikke udtryk for harmoni og konsensus som ofte antaget i litteraturen, men for et avanceret og institutionaliseret svar på, hvordan man samarbejder, når der er politisk konflikt.

Metodisk benytter jeg både kvalitative og kvantitative metoder og ofte i kombination. Det gælder i ovennævnte studier, hvor en grundig kvalitativ kodning på et omfattende materiale går forud for en efterfølgende statistisk behandling. Dette metodevalg er ikke dikteret af en bestemt videnskabs-teoretisk position, men af at forsøge at besvare de problemstillinger, jeg har haft sat mig for at arbejde med.



ROSKILDE UNIVERSITETSBIBLIOTEK

rub.ruc.dk

Roskilde Universitetsbibliotek er lovbestemt et offentligt forskningsbibliotek, som stiller sine samlinger til rådighed for forsknings- og undervisningsinstitutioner, erhvervsliv og borgere over hele landet. Men først og fremmest er RUB biblioteket for Roskilde Universitet.

Biblioteket giver adgang til den information og de informationsbærende materialer, der er nødvendige for forskning og undervisning og sikrer information om og adgang til universitetets lærer- og studenterforskning. Bibringelse af kritisk informationskompetence, understøttelse af forskning, medvirken til højnelse af universitetets anseelse og økonomiske grundlag ved registrering og bevaring af forskningsresultater er andre naturlige og væsentlige opgaver for biblioteket.

Biblioteket har, i sammenhæng med universitetets prioriteringer om at sikre kvalitet i uddannelser og forbedring af studie- og campusmiljø, i 2013 haft en række strategiske fokuspunkter, som er startet, men i nogle tilfælde endnu ikke fuldt effektueret:

- Udvidelse af daglig åbningstid med ubemandet/overvåget aftenåbning til kl. 24.00 (og fra 8.00-24.00 i weekender) med henblik på at implementere 24/7/365 adgang til biblioteket snarest muligt, såfremt erfaringerne med den udvidede åbningstid tilsiger dette. Evaluering og evt. justering af åbningstiden vil dog først finde sted i 2014 efter etableringen af RUCs studenterhus i bibliotekets nabobygning.
- Styrkelse af læringsuniversitetet ved at styrke de studerendes informationskompetencer gennem forbedret og integreret undervisning. Det er hensigten at udvikle metodekurser og værktøjsundervisning med henblik på at skabe studerende, som kan finde, få

adgang til og bruge information effektivt. De studerende skal kunne søge, evaluere, genanvende og udveksle information på et videnskabeligt niveau og der skal derfor fastsættes nøje mål for læringen i samarbejde med studieledere og undervisere.

- Fortsættelse af pilotforsøg med forskersupport med almene og personaliserede services primært rettet mod ph.d.-studerende men udvidet med support til institutter og forskningsgrupper efter kapacitet.
- Tilstedeværelse på Facebook.
- Etablering af et rettighedsinformationsite i forbindelse med forskning, undervisning og formidling.
- Indhente erfaring fra DEFF-projekt om forsker-ID, det såkaldte ORCID.

Udover disse fokuspunkter har biblioteket haft planer om services, som har krævet opmærksomhed i det forløbne år, men som endnu ikke er iværksat. Det drejer sig om at lave forsøg med brugerdrevne indkøb, at åbne digitaliseringen af RUCs Historiske Samling og at samle e-ressourcer og -adgange, som kan tilbydes RUC-alumneservice. Der arbejdes videre med disse tiltag i 2014.

Biblioteket har henover 2013 og følgende år til hensigt at udvikle bibliotekets "læringsrum" ved at forbedre indretningen og adgangen til det fysiske biblioteksrum. I 2013 er der etableret grupperum, hvor bibliotekets garderobe tidligere var placeret, der er fjernet reoler rundt om i bibliotekets samlinger og i stedet etableret studieborde med opsatte tv-monitører til brug for universitetets studerende.

Bibliotekets Kultur- og Arrangementsgruppe har afholdt 6 udstillinger og events i 2013. I februar udstillede PETER SCHULTZ JØRGENSEN sin digitale foto-

udstilling "In US we trust – New York City & kampen for byen", hertil var knyttet en udstilling af bøger om New York. I maj fejredes Søren Kirkegaards 200 års fødselsdag med en planche- og bogudstilling. Sommeren blev hilst velkommen med et strandscenarium med ferielæsning, postkort og billeder. Forskningsbibliotekar Søren Møller har i 30 år forsket i grønlandske vandrefalke og dette arbejde, udført sammen med Knud Falk (Røde Kors Klimacenter), blev belyst igennem en udstilling i oktober. Endelig blev december fejret med korsang af RUC-koret og med juleudsmykning og nisselandskaber. Der har desuden været mindre udstillinger i forbindelse med Danmarksindsamlingen og Spil Dansk Dagen.

