

# **MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR OF STUDENTS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

PROEFSCHRIFT

ter verkrijging van  
de graad van Doctor aan de Universiteit Leiden  
op gezag van de Rector Magnificus Dr. D. D. Breimer,  
hoogleraar in de faculteit der Wiskunde en  
Natuurwetenschappen en die der Geneeskunde,  
volgens besluit van het College voor Promoties  
te verdedigen op dinsdag 6 februari 2007  
klokke 15:00 uur

door

Marie-José Christine Koerhuis  
geboren te Zwolle in 1977

### **Promotiecommissie**

Promotor: Prof. Dr. M. Boekaerts

Referent: Dr. T. Peetsma (Universiteit van Amsterdam)

Overige leden: Dr. C. J. de Brabander  
Prof. Dr. M. Du Bois Reymond  
Dr. N. Garnefski  
Prof. Dr. A. E. M. G. Minnaert (Universiteit Groningen)  
Prof. Dr. P. M. Westenberg

ISBN-10: 90-9021528-X  
ISBN-13: 978-90-9021528-0

## Dankwoord

Ten eerste wil ik al mijn collegae bedanken van de afdeling onderwijsstudies die mij erg hebben geholpen bij het opzetten en voltooien van mijn proefschrift. Els de Koning heeft mij in het begin goed op weg geholpen, Paul Vedder toonde altijd interesse en heeft mij veel praktische tips gegeven, en Michiel Spapé en Elise Dusseldorp hebben mij met hun grote statistieke kennis en inzet erg bij de constructie van de vragenlijst geholpen.

Speciaal wil ik mijn collega Daphne Hijzen bedanken. Samen zijn we begonnen aan ons eigen onderdeel in hetzelfde aandachtsgebied en samen hebben we met veel plezier de data op scholen verzameld, de moeilijkheden besproken en de frustraties verdrongen in de kroeg. Met niemand kon ik zo goed over het proefschrift praten als met haar. Ik ben blij dat we ook in de toekomst weer gaan *samenwerken!* Michiel, Janna, Nanine, Jeroen, Coen, jullie ook bedankt voor de fijne gesprekken, gezelligheid, etentjes en kroegavondjes.

Mijn ouders, Cécile, Linda, Klaartje en Carmen: Bedankt dat jullie met mijn dipjes en chagrijnige momenten betreffende het proefschrift hebben weten om te gaan en mij de moed hebben gegeven om vertrouwen te houden in mijzelf en de afronding van het proefschrift.

Dieuwerke en Dennis wil ik bedanken voor de mooie foto's die ze gemaakt hebben, die hebben geleid tot de sprekende voorkant van dit boekje. En natuurlijk ook de leerlingen van year 10 van Netherhall School en die bereid waren om zich zo goed te gedragen voor deze foto. Mijn liefste Alex heb ik de laatste jaren leren kennen als een constante steun, die veel interesse toonde in mijn onderzoek en met wie ik nog steeds eindeloze gesprekken kan hebben over waarom leerlingen zich toch zo gedragen zoals ze doen. Ook heeft hij het grootste gedeelte van de lay-out en vormgeving van dit proefschrift voor zijn rekening genomen.

Tenslotte ben ik grote dank verschuldigd aan al die leerlingen en docenten van het Albeda College te Rotterdam, Alfa College te Hardenberg, Hoogeveen en Groningen, ROC ASA Zorg en Welzijn Hoogsticht te Utrecht, Landstede en Deltion College te Zwolle, Horizon College te Heerhugowaard, Koning Willem I College te Den Bosch, Mondriaan College te Delft, en het ROC Nijmegen en Boxmeer, die ervoor hebben gezorgd dat de vragenlijsten werden ingevuld en die openhartig vertelden over hun ongeaccepteerde gedrag op school.

Marie-José Koerhuis

Cambridge

# Table of Contents

## Chapter 1

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>2</b>
Secondary vocational education: Aim, problems and challenges.....	2
Maladaptive social behaviour in education.....	5
The present study.....	8
The structure of this thesis.....	10

## Chapter 2

### **MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR OF ADOLESCENTS IN A SCHOOL**

<b>CONTEXT: A REVIEW.....</b>	<b>15</b>
Abstract.....	15
Introduction.....	16
Method.....	18
Results: General MSB.....	18
Results: MSB at School.....	22
Discussion.....	27

## Chapter 3

### **CONSTRUCTION OF THE QUESTIONNAIRE FOR MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR (QMSB).....**

<b>CONSTRUCTION OF THE QUESTIONNAIRE FOR MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR (QMSB).....</b>	<b>105</b>
Abstract.....	105
Introduction.....	106
Study 1: Exploring the structure of the QMSB.....	109
Study 2: Confirming the structure of the QMSB.....	115
Competing Models.....	119
Discussion.....	123

## Chapter 4

### **MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR: WHY AND HOW DO WE WANT TO ASSESS IT?.....**

<b>MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR: WHY AND HOW DO WE WANT TO ASSESS IT?.....</b>	<b>129</b>
Abstract.....	129
Introduction.....	129
Study 1: (in)consistency of maladaptive social behaviour.....	133
Study 2: Comparing the QMSB with the YSR.....	136
Study 3: Self-Report and Teacher Report.....	139
General Discussion.....	143

<b>Chapter 5</b>	
<b>EXPLAINING MALADAPTIVE SOCIAL BEHAVIOUR AT SCHOOL.....</b>	<b>152</b>
Abstract.....	152
Introduction.....	153
Method.....	157
Results.....	160
Conclusion.....	166
<b>Chapter 6</b>	
<b>GENERAL CONCLUSION AND DISCUSSION.....</b>	<b>172</b>
General conclusion.....	172
Limitations.....	178
Directions for future research and practice.....	180
<b>Summary.....</b>	<b>184</b>
<b>Samenvatting.....</b>	<b>188</b>
<b>Curriculum Vitae.....</b>	<b>192</b>