

# Acciones claves para el enfoque de género de la Estrategia de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (EASAC) de la región del SICA

Autores: Paola Chaves y Onno Giller

Septiembre 2020

## Introducción

Los países del SICA han visto en la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) una solución integral para mejorar los ingresos y la productividad, aumentar la resiliencia y capacidades para la adaptación al cambio climático y favorecer la seguridad alimentaria y nutricional, en su objetivo por alcanzar un desarrollo sostenible que incluya las poblaciones más vulnerables.

Amparados en la Alianza para el Desarrollo Sostenible (ALIDES) y en concordancia con el nuevo marco global contenido en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en el 2018 el Consejo Agropecuario Centroamericano (CAC) aprobó la Estrategia Agricultura Sostenible Adaptada al Clima para la región del SICA: 2018-2030 (EASAC).

Para la implementación de la EASAC se requiere una transformación y reorientación del sector agropecuario, el fortalecimiento de la agricultura familiar, la revalorización de lo rural desde la perspectiva territorial y el reconocimiento de las dificultades y el valor de las labores de las mujeres. Esto con el fin de que la ASAC se convierta en una fuente de oportunidades para mujeres y jóvenes rurales y que, en general, ayude a reducir las desigualdades de manera significativa.

Explícitamente, la EASAC en el Eje 4: Elementos habilitadores, línea estratégica 15 propone: Facilitación de mecanismos de integración del principio de igualdad y equidad entre los géneros, así como el enfoque intergeneracional y la inclusión social en las acciones ASAC.

Este documento busca aportar a la implementación de dicha línea estratégica. Para eso, mediante un análisis de políticas públicas y entrevistas con

diferentes actores de la región del SICA, se han identificado acciones claves en diferentes niveles: regional del SICA, nacional y en los territorios. Dichas acciones sugieren una hoja de ruta para la implementación de la perspectiva de género de la EASAC.

La Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC), es aquella agricultura que incrementa de manera sostenible la productividad, la resiliencia o adaptación a los cambios de clima y, a la vez, reduce o incluso elimina gases de efecto invernadero, en el camino por lograr las metas nacionales de desarrollo y de seguridad alimentaria (FAO, 2010).

## Elementos de una perspectiva incluyente y participativa

Es importante recordar que no es posible, ni es deseable, hacer una metodología única para la implementación del enfoque de género en la EASAC. Primero, porque no es realista asumir que existe una única “buena manera” de hacer las cosas y, segundo, porque la realidad de los territorios es diferente entre los países e incluso dentro de las regiones de un mismo país.

Por lo tanto, lo primero es identificar qué es necesario y adecuado para cada territorio de acuerdo a sus características geográficas y agroecológicas y sus formas de organización social e institucional y la situación particular de las mujeres y jóvenes en cada caso. Por supuesto, este proceso de identificación se debe hacer de forma participativa, lo que implica generar espacios de verdadero diálogo e intercambio de saberes entre las comunidades, los y las funcionarias de las instituciones de los gobiernos

y los demás actores identificados para cada caso, dando prioridad a las necesidades, propuestas y sentimientos de las mujeres y los jóvenes en las zonas en las que se va a implementar la EASAC.

Desde esta perspectiva, este segmento busca dar herramientas para la implementación de la línea estratégica 15 de la EASAC. Para eso, se han identificado acciones claves en diferentes niveles:

- » A nivel regional del SICA
- » A nivel nacional
- » A nivel de los territorios

Igualmente, se recomiendan dos acciones claves para todos los niveles:

- » Generar capacitaciones y debates sobre el enfoque de género a nivel institucional, nacional y regional.
- » Promover el enfoque de género con énfasis en igualdad, libertad, productividad, educación, salud, etc.

Las acciones recomendadas para los diferentes niveles se describen a continuación y sugieren una hoja de ruta para la implementación de la perspectiva de género de la EASAC.

Cuatro principios para la implementación del enfoque de género en la EASAC a nivel regional, nacional y en los territorios:

- » La participación implica verdadero diálogo e intercambio de saberes.
- » Las particularidades del contexto son fundamentales.
- » Evitar crear sobrecargas de trabajo para las mujeres con las acciones e iniciativas.
- » Fomentar la capacidad de empoderamiento y acción colectiva.

