

**APOYO EN LA CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS  
DIEZ FACTORES EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DEL  
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**LUIS FELIPE BERMUDEZ TORRES  
ESTUDIANTE**

**COORDINADOR DE PASANTÍAS  
JULIO JOSE RANGEL VELLOJIN**



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES  
MONTERÍA – CÓRDOBA  
2020**

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, quiero agradecer a mis tutores Julio Rangel y Arnaldo Peinado, quienes con sus conocimientos y apoyo me guiaron a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscaba.

También quiero agradecer a la Universidad de Córdoba por brindarme todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación. No hubiese podido arribar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda.

Por último, quiero agradecer a todos mis compañeros y a mi familia, por apoyarme aún cuando mis ánimos decaían. En especial, quiero hacer mención de mis padres, que siempre estuvieron ahí para darme palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías.

Muchas gracias a todos.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hijo, son los mejores padres.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañando y por el apoyo moral que me brindaron a lo largo de esta etapa de nuestras vidas.

A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

## TABLA DE CONTENIDOS

AGRADECIMIENTOS .....	2
DEDICATORIA .....	3
TABLA DE CONTENIDOS .....	4
RESUMEN .....	5
INTRODUCCIÓN .....	6
OBJETIVOS .....	7
Objetivo General .....	7
5.2 Objetivos Específico .....	7
JUSTIFICACIÓN .....	8
REFERENTE TEÓRICO .....	9
METODOLOGÍA .....	10
Cronograma de actividades .....	11
RESULTADOS .....	12
Ilustración 1 .....	12
Ilustración 2: .....	14
Ilustración 3: .....	14
Ilustración 4: .....	15
Ilustración 5: .....	16
Ilustración 6: .....	17
Ilustración 7: .....	18
Ilustración 8: .....	19
Ilustración 9: .....	20
Ilustración 10: .....	21
Ilustración 11: .....	23
Ilustración 12: .....	24
Ilustración 13: .....	25
Ilustración 14. ....	26
Ilustración 15 .....	27
CONCLUSIONES .....	28

## **RESUMEN**

En el presente informe se da cuenta de forma clara cómo fue el desarrollo del acompañamiento a los docentes y de la creación de la página web del Departamento de Español y Literatura de la Universidad de Córdoba convenido por la propuesta de pasantías, cumpliendo con el plan de trabajo. De forma que en reuniones con el tutor del departamento, Arnaldo Peinado Méndez, se llegó a delimitar las actividades que se realizarían en durante todo el proceso de pasantías que servirían para contribuir en todo el proceso de desarrollo como el diseño de la página web del departamento, como también brindar apoyo a los docentes en relación con el diseño de diapositivas, del mismo modo brindé apoyo a la secretaria para en relación con la conversión de documentos y el manejo de Google Drive, así mismo cooperé en la actividad de edición de fotografías para los diferentes docentes del departamento.

En todo el proceso de desarrollo de las diapositivas se puede afirmar que se ha cumplido con todas las metas propuestas en cada una de las labores que se plantearon desarrollar sin inconveniente alguno. El ejercicio de estructuración, planeación y ejecución de la página web oficial del departamento con el fin de visualizar todas las factoras de la acreditación institucional, esta actividad fue designada como eje central de las labores que se desarrollaron durante la pasantía.

De forma que, se podrá evidenciar todo el potencial con el que cuentan los estudiantes y docentes formadores del programa de LIMAV.

## **INTRODUCCIÓN**

A lo largo del presente informe se denota de forma clara la interdisciplinariedad de los Licenciados en Informática y Medios Audiovisuales. De tal manera se sostiene que nuestra formación nos permite trabajar desde distintas áreas, desempeñándonos en proyectos investigativos y administrativos relacionados con la producción, planeación y la aplicación de nuestros saberes previos atendiendo a los casos que vayan surgiendo.

Es así como por medio del programa de pasantías se brinda apoyo al Departamento de Licenciatura En Literatura y Lengua Castellana en relación con actividades académicas, administrativas y asesorías que surjan teniendo en cuenta la situación mundial que estamos atravesando por cuenta de la pandemia por Covid – 19; la educación ha sufrido cambios bastante drásticos que han causado algunos inconvenientes que desde nuestra formación como Licenciados podemos solucionar.

El programa de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales cuenta con una acreditación de alta calidad, por lo que es posible sostener que el proceso de pasantías que se está llevando a cabo en el departamento de Español y Literatura tiene resultados bastante fructuosos para ambos departamentos.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General.**

- Contribuir con el proceso de creación de la página web para el cumplimiento de los diez factores en el proceso de acreditación institucional del departamento de Español y Literatura de la universidad Córdoba

### **5.2 Objetivos Específicos.**

- Acompañar a los docentes en el proceso de edición de diapositivas e imágenes para la página web.
- Planear todos los pasos e ideas de creación de la página web del Departamento de Español y Literatura.
- Estructurar por completo la creación de la página web del Departamento de Español y Literatura.
- Organizar detalladamente los elementos de la página web
- Apoyar a la secretaria del departamento para la organización y conversión de documentos en Drive.
- Asesorar telefónicamente a los docentes para aclaración de dudas sobre conceptos informáticos.

