

Torrego Seijo, Juan Carlos (Coord.)(2012). La ayuda entre iguales para mejorar la convivencia escolar. Manual para la formación de alumnos ayudantes. Madrid: Narcea

Juan Carlos Torrego Seijo, Doctor en Ciencias de la Educación, es profesor en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Director del máster en educación: aprendizaje cooperativo, convivencia y mediación de conflictos. Director del Seminario de Formación en Mediación y Tratamiento de conflictos y coordinador del grupo de investigación Inclusión y Mejora educativa: convivencia y aprendizaje cooperativo, de la misma universidad. Con toda esta experiencia y recorrido profesional publica su nuevo libro, un manual para la implantación de la ayuda entre iguales en los centros educativos.

En esta línea de estudio, el coordinador de la obra, ha publicado junto a otros autores libros como "Convivencia en centros educativos: investigación evaluativa en mediación y tratamiento de conflictos desde un modelo integrado" (2008), o en la misma editorial (Narcea), "Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores" (2000).

Esta nueva obra se publica con el propósito de dar a conocer la investigación, asesoramiento y formación que se ha llevado a cabo en diversos centros educativos en cuanto a la ayuda entre iguales a lo largo de estos últimos años. Además, cuenta con materiales concretos que han sido ya utilizados y testados en el Experto en Convivencia y Mediación de conflictos, de la Universidad de Alcalá, que cuenta con el recorrido de múltiples ediciones. De esta forma el libro se convierte en un manual que hace posible extender la experiencia a otros centros.

La propuesta de la obra se enmarca dentro de un "modelo integrado" (Torrego 2006, 2011), impulsado en distintos lugares tanto en diferentes comunidades autónomas españolas, como Madrid y Navarra, así como en América Latina, Chile y México. Dentro de este modelo integrado va ganado protagonismo los programas de ayuda entre iguales, al cual la obra dedica sus páginas.

El libro pone de relieve la importancia de la Ayuda entre Iguales, la cual consiste en contar con alumnos dentro del aula que puedan servir de apoyo y ayuda para aquellos alumnos que en algún momento puedan sufrir acoso o exclusión. La ayuda dentro de la misma aula, lugar donde ocurren la mayor parte de las agresiones que se dan en los centros, constituye un mecanismo eficaz de prevención y resolución de conflictos que contribuye a crear una "cultura de mediación y de resolución pacífica de conflictos".

Este manual cuenta con una estructura muy coherente que va guiando al lector y haciéndole profundizar en el tema que trata, la ayuda entre iguales. Se compone de 8 capítulos. El capítulo 1 desarrolla en qué consiste la ayuda y la importancia de la misma, así como desarrollar la capacidad de ayuda en los alumnos para conseguir un clima de convivencia en el centro. El capítulo 2 introduce el concepto de alumnos ayudantes, así como el perfil, las funciones y valores que estos alumnos han de tener. En el capítulo 3 se exponen las cinco fases en la relación de ayuda, además de enunciar las pautas para analizar y solucionar los conflictos. En los capítulos 4, 5 y 6 se ofrece una propuesta para la implementación de los Programas de Ayuda entre iguales en el ámbito educativo. De esta forma, en el capítulo 4 se exponen las personas implicadas en la cadena de ayuda, en el capítulo 5, los límites y riesgos de la ayuda entre iguales, y en el capítulo 6, la ayuda entre iguales y su relación con el aprendizaje. El capítulo 7 contiene las pautas para la puesta en marcha de un Programa de Formación de Alumnos Ayudantes, para en el capítulo 8, proponer un programa concreto con sus distintos módulos para el proceso de formación de los futuros ayudantes. En este último capítulo, el más extenso de la obra, se ofrece un procedimiento concreto para la implantación de dicha formación, ya que se trata de una exposición detallada de todos los materiales y documentos necesarios, junto con los pasos a seguir, tanto para el responsable de la formación como para el alumno participante.

Finalmente, en las últimas páginas de la obra, se hace una interesante valoración del Programa, con testimonios de los propios alumnos implicados y con los resultados obtenidos en algunos centros educativos en los que esta técnica ya ha sido puesta en marcha.

Por todo lo expuesto, la obra es una clara apuesta por la Ayuda entre Iguales como mecanismo de mejora para la convivencia de los centros, así como lo verifican los resultados de los estudios realizados. Además, constituye una herramienta de gran utilidad y de fácil aplicación, puesto que ofrece los materiales y pasos necesarios para implantar esta técnica en los centros escolares.

Este manual, con el propósito de hacerlo más práctico y fácil de aplicar, se completa con material audiovisual que se encuentra en: Torrego JC., coord. (2012). Audiovisual. Ayudar nos ayuda: Programa de Alumnos Ayuda. TagToc Ediciones.

Noelia Flores Amor