Biblioteket deltager hvert år i en række udviklingsprojekter i samarbejde med andre universitets- og uddannelsesbiblioteker under DEFF-samarbejdet. I 2013 har det drejet sig om "Attraktiv kundeservice – konceptudvikling og kvalificering", "Dansk Open Access Barometer", "Fælles infrastruktur for forskningsdata", "ORCID/DK – forprojekt vedr. National implementering af det globale forsker-ID ORCID".

Endelig har biblioteket forestået universitetets arbejde med i 2013 at etablere et Praksisudvalg (vedr. god videnskabelig praksis) og med at sikre kontakt og projektdeltagelse i det europæiske rankingprojekt vedr. U-Multirank, hvis resultater vil blive publiceret i forsommeren 2014.

Personale

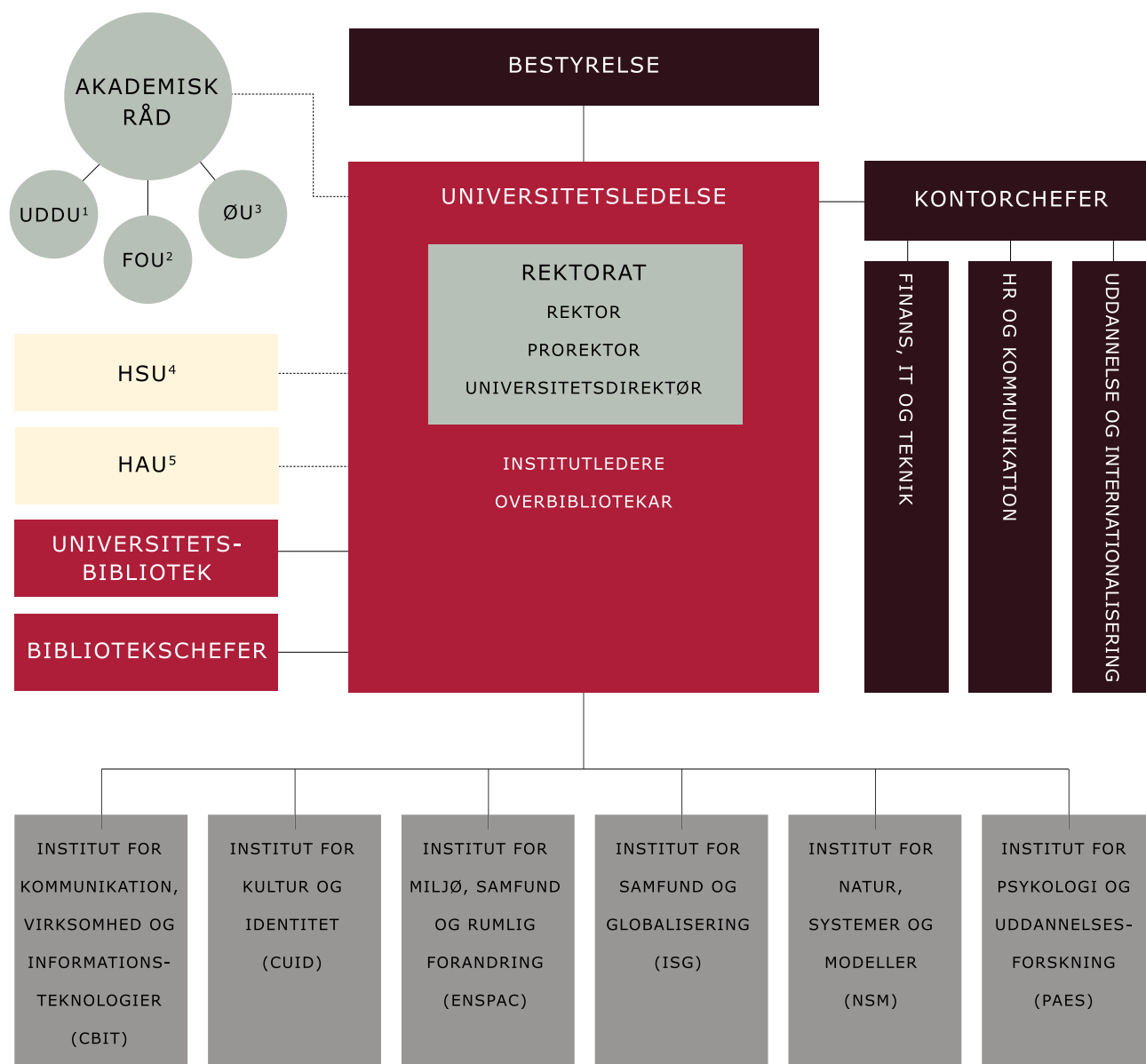
Biblioteket har i 2013 haft 36 årsværk fordelt på:

2 lektorer
23 AC-TAP
9 HK-TAP
2 TEK-TAP



RUC i tal

ORGANISATION



¹ Uddannelsesudvalget

² Forskningsudvalget

³ Økonomisk Udvalg

⁴ Hovedsamarbejdsudvalget

⁵ Hovedarbejdsmiljøudvalget

RUC'S UDDANNELSER - OPBYGNING OG STRUKTUR

Bachelorstudierne

Roskilde Universitet udbyder fire bachelorstudieretninger:

- > et samfundsvidenskabeligt bachelorstudium, der udbydes både på dansk og engelsk.
- > et naturvidenskabeligt bachelorstudium, der udbydes både på dansk og engelsk.
- > et humanistisk bachelorstudium, der udbydes både på dansk og engelsk.
- > et humanistisk-teknologisk bachelorstudium, der udbydes på dansk.