## **JUSTIFICACIÓN**

Teniendo en cuenta el presente informe realizado en el programa de Licenciatura En Informática y medios audiovisuales por medio del programa de Pasantías en el departamento de Informática Educativa como apoyo a la jefatura y secretaría del programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana con el fin de fortalecer el proceso administrativo que se está llevando en este periodo de pandemia.

Este informe se realizó a partir del cronograma de actividades que en conjunto con el docente Arnaldo Peinado Méndez quien es el Docente del Departamento encargado de organizar las actividades y funciones que durante este proceso de aprendizaje de tipo laboral he tenido que realizar para el fortalecimiento de distintos aspectos relacionados con el programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

Cabe resaltar, que todo este proceso laboral que se desarrolló fue bastante significativo en cuanto a que las pasantías como opción de grado son una oportunidad académico - laboral que muy pocos estudiantes tienen en cuenta en este momento de la carrera. Desde una perspectiva un tanto personal puedo decir que por medio de esta es una gran oportunidad y que marca una línea divisoria en nuestra formación profesional.



## **REFERENTE TEÓRICO**

### **4.1 Departamento de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana**

El departamento de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana da inicio en el año 1997 por medio del acuerdo No. 0009 de 9/04/1997 expedido por el Consejo Superior de la Universidad de Córdoba, de tal forma que el primer período académico de 1998 el Programa recibe a la población estudiantil, la cual es atendida en dos sedes: Montería y Lórica.

En los inicios el programa de Licenciatura obedeció a dos causas fundamentales que se interrelacionan en sus efectos: la escasez de licenciados en el área de Español y Literatura y la baja calidad de la educación en el departamento de Córdoba como consecuencia de la falta de implementación de la lectura y la escritura en el proceso educativo en Básica y Media Vocacional. En el año 2000, y en concordancia con lo establecido en el Decreto 272 de 1998, el Programa de Licenciatura en Español y Literatura se somete al proceso de Acreditación Previa (hoy, Registro Calificado) obteniendo el reconocimiento mediante Resolución No. 341 del 23 de febrero de 2001 del Ministerio de Educación Nacional. En la actualidad, el Programa se encuentra en el proceso de Acreditación de Alta Calidad.

## **METODOLOGÍA**

### **8.1 ÁREA DE ESTUDIO**

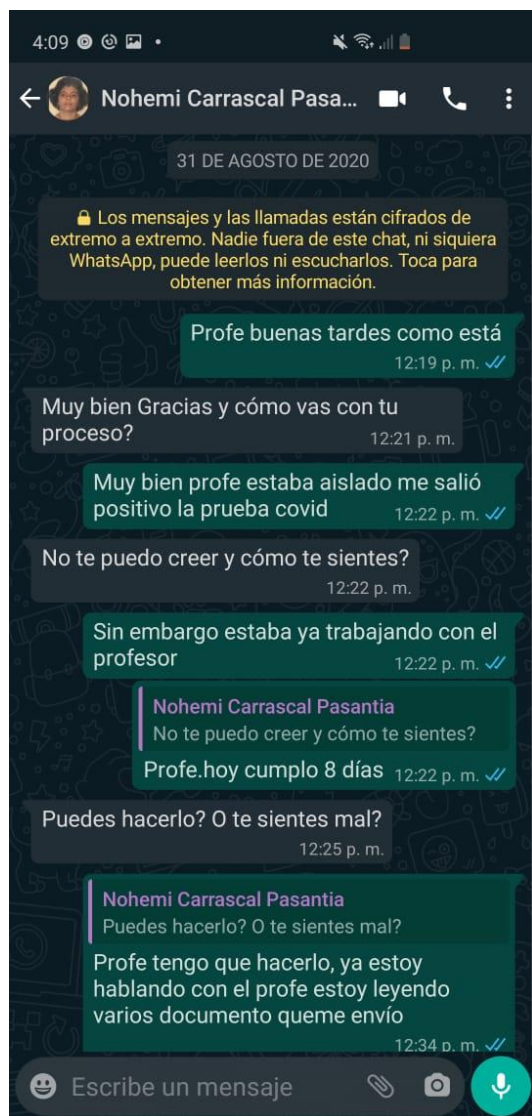
El presente trabajo de pasantía se realizó en el departamento de Lengua Castellana de la Universidad de Córdoba, apoyando la labor de docente adscrito a dicho departamento de manera virtual, poniendo en práctica conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, realizando actividades asignadas de la forma más eficiente posible.

La Universidad de Córdoba es una institución pública de educación superior que forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, y contribuye al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país. Busca ser reconocida como una de las mejores instituciones públicas de educación superior del país por la calidad de sus procesos académicos y de gestión institucional, orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo.



