

EDITORIAL

Con un enorme esfuerzo, pero con pasión absoluta para que el escribir, disertar, investigar y compartir conocimientos sobre la Ciencia de la Educación no se detengan en ningún momento ni siquiera bajo circunstancias históricas y excepcionales como las vividas recientemente por todos, presentamos este nuevo número de la Seres y Saberes.

Es por eso que el comité científico, el consejo editorial, la dirección de la revista, la Facultad de Educación y su Unidad de Postgrados con las maestrías y doctorados actúan sobre la premisa de que se construye comunidad académica compartiendo y difundiendo conocimiento entre profesionales de la educación, de sus áreas afines u otras disciplinas, pero llegados a esta por su deseo de formar a otros profesionales, para lo cual siempre es necesario producir, que en esta revista se traduce en escribir sobre investigaciones, vivencias en el entorno educativo, experiencias de aula o un sin número de posibilidades más.

Por ello esta edición de Seres y Saberes resulta tan rica en contenido, por lo variado de los abordajes y temas plasmados. Esperamos amigo lector que, como nosotros y los autores mismos, ustedes gocen, aprendan y reflexionen en la media en que van leyendo cada uno de los escritos aquí seleccionados. En primer lugar, encontramos un artículo de investigación que tiene como propósito identificar los aportes de la auto-evaluación de los estudiantes, la cual contribuye con los procesos de autorregulación y reflexión crítica en los grados de primero a tercero, teniendo en cuenta los ambientes de aprendizaje, bajo el título: Aportes de la auto-evaluación de los estudiantes, desde ambientes de aprendizaje en básica primaria, de autoría de Lorena Montealegre Góngora.

Una revisión de la investigación en educación ambiental, es el título del texto de Jirley Vanessa Rojas Gómez, con el cual presenta las aproximaciones teóricas y aspectos relevantes, conocidos, controvertidos en torno a la investigación en educación ambiental.

A su turno, Martín Humberto Poveda Morales, en su artículo titulado Estado del arte sobre el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Citohistología de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), presenta un análisis general del acercamiento al estado del arte sobre los estudios, ensayos y propuestas institucionales realizadas, en el contexto internacional, nacional y local, acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en el programa de tecnología en Citohistología en la FUCS.

Desarrollo normativo de la evaluación en Colombia y sus implicaciones formativas, lleva por nombre el artículo de Lina Johanna Sánchez Escamilla, cuyo objetivo es presentar los cambios en la evaluación de los estudiantes a través de las reformas educativas en Colombia. Además, exponer la evaluación formativa, como proceso relevante en la construcción de conocimiento y de competencias.

Una revisión de algunas investigaciones a nivel iberoamericano en educación rural con relación a la metodología y la gestión escolar en la Escuela Nueva, hace Luisa Fernanda Forero Aza, en su texto: Escuela Nueva una revisión descriptiva de su evolución en la educación rural.

Un tema siempre sensible y complejo como es la enseñanza del inglés en niños con discapacidad intelectual, aborda Ruth Liliana Millán Sánchez. Artículo que brinda un panorama sobre la enseñanza del inglés en niños con discapacidad Intelectual (DI). El objetivo central del mismo fue resumir información sobre estrategias que se han planteado para la enseñanza del inglés en niños con discapacidad intelectual.

La lectura de relatos policiales y su incidencia en el proceso lector en la escuela, se denomina el escrito de Diego Alejandro Hio Rojas. Este artículo de revisión, analiza los aportes teóricos en relación al impacto de la lectura de relatos policiales en la escuela. El método usado en el ejercicio de recuperación de información es el descriptivo, puesto que se estudian

detalles y características compartidas con el tema de estudio que se está desarrollando, con el fin de hallar divergencias y encuentros en base al tema central propuesto.

Olga Lucía Trejos Vera, nos presenta la Revisión literaria de la discapacidad intelectual en el aula, artículo que da información sobre la atención educativa a personas con discapacidad intelectual. El objetivo fue resumir información sobre el manejo de inclusión que se les ha dado a estudiantes con discapacidad intelectual y determinar si en realidad, las instituciones educativas, se han esmerado por mejorar su participación en el sector educativo.

Las ventajas del trabajo colaborativo para el aprendizaje de los números fraccionarios, nos las presenta Douglas Odair Parra Gómez. Este artículo revisa las ventajas de aplicar el aprendizaje colaborativo en los números fraccionarios. El objetivo es identificar los aspectos relevantes conocidos y los controvertidos acerca de estos conceptos.

Muy actual y de necesaria revisión es el titulado las Ventajas y retos de la virtualidad en la educación, de Albert A. Castellanos L. Texto académico de revisión

que indaga sobre el desarrollo de la educación virtual en los últimos años; tiene como objetivo, mostrar las ventajas que esta modalidad ofrece a la comunidad educativa y los retos a los que se enfrenta en la sociedad hoy.

Análisis de las Praxeologías que componen el material de estudio empleado para la formación en lógica matemática de estudiantes de profesorado en matemática, de Oscar Abel Cardona Hurtado, gira en torno a la formación de profesores en lógica matemática. Se adopta como referencial teórico la teoría Antropológica de lo Didáctico. El estudio se llevó a cabo en dos grupos en los que se orientó un mismo curso a estudiantes de un programa universitario en una institución colombiana. Los resultados preliminares indicaron que los docentes encargados de formar estudiantes de profesorado en matemática emplean el mismo material, constituido por un libro de texto. En éste, el saber se presenta desfragmentado en teórico y práctico, donde el segundo no tendría incidencia en la constitución del primero.

Feliz inmersión a este nuevo encuentro con el saber, que permite Seres y Saberes, que a todos nos apetece.