Bachelorstudierne introducerer de studerende til de respektive hovedområders teorier og metoder.

Overbygningsuddannelserne

I overbygningsuddannelserne finder den egentlige fagspecialisering sted. Overbygningsuddannelserne kan opstilles i tre hovedgrupper:

- > bacheloruddannelser
- > tofags kombinationsuddannelser
- > et-fags kandidatuddannelser.

Bacheloruddannelserne

Bacheloruddannelserne består af tre års studier for universitetets fagrække. RUC udbyder HA-studiet som en selvstændig bacheloruddannelse.

Kandidatuddannelserne

Kandidatuddannelserne udbydes både som kombinationsuddannelser og som et-fagsuddannelser. En kombinationsuddannelse er en kandidatuddannelse, der består af to fag og samlet varer fem år. RUC udbyder i alt 38 fag:

- > Almen Biologi
- > Arbejdslivsstudier
- > Dansk
- > Datalogi
- > Engelsk
- > Environmental Risk
- > Erhvervsøkonomi/HA
- > EU-Studies
- > Filosofi og Videnskabsteori
- > Forvaltning
- > Fysik
- > Geografi
- > Globale Studier
- > Historie
- > Informatik
- > Internationale Studier
- > Internationale Udviklingsstudier
- > Journalistik
- > Kemi
- > Kommunikation
- > Kommunikation - kandidatuddannelse
- > Kultur- og Sprogødestudier
- > Matematik
- > Medicinalbiologi
- > Miljøbiologi
- > Molekylærbiologi
- > Performance-design
- > Plan, By & Proces
- > Politik og Administration
- > Psykologi
- > Pædagogik og Uddannelsesstudier
- > Social Entrepreneurship and Management
- > Socialvidenskab
- > Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier
- > TekSam - miljøplanlægning
- > Tysk
- > Virksomhedsledelse
- > Virksomhedsstudier

Ph.d.-uddannelserne

En ph.d.-uddannelse er en forskeruddannelse, der typisk læses efter en bestået kandidatuddannelse. Uddannelsen tager efter kandidatgraden tre år og varer samlet otte år.

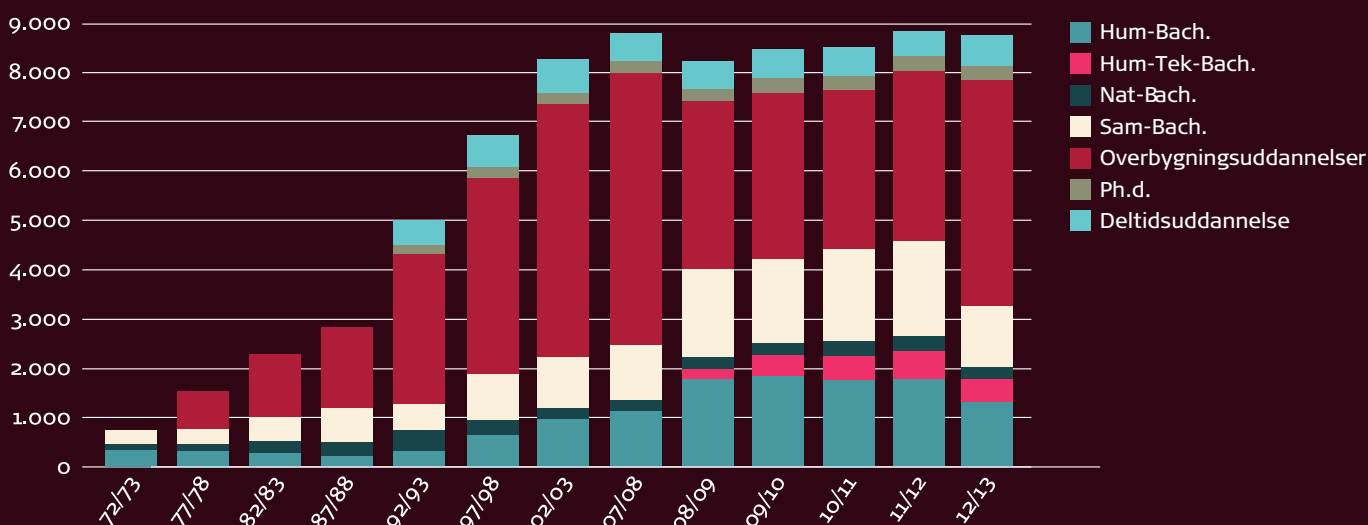
Deltidsuddannelser

Som diplomuddannelse tilbydes Turistføreruddannelsen. Som masteruddannelser udbydes følgende:

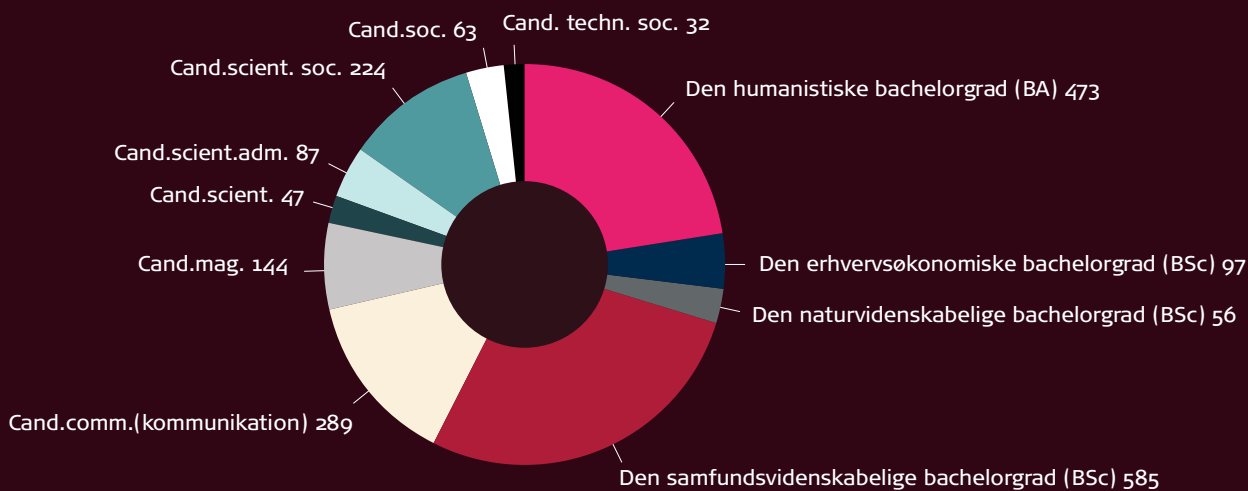
- > Master i Kulturplanlægning (MKP)
- > Master i Multikulturalitet, Uddannelse og Læring (MML)
- > Master i Oplevelsesledelse (MOL)
- > Master i Organisationspsykologi (MPO)
- > Master i Professionel Kommunikation (MPK)
- > Master i Projektledelse og Procesforbedring (MPF)
- > Master i Socialt Entreprenørskab (MSE)
- > Master i Sundhedsfremme (MSF)
- > Master i Uddannelse og Læring (MUL)
- > Master i IKT og Læring (MIL)
- > Masteruddannelse som fleksibelt forløb

RUC I TAL

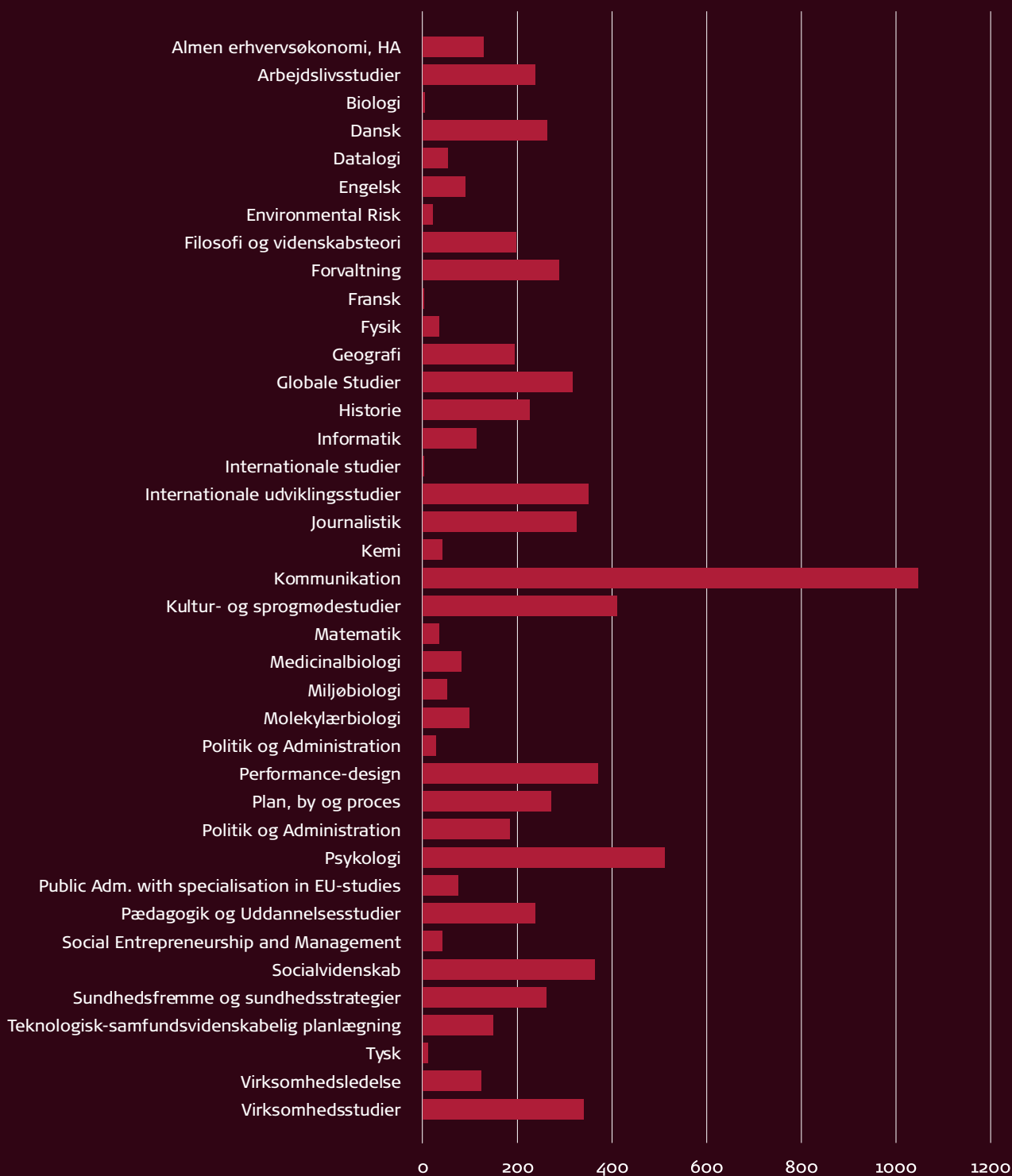
Antal studerende på Roskilde Universitet 1972 - 2013