## RESULTADOS

A continuación, se muestra una lista de imágenes ilustrativas de las actividades realizadas, durante la pasantía



**Ilustración 1: primer chat con la profesora Nohemi Carracal quien le informó que era el pasante asignado la programa de lengua castellana y ella me colocó en contacto directo con el profesor Arnaldo.**

12:23

📶 🔋

📞 03:33



Arnaldo Peinado Mendez



Añadir llamada



Poner llamada en espera



Bluetooth



Altavoz



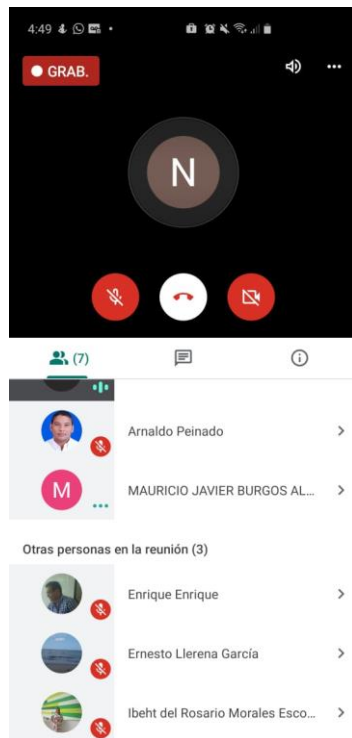
Silencio



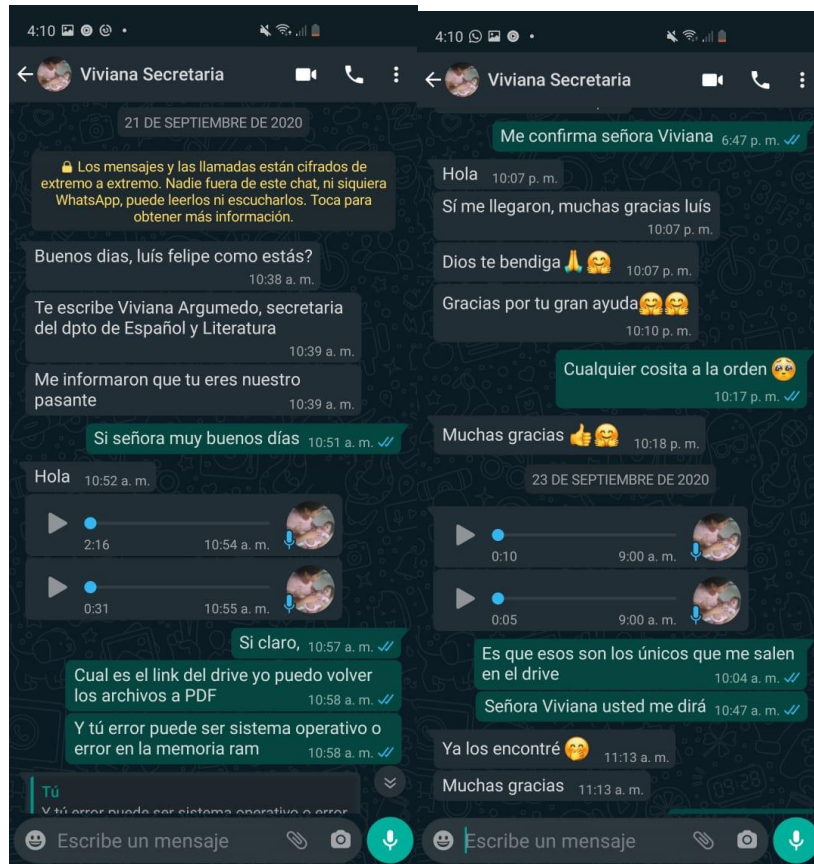
Teclado



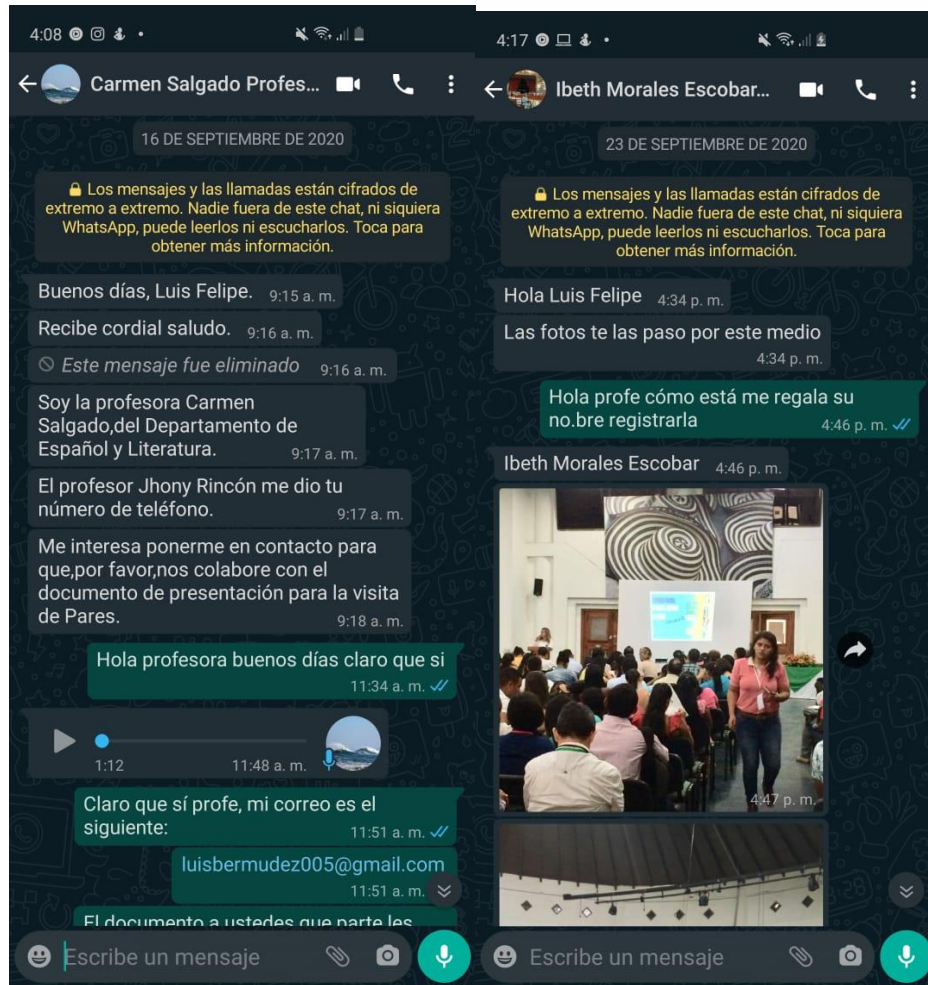
**Ilustración 2: llamada al profesor Arnaldo informando que era el pasante de la facultad y que estaba a la disposición del trabajo que me asignaran**



**Ilustración 3: Primera reunión de presentación donde todos los docentes estaban y les di mi número de contacto y WhatsApp . se llegó al acuerdo de realizar el sitio web en la página wix.com**



**Ilustración 4: el primer trabajo fue con la secretaria del programa ya que se encontraba en licencia maternal y necesitaba ayuda en organización, conversión, y subido de algunos documentos de formato doc - pdf y organizarlos y subirlos a drive.**



**Ilustración 5: Conversaciones individuales con docentes para acordar horarios y trabajos por realizar para cada uno de los factores.**

