

Espacio de formación en épocas de COVID-19

Propuesta de capacitación virtual en virtud de la situación
vinculada a la pandemia COVID-19



Ministerio de Agricultura,
Ganadería y Pesca
Presidencia de la Nación

Espacio de formación en épocas de COVID-19

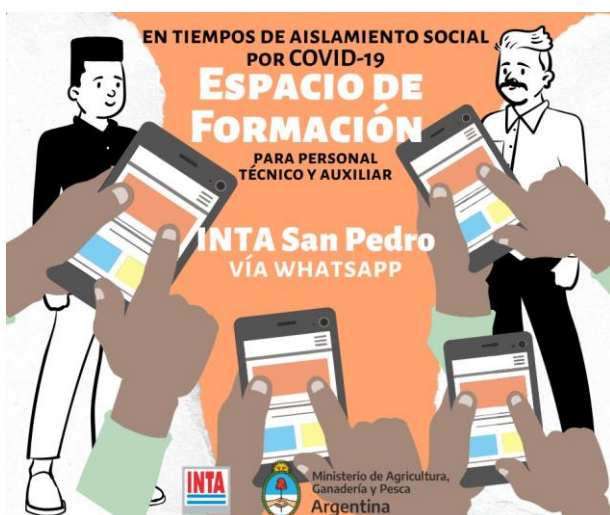
Propuesta de capacitación virtual en virtud de la situación vinculada a la pandemia COVID-19.

Lorena Peña

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Estación Experimental Agropecuaria San Pedro; Argentina

Introducción

El Espacio de Formación **vía WhatsApp** para personal técnico y auxiliar se puso en marcha el 6 de abril de 2020, con el objetivo de sensibilizar y capacitar sobre distintos aspectos vinculados al trabajo cotidiano. En esta primera etapa se dio continuidad a las Buenas Prácticas Agrícolas, en consonancia con los trabajos que venían realizando en la EEA antes de que se decretara el distanciamiento social por la pandemia. Si bien fue pensado especialmente para técnicos y auxiliares, el espacio se vio enriquecido con la participación de algunos profesionales, que se vieron motivados por el mismo, y compartieron sus experiencias promoviendo el intercambio de prácticas y saberes, otra de las características a las que apuntó la propuesta



Coordinación General : Lorena Peña

Colaboración: Mariana Piola

Bienvenida y otros recursos

Laura Hansen y Lorena Peña, directora y comunicadora de la Institución, respectivamente, dieron la bienvenida al grupo de trabajo a través de un selfie video en el que destacaron la propuesta como espacio de encuentro y actualización; y acompañaron la dinámica del curso en el transcurso de las jornadas. Luego, Mariel Mitidieri, como facilitadora de las primeras capacitaciones, compartió un mensaje sobre la metodología de trabajo del día a través de un video en el grupo de whatsapp.

Video de presentación Directora -
<https://youtu.be/OSt2A7F7h5g>

Video de presentación Coordinadora -
<https://youtu.be/UAN4t6XgN04>

Video de bienvenida de Mariel Mitidieri -
<https://youtu.be/YhL02bv3lnc>

Participantes: Juan Carlos Díaz, Cecilia Pereyra, Santiago Biscia, César Cejas, Romina Castro, Gabriel Ayala, Virginia Brambilla, Martín Barbieri, Juan Facundo Aolita, Cristian Pujal, Ignacio Paunero, José Czepulis, Gabriel Valentini, Gonzalo Segade, Estela Piris, Jorge Piris, Nancy Zaracho, Ma. Rosa Delprino.

Facilitadores: Mariel Mitidieri, Ignacio Paunero, Patricio Ros, Laura Hansen, Martín Barbieri, Gonzalo Segade

Cronograma de trabajo

Semana 1

Día 1: Clínica de plantas en casa (6 de abril), con Mariel Mitidieri

Día 2: Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades (7 de abril), con Mariel Mitidieri

Día 3: Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades - Repaso de actividades a partir de material enviado (8 de abril), con Mariel Mitidieri

Semana 2

Día 4: Uso responsable de agroquímicos (13 de abril), con Ignacio Paunero

Día 5: Riesgos de las actividades frutícola y hortícola (14 de abril), con Ignacio Paunero

Día 6: Calibración de Equipos Pulverizadores (15 de abril), con Patricio Ros

Día 7: Triple Lavado (16 de abril), con Patricio Ros

Día 8: Destino de los envases (17 de abril), con Patricio Ros

Semana 3

Día 9: Impacto Ambiental de la Agricultura (20 de abril), con Martín Barbieri

Día 10: Impacto Ambiental de la Agricultura (21 de abril), con Martín Barbieri

Grupos de trabajo involucrados:

Grupo Calidad y Ambiente

Grupo Cultivos y Mejoramiento

Apoyo técnico

Comunicación

Dirección

Coordinación de Investigación

Metodología

El distanciamiento social por la pandemia exigió pensar nuevas maneras de vincularnos, también en la formación de las personas que trabajan en la institución, y teniendo en cuenta las posibilidades que nos brinda la tecnología, el WhatsApp se presentó como una alternativa posible, de alto alcance y uso sencillo, pensando la familiaridad de la herramienta con los destinatarios. Se armaron dos grupos, uno para facilitadores en los que se adelantó la idea un día antes de la cuarentena, y luego se avanzó con la modalidad de trabajo e intercambios hasta alcanzar acuerdos; y otro propio del espacio -incluyendo facilitadores y participantes- creado el 3 de abril anunciando la propuesta, aunque ésta también había sido comunicada por otras vías, desde sus equipos de trabajo.

Una vez definidos los bloques temáticos sobre Buenas Prácticas Agrícolas, se avanzó en el pedido al facilitador respecto a la búsqueda de material didáctico y de fácil acceso para compartir por WhatsApp: videos, fotografías y publicaciones. Se sugirió armar un **programa** que incluyera nombre para la actividad, **objetivo**, organización del envío de material y preguntas disparadoras, y tener cuenta su rol como promotor del intercambio de información y saberes entre los participantes.

Se trabajó en dos momentos horarios: por la mañana a las 9 y por la tarde a las 13, ambos con consignas diseñadas y presentadas en flyers digitales, que generalmente demandaban la resolución de alguna tarea, y el acompañamiento permanente del facilitador para resolver inquietudes, así como motivar el intercambio grupal.

Estos materiales, con la gráfica propia del espacio, fueron pensados y trabajados conjuntamente con el coordinador, para facilitar las consignas en su formato visual; por lo que el trabajo de éste y los facilitadores es central en una etapa previa.



Figura 1. Flyer compartido durante la jornada del 20 de abril

Posterior a esta instancia, las respuestas a las consignas debían enviarse al facilitador por mensajes privados (en word o audio, y fotografías, según correspondiese a las posibilidades de los participantes y la consigna), con algunas excepciones donde el foco estuvo centrado en el intercambio mismo durante la jornada, dinámica que dependía un poco del bloque temático y la dinámica elegida por el facilitador. El modelo de trabajo planteado, también otorgó flexibilidad en algunos casos en los que durante el día no pudieran concretar la tarea, siempre con un acuerdo previo del facilitador.

Al finalizar la jornada de trabajo a las 15.30, se compartía un link a una [encuesta](#) en la que se calificaba la experiencia general del día, con nuevos posibles aprendizajes, aplicabilidad a su tarea cotidiana, modalidad de la capacitación, tarea del facilitador, y un punto que los autoevaluaba en su actitud personal para abordar el espacio, además de contar con la posibilidad de escribir comentarios para mejorarlo. Luego, se compartía una invitación para la jornada siguiente



Figura 2. Encuesta compartida al finalizar la jornada del 14 de abril

A medida que el espacio se consolidaba, se fueron tomando algunas sugerencias expresadas en las

encuestas y se fueron adaptando algunas modalidades propuestas. En este sentido, durante la

semana tres sólo se trabajó durante la mañana grupalmente en el intercambio, y se dejó la tarde para responder a las tareas puntuales con el facilitador.

Esta dinámica también aplica a la selección de material para compartir por WhatsApp que se fue mejorando a partir de la propia experiencia.

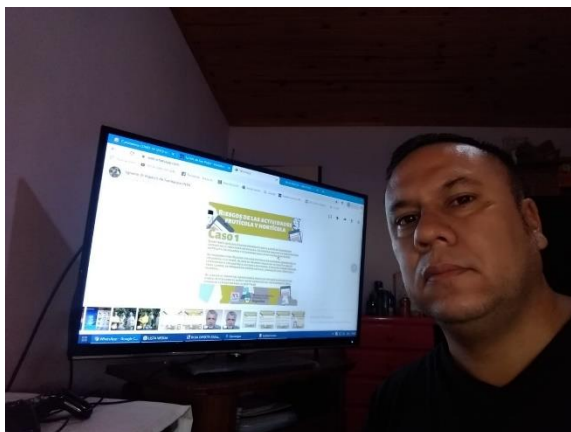


Figura 3. Capturas de distintos momentos de la capacitación. Coordinación del evento (izquierda), participante (arriba derecha) y docente con video casero (abajo derecha)

Tabla 1. Síntesis sobre temática y participantes

Temáticas BPA	Cap. 1	Cap. 2	Cap 3	Cap. 4	Cap. 5	Cap. 6	Cap. 7	Cap. 8
Auxiliares	5	6	8	6	6	7	4	3
Técnicos	2	2	4	4	2	1	1	3
Profesionales	5	2	3	1	3	3	1	3
Total de aprobados	12	10	15	11	11	11	6	9

