

Marhuenda Fluixá, Fernando (2012): La Formación Profesional. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995891-2-1

En esta obra Marhuenda recoge una amplia perspectiva de la Formación Profesional desde sus bases hasta sus desafíos, haciendo un recorrido previo por sus problemáticas y contextos actuales y tradicionales.

La Formación Profesional, que ha vivido épocas de baja consideración social, se encuentra hoy en pleno apogeo, ya que es vista como un puente entre la formación y el mercado de trabajo, al mostrarse como una formación mucho más práctica y orientada al mercado laboral que otras iniciativas formativas que antaño tuvieron mayor éxito y prestigio social.

Marhuenda en este libro, eleva a la Formación Profesional al nivel que merece, destacando la capacidad de ésta para efectuar la transición y conversión de estudiantes en trabajadores, a pesar de la complicada situación actual, que se encuentra enmarcada por una grave crisis económica.

En una sociedad como la actual, en la que el mercado laboral insiste en marcar las pautas de la formación, la Formación Profesional es una propuesta formativa que ha sabido adaptarse y sobreponerse a los obstáculos, sin quedar relegada a la mera reproducción de las exigencias del mercado, gracias a que consta de la flexibilidad y de la capacidad de adaptación necesarias para encajar en la sociedad de hoy y para actuar como motor de cambio y mejora social, en una relación recíproca de continuo intercambio.

Este libro ofrece en su primer capítulo una visión general de la Formación Profesional, situándola en diversos contextos, tanto nacionales como europeos, abordando la Formación Profesional para el Empleo y la Inicial desde sus orígenes y destacando sus posibilidades actuales para la inserción laboral y la inclusión social.

Cabe destacar, por su frecuencia en los tiempos que corren, la dedicación de una parte de este primer capítulo a los colectivos más vulnerables (sus problemáticas y dificultades de acceso al mercado de trabajo) y al papel que desempeña la Formación Profesional en el acercamiento de estos colectivos, con especiales dificultades de inserción, al mundo laboral. La Formación Profesional para el empleo, al encontrarse en el marco de las políticas activas de empleo, pretende evitar que personas con baja cualificación que se encuentran en riesgo de exclusión social, lleguen a padecerlo.

Para cerrar el primer capítulo, y tras hacer un recorrido por los diferentes contextos, Marhuenda ofrece a sus lectores posibles líneas de investigación, útiles como pautas para lograr una mayor profundización en la temática de estudio.

En el segundo capítulo aparecen recogidas las principales problemáticas de la Formación Profesional, abordando tanto problemas que se mantienen desde hace años, como contrariedades derivadas del sistema social actual que requieren una mayor investigación.

El autor, en su tercer capítulo, apoya su trabajo sobre la definición y concreción de los cimientos de la Formación Profesional, tratando los principios específicos de la enseñanza-aprendizaje de ésta, que le aportan una identidad propia que la diferencian de otras etapas y niveles formativos.

El cuarto capítulo desvela los principales dilemas que afectan a la Formación Profesional, siendo de especial interés para su debate. Estas dicotomías se presentan en forma de interrogantes, incógnitas y alternativas que invitan a la reflexión crítica.

Por último, en el capítulo quinto, se definen los desafíos a los que se enfrenta la Formación Profesional en la actualidad. Estos desafíos o retos, no se presentan para ser afrontados únicamente por docentes y formadores, sino para que la sociedad en su conjunto y, por supuesto la investigación, se enfrente a ellos.

Diana Amber Montes