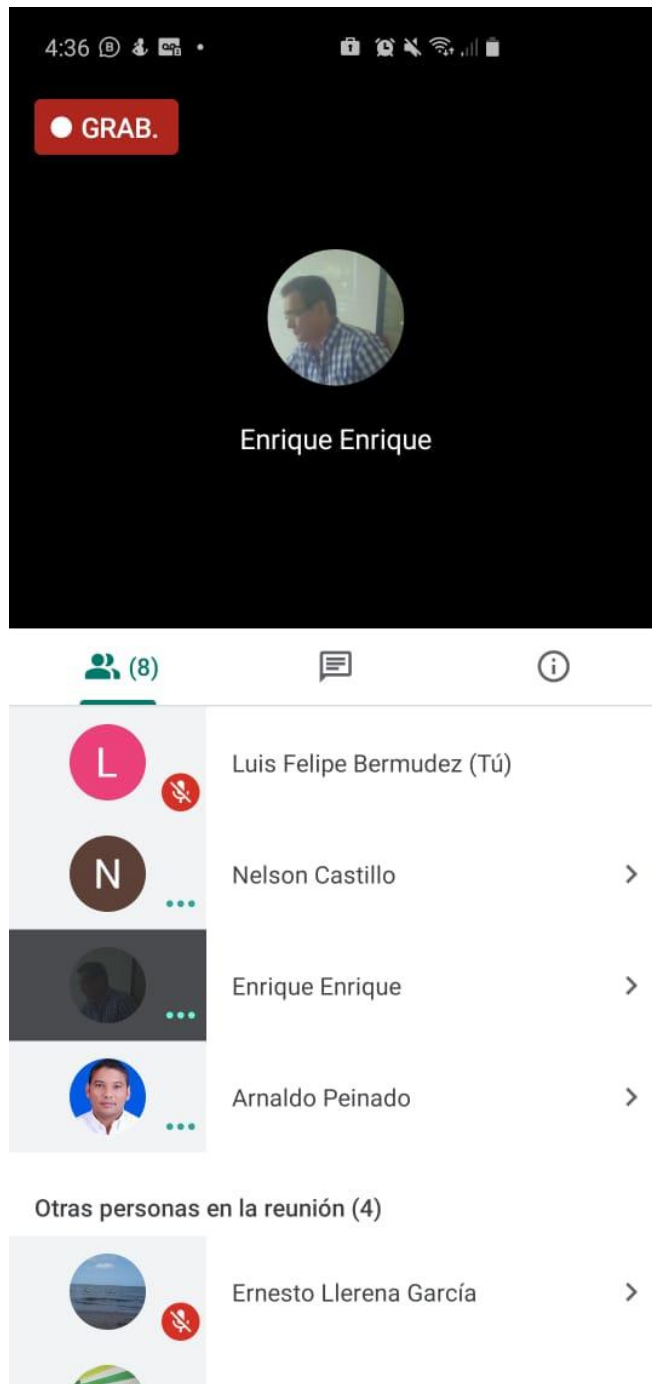




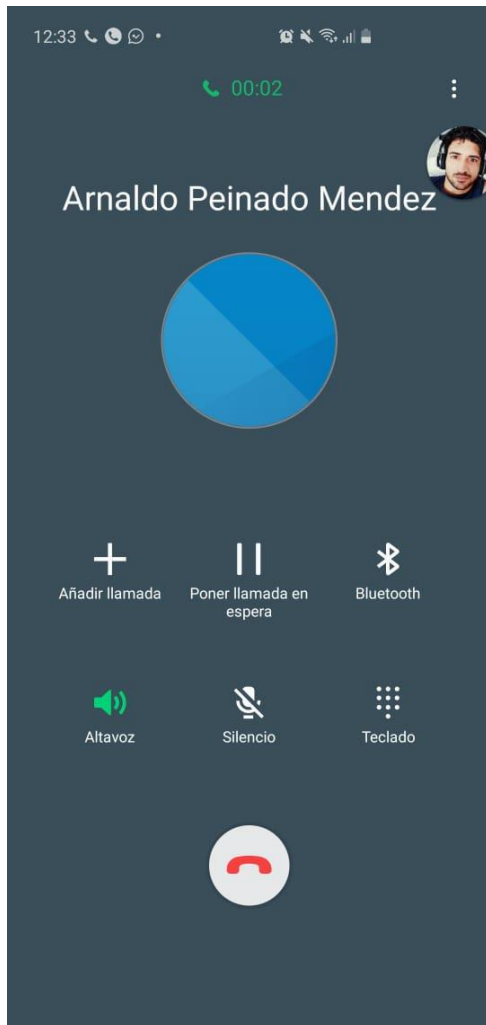
**Ilustración 6: luego de adelantar el sitio web en wix.com algunos docentes presentaban inconformidad por la herramienta presentaba algunos anuncios publicitarios entre otras características lo cual se determinó utilizar otra herramienta para el sitio web.**



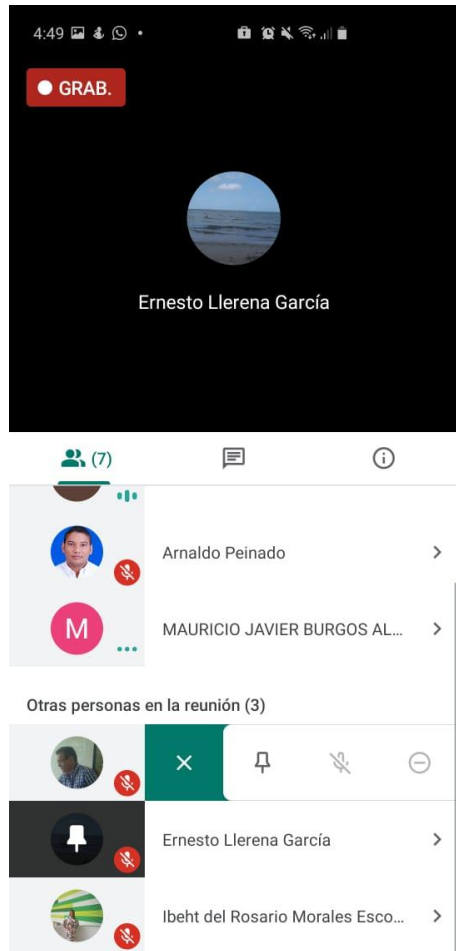
