

Beszédmozdulás

MURÁNYVÁRI ALIZ

Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és EGYMI, Budapest

alizmuranyvari@hotmail.com

Számos kutatás igazolja a ritmikai készségek pozitív hatásait a nyelvi képességekre: az olvasásra, a matematikai gondolkodásra, a memóriára és az intelligenciára is. A zenei fejlesztések terén zajló hazai és nemzetközi vizsgálatok hangsúlyozzák a ritmikai készségek fejlesztésének fontosságát, ami számos területre fejt ki a pozitív hatását (Janurik–Józsa 2012, 2016a, 2016b). A hallási feldolgozási képességek fejlődésével párhuzamosan hat a fonológiai tudatosságra, a betűzésre és az olvasási teljesítményre (Flaugnacco et al. 2014, Overy 2003, Tiernay–Kraus 2013). Emellett olyan, a tanulásban fontos szerepet betöltő tényezőket is pozitívan befolyásol, mint a figyelem, az emlékezet és a végrehajtó funkciók (Esteki 2013). Első osztályban a számolási készség fejlettségének szintje csaknem olyan arányban függ a harmónia- és ritmushallás fejlettségének szintjétől, mint amennyire az intelligencia befolyásolja azt (Janurik 2010). A ritmikai készségek fejlettsége mindemellett összefüggést mutat a matematikai megértés szintjével és a problémamegoldó gondolkodással is (Gombás–Stachó 2006). A megfelelő fejlődés elősegítése érdekében a ritmikai fejlesztést annak szenzitív időszakának idejére célszerű illeszteni. A fejlődés legintenzívebb időszaka óvodáskorra és kisiskoláskorra tehető (Mucsi 2018).

Kulcsszavak: ritmus, ritmikai készség, ritmus-beszéd-mozgás összehangolása, fonológiai tudatosság, nyelvi képességek