*se expresan como participantes aquellos que han realizado la tarea asignada y respondido la encuesta; si bien algunos otros han compartido el intercambio

Referencias Tabla 1 : Capacitación 1 - Clínica de plantas en casa - Capacitación 2- Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades - Capacitación 3- Uso responsable de agroquímicos - Capacitación 4 - Riesgos de las actividades frutícola y hortícola - Capacitación 5 Calibración de Equipos Pulverizadores - Capacitación 6- Triple Lavado - Capacitación 7 - Destino de los envases - Capacitación 8 - Impacto Ambiental de la Agricultura (2 días)



Figura 4. Respuesta a la pregunta si se aprendió algo nuevo



Figura 5. Respuesta a si los temas tratados son aplicables al trabajo diario

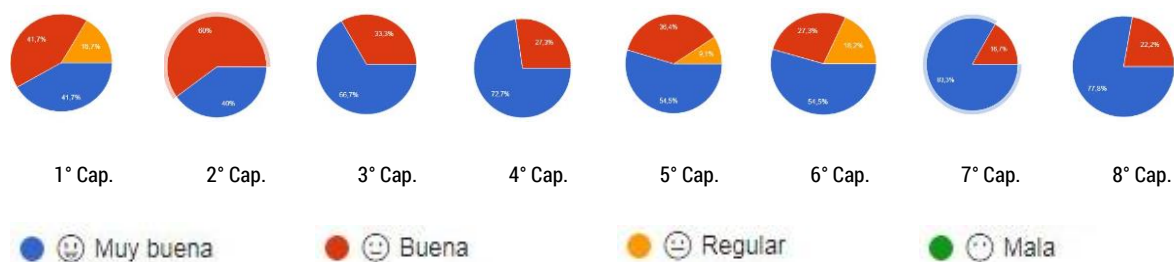


Figura 6. Respuesta a cómo calificaría la experiencia de la jornada de trabajo



Figura 7. Respuesta a la posibilidad de repetir la modalidad de capacitación (más allá de la cuarentena)

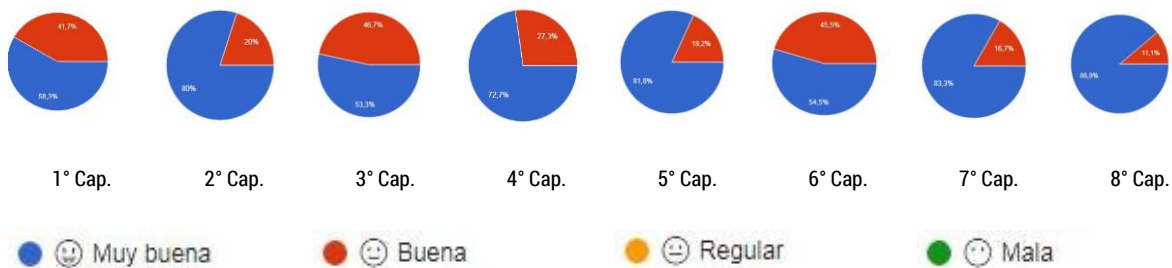


Figura 8. Respuesta sobre el trabajo del facilitador

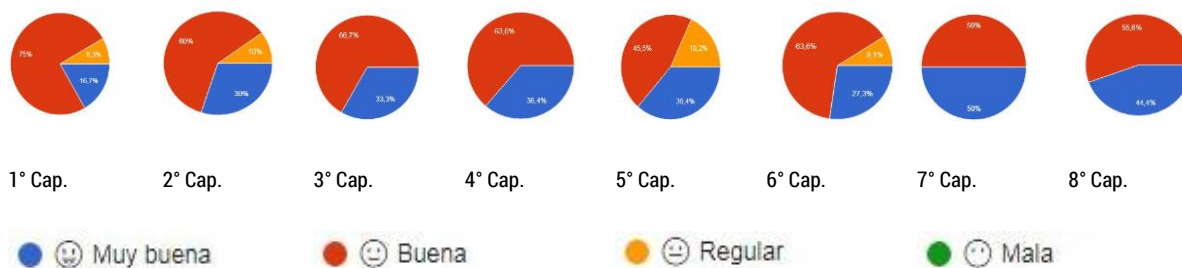


Figura 9. Respuesta a la actitud propia de participación en el espacio



Consideraciones generales

La experiencia de ser parte en este espacio, y bajo una modalidad de trabajo diferente del que se realiza habitualmente, también habilitó un lugar para comentarios de manera voluntaria sobre el final de la encuesta, si bien era un punto que el coordinador destacaba cuando la misma se enviaba al final del día,

retomando la idea que sus expresiones podrían ayudar a mejorar el espacio de formación. En este sentido, hay registro de muchas consideraciones que se presentan de manera positiva, en tanto otras valoraciones realizan sugerencias o recomendaciones, en un análisis del espacio que pretende en ambos casos, optimizarlo.