**Ilustración 7: sitio web ya adelantado en wix.com**



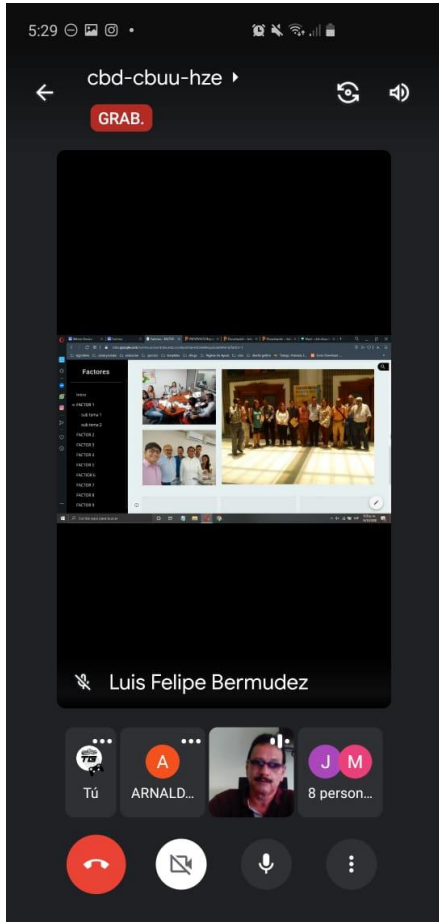
**Ilustración 8: segunda reunión grupal en Meet de Google para discutir el próximo aplicativo que se utilizará ya que wix.com no fue aceptado por la gran mayoría de docentes por el tema de publicidad invasiva en algunos casos y por la parte de quitar se necesitaba pagarse**

