LA RELACIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE EN EL USO DE SITIOS WEB DE REDES SOCIALES CON FINES EDUCATIVOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Camas Garrido, L., Valero Moya, A., & Vendrell Morancho, M. (2021). The Teacher-Student Relationship in the Use of Social Network Sites for Educational Purposes: A Systematic Review. *Journal of New Approaches in Educational Research, 10*(1), 137-156. https://doi.org/10.7821/naer.2021.1.591

INTRODUCCIÓN

REDES SOCIALES (RRSS)

Fenómeno mundial a través del que las personas se conectan, comunican y socializan.

- ACCESO DIRECTO AL CONOCIMIENTO +
- INFORMACIÓN ACTUALIZADA +
- CREACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

MATERIALES Y MÉTODOS

OBJETIVO

Explorar y sintetizar uso educativo de RRSS en la relación profesor-alumno en la literatura académica.

BASES DE DATOS → 10: ERIC, SCOPUS, WOS, JCR (SSCI), DOAJ, EBSCO, ISOC, REDIB, JSTOR y PsycARTICLES

ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA → 2

CRITERIOS DE INCLUSIÓN → 5: artículos de revistas + 2006-2019 + Español e inglés + Revisados por pares + Texto completo → 4.437 TRABAJOS

PROCESO DE SELECCIÓN → 3 revisores + utilización de técnica de bola de nieve

111 ARTÍCULOS FINALES

RESULTADOS

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO

- **PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA** (interacción, reflexión, intercambio de información y construcción colaborativa de conocimiento).
- **POTENCIAL COMUNICATIVO DE RRSS**
  1. Debates y actividades atractivas.
  2. Contacto dentro y fuera del aula.
  3. Compartir pensamientos y sentimientos sobre aprendizaje.
  4. Atención individualizada.

RENDIMIENTO PROFESOR-ALUMNO

- **PROFESORES TECNOLÓGICAMENTE COMPETENTES**
  RRSS en práctica educativa + dar retroalimentación a estudiantes.
- **ESTUDIANTES**
  Activos de su propio proceso de aprendizaje y en el centro de prácticas docentes.

LA DISTANCIA Y LA CERCANÍA DE LA RELACIÓN PROFESOR-ALUMNO

- **FORTALEZAS DEL USO DE RRSS EN RELACIONES**
  Mejora del clima, seguimiento más individualizado, conocimiento personal más profundo, fortalecen vínculos, mayor cercanía y fluidez en relaciones virtuales y presenciales.
- **DESVENTAJAS DEL USO DE RRSS EN RELACIONES**
  Pérdida de autoridad docente, favoritismo de ciertos estudiantes, pérdida de privacidad, merma de la motivación y deterioro del rendimiento.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- **INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO**
  Uso de RRSS en el entorno educativo rompe relaciones jerárquicas tradicionales y promueve la horizontalidad.
- **IMPLICACIONES EDUCATIVAS**
  Continuidad en el espacio físico y virtual y apuesta por el protagonismo del estudiante en el proceso de aprendizaje.
- **ADEMÁS DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL LOS DOCENTES DEBEN DOMINAR CULTURA DIGITAL QUE EMPLEA SU ALUMNADO.**

NAER
Journal of New Approaches in Educational Research
naerjournal.ua.es
doi:10.7821/naer.2021.1.591

Editores: Dra. Rosabel Roig Vila y Dr. Santiago Mengual Andrés
Diseño: Angel Jorge Vilaplana Camús
Adaptación del artículo: Mayra Urrea-Solano

CC BY NC ND