Tabla 2. Observaciones y comentarios de las encuestas realizadas

	Valoraciones positivas	Otras valoraciones
<p>Capacitación 1 Clínica de plantas en casa</p> 	<p>"Se podría organizar un curso de algún cultivo con la participación de todos los técnicos. Tal vez pueda ser abierto a la comunidad o a los alumnos que vinieron a la vidriera u otros grupos específicos".</p> <p>"Está buena la propuesta"</p>	<p>"No es fácil hacer el trabajo con las tareas de la casa, los chicos y las benditas tareas escolares!!!"</p> <p>"Los contenidos deberían enviarse en un mismo momento para evitar que las intervenciones de los participantes se mezclen con las consignas".</p> <p>"Mucho audio mucho <i>lío</i>.. pobre el que lo hace desde un cel...."</p>
<p>Capacitación 2 Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades</p> 	<p>"Tal vez fue excesivo el material de respaldo para la gente que no está acostumbrada a leer informes y cuestiones técnicas. Pero todo muy bien".</p> <p>Es muy bueno este espacio de formación porque nos sirve para comunicarnos con los compañeros e intercambiar ideas".</p>	<p>"PREOCUPA LOS POCOS QUE PARTICIPAN"</p> <p>"Tuve problemas para interpretar el contenido por la gran cantidad de mensajes y audios de la consigna, pude contar más de 70. Pasé los audios a papel antes de comenzar el ejercicio. La interacción de los participantes no debería producirse mientras se descargan las propuestas".</p>
<p>Capacitación 3 Uso responsable de agroquímicos</p> 	<p>"Considero que si bien en términos generales no puedo decir haber aprendido algo nuevo, esta instancia fue útil para recordar conceptos y reforzar criterios en el tema".</p> <p>"El curso de Ignacio estuvo muy bueno, aprendí y leí muchas cosas interesantes".</p> <p>"Muy práctico y fácil acceso muy buena la parte de los Link con la bibliografía".</p> <p>"El curso de hoy estuvo muy bueno, a mi me gustó y no se me hizo tan pesado. Será porque tiene q ver más con el trabajo que yo hago en el campo".</p>	<p>"Me sirve para aprender y refrescar la memoria porque la mayoría de las cosas las sabía. Mejoró la descarga del contenido. Debería llegar en un solo "paquete" para evitar interrupciones".</p> <p>"Me parece muy importante recordar estos temas y que cada operario sea responsable a la hora de ejecutarlos y que tengan buena comunicación entre técnico y operario con respecto a la información de la tarea asignada".</p>

<p>Capacitación 4 Riesgos de las actividades frutícola y hortícola</p> 	<p>“Muy buen curso”.</p> <p>“Está muy bien la utilización de fotos para poder exponer lo aprendido en los cursos de capacitación, muy bien”.</p>	<p>“A mí en particular hay cosas que me gustan y otras no, pero esta capacitación que dió Ignacio me gustó, será porque tiene q ver más con mis tareas diarias”.</p> <p>“Muchas de las fotos me gustaría que en un futuro no muy lejano sean el INTA de San Pedro”</p>
<p>Capacitación 5 Calibración de Equipos Pulverizadores</p> 	<p>“Me gusta esta temática, te da la posibilidad de opinar y sacarse las dudas”.</p> <p>“Me gustó mucho el curso de hoy porque se aprendió algo nuevo que fue la calibración de las máquinas con que uno cura”.</p> <p>“Me gustó esta capacitación, los materiales a analizar están buenos, son llevaderos, y es una herramienta más para saber qué estamos haciendo mal y poder corregirlo. y muy buenas las explicaciones de profesor”</p> <p>“Muy buena la idea y la participación”</p>	<p>“El formato de devolución elegido, condiciona las respuestas. Prefiero responder por privado al capacitador”.</p> <p>“Tendríamos que poder generar nuestros propios videos de regulación, etc., cuando pase la pandemia. Gracias”</p>
<p>Capacitación 6 Triple Lavado</p> 	<p>“Me pareció muy bueno el intercambio. Uno aprende en todas las situaciones...incluso de los errores, críticas o de lo que no se hizo bien”.</p> <p>“Está muy bien hacer estas capacitaciones, son de corta duración, pero efectivas. Se aprenden cosas muy interesantes y bien explicadas”.</p> <p>“Me pareció muy bien explicado por Patricio y muy buen debate de hoy, con lo que vemos en todos estos ejercicios podemos aprender a mejorar nuestro ambiente de trabajo”.</p> <p>“Aprendimos una forma nueva de lavar los bidones de productos agroquímicos”.</p>	<