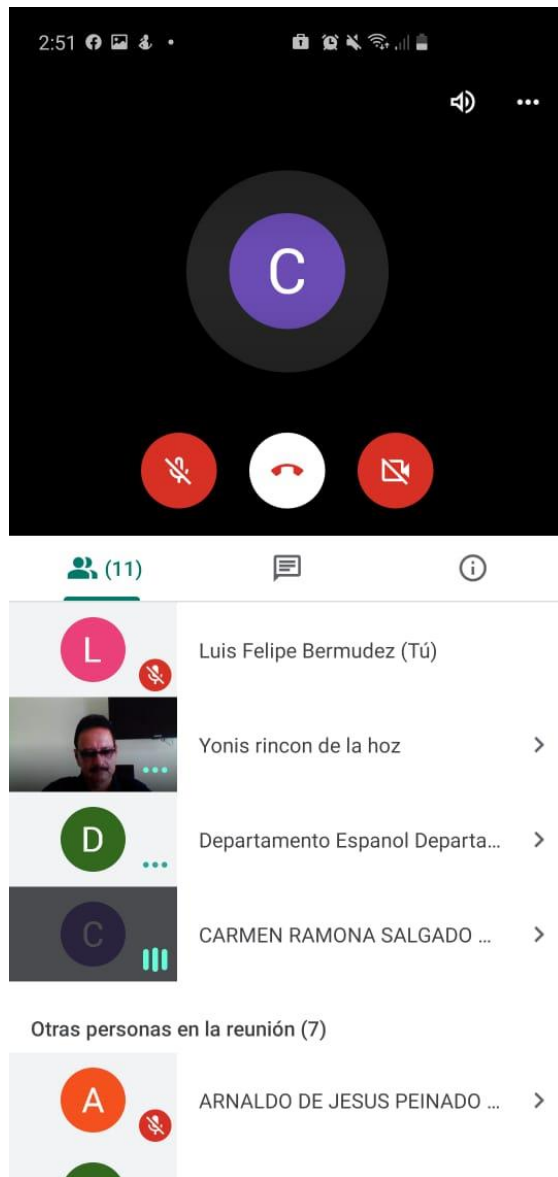


**Ilustración 9: llamadas para ver opciones disponibles y se escogió Google Sites.**

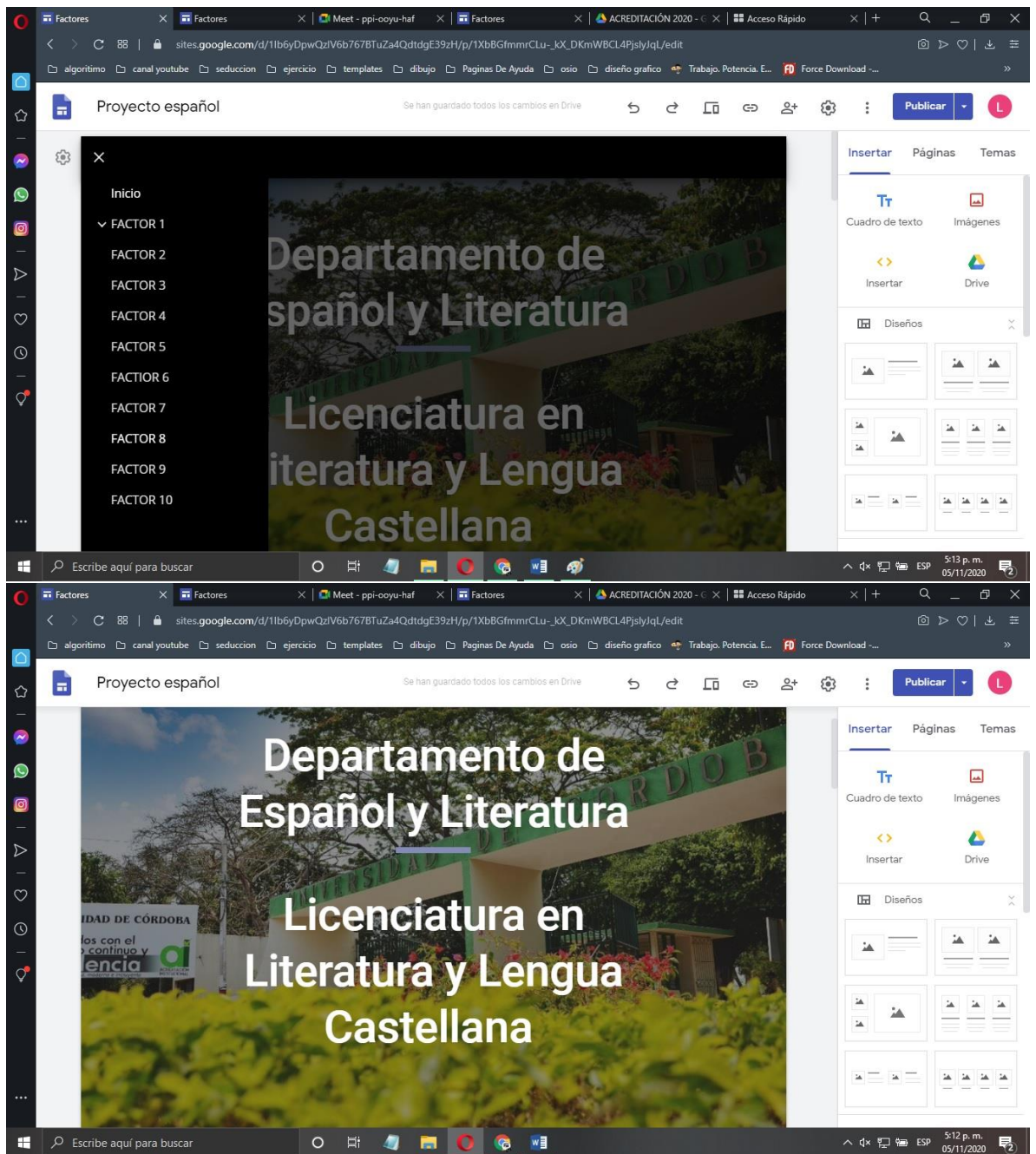


**Ilustración 10: reunión con los docentes informándoles que se escogió Google Sites para realizar el sitio web.**



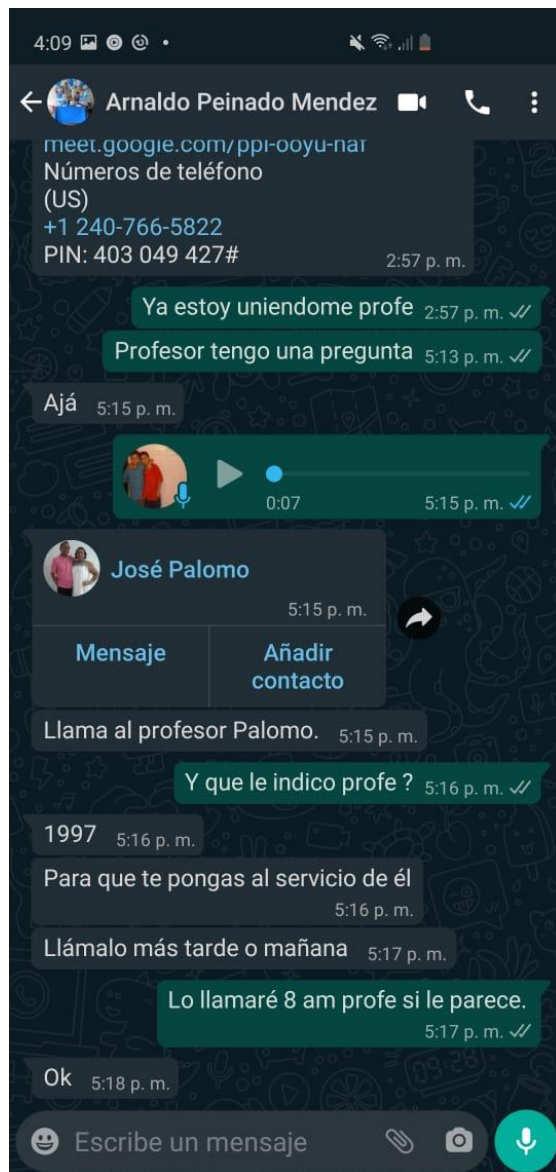


**Ilustración 11: presentación y socialización de Google Sites con docentes el cual fue finalmente escogido y aprobado inmediatamente.**

