

Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social (6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

# L'article de revisió: el coneixement de les evidències per a transformar les pràctiques socio-educatives

**Professorat:**

Nuria Fuentes-Peláez

**Coordinadora Equip Docent**

Dra. Nuria Fuentes-Peláez

Departament MIDE

Despatx. 270

[nuriafuentes@ub.edu](mailto:nuriafuentes@ub.edu)



**Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social  
(6 Cr)**

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

# Organització del treball: Article de revisió

Per a l'avaluació continuada: Formar grups de treball de 3-5 persones.

Per a avaluació única: Treball individual

**Tutories:** 2 tutories recomanades (inicial i de seguiment).

Lliurament de la composició en grup i tema 3 de març 2021

1ª tutoria aprox. A partir del 8 de març de 2021

2a tutoria aprox. A partir del 12 d'abril de 2021



Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social (6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

# El procés d'elaboració de l'article de revisió:



# Elecció del tema de l'article de revisió



## **Focus de la revisió en l'Acció Socioeducativa en Educació Social,**

S'entén l'acció socioeducativa com el procés on el professional de l'educació social desenvolupa una sèrie d'actuacions socioeducatives sistemàtiques per abordar una situació concreta de desigualtat social, problemàtica o de necessitat. Aquest procés està orientat a ajudar a fer que les persones, grups o comunitats desenvolupin el màxim les seves possibilitats, així com, a cercar mecanismes per resoldre, millorar i/o transformar les realitats socials i educatives, tot connectant les persones amb els seus contextos i comunitats de referència. L'acció socioeducativa es porta a terme a través de la relació pedagògica que s'articula en l'acompanyament socioeducatiu i que es promou des de la perspectiva dels drets, de la participació, de la resiliència i del treball en xarxa. (Fuentes-Peláez, 2021).

## **Àmbits preferents per centrar el treball de l'article de revisió:**

- Educació al carrer
- Justícia d'adults
- Gènere
- Salut Mental

# La formulació dels objectius:



## Abans de començar la cerca documental:

- Delimitar les preguntes o objectius en relació a un tema concret relacionat amb l'acció socioeducativa de l'àmbit seleccionat.
- Es tracta d'afinar i estructurar el que s'està cercant.
- L'article ha de respondre a dues o tres preguntes que es converteixin en objectius.
- Les preguntes i objectius s'han de redactar d'una forma clara i precisa.

## *Exemples de preguntes:*

*Com es pot millorar x?, Quin és el principal ...?, Quin efecte pot tenir x?, En quines condicions...?, Quina és la probabilitat de...? Com es relaciona x amb x?...*

# Cerca documental: consulta de bases de dades



- No us limiteu a consultar Google o Google Acadèmic.
- Per elaborar un bon article de revisió, és imprescindible consultar les bases científiques, les revistes especialitzades en camp de l'educació social i els portals especialitzats.
- Podeu incloure articles científics, articles o documents de divulgació, i llibres o capítols de llibre.

## Recordeu:

Definir bé els descriptors us ajudarà a definir la cerca i a trobar el que cerqueu.

Al web del [CRAI](#) trobareu accés directe a les bases de dades que recullen publicacions científiques de caràcter nacional i internacional. Per tenir accés als documents podeu habilitar l'accés remot des de l'ordinador amb el botó [Sire-it](#)

# Cerca documental: consulta de bases de dades



## Bases de dades científiques de l'àmbit de les ciències socials i educatives

[ISI Web of Knowledge](#). ThomsonReuters-ISI. (públic).

[ISOC-CSIC](#). Base de dades de la producció científica espanyola en ciències socials i humanes.

[SCOPUS](#). Base de dades multidisciplinar produïda per Elsevier.

[Teseo](#). Base de dades de tesis doctorals espanyoles.

[ERIC](#). Educational Resources Information Center.

# Cerca documental: consulta de bases de dades



## Bases de revistes científiques de l'àmbit de les ciències socials

[Dialnet](#). Portal de difusió de la producció científica hispana

[DICE](#). Base de dades de revistes espanyoles de Humanitats, Ciències Socials i Jurídiques.

[DOAJ](#). Directori de revistes Open Access.

[e-Revist@s](#). Plataforma Open Access de Revistes Científiques Electròniques Espanyoles i Llatinoamericanes

[Raco](#). Revistes Catalanes amb accés obert.

[Redalyc](#). Portal de revistes de Llatinoamèrica, Espanya i Portugal.





**Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social  
(6 Cr)**

**Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1**

# Cerca documental: consulta de bases de dades

**Revistes específiques d'educació social:**

[Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa](#)

[Revista Interuniversitària de Pedagogia Social](#)


[Quaderns d'educació social](#)

**Altres revistes d'interès:**

[Educar](#)

[Sociedad e infancias](#)

[Psychosocial intervention](#)



PREGUNTES I  
OBJECTIUS





**Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social  
(6 Cr)**

**Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1**

# Cerca documental: consulta de bases de dades


**Centres de documentació o Portals especialitzats en educació social**

[Centre de documentació i serveis socials \(DiXIT\)](#)

[Centre CIRD per a la igualtat i recursos per a les dones](#)

[Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada](#)

[El portal de l'educació social](#)



PREGUNTES I  
OBJECTIUS



**Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social  
(6 Cr)**

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

# Cerca documental: consulta de bases de dades

**Webs de col·legis professionals i institucions**

[Col·legi d'Educadors i Educadores de Catalunya](#)

[Asociación Internacional de Educadores Sociales \(AIEJI\)](#)

[Institut Infancia i Adolescència de Barcelona](#)

[Acord ciutadà per una Barcelona inclusiva](#)

PREGUNTES I  
OBJECTIUS



# Criteris i selecció de documents



- Establir criteris que permetin seleccionar la documentació trobada: que siguin rellevants per respondre les preguntes i els objectius.
- Els criteris es defineixen aplicant les paraules clau i es poden acotar per territori, per autors, per teories, per anys, per reiteració de les fonts, ...
- La pre-selecció es duu a terme amb una lectura dels abstracts.
- La selecció final es duu a terme amb una lectura general del document.
- Es pot establir un sistema de selecció en base a la coincidència de les valoracions de varies persones.

# Anàlisi de documents



- És molt útil realitzar fitxes dels documents que heu seleccionat amb les idees i resultats principals
- Es pot fer servir un sistema de categories per l'anàlisi de cada document i després la comparació global (en funció de les preguntes).
- El desenvolupament de taules i altres esquemes (mapes conceptuals) que permetin situar idees i autors us ajudarà a estructurar i relacionar la informació.
- Compartir la informació analitzada i discutir-la com a grup us ajudarà a profunditzar en les anàlisis.
- Aquests procés serà la seva base per a l'elaboració dels resultats i el redactat.

# Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social (6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

## La redacció de l'article

La redacció de l'article ha de ser original.

**Feu servir:**

- **Connectors que organitzen informació:** p.ex. primer, d'altra banda, etc.
- **Connectors que indiquen un canvi d'orientació o punt de vista:** p.ex. d'altra banda, al contrari, etc.
- **Frases que expliquen l'organització del text:** p.ex. com ja hem dit, fins ara, a continuació, etc.
- **Elements paratextuals:** la disposició de text, títols, subtítols, gràfics, imatges, pintures, etc.
- **Marques gràfiques** que permeten visualitzar l'ordre de l'article
- **Estructuració d'idees:** Causes; Conseqüències; Propòsi; Efecte; Oposicion; Objeccions
- **Cites bibliogràfiques** insertades (segons la última versió de l'APA) al text per donar evidències dels autors consultats.



# Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social (6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

## La redacció de l'article



- Seguir tots els apartats de l'estructura de l'article (veure següent diapositiva)
- Important destacar a la introducció el perquè el problema o el perquè el tema requereix d'una revisió documental.
- Proporcionar una comprensió bàsica del problema, com s'ha investigat, dels principals avenços, de les divergències.
- Descriure i analitzar les implicacions per l'acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social i el paper de l'educació social.
- Discutir en base a les aportacions teòriques i científiques les principals idees i resultats que s'han trobat a la revisió.
- Donar suport a les idees dels autors amb cites, per exemple: (Amorós i Palacios, 2004).

# Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social (6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

## Estructura de l'article:

Títol

Autors i autors

Resum – màxim 250 paraules-

Paraules clau



1. Introducció (contextualització teòrica de l'estat de la qüestió emparada per l'article)
2. Preguntes i objectius (preguntes i objectius de la revisió)
3. Mètode (narrar el procés de cerca bibliogràfica - en què les bases de dades, amb les quals els descriptors, els resultats de la cerca - i els criteris de selecció d'articles o documents, com es van establir els criteris).
4. Resultats (quines dades rellevants heu trobat, com contrasten entre diferents estudis, etc.)
5. Discussió (com et posiciona davant d'aquestes dades, etc., quines implicacions pràctiques es deriven, com els resultats contrasten amb la teoria, etc.)
6. Conclusions (destaquen les principals aportacions de la seva ressenya a la llum de la literatura científica consultada - articles, programes, llibres-, etc.).
7. Referències bibliogràfiques (normativa APA)



# Cites i referències bibliogràfiques

- Molt important, seguir la normativa APA per citar i fer referència als documents consultats per elaborar l'article de revisió.
- Com citar i gestionar bibliografia:  
<http://hdl.handle.net/2445/116805>



## Format de l'article:

- Extensió màxima de 15 pàgines o 6000 paraules màxim
- Lletra: Times New Roman, mida 12 o similar
- Espaiat: 1.5.
- Text justificat
- Marges 2,5 cm

ESCRITURA:  
REDACCIÓ, CITES  
I FORMAT





Acció socioeducativa en situacions d'inclusió i exclusió social  
(6 Cr)

Educació Social 2020-2021 M1, M2 i T1

# Data de Lliurament

Avaluació continuada: 12 de maig de 2021 en una tasca al campus

Avaluació única: Dia que marqui el calendari de la facultat

Revaluació: Dia que marqui el calendari de la facultat

