

Szókincsfejlesztés népmesékkel

DENCs KRISZTINA

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Szeged
SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szeged, Magyar és
Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék
csmpsz.dencskrisztina@gmail.com

A szókincs az egyik fontos tényezője az olvasási és a tanulási képesség fejlődésének. Gyakorló gyógypedagógusként arra voltam kíváncsi, hogy a kisebb szókincsű gyermekek intenzív szókincsfejlesztésével milyen eredményeket lehet elérni.

Miután kiválasztottam azokat a gyermekeket – 1 lányt és 3 fiút –, akiknek szegényes a szókincs, felvettem velük Lőrök József: *Szó? Nem szó?* tesztjét, melynek eredménye alapján igazolható volt a szókincsfejlesztő tréning szükségessége. A tréninghez Illyés Gyula: *Hetvenhét magyar népmese* című könyvéből választottam 16 mesét. A mesékből kigyűjtöttem azokat a szavakat, amelyeket a diákok vélhetően vagy nem ismernek, vagy kevés szinonimát tudnak hozzájuk rendelni. Ezután megszületett egy mintaóraterv, amelynek segítségével 13 mesét dolgoztunk fel. Az online kitölthető, visszamérő szókincseszteszt eredményei igazolják, hogy az a diák, aki az előzetesen felvett teszten jobb eredményt ért el, a szókincseszteszten is megfelelő teljesítményt nyújtott; a többiekéről az állapítható meg, hogy azok a diákok, akik a foglalkozáson aktívabbak voltak, a végső visszamérő teszten is jobb eredményt értek el. Mindezek alapján elmondható, hogy az intenzív szókincsfejlesztő időszak során a tanulók szókincsé gyarapodott.

Kulcsszavak: szókincs, szókincsfejlesztés, népmese, mesefeldolgozás, online szókincseszteszt