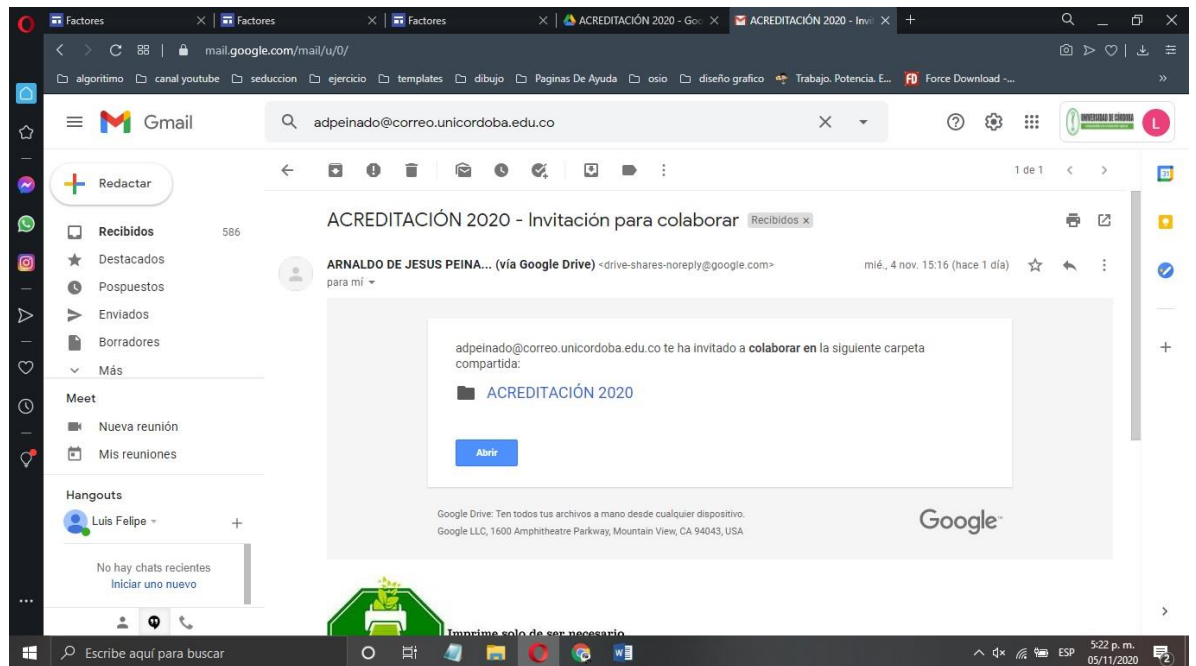


**Ilustración 12: Google Sites del programa de literatura y lengua castellana.**

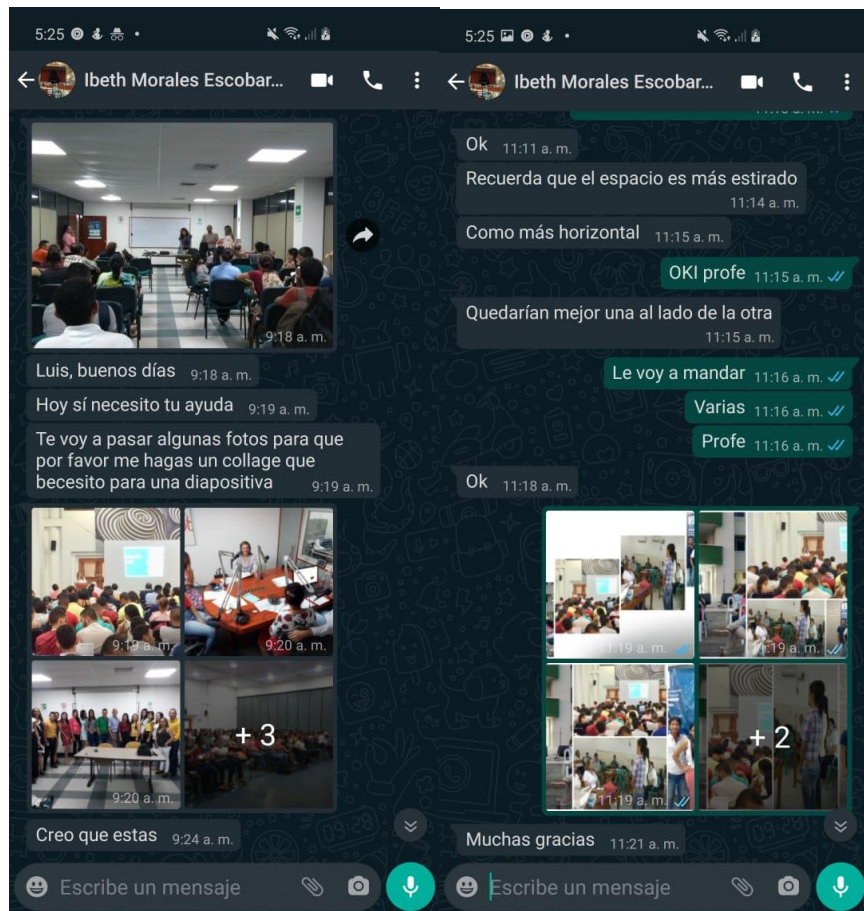




**Ilustración 13: Asignaciones de compromiso por parte docente tutor.**



**Ilustración 14: invitación al drive de los documentos maestros de los factores Programa de licenciatura Lengua Castellana.**



**Ilustración 15:**

**Actividades individuales a cada docente.**

## CONCLUSIONES

En suma, todo el proceso laboral realizado entre los Departamentos de Informática y Lengua Castellana de la Universidad de Córdoba fue bastante gratificante a pesar de todos los inconvenientes que trajo consigo la nueva modalidad de trabajo que hemos venido implementando desde la virtualidad a nivel global debido a los estragos que está causando la pandemia de Covid-19.

Este proceso de adaptación que está llevando la sociedad en general nos enseña una vez más a reinventarnos y a que se aprecie el trabajo que los docentes del Departamento de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales lleva acabo, tanto docentes como estudiantes tienen una formación en alta calidad, que nos permite resolver muchos de los inconvenientes presentados en todo este nuevo mundo que está afrontando la humanidad.