



**Roskilde
University**

Udviklingskontrakt for 2005 for Roskilde Universitetscenter

Jensen, Henrik Toft

Published in:
Universiteternes Udviklingskontrakter 2005

Publication date:
2005

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

Citation for published version (APA):
Jensen, H. T. (2005). Udviklingskontrakt for 2005 for Roskilde Universitetscenter. I *Universiteternes Udviklingskontrakter 2005* (s. 48-59). Rektorkollegiet.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Udviklingskontrakt for 2005 for Roskilde Universitetscenter

DATO/REFERENCE

2. marts 2005 EE/bop

JOURNALNUMMER

2003-00-000/0004

Udviklingskontrakten bærer naturligvis præg af at være en "overgangskontrakt" med en meget begrænset tidshorizont. Universitetet har derfor valgt at formulere sine udviklingsmål som mål, der på den ene side tager afsæt i resultaterne af universitetets afsluttede udviklingskontrakt for perioden 2000 - 2003 og på den anden side forbereder udviklingskontrakten fra perioden 2006. En række af de valgte mål tegner derfor en række udviklingslinier, som giver universitetet gode muligheder for at lægge spor for fremtidig udvikling og fremtidige udviklingskontrakter - men som ikke nødvendigvis alle angiver mål, som kan opfyldes i 2005.

Universitetet har valgt at opstille udviklingsmål på følgende områder:

1. Forskning
2. Evaluering af universitetets uddannelses- og forskningsaktiviteter.
3. Vurdering af universitetets uddannelsesstruktur.
4. Optimere gennemførelsen af universitetets uddannelser.
5. Internationalisering.
6. Den "3. opgave" vidensformidling, vidensdeling, innovation.
7. Styrkelse af samarbejdet i den sjællandske region.

1. Forskning

A. Baggrund

Roskilde Universitetscenters ambition på forskningsområdet er, at der dels arbejdes med grundforskning, dels arbejdes med tværvideenskabelige forskningsområder og endelig med mere dagsaktuelle forskningsområder. Forskningen bør ske i såvel regionale, nationale som internationale netværk. Alle faglige miljøer på universitetet har formuleret deres forskningsstrategi, forskningsmæssig ambition og kriterier for vurdering af god forskningspraksis.

Universitetets bidrag til den videnskabelige kundskabsproces og de videnskabelige resultaters udnyttelse i videnskab, uddannelse, praksis i virksomheder, institutioner, administrationer og demokratiske processer vægtes højt. Kommerciel udnyttelse og patentering er et mål på de områder, hvor det er relevant.

RUC har en lang række forskningsmæssige samarbejder med andre forskningsinstitutioner herunder samarbejde med Forskningscenter Risø og Danmarks Miljøundersøgelser.

B. Målsætning

Til brug for en intern sikring og udvikling af forskningen ved RUC, er såvel kvalitative som kvantitative forskningsambitioner beskrevet for hvert institut med følgende punkter:

- kriterier for relevans og kvalitet i forskningen
- vurderingen af balancen mellem enkeltvidenskabelig og tværvideenskabelig forskning
- instituttets formidlingsstrategi og publikationsstrategi med angivelse af grundlaget for vurdering og for opfyldelsen
- målsætninger for samarbejdet mellem instituttet og andre forskningsinstitutioner samt andre eksterne aftagere af forskningen
- målsætninger for aktivitets- og initiativomfang for forskningsmiljøunderstøttende aktiviteter
- målsætninger for omfanget af ekstern finansiering af forskning.

Institutterne har i forbindelse hermed udviklet kriterier for vurdering af god forskningspraksis. Arbejdet med at lave disse kvalitetsbestemmelser og normer i institutterne har skærpet forskernes opmærksomhed på og forventninger til de forskningsmæssige aktiviteter og resultaterne heraf. I institutternes medarbejdersamtaler indgår drøftelser og vurderinger af målsætninger vedr. publikationer.

Ekstern finansiering har en betydelig placering som finansiering af universitetets forskningsaktiviteter. Den samlede eksterne finansiering for hele universitetet var i 2004 på ca. 65 mill. kr. Efter universitetets vurdering vil ekstern finansiering også i de kommende år udgøre en ønskelig del af universitetets samlede forskningsfinansiering, og det forventes, at den eksterne finansiering vil vokse.

Universitetet prioriterer fortsat forskeruddannelser højt. Universitetet har etableret 14 forskeruddannelsesprogrammer. 7 af disse deltager i nationale forskerskoler.

Universitetet har 228 studerende indskrevet som forskerstuderende. Universitetet har imidlertid kun mulighed for at stille 42 forskerstipendier til rådighed for de forskerstuderende, samt 11 eksternt finansieret. Der er således et helt utilfredsstillende forhold mellem den forskeruddannelseskapacitet, som universitetet har, og det antal stipendier, som universitetet kan stille til rådighed. Kandidater uddannet fra RUC udgør p.t. (2004) 600 kandidater om året. Da der kun er 14 RUC-finansierede stipendier til rådighed pr. år, er overgangsfrekvensen på 2-3 %.

En markant forøgelse af antallet af forskerstipendier vil medføre en markant nedsættelse af gennemførelsestiden for de forskerstuderende, som i dag er indskrevet uden stipendium og her igennem en markant forøgelse af muligheden for at optage nye forskerstuderende. En betydelig forøgelse af antallet af forskerstipendier vil således medvirke til at optimere udnyttelsen af universitetet betydelige forskeruddannelseskapacitet og vil i øvrigt medføre meget forbedrede muligheder for at tiltrække internationale forskerstuderende.

Det store antal ikke-finansierede ph.d.-studerende (175) samt den lave overgangsfrekvens fra kandidatstudiet viser, at der er rigelig vejledningskapacitet til rådighed for en udvidelse af antallet af stipendier. En femdobling kan uden særlig indsats håndteres med de nuværende vejledningsressourcer.

C. Initiativer

Med udgangspunkt i en status og vurdering af forskningens stadi i 2004 set i relation til forskningsudvikling og -kvalitet ved Roskilde Universitetscenter har de enkelte institutter udarbejdet en strategi dækkende 2005. Institutterne skal tilrettelægge procedurer for vurdering af de opstillede mål, således at der i begyndelsen af 2006 vil kunne foretages en vurdering af forholdet mellem de aktiviteter, der er formuleret 2004 og de opnåede resultater 2005.

Institutterne skal vurdere og tilrettelægge aktiviteter der kan medføre, at instituttet og universitetet fremstår som en attraktiv forskningsenhed på den projekt- og konkurrenceprægede forskningsarena, og herigennem tiltrækker yderligere eksterne midler.

Institutterne skal udarbejde planer for konsolidering af de besluttede forskeruddannelsesprogrammerne og etablering af forskerskoler.

D. Resultatmål i 2005.

1. Roskilde Universitetscenters institutter og universitetet som sådant skal tiltrække øgede eksterne bevillinger fra forskningsråd og fonde, private donorer og internationale bevillingsgivere, herunder ikke mindst fra EU. Samlet for hele universitetet skal der opnås en stigning på 10 % i 2005 svarende til ca. 7 mill. kr..
 2. Roskilde Universitetscenter skal tiltrække øgede forsknings-, innovations- og udviklingsmidler, der kan finansiere RUC's samarbejde med Europæiske, nationale og regionale partnere inden for produktudvikling, produktion, organisation, administration, planlægning, demokratiske processer og kultur.
 3. Antallet af ph.d.-kandidater i 2005 og 2006 skal være mindst lige så mange, som i de foregående år (i 2003/04 var antallet 30), og at antallet af udenlandske ph.d.-stipendiatere ved universitetet skal være mindst 20 % heraf.
 4. Antallet af forskningspublikationer skal stige i 2005 samtidig med, at der er udviklet sikre værktøjer til målingen af publikationsaktiviteten med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009.
 5. Der skal udarbejdes en strategi for hvorledes de videnskabelige medarbejderes forskningsaktivitet og forskningspublicering løbende kvalitetsvurderes, således at evt. problemer hurtigt og ukompliceret løses med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009.
 6. Der skal indledes mindst en patentundersøgelse i 2005.
-

2. Evaluering og udvikling af universitetets uddannelses- og forskningsaktiviteter.

A. Baggrund

Universitetet har hidtil benyttet en lang række kvalitetssikringsinitiativer - både interne og eksterne. En række af disse er initieret af universitetet selv, af de europæiske universitets-samarbejder eller af ministerierne og Danmarks Evalueringsinstitut.

De eksterne kvalitetssikringsvurderinger har imidlertid ofte været præget af, at en lang række af de benyttede initiativer har været iværksat til belysning af kvaliteten i en enkelt aktivitet eller i få sammenhængende aktiviteter. En række af de udefra fastlagte evalueringsskemaer fokuserer på dele af universitetets uddannelsesstruktur - ikke den samlede uddannelsesstruktur eller på ensartede aktiviteter på tværs af uddannelsesforløbene.

Iværksættelse, registrering og vurdering af evalueringen og resultaterne af denne er i høj grad organisatorisk placeret i den direkte ansvarlige organisatoriske enhed. Dette er der for så vidt megen god mening i, men det kan være hensigtsmæssigt og ønskeligt, at der på universitetsniveau overvejes en samlet fælles strategi for evalueringsskemaer og et enkelt men systematisk registreringssystem om resultaterne af evalueringen og hvilke initiativer, som iværksættes til opfølgning af evalueringen.

Universitetet har gennem mange år gennemført pædagogisk uddannelse af adjunkter og pædagogisk efteruddannelse af lektorer og professorer for at sikre, at universitetets undervisning har høj kvalitet.

B. Målsætning

Universitetet fastlægger en overordnet strategi for evalueringen af uddannelses- og forskningsaktiviteterne på Roskilde Universitetscenter med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009.

Evalueringsstrategien skal tilgodese både nødvendigheden af evaluering af enkeltaktiviteter men også tage højde for evalueringen af helheden af aktiviteterne. Strategien skal endelig fastlægge retningslinier for benyttelse af interne og eksterne evalueringsskemaer. Den pædagogiske efteruddannelse skal udvikles, så den understøtter strategien.

C. Initiativer

- Rektor udarbejder et forslag til strategi for kvalitetssikring af universitetets aktiviteter med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009.
 - Hver institutleder fastlægger indenfor denne strategi handlingsplaner for forsknings- og uddannelsesevaluering indenfor sit område og sikrer den nødvendige dokumentation med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009.
 - Rektor fastlægger handlingsplaner for tværgående evalueringer med henblik på at opstille kvantitative mål i udviklingskontrakten for 2006-2009..
-

- Rektorudarbejder forslag til procedure for rapporterings- og informationssystemer.
- Rektor udarbejder rammer og planer for videreudvikling af pædagogisk efteruddannelse på RUC.

D. Resultatmål for 2005.

1. Universitetet beslutter en strategi for kvalitetssikring og evaluering på universitetet. Strategien skal kunne implementeres i udviklingskontrakten for 2006.
2. Alle studienævn har udarbejdet systemer og initiativer, der sætter fokus på undervisnings- og uddannelsesevaluering samt sikrer opfølgning på disse. Strategien skal kunne implementeres i udviklingskontrakten for 2006.
3. Rektor har udarbejdet en evalueringsstrategi for evaluering af universitetets 3 opgaver og evaluering af universitetets organisering. Strategien skal kunne implementeres i udviklingskontrakten for 2006.
4. Rektor fastsætter procedurer for rapportering og information på kvalitetssikringsområdet, som også indebærer, at information er let tilgængelig for alle interesserede.
5. Der foreligger en ny plan for pædagogisk efteruddannelse med angivelse af hvor mange ansatte, der forventes at deltage hvert år fra 2006 og fremover.
6. Som led i kvalitetssikringen vil rektor udarbejde en plan for et pilotprojekt for benchmarking, der vil indgå som konkret mål i den kommende udviklingskontrakt for 2006-2009.

3. Vurdering af universitetets uddannelsesstruktur.

A. Baggrund

Universitetets uddannelsesstruktur har siden universitetets start være opbygget efter en fast model: Et fælles indledende basisstudium på 2 år, efterfulgt af fagspecifikke uddannelsesforløb - for de fleste uddannelsers vedkommende i 2 ligeværdige fag.

De enkelte uddannelsesforløb er strukturelt opbygget efter en ensartet model - en fast modulstruktur (et modul er defineret som et semesters studieaktiviteter med tilhørende eksamen).

Uddannelsesudviklingen på universitetet, formaliseringen af bachelor- og kandidatuddannelser på universitetet m.v. har kunnet ske i overensstemmelse med og uden væsentlige ændringer i den fastlagte struktur.

Fastholdelse af en ensartet og klar struktur for alle universitetets uddannelser har muliggjort og været en nødvendig forudsætning for, at universitetet har kunnet fastholde sine primære uddannelsespolitiske målsætninger.

I lyset af at uddannelsesstrukturen har været benyttet i over 30 år og i lyset af at VTU's seneste uddannelsesbekendtgørelse vil det være fornuftigt at foretage en analyse af, om uddannelsesstrukturen også i fremtiden vil være det optimale instrument til opnåelse af universitetets uddannelsespolitiske målsætninger og honorering af de krav, som stilles fra statslig side til universitetsuddannelser.

B. Målsætning

Universitetet skal analysere fordele og ulemper ved universitetets uddannelsesstruktur. På baggrund af en sådan analyse skal universitetet vurdere om uddannelsesstrukturen fortsat er optimal i relation til den uddannelsesudvikling, som universitetet ønsker eller som kræves fra aftagere - nationalt eller internationalt.

Vurderingen og eventuelle ændringer skal tilgodese, at bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter fortsat skal have en meget tydelig profil og fastholde at universitetets uddannelsesprofil klart adskiller sig fra fagligt sammenlignelige uddannelser på andre danske universiteter og som giver kompetencer, der er attraktive blandt aftagere.

C. Initiativer

- Rektoratet iværksætter de nødvendige aktiviteter til sikring af, at et beslutningsgrundlag tilvejebringes. I beslutningsgrundlaget skal indgå:
 - At der fortsat er en sammenhængende uddannelsesstruktur på RUC.
 - At der fremover bliver større fokus på uddannelserne som helheder frem for på uddannelsernes enkelte elementer, heraf følger logisk, at uddannelsernes målsætning beskrives i kompetencetermer.
- Rektoratet foranstalter de nødvendige drøftelser på universitetet for at sikre det nødvendige og nuancerede beslutningsgrundlag for bestyrelsen.
- Rektoratet foranledigede at bestyrelsen drøfter forslaget.

D. Resultatmål 2005.

1. Bestyrelsen behandler sagen og træffer beslutning inden udgangen af 2005, således at det kan indgå i den kommende udviklingskontrakt for 2006-2009.

4. Optimere gennemførelsen af universitetets uddannelser.

A. Baggrund

Universitetet vil tilrettelægge uddannelserne og vejledningen af de studerende således, at der i videst muligt omfang sikres overensstemmelse mellem den studerendes egen forestilling om studierne og det faktiske studium.

Gennemførelsesandelen for studerende på Roskilde Universitetscenter har i de senere år ligget på henholdsvis 64 % for bacheloruddannelsen (normeret studietid + 1 år) og 26 %

for kandidatuddannelserne (normeret studietid + 1 år). Frafaldet har i den samme periode ligget på ca. 24 % for bacheloruddannelserne og ca. 13 % for kandidatuddannelserne. Frafaldsopgørelsen dækker dog også studieskift, hvorfor den ikke kan tages som udtryk for andelen som opgiver at få en uddannelse.

B. Målsætning

Universitetet har som mål at højne gennemførelsesandelen og sænke gennemførelsestiden. I denne målsætning indgår naturligvis, at universitetet aldrig vil komme i en situation, hvor frafald helt undgås og hvor gennemførelsestid er den samme som den normerede studietid.

C. Initiativer

Med udgangspunkt i de forløbsundersøgelser som universitetet har iværksat, skal mulige årsager til de konstaterede gennemførelsesprocenter og gennemførelsestider tydeliggøres. Ligeledes skal der udarbejdes en strategi for, hvorledes gennemførelsestider kan sænkes og gennemførelsesprocenter kan forøges. I dette arbejde skal det vurderes, hvorledes information til og vejledning af kommende studerende benyttes. Ligeledes skal der sikres forbedret vejledning af de indskrevne studerende, herunder skal det også analyseres, hvordan evt. studiemæssige problemer hurtigt kan identificeres med henblik på konkrete løsningsmuligheder.

D. Resultatmål for 2005

1. Rektor iværksætter det nødvendige analysearbejde, således at en strategi med konkrete handlingsplaner med henblik på at højne gennemførelsesandelen og sænke gennemførelsestiden kan besluttes og iværksættes i den kommende udviklingskontrakt.

5. Internationalisering.

A. Baggrund

Internationalisering af forskning har i sagens natur altid været i centrum på universitetet. Universitetets videnskabelige medarbejdere deltager helt naturligt og nødvendigt i internationale forskningsaktiviteter, hvor det er relevant og inspirerende for deres forskningsaktiviteter. Universitetets videnskabelige medarbejdere publicerer deres forskningsresultater i internationale faglige tidsskrifter, hvor sådanne findes.

Internationalisering på uddannelsessiden er i det 20. århundrede af nyere dato og ikke en fast forankret og naturlig del af ethvert uddannelsesforløb.

Som følge af universitets prioritering af og aktiviteter på området gennem de senere år har universitetet opnået en tilfredsstillende situation, når det drejer sig om RUC-studerende der tager på udenlandsophold. Her er omkring 40 % af RUC's kandidater et tilfredsstillende resultat.

Tilgangen af udenlandske studerende til Roskilde Universitetscenter er ligeledes tilfredsstillende, selvom universitetets ønske om at have en balance mellem "udgående" og "indgående" studerende ikke er helt men næsten opfyldt.

Den øgede fokusering på et internationalt perspektiv i det enkelte uddannelsesforløb, den øgede interesse fra studerende udenfor Europa og Nordamerika i at tage uddannelser blandt andet i Danmark og den øgede vægt som der fra statslig side lægges på, at universiteter i Danmark forstærker sin rolle som international udbyder af universitetsuddannelser, gør det nødvendigt at fastlægge en strategi for, hvorledes Roskilde Universitetscenter kan være en aktiv og attraktiv partner på det internationale uddannelsesmarked.

B. Målsætning

Universitetet skal fastlægge en overordnet strategi for sin deltagelse på det internationale uddannelsesmarked og en sprogpolitik, som er en forudsætning for dette.

Denne strategi skal tilgodese ønsket om, at universitetets egne studerende får mulighed for studieophold på relevante og attraktive udenlandske universiteter. Strategien skal sikre, at universitetet kan tilbyde fagligt relevante og attraktive uddannelsesstilbud til internationale studerende - hvad enten det drejer sig om deltagelse i enkelte uddannelsesaktiviteter (som udvekslingsstuderende) eller det drejer sig om deltagelse i hele uddannelsesforløb på bachelor- eller kandidatniveau. Endelig skal strategien sikre, at universitetet fortsat kan være en attraktiv og aktiv partner i mere formelle internationale uddannelsessamarbejder - ofte organiseret gennem EU.

C. Initiativer

- Universitetet vedtager en strategi for universitetets aktiviteter på det internationale område. Strategien skal tilgodese de forskellige faglige hovedområders forskellige traditioner og behov. Strategien skal indeholde en prioritering af universitetets satsning på dette område.
- Universitetet fastlægger en sprogpolitik og fastlægger en handlingsplan for, hvorledes sprogpolitikken implementeres.
- Rektor fastlægger hvorledes universitetets administrativt og organisatorisk kan støtte implementeringen af universitetets strategi.
- Forstærkelse af arbejdet med etablering af joint degree-samarbejder med henblik på at styrke de studerendes og universitetets internationale perspektiv.
- Udbygning af engelsksprogede uddannelser/uddannelsesforløb med henblik på at tiltrække internationale studerende til universitetet til hele uddannelsesforløb.

D. Resultatmål for 2005

1. Der er fastlagt en sprogpolitik på RUC, som kan implementeres i 2006 med henblik på fastsættelse af mål i den kommende udviklingskontrakt.
-

2. Der er fastlagt en internationaliseringsstrategi på RUC, som kan danne baggrund for handlingsplaner på området i 2006 og fastsættelse af mål i den kommende udviklingskontrakt.
 3. Antallet af udenlandske studerende på RUC, der tager en hel uddannelse på RUC, bliver øget med 100 studerende pr. 1.10.2005 set i forhold til 1.10.2004.
 4. Antallet af udvekslingsstuderende og Joint Degree-studerende stiger med 10 %.
 5. Udvikling af mindst 1 nyt engelsksproget uddannelsesforløb for udenlandske studerende og konsolidering af de etablerede engelsksprogede uddannelsesforløb.
6. Den 3. opgave - vidensformidling, vidensdeling, innovation.

A. Baggrund

I henhold til universitetsloven skal universiteterne samarbejde med det omgivne samfund - bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet - udveksle viden og kompetencer med det omgivne samfund - og sikre at den nyeste viden gøres tilgængelig for uddannelsesinstitutioner uden forskning. Dette kan bl.a. ske gennem de såkaldte "Clearing houses".

Et udviklingsmål vil være, at vurdere hvorledes en samlet vurdering/ registrering/ systematisering på universitetsniveau kan tilrettelægges. En vurdering, der vægter den mangfoldighed, der er tale om.

Universitetet er partner i Center for avanceret teknologi (CAT) sammen med andre vidensinstitutioner. En vigtig opgave - og et formål for samarbejdet - er at CAT skal medvirke som operationel partner ved universitetets vidensformidling og innovative aktiviteter, herunder sikre en vurdering af, om patentideer fra RUC er bæredygtige.

B. Målsætning

Universitetet skal analysere, hvorledes den 3. opgave kan styrkes yderligere og skal analysere hvorledes opgaverne bedst muligt kan indgå i universitetets almindelig vurderings, registrerings og prioriteringssystemer. Det skal vurderes, hvorledes samarbejdet med partnerne i CAT kan udvikles til fremme af universitetets opgaver inden for vidensformidling, vidensdeling og innovation.

C. Initiativer

- Rektor foranlediger, at der fremlægges forslag til en politik på området og mål for hele universitetet - eventuelt suppleret med delmål fra de enkelte institutter.
 - Hvert institut overvejer og beskriver hvilke aktiviteter, instituttet kan foretage til opfyldelse af målsætningen.
 - Rektor udarbejder forslag til procedure for registrering af relevante aktiviteter og forslag til procedure for intern og ekstern information om aktiviteterne.
-

- Rektor udarbejder forslag til procedure for hvorledes aktiviteten på dette område kan evalueres - internt/eksternt.

D. Resultatmål for 2005.

1. Universitetet fastlægger en strategi på området og mål for hele universitetet - eventuelt suppleret med delmål fra de enkelte institutter. På baggrund af strategien udarbejdes konkrete handlingsplaner i 2006 med henblik på at fastsætte mål i en kommende udviklingskontrakt for 2006-2009.
2. Hvert institut fastsætter hvilke aktiviteter, som instituttet kan foretage til opfyldelse af målsætningen. Aktiviteterne skal kunne iværksættes i 2006.
3. Rektor fastlægger procedurer for registrering af relevante aktiviteter og fastlægger procedurer for intern og ekstern information om aktiviteterne.
4. Rektor fastsætter procedure for hvorledes aktiviteten på dette område kan evalueres - internt/eksternt.
5. Rektor optager kontakt med CAT og partnerne i CAT med henblik på en drøftelse af, hvorledes et samarbejde med CAT og partnerne i CAT kan fremme universitetets aktiviteter på dette område.

7. Universitetets rolle i Region Sjælland.

A. Baggrund

Strukturreformens opdeling i regioner giver Roskilde Universitetscenter mulighed for at styrke og tydeliggøre sin position som den sjællandske regions universitet. Dette indebærer ikke, at universitetet i fremtiden udelukkende skal være et regionalt universitet. Universitetet skal fortsat være et internationalt orienteret universitet og være et universitet som er interessant og attraktivt for hele Danmark.

Strukturreformen medfører, at universitetet vil få særlige forpligtigelser overfor den sjællandske region.

B. Målsætning

Roskilde Universitetscenter skal etablere sig i og af regionen blive opfattet som sjællandsregionens universitet. Universitetet skal være den naturlige partner i vidensoverførsel til private og offentlige virksomheder i regionen, ligesom universitetets videnskabelige medarbejdere skal være vigtige aktører i debatter som vedrører regionens forhold.

Universitetet skal i sine uddannelsesstilbud - både i relation til ordinære uddannelser, men i lige så høj grad i relation til efter- og videreuddannelsesstilbud - være opmærksom på og tilgodese regionens særlige behov.

Endelig skal universitetet styrke sit samarbejde med regionens uddannelsesinstitutioner med korte videregående uddannelser og mellemlange videregående uddannelser.

C. Initiativer

- Arrangere konferencer med regionens private og offentlige virksomheder, organisationer og myndigheder til vurdering af udviklingen i regionen og vurdering af udækkede forsknings- og uddannelsesaktiviteter i regionen.
- Tilrettelægge efteruddannelse og sparringsaktiviteter, som tilbud til institutionerne med KVVU- og CVU-aktiviteter i regionen.
- Udvikle uddannelsestilbud og kurser som retter sig mod udækkede behov i regionen eller som er nødvendige/ønskelige for at fremme udviklingen i regionen.
- Synliggøre de forsknings- og uddannelsesmæssige kompetencer som findes på universitetet, således at Region Sjællands forskellige aktører er opmærksomme på disse og føler sig motiverede til at udnytte kompetencerne, når behov/interesse opstår.
- Styrke samarbejdet med Risø og andre vidensinstitutioner med henblik på at formidle viden til og fremme innovation i regionen.

D. Resultatmål for 2005

1. Indgå nye aftaler med 2-3 CVU'er på Sjælland om kompetenceudvikling i et Sjællands "Clearing House".
 2. Formalisere aftaler med erhvervsskoler og erhvervsakademier om initiativer herunder efter- og videreuddannelse, for at udvide disses muligheder og for at inspirere små og mellemstore virksomheder til øget innovation.
 3. Udvikle kombinationer af fag og etablere nye fag, der også retter sig mod uddannelsesbehov på Sjælland, f.eks.:
 - a. Medicinal Biologi med heraf følgende fagkombinationer som Medicinalkommunikation, Hospitalsfysiker og Sundhedsadministration m.v.
 - b. Udvikle særlige tværvideenskabelige uddannelsesprogrammer inden for kombinationsuddannelsesstrukturen, f.eks.: Museumsformidling, kulturmiljø m.v. både inden for universitetet og i samarbejde med uddannelsesinstitutioner uden for Roskilde Universitetscenter.
 4. Etablering af efter- og videreuddannelsesaktiviteter i form af enkeltkurser eller deltidsuddannelser (f.eks. HD) i samarbejde med CVU'er, Erhvervsakademier m.v.
 5. Sikre, at der i regionen er kendskab til RUC's tilbud til regionen.
-

Afrapportering af udviklingskontraktens mål og resultatmål aftales senere med Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Roskilde, den 2. marts 2005.

København, den 15. marts 2005.

Dorte Olesen
Formand for universitetets bestyrelse

Helge Sander
Minister for Videnskab, Teknologi og Udvikling