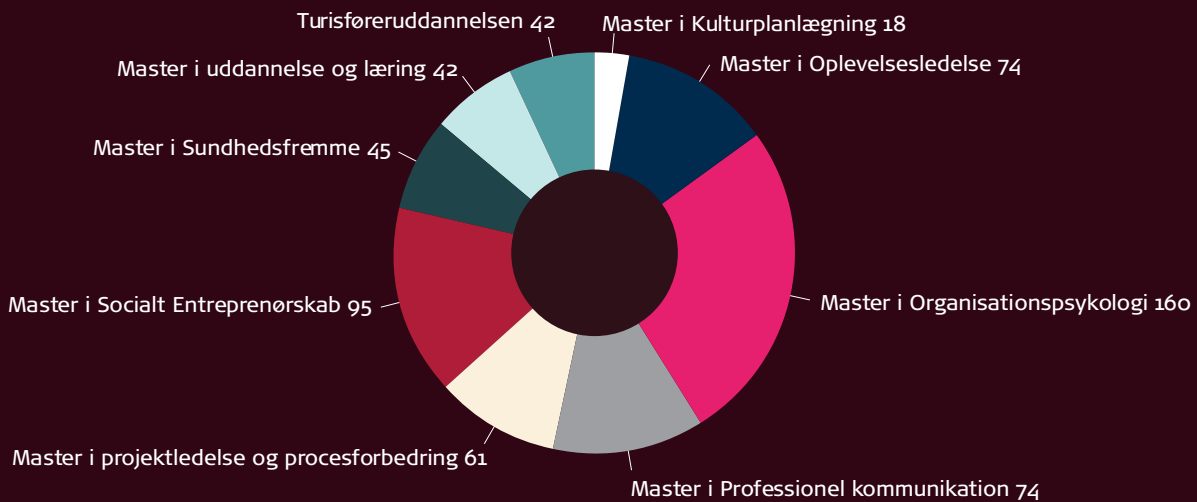
Afsluttende eksaminer 2013



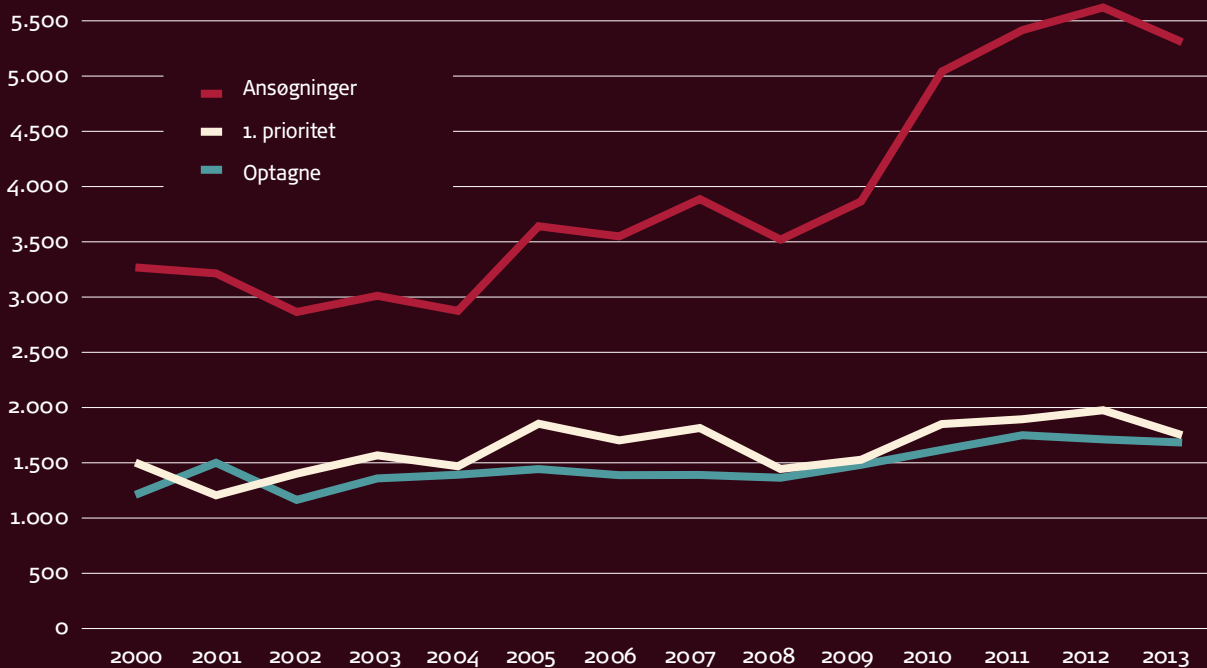
