



## O USO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

LEITE, Adriano de Lima<sup>1</sup>; DA SILVA<sup>1</sup>, Élide Lopes<sup>1</sup>; FERREIRA, Gabrielle Camille de Brito<sup>1</sup>; SILVA, Thiago de Matos<sup>1</sup>; DOS SANTOS, Francialan Souza<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto Federal do Amazonas/IFAM Campus Coari– Amazonas/Brasil

[adriano.leite@gmail.com](mailto:adriano.leite@gmail.com); [abibritto66@gmail.com](mailto:abibritto66@gmail.com); [lisabrito41@gmail.com](mailto:lisabrito41@gmail.com);  
[thiagosama002@gmail.com](mailto:thiagosama002@gmail.com); [francialan@ifam.edu.br](mailto:francialan@ifam.edu.br)

**Introdução:** Na década de 1990, as Tecnologias Educacionais se diferenciaram pelo seu perfil, com novos modos de trabalho na educação. Isso se deu em face às variadas questões, reflexões e críticas, geradas em torno da sua importância nos sistemas educativos. Deu-se, também, com a informática começando a ser disseminada de forma mais ampla no sistema educacional do país com a iniciativa do Ministério da Educação (MEC) com o projeto EDUCOM, cujo objetivo foi o de se efetivar o desenvolvimento de pesquisas e estratégias metodológicas do uso do computador como recurso pedagógico. Participaram várias universidades públicas e foram implantados centros-piloto para o desenvolvimento de investigações voltadas ao uso do computador na aprendizagem. **Objetivo:** Objetiva-se avaliar a percepção do professor e dos alunos em relação à contribuição da informática na educação. **Método:** Na metodologia, uma abordagem qualitativa, pautada em pesquisa bibliográfica. **Resultado:** Pode-se constatar que tanto os professores quanto os alunos têm encontrado diversas barreiras, como a falta de infraestrutura e problemas com a rede de computadores nas escolas. Apesar de reconhecerem a importância da inclusão digital, não encontram os recursos necessários e de qualidade para introduzir os meios tecnológicos em suas atividades. O poder público atua de forma lenta, quando poderia tomar atitudes mais concretas no intuito de providenciar a instalação dos laboratórios de informática com mais suporte de um técnico no espaço escolar. Por fim, procedeu-se a uma análise de sua aplicação, obtendo-se algumas conclusões a respeito de sua utilização como material de apoio ao ensino.

**Palavras-chave:** Informática. Aprendizagem. Infraestrutura.