

RUC

Roskilde
University

Informationskompetence

Pilotprojekt (RUB/RUC/DPU) om: "Udvikling af informationskompetence i problemorienteret arbejde med brug af digitale værktøjer" under DEff projektet: "Bibliotekerne som aktiv læringspartner - nye roller for forskningsbibliotekerne"

Nielsen, Jørgen Lerche; Jørgensen, Lars; Birch Andreasen, Lars

Publication date:
2006

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

Citation for published version (APA):

Nielsen, J. L., Jørgensen, L., & Birch Andreasen, L. (2006). *Informationskompetence: Pilotprojekt (RUB/RUC/DPU) om: "Udvikling af informationskompetence i problemorienteret arbejde med brug af digitale værktøjer" under DEff projektet: "Bibliotekerne som aktiv læringspartner - nye roller for forskningsbibliotekerne"*. Poster session præsenteret ved Temadag vedr. informationskompetence arr. af Programgruppen for e-læring og DEFF, København, Danmark.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@ruc.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Pilotprojekt (RUB/RUC/DPU) om: ”Udvikling af informationskompetence i problemorienteret arbejde med brug af digitale værktøjer”

under DEff projektet:

”Bibliotekerne som aktiv læringspartner – nye roller for forskningsbibliotekerne”

Informationskompetence

Vi ser informationskompetence i sammenhæng med det moderne, komplekse samfund, hvor det er en grundlæggende kvalitet løbende at kunne reflektere over sin læring i forhold til nye krav og nye udfordringer.

At udvikle informationskompetence drejer sig i denne sammenhæng ikke blot om informationssøgning, men om at lære hvordan man lærer. For studerende og borgere, der støder på et problem, er det vigtigt at kunne tilrettelægge en strategi, der kan hjælpe dem til at håndtere dette problem.

Informationskompetence vil for disse studerende/borgere sige, at de skal lære at:

- være opmærksom på hvornår de er i en situation hvor de har behov for ny viden
- vide hvor de går hen for at søge information, og kunne vælge blandt forskellige søgemetoder
- have redskaber til kritisk at vurdere den indsamlede information, både i f.t. kildekritik og i f.t. om det er den i situationen relevante information, man har indsamlet
- anvende den indsamlede information til at skabe sig ny viden i den konkrete arbejds-/læreproces

Delprojektet har fokuseret på dels at afprøve nye samarbejdsrelationer mellem undervisere og bibliotekarer, dels at bistå de studerende konkret i forbindelse med deres projektarbejde, især i forhold til problemformulering og informationssøgning.

Der har været eksperimenteret med den traditionelle rollefordeling mellem undervisere og bibliotekarer, ligesom virtuelle kommunikationsformer har været afprøvet.

Deltagere: **Lars Jørgensen**, funktionsleder, Roskilde Universitetsbibliotek, **Jørgen Lerche Nielsen**, lektor, Roskilde Universitetscenter, **Lars Birch Andreasen**, lektor, Danmarks Pædagogiske Universitet.