Antal studerende fordelt på fag



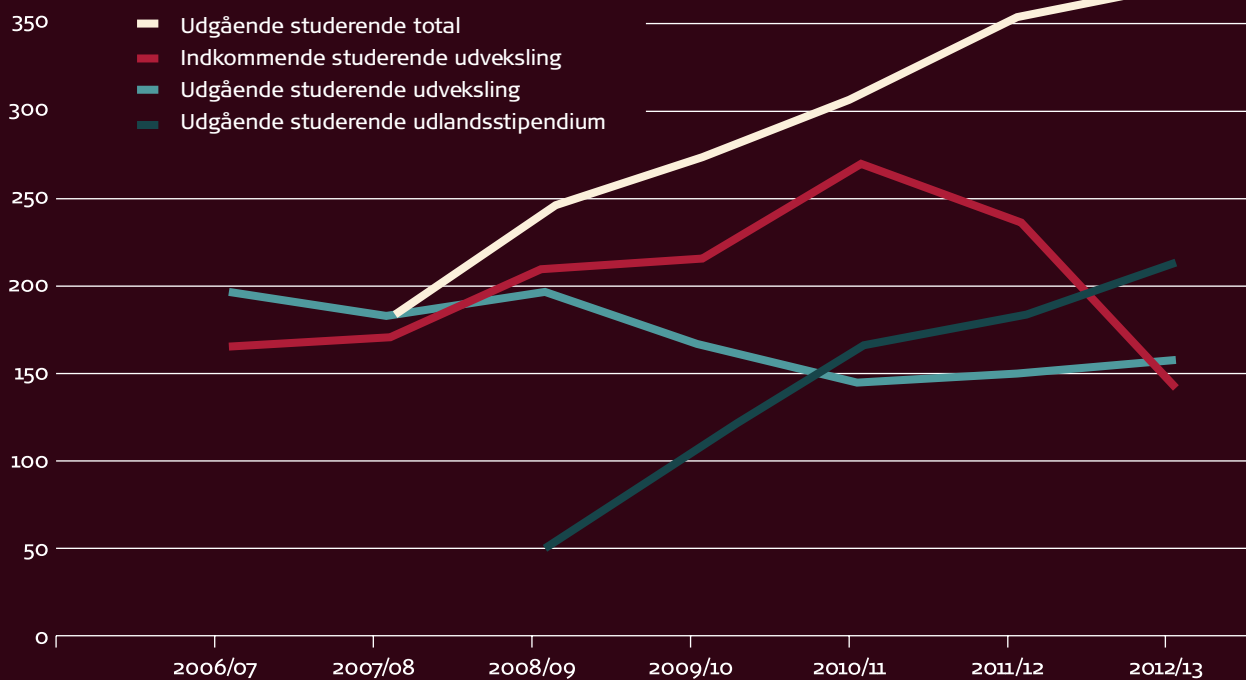
**Antal studerende fordelt på deltidsuddannelserne
Oktober 2013**



