



VOL. 15, Nº 2 (2011)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 21/08/2010

Fecha de aceptación 14/04/2011

INFLUENCIAS DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA LENGUA ESCRITA DE LOS ADOLESCENTES. INVESTIGACIÓN CON ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

*The influences of the use of ICT in the written language of teenagers.
Research with first year students of Secondary Education*



*Alba Pérez Rey y Juan de Dios Villanueva Roa**

**Universidad de Granada*

E-mail: jvillanueva@ugr.es

Resumen:

Nuestro alumnado utiliza las TIC como algo que pertenece a su mundo, y con ellas han creado un sistema de comunicación que les resulta ágil, eficaz y económico (en la doble perspectiva de economía del lenguaje y de tiempo). La cuestión radica en que es posible que esta comunicación a través de las TIC puede influir negativamente en los alumnos a la hora de escribir utilizando nuestro idioma, pues su uso del lenguaje escrito puede verse contaminado por los códigos que ellos utilizan en sus comunicaciones a través de estas tecnologías. La clave, como en tantos otros aspectos, está en el tiempo que dediquen a la lectura y en el control que sobre el uso del lenguaje escrito realicen tanto ellos mismos como sus profesores, detectando desde el principio esas contaminaciones que pueden existir y corrigiéndolas. Estas TIC deben ser herramientas eficaces en la enseñanza de la Lengua y la Literatura, y el profesorado debe tomar conciencia práctica de ello, y utilizarlas en su labor, pues de esta manera estará trabajando con la realidad de su tiempo y con unas herramientas que sí motivan a sus alumnos. Una pequeña investigación en un Centro de Enseñanza Secundaria de Granada nos viene a señalar estas cuestiones.

Palabras clave: *TIC, adolescencia, lengua, escritura, prensa.*

Abstract:

The common use of New Technologies (NTs) by our teenagers has created a new, efficient and economical communication system. The main question is given by the possibility of a negative influence of the NTs in the use of the language since there are specific codes used in this path of communication. The key to solve this problem is the time spent reading and the control on the written language by our scholars and their teachers, perceiving and correcting early this deviations. On the other hand, NTs should be a very useful tool at the time of teaching Language and Literature in the schools, and the contents must be adapted by the teachers to take the opportunity of incorporating an actual view and motivate teenagers easily. This study can give a small view about the situation in the south of Spain, Granada.

Key words: *ITC, teenagers, language, written, press.*