(Inspirado en Huyer and Gumucio, 2020).

## Acciones a nivel regional del SICA

El Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) es un marco institucional que vela por el funcionamiento de órganos e instituciones que trabajan en la creación de políticas e iniciativas para el proceso de integración de la región, con la meta de traducirla en beneficios reales para la población.

Las acciones sugeridas en este segmento están dirigidas a los funcionarios del SICA, principalmente a los que pertenecen al CAC, COMMCA y CCAD, con la meta de facilitar interacciones a nivel regional que permitan la coordinación de actividades para la implementación de la línea estratégica 15 de la EASAC a nivel nacional y en los territorios locales.

El sector agropecuario constituye la fuente de empleo más importante para las mujeres de las zonas rurales, en la mayoría de los países en desarrollo (FAO, 2011). Por lo tanto, es importante que los sectores agropecuarios, ambientales y las instituciones de género trabajen en conjunto en soluciones coordinadas.

La EASAC es una excelente plataforma para generar las sinergias necesarias entre los diferentes sectores, ya que combina elementos del cuidado de sí, el cuidado de los demás y el cuidado del territorio, a través de conceptos como la agricultura sostenible, la agricultura familiar y la soberanía y seguridad alimentaria mediante la producción de alimentos saludables.

## Fortalecer los esfuerzos entre la EASAC y la Agenda para el empoderamiento económico de las mujeres rurales

Esto implica continuar con el trabajo conjunto entre CAC, COMMCA y CCAD para la implementación de la Agenda y la línea 15 de la EASAC, con el fin de construir sobre lo construido y generar **un espacio de diálogo** que sirva de plataforma para ambas iniciativas.

El diálogo es una relación horizontal entre diferentes actores. Es un espacio de crítica, pero en la búsqueda de un bien común. No es igual a un taller o una reunión, aunque en una reunión o taller puede haber un buen diálogo. Sólo hay diálogo cuando los y las participantes entran en una relación con un propósito conjunto y trabajan en pro de ese propósito, navegando los conflictos que surjan en vez de evitarlos.

Posibles actividades:

- » Generar espacios de diálogo de forma periódica que permitan el intercambio de ideas y posibles sinergias entre CAC, COMMCA y CCAD. Así, los y las integrantes de los órganos del SICA pueden coordinar actividades y juntar presupuestos para tener un mayor impacto.

- » Considerar la posibilidad de que, adicionalmente a las actividades enfocadas en género, todas las actividades tengan enfoque de género. Esto implica promover y verificar la participación activa de mujeres, jóvenes y hombres a nivel regional y garantizar un porcentaje de representantes de grupos minoritarios en las reuniones.

### Fortalecer la Red de Género del SICA

Los y las integrantes de las unidades de género de los Ministerios del sector agropecuario, junto con representantes de los Institutos y Ministerios de la Mujer de los diferentes países de la región, representan un grupo de expertos y expertas con gran potencial para el trabajo conjunto. Se propone que se fortalezca esta Red y se formalice a nivel del SICA como la Red de Género del SICA, junto con expertos del CAC, COMMCA y CCAD.

Posibles actividades para el fortalecimiento de esta red:

- » Desarrollar reuniones periódicas que permitan el **diálogo**, intercambio de ideas, para abordar qué es y qué implica un enfoque de género en el desarrollo o implementación de acciones ASAC para mujeres y jóvenes en las zonas rurales de la región SICA.
- » Hacer un **mapeo de actores** que evidencie las redes de relaciones entre ellos y así promover sinergias y acciones en el marco de la línea estratégica 15 de la EASAC. Para el mapeo de actores se puede usar la *Governance Analytical Framework (GAF)*, una metodología práctica para investigar procesos de gobierno, basada en cinco herramientas analíticas: problemas, actores, normas sociales, procesos y puntos nodales (Hufty, M. 2011).
- » Realizar un **inventario de fortalezas y debilidades** de cada país en cuanto a temas relevantes para la implementación de la línea de género de EASAC.
- » Fortalecer los procesos de **creación de políticas intersectoriales con enfoque de género** en los países que no las tienen.

El inventario de fortalezas y debilidades puede tener las siguientes categorías:

1. Países con dificultades /facilidades para la coordinación de actividades intersectoriales;
2. Países con/sin redes fortalecidas de mujeres rurales u otras redes territoriales locales relevantes para la EASAC;
3. Países con experiencias significativas en el desarrollo de proyectos que involucran mujeres y jóvenes rurales;
4. Lecciones aprendidas de las experiencias de los diferentes países.

- » Hacer un **inventario de proyectos exitosos** en la integración del enfoque de género en las zonas rurales y que hayan sido implementados a nivel de país e identificar sus principales características y factores de éxito. En este estudio se pudo identificar, por ejemplo, que hay proyectos en marcha con mujeres rurales prestando servicios ambientales o fincas agropecuarias para desarrollar productos para mercados verdes. Proponemos identificar si dichos proyectos son replicables en otros países y cómo y conceptualizar nuevos proyectos.
- » Fomentar **intercambios de saberes y experiencias** según el inventario de fortalezas, debilidades y proyectos. Hacer de estos espacios de intercambio una actividad permanente, invitando a líderes y jóvenes líderes de los territorios a compartir sus experiencias con otras redes a nivel regional, nacional y local y con los miembros de la Red de género del SICA.
- » Fomentar la **creación de la Red de Mujeres Rurales** a nivel del SICA. Para esto se puede usar el ejemplo de la Red de Mujeres Rurales de Panamá, que está organizada desde la base de los territorios, desde la cual se eligen representantes para el nivel provincial y del nivel provincial se eligen representantes para el nivel nacional.
- » Fomentar actividades conjuntas con la Red de Jóvenes del CAC, para conocer las necesidades, posibilidades, deseos,

sentimientos y preocupaciones de los jóvenes de las zonas rurales. La idea es generar un **espacio de diálogo** que sirva de plataforma para las actividades que ellos mismo identifiquen como deseables y realizables.

### Generar indicadores y productos concretos para la implementación del enfoque de género de la EASAC

Generar, mediante un proceso participativo con la Red de género del SICA, una lista de indicadores y productos que sirvan de base para la implementación de la línea 15 de la EASAC y que sea presentada como propuesta base para los gobiernos de los países.

En este documento proponemos un ejemplo que puede ser utilizado y adaptado a cada país sobre indicadores de género en la implementación de la línea de género de la EASAC<sup>1</sup>.

Productos e indicadores ejemplo:

Para la implementación de la línea 15 de la EASAC se definieron tres productos, cada uno de los cuales cuenta con sus indicadores de verificación. A continuación, se presentan los posibles productos:

**Producto 1:** Promoción y fortalecimiento de asociaciones socio-productivas de ASAC en los territorios priorizados por el Gobierno de cada país.

Las asociaciones socio-productivas son formas de asociación solidaria que permiten que pequeños productores se beneficien de la economía a gran escala. La asociación, por ejemplo, les permite comprar insumos al por mayor y bajar los precios de producción para entrar a competir en los mercados, además, pueden hacer otro tipo de negocios juntos e incluso negociar en bloque con los organismos del estado para solicitar apoyo.

#### Indicadores

- » En el año 2030 se cuenta con \_\_ (número) asociaciones socio-productivas de ASAC creadas y/o fortalecidas.
- » El \_\_% de los cargos directivos de las asociaciones socio-productivas son desempeñados por mujeres.
- » El \_\_% de las membresías de las asociaciones socio-productivas está integrado por jóvenes.

**Producto 2:** Implementación de micro-empresarios de ASAC en los territorios priorizados por el Gobierno de cada país.

#### Indicadores

- » En el año 2030 se cuenta con \_\_ micro-empresarios de ASAC conformados y en funcionamiento.
- » El \_\_% de las posiciones del liderazgo de los micro-empresarios es ejercido por mujeres y jóvenes.
- » El \_\_% de los trabajadores y trabajadoras de las micro empresas rurales son jóvenes.

Los micro-empresarios son una alternativa viable para pequeños productores y empresas familiares del sector agropecuario. Los micro-empresarios no están en condiciones de producir grandes volúmenes y por tanto su alternativa es apuntar a productos de calidad, con valor agregado y marketing en nichos de alto valor adquisitivo que paguen bien su producto, por ejemplo: productos orgánicos y sostenibles y en cadenas de comercio justo.

**Producto 3:** fortalecimiento de capacidades técnicas, metodológicas y operativas de los funcionarios de los Ministerios de los sectores agropecuarios y ambientales de cada país, para atender a las familias que practican ASAC con perspectiva de género.

#### Indicadores

- » \_\_\_\_ (número) extensionistas han sido capacitados en asistencia técnica para la implementación de ASAC con inclusión y perspectiva de género.
- » \_\_\_\_ (número) extensionistas cuentan con equipo de transporte, equipo informático y de comunicación para mejorar el servicio de asistencia técnica a las familias que desarrollan ASAC con inclusión y perspectiva de género.

Ver otros indicadores en: *Paso a paso para la inclusión de género en iniciativas de agricultura sostenible adaptada al clima para Guatemala* (Acosta et al., 2019).

<sup>1</sup> Inspirado en los indicadores del Plan de Agricultura Familiar (PAF) formulado en un proceso participativo en El Salvador con la asistencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2010b).

El porcentaje dependerá de las características particulares de las zonas en las que se implementa el producto y de los niveles iniciales. Se debe tener en cuenta que el cambio debe ser gradual y realista, es decir, que se puede lograr en el tiempo estipulado de la estrategia. Además, es fundamental la participación de los y las integrantes de las comunidades, quienes pueden sugerir un porcentaje que les parezca alcanzable y justo para su caso particular.

### Promover la creación de un sello de igualdad de género a nivel del SICA

La propuesta es promover la creación de un Sello de Igualdad de Género en la región SICA para fincas agropecuarias sostenibles con productos para mercados verdes. La práctica del Sello de Igualdad de Género se originó en América Latina, se ha expandido a nivel mundial y consiste en que las empresas (públicas y privadas) reciben un sello de reconocimiento por alcanzar estándares específicos para promover la igualdad de género en el trabajo.

Para las empresas, la implementación de estándares de igualdad genera espacios laborales más eficientes e igualitarios, incrementa el desempeño del personal y mejora su imagen pública.

El concepto del Sello se enmarca en las nuevas tendencias de los mercados internacionales y la economía global y ofrece a los gobiernos una plataforma sólida para reducir las desigualdades en los lugares de trabajo, promover buenas prácticas y políticas laborales, mejorar su relación con el sector privado e impulsar la cooperación Sur-Sur. Además, es una herramienta concreta para que los sectores público y privado se unan en pro de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante la reducción de las brechas de género y la promoción tanto de la igualdad en el lugar de trabajo como del empoderamiento económico de las mujeres.

El PNUD está promoviendo el trabajo conjunto con socios en diferentes regiones del mundo para adaptar e implementar el [Sello de Igualdad de Género](#) a los diferentes contextos y sectores productivos. En la región del SICA se está implementando en empresas privadas de Costa Rica, El Salvador, Honduras, Panamá y República Dominicana. En el caso de Costa Rica, se busca implementarlo además en las fincas agropecuarias sostenibles. Este ejemplo muestra que el sello tiene potencial para ser utilizado como acción afirmativa dentro de la EASAC.

Los estándares del Sello de Igualdad de Género incluyen:

- » Eliminar la brecha salarial basada en género.
- » Incrementar el número de mujeres en posiciones de toma de decisión.
- » Mejorar el balance vida/trabajo.
- » Impulsar la participación de mujeres en empleos no tradicionales.
- » Erradicar el acoso sexual en ambientes laborales.
- » Utilización de lenguaje inclusivo y no-sexista

### Acciones a nivel nacional de los países del SICA

Las acciones sugeridas en este segmento están dirigidas a los funcionarios y funcionarias de los Ministerios e Instituciones de los sectores agropecuario, ambiental y de género, con la meta de facilitar interacciones que permitan la coordinación de actividades entre los sectores para la efectiva implementación de la línea estratégica 15 de la EASAC a nivel nacional y en los territorios locales

#### Incorporar el enfoque de género en las políticas de los sectores agropecuario y ambiental

Incorporar el enfoque de género en las políticas, normativas, estrategias, programas, planes, proyectos e instrumentos de los Ministerios de Ambiente y Recursos Naturales (Cambio Climático) y los Ministerios Agropecuarios, principalmente en los países donde no hay avances significativos en cuanto a la intersectorialidad. Según el análisis de políticas de este estudio, los países que necesitan mayor atención en este aspecto son: Nicaragua en el sector agropecuario y ambiental; Panamá en el sector agropecuario y ambiental y República Dominicana en el sector ambiental.

En cuanto a las políticas intersectoriales y la integración del enfoque de género en los diferentes sectores de interés, se pueden destacar los casos de Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Honduras, que tienen políticas intersectoriales con diseño de conciencia de género específico y, por lo tanto, pueden servir de guía para los demás países.

## Características de una política agropecuaria y ambiental con conciencia de género transformadora

- » Un proceso ampliamente participativo para su formulación.
- » Tener como principio fundamental la inclusión social y la equidad.
- » Presentar el enfoque de género de manera transversal en todo el documento. Es decir, incluir el enfoque de género en toda la política y no solamente como una sección adicional. Un buen ejemplo es el Plan Nacional de Inversión en Resiliencia Climática del 2013 (NCRIP por sus siglas en inglés) de Belice.
- » Basar la política en conceptos integradores como: desarrollo territorial, tejido social, redes de cooperación territoriales, capital social o identidad cultural del territorio, ya que dichos conceptos explican el entramado de relaciones, acciones, prácticas y saberes que se tejen y fluctúan en las zonas rurales y que afectan las actividades productivas, incluyendo la agricultura adaptada al cambio climático.
- » Utilizar lenguaje diferenciado e inclusivo. Esto implica reconocer, como lo ha expresado la Real Academia de la lengua Española (RAE), que el idioma español es machista y, por tanto, debemos ser conscientes de no asumir el género masculino como prioritario. Al respecto, se puede implementar la integración de los artículos los y las para las profesiones y oficios.
- » Asumir una visión a largo plazo con implementación a corto, mediano y largo plazo.
- » Incluir presupuestos especificados y etiquetados para las acciones del enfoque género y los y las jóvenes.
- » Reconocer y plantear soluciones a la división existente de recursos y responsabilidades diferenciadas entre hombres y mujeres de las zonas rurales. Para esto se deben tener en cuenta la división de tareas y recursos en el hogar, la comunidad y los espacios laborales.
- » Incluir protocolos de recolección de datos desagregados por género, edad y etnia.
- » Incorporar indicadores de género y sistemas de monitoreo y evaluación.

Finalmente, una de las herramientas más conocidas para la implementación de una perspectiva de género en las políticas públicas consiste en la inclusión de criterios de género en los presupuestos o, también llamados, presupuestos sensibles al género. En principio, la idea es desagregar el presupuesto de los gobiernos partiendo de los beneficios diferenciados que las inversiones tienen en hombres y mujeres dentro de un contexto específico. Con esto se busca hacer evidente que los presupuestos públicos no son neutrales al género, pues el impacto de las inversiones no es igual para hombres y mujeres (Lombardo, 2006). Los presupuestos, al igual que las políticas pueden ser ciegos con respecto al género, ya que excluyen la mayoría del trabajo productivo y reproductivo de las mujeres (Waring, 1988; Carrasco, 2005). Una medida especial de carácter temporal para la implementación de una perspectiva de género es lo que se conoce como etiquetación del gasto para la igualdad de género (Gallangos, 2007). Consiste en asignar recursos a programas estratégicos para las mujeres, con el fin de acelerar el avance hacia la igualdad sustantiva.

Por lo tanto, se crea el concepto de *presupuestos etiquetados*, no como recursos que se asignan solamente para las mujeres, sino recursos para programas cuyo impacto impulsa el avance hacia la igualdad.

### Formalizar las unidades de género en los sectores agropecuario y ambiental

Esto implica que a las Unidades de Género sean reconocidas legalmente como organismos del Estado y se les asigne oficina y presupuesto para que puedan ejecutar sus actividades. Para eso, se puede fomentar que los Institutos de la Mujer de cada país, o los Ministerios de la Mujer, coordinen conjuntamente las unidades de género y gestionen presupuestos semilla para los proyectos de ASAC.

Igualmente es importante generar herramientas para que las unidades de género trabajen coordinadamente en proyectos de ASAC, donde los ministerios del sector agropecuario y ambiental, junto con los institutos de género hagan sus respectivos aportes de recursos financieros y humanos.

## Fomentar actividades productivas de ASAC

Para esto existe un [Marco para Priorización de Inversiones en ASAC](#) (CCAFS, 2015), basado en evidencia y desarrollado por CCAFS y CIAT.

- » Adicionalmente, este estudio sugiere crear sistemas de préstamos especialmente para la agricultura familiar, como un espacio identificado para mejorar la productividad agrícola, imprescindible para la disponibilidad de alimentos y el aumento en los ingresos de las mujeres y jóvenes rurales.
- » Crear asociaciones de usuarios protectores de los bosques, ecosistemas y fuentes de agua, en las cuales las mujeres y los jóvenes tengan al menos 70% de los cargos directivos. Se propone el concepto de usuarios porque incluye el uso sostenible de los ecosistemas, es decir, no se refiere a únicamente prácticas de protección.

## Acciones a nivel de los territorios

Estas recomendaciones están dirigidas para los funcionarios y funcionarias que trabajan en la implementación de la línea 15 de la EASAC en las zonas rurales de los diferentes países del SICA.

Es necesario diferenciar las preferencias y limitaciones específicas que tienen las mujeres rurales. Es decir, no se debe asumir que son un grupo homogéneo, ya que las mujeres según su edad, situación socio-económica, origen étnico, etc., tendrán preferencias, retos y desempeñarán diferentes papeles en las actividades productivas de las zonas rurales.

## Fomentar la participación de mujeres y jóvenes en todas las actividades

Para la participación en las capacitaciones insistir en la necesidad de la participación de dos personas del núcleo familiar, tales como: el esposo y la esposa, una madre con su hijo o hija mayor, o una abuela con la nieta. La meta es contribuir al acceso igualitario de conocimientos y tecnologías por parte de hombres y mujeres.

Para seleccionar los temas de las capacitaciones en ASAC, priorizar de manera participativa las necesidades de cada comunidad, tener en cuenta la división de tareas entre hombres, mujeres, jóvenes

y adultos mayores y sus respectivas necesidades, el papel de las mujeres en la nutrición y el impacto de la alimentación en el desarrollo cognitivo de niños y niñas.

## Promover la implementación de prácticas ASAC

Para esta actividad existen varios recursos disponibles como la [Guía metodológica para el diseño conjunto de opciones climáticamente inteligentes con agricultores familiares](#) (Andreu et al., 2018) y el Glosario de prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (CCAFS, 2019). En este estudio resaltamos las prácticas que podrían tener mayor impacto en el enfoque de género de la EASAC.

- » **Huertas adaptadas al clima** en los hogares, con diversidad de cultivos, prácticas de agricultura limpia y riego proveído por una cosecha de agua. Es relevante para el enfoque de género porque permite a las mujeres tener un ingreso sin necesidad de salir de sus hogares y mejora la seguridad alimentaria y los ingresos familiares.
- » **Intercambio de productos dentro de la comunidad y con otras comunidades**, es una práctica relevante para el enfoque de género porque mejora las relaciones en la comunidad, fomenta el tejido social y también mejora la seguridad alimentaria y los ingresos familiares.
- » **Uso de semillas de variedades mejoradas** (semillas tolerantes a sequía y frijol o maíz biofortificado). Esta práctica ayuda a reducir el riesgo de pérdidas fuertes en las cosechas como consecuencia de las sequías. Además, mejora el aporte nutricional del frijol y el maíz. Es relevante para el enfoque de género porque frente a una sequía, los hombres pueden migrar por motivos económicos, lo que hace que aumente el trabajo para las mujeres en las parcelas. Si se usan semillas de variedad mejoradas, se puede ayudar a reducir la migración de los hombres y de los y las jóvenes.
- » **Riego por goteo**, radica en el uso de un sistema de riego que utiliza un bajo volumen de agua localizado de tal forma que abastece principalmente la zona donde se desarrollan las raíces del cultivo,

haciendo que el aprovechamiento del agua por parte de la planta sea muy alto. Es relevante para el enfoque de género porque, al igual que la práctica anterior reduce los riesgos de pérdida de cultivos en una sequía y por tanto puede ayudar a reducir la migración de los hombres y de los y las jóvenes.

- » **Cultivos asociados**, consiste en sembrar distintos cultivos en el mismo espacio de terreno, buscando diversificar la producción, aprovechar beneficios que un cultivo pueda generar sobre otro y reducir el uso de insumos. Es relevante para el enfoque de género porque al diversificar se aumenta la posibilidad de obtener cosecha en épocas de sequía o de excesos de lluvias y se reduce el uso de fertilizantes, por lo tanto, se reducen los costos de producción los riesgos de pérdida de cultivos en una sequía y puede ayudar a reducir la migración de los hombres y de los y las jóvenes.

### Tener en cuenta las dinámicas en los territorios

Al implementar actividades de la línea de género de la EASAC es necesario conocer y reconocer las dinámicas en las zonas rurales, si bien hacen falta datos sobre las dinámicas, responsabilidades y división de tareas, existe la necesidad de actuar y pronto. Hay dinámicas particulares en las comunidades y familias y hay que estar conscientes de las relaciones de poder pre-existentes, ya que tiene implicaciones en las posibilidades del trabajo en campo y la implementación de acciones y prácticas. Por lo tanto, es importante tener en cuenta algunos factores generales, tales como:

- » **Evitar sobrecargas de trabajo.** Para que las mujeres y jóvenes puedan capacitarse y tener mayor participación en las actividades de ASAC es necesario liberar tiempo de sus tareas diarias y así evitar las sobrecargas de trabajo. Para decidir cuáles son las mejores opciones que permitan liberar tiempo se recomienda discutir con cada comunidad, adaptándose a las dinámicas locales para cambiarlas progresivamente.
- » **Evaluar para cada intervención las dinámicas relacionadas con el tejido social, las normas locales y las**

**relaciones de poder.** Tener en cuenta la división de tareas entre mujeres y hombres y en cuáles de éstas se encuentran los cambios que ellos mismos quieren y están dispuestos a hacer. Analizar cuáles son los grupos o personas que tiene mayor influencia en las decisiones comunitarias, cuáles son las filiaciones políticas y los conflictos pre-existentes. Además, recordar que: **Mientras el enfoque de género se perciba y se presente como un asunto de mujeres, la población masculina no se sentirá ni responsable ni implicada en las soluciones.**

- » **Tener en cuenta siempre el concepto de gradualidad:** Las acciones para la equidad de género y la conservación del ambiente y los recursos naturales deben implementarse en forma activa y progresiva, para ir modificando paso a paso normas y patrones que necesitan transformarse en beneficio del desarrollo sustentable y la equidad. La idea es evitar perjudicar a los participantes con interrupciones abruptas que pueden generar efectos adversos.

Ejemplo: Un taller enfocado en las mujeres en la zona rural implica tener un lugar de cuidado para los niños y niñas y almuerzos para toda la familia. Se sugiere buscar soluciones en las que las y los participantes se organicen para el cuidado de los infantes y para la preparación de alimentos. Además, se debe involucrar a los hombres en estas actividades y hacer capacitaciones que resalten las fortalezas y beneficios de la participación femenina.

Para este nivel de acción existe una herramienta llamada, [\*Paso a paso para la inclusión de género en Iniciativas de agricultura sostenible adaptada al clima\*](#) (Acosta et al, 2019), que fue desarrollada para Guatemala, pero puede ser una base para la implementación del enfoque de género en los territorios locales del SICA.

## Referencias

Acosta, M; Bonilla-Findji, O; Howland, F; Twyman, J; Gumucio, T; Martínez-Barón, D; Le Coq, J F. 2019. *Paso a paso para la inclusión de género en iniciativas de agricultura sostenible adaptada al clima para Guatemala*. Programa de Investigación del CGIAR en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CAAFS). Wageningen, Países Bajos: Programa de Investigación del CGIAR en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CAAFS). Disponible online en: <https://hdl.handle.net/10568/103254>

Acosta M, Howland F, Twyman J, Le Coq JF. 2019. *Inclusión de Género en las Políticas de Agricultura, Cambio Climático, Seguridad Alimentaria y Nutrición en Honduras y Guatemala*. CCAFS Info Note. CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CAAFS). <https://hdl.handle.net/10568/103254>

Carrasco, C. 1999. 'Introducción: hacia una economía feminista', en Cristina Carrasco (ed.), *Mujeres y Economía*, Barcelona, Icaria & Antrazyt, pp.11-55.

CAAFS. 2015. *Marco para la priorización de inversiones en agricultura sostenible adaptada al clima*. Cali, Colombia: CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CAAFS). Disponible online en: <https://hdl.handle.net/10568/68487>

CAAFS. 2019. *Glosario de prácticas de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) en los Territorios Sostenibles Adaptados al Clima (TeSAC) de Latinoamérica*. Programa de investigación del CGIAR Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CAAFS).

FAOa, 2010. "Climate-Smart Agriculture" Policies, Practices and Financing for Food Security, Adaptation and Mitigation.

FAOb, 2010. *La FAO y la agricultura familiar. El Caso del Salvador*. Disponible online en: <https://www.fao.org/3/a-as175s.pdf>

FAO. 2011. *El estado de los recursos de tierras y aguas del mundo para la alimentación y la agricultura: la gestión de los sistemas en situación de riesgo*. Roma, FAO, Londres, Earthscan. Disponible online en: <https://www.fao.org/docrep/018/i1688s/i1688s.pdf>.

Gallangos, F.G., 2007. *Institucionalización de la perspectiva de género: políticas y presupuesto en México*. Políticas sociales y género. Tomo I: La

institucionalización, 1, p.131.

Hufty, M. 2011. *Investigating Policy Processes: The Governance Analytical Framework (GAF)*. Research for Sustainable Development: Foundations, Experiences, and Perspectives, 402–424. Disponible online en: <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Lombardo, E., 2006. *Mainstreaming, evaluación de impacto y presupuesto de género. Conceptos y criterios*. De la Fuente, M. y Ortiz, L. Els pressupostos amb perspectiva de gènere, repte per als governs locals. ICPS: Barcelona, pág, pp.85-116

Huyer, S. and Gumucio, T., 2020. *Going Back to the Well: Women, Agency, and Climate Adaptation*. World Journal of Agriculture and Soil Science

Waring, M. 1988. *If Women Counted*. Nueva York, Harper and Row.



Alianza



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE CGIAR EN

**Cambio Climático,  
Agricultura y  
Seguridad Alimentaria**



**IDRC | CRDI**

International Development Research Centre  
Centre de recherches pour le développement international

**Edición:** Primera, 2020

**Autores:** Paola Chaves\* y Onno Giller\*\* • Consultores CCAFS

**Colaboradores:** CAC • Ricardo Lopez y Claudia Vallejo • CCAFS • Andrea Castellanos, Mariola Acosta y Fanny Howland

### Sobre este documento:

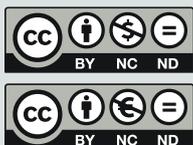
El Programa de Investigación de CGIAR en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS), liderado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), reúne algunos de los mejores investigadores del mundo en la ciencia agrícola, investigación para el desarrollo, las ciencias del clima y de la tierra, para identificar y abordar las interacciones más importantes, las sinergias y disyuntivas entre el cambio climático, la agricultura y la seguridad alimentaria. [www.ccafs.cgiar.org](http://www.ccafs.cgiar.org).

CGIAR es una alianza mundial de investigación para un futuro sin hambre. Su labor científica es llevada a cabo por 15 centros CGIAR en cercana colaboración con cientos de organizaciones socias. [www.cgiar.org](http://www.cgiar.org).

Este trabajo ha sido desarrollado como parte del Programa de Investigación de CGIAR en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS), el cual es llevado a cabo con apoyo de los donantes del Fondo CGIAR y a través de acuerdos bilaterales de financiación. Para detalles por favor visite <https://ccafs.cgiar.org/es/donantes>. Las opiniones expresadas en este documento no pueden ser tomadas como opiniones oficiales de estas organizaciones. Este trabajo se enmarca en el proyecto Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC).

\*PhD en Ciencias Sociales de la Universidad de Wageningen, Docente de la Universidad del Valle, Colombia. Email: [nancy.chaves@correounivalle.edu.co](mailto:nancy.chaves@correounivalle.edu.co).

\*\*Candidato a PhD, Geography, Planning and Environment, Nijmegen School of Management, Radboud University Nijmegen.



Copyright 2020 © Centro Internacional de Agricultura Tropical/International Center for Tropical Agriculture (CIAT). Este trabajo está bajo la licencia Creative Commons Attribution License: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>. *Atribución* - Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. *NoComercial* — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. *SinDerivadas* — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.