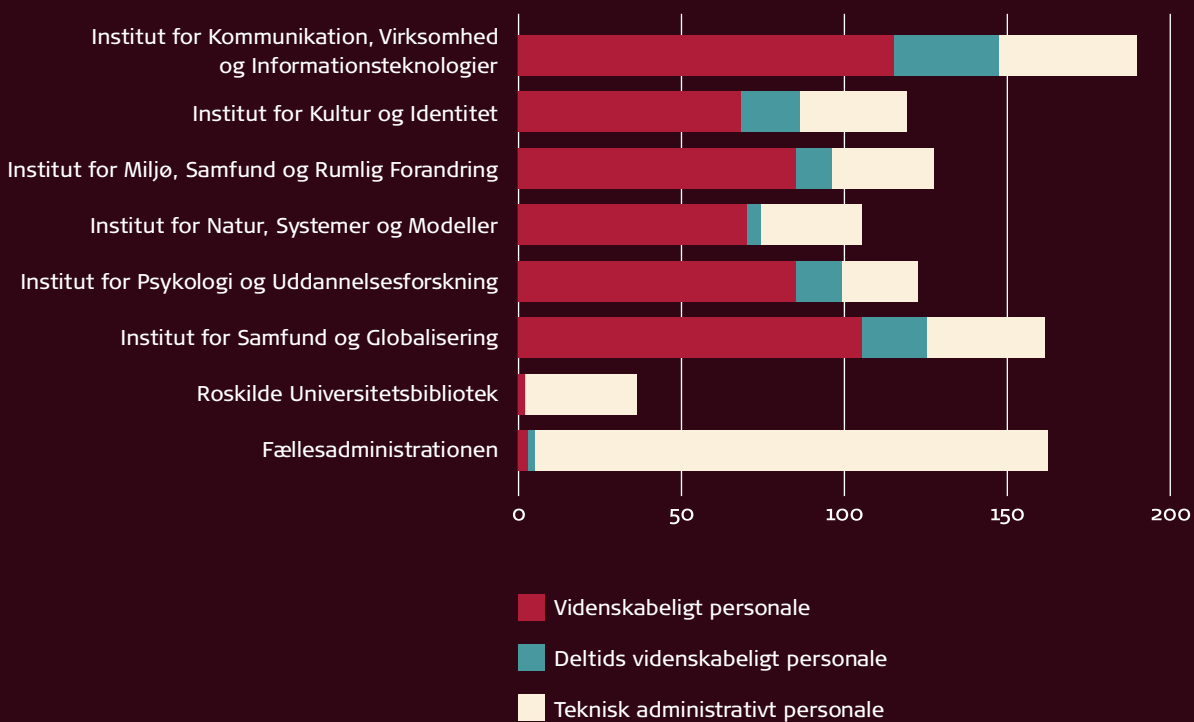
Antal ansøgninger, optagne og 1. prioritet 2000 - 2013



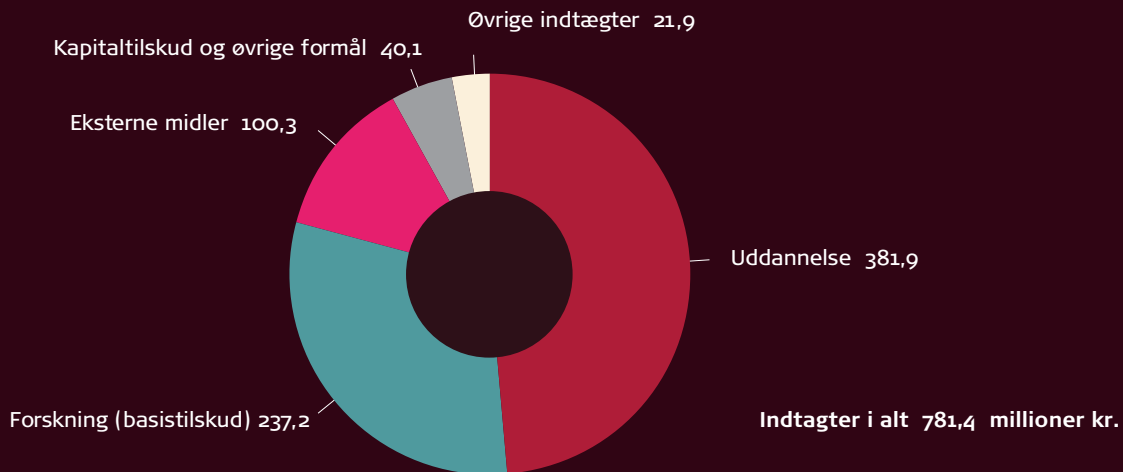
Udviklingen i studentermobilitet 2006 - 2013



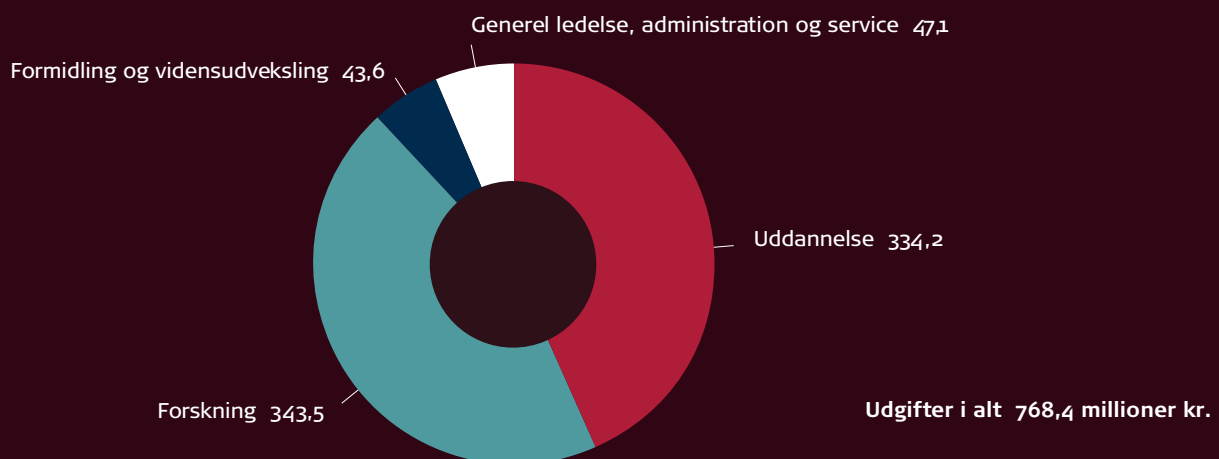
Antal ansatte 2013 , fordelt på institutter, bibliotek og fællesadministration (årsværk)



Indtægter 2013



Udgifter 2013





Indtægter i alt i 2013

781,4

INFORMATIONER OM ROSKILDE UNIVERSITET

Yderligere informationer om Roskilde Universitet kan fås ved henvendelse til:

Roskilde Universitet
Team Kommunikation
HR og Kommunikation
Postbox 260
DK-4000 Roskilde
Telefon: 46 74 20 81
E-Mail: plk@ruc.dk
www.ruc.dk

Materiale om RUC

Roskilde Universitets årsberetninger. Studieguiden indeholder samlet beskrivelse af samtlige RUC's uddannelser mm. Årlig. A different Experience- engelsksproget introduktion til RUC. RUC – kort fortalt. Dansk/engelsk faktuel introduktion til RUC.

RUC modtager efter aftale gerne besøgende til rundvisning på universitetet. Kontakt venligst Team Kommunikation herom.

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informations-teknologier (CBIT)

Fagrække: Kommunikation, Journalistik, Informatik, Virksomhedsstudier, Virksomhedsledelse, Erhvervsøkonomi (HA), Datalogi, Performance-design, Master i IKT og Læring (IKT), Master i Oplevelsesledelse (MOL), Master i Professionel Kommunikation (MPK) og Master i Projektledelse og Procesforbedring (MPF).
Sekretariat: Bygning 42.3
Sekretariatsleder: Cand.mag. Bo Gad Køhlert
Tlf. 46 74 38 30, e-mail: bogad@ruc.dk
Institutleder: Lektor Lene Palsbro
Telefon: 46 74 32 00,
e-mail: palsbro@ruc.dk

Institut for Natur, Systemer og Modeller (NSM)

Fagrække: Almen Biologi, Fysik, Kemi, Matematik, Medicinalbiologi, Molekylærbiologi.
Sekretariat: Hus 18.1
Sekretariatsleder: Mette Busch
Tlf: 46 74 31 56 / 30 58 61 66
e-mail: mebos@ruc.dk
Institutleder: Stine Korreman
Telefon: 46 74 31 56,
e-mail: korreman@ruc.dk

Institut for Kultur og Identitet (CUID)

Fagrække: Dansk, Engelsk, Filosofi, Fransk, Historie, Kultur- og Sprogmodestudier, Tysk, Dansk som andetsprog (danskurser) og efteruddannelse i engelsk.
Sekretariat: Bygning 03
Sekretariatsleder: Margit Christiansen
Telefon: 46 74 25 59 / 29 16 69 85
e-mail: macr@ruc.dk
Institutleder: Martin Bayer
Telefon: 46 74 25 84,
e-mail: mb@ruc.dk

Institut Samfund og Globalisering (ISG)

Fagrække: EU-studies, Global Studies, Internationale Udviklingsstudier, Forvaltning, Offentlig administration, Socialvidenskab.
Sekretariat: Bygning 25
Sekretariatsleder: Mette Sonne Brendstrup: Telefon: 46 74 24 52,
e-mail: mettesb@ruc.dk
Institutleder: Dr.scient.pol. Gorm Rye Olsen
Telefon: 46 74 32 62, e-mail: gormrye@ruc.dk

Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC)

Fagrække: Geografi, Miljøbiologi, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, TekSam, Arbejdslivsstudier, Plan, By og Proces, Environmental Risk, Turistføreruddannelsen (Diplomuddannelse) og Master i Kulturplanlægning (MKP).
Sekretariat: Hus 02
Sekretariatsleder: Christian Hestbæk
Telefon: 46 74 26 76 ,
e-mail: chrh@ruc.dk
Institutleder Jørgen Ole Bærenholdt
e-mail: job@ruc.dk
Telefon: 46 74 21 55 / 51 20 83 58

Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (PAES)

Fagrække: Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier, Sundhedsfremme og sundhedsstrategier, International Master in Social Entrepreneurship and Management, Master i Organisationspsykologi (MPO), Master i Multikulturalitet, Uddannelse og Læring (MML), Master i Socialt Entreprenørskab (MSE) og Master i Uddannelse og Læring (MUL).
Sekretariat: P9
Sekretariatsleder: Hermod Ringgaard
Telefon: 46 74 30 26,
e-mail: hermod@ruc.dk
Institutleder: Anders Siig Andersen
Telefon: 46 74 27 98,
e-mail: siig@ruc.dk



Roskilde Universitet

Universitetsvej 1

4000 Roskilde

Tlf. 4674 2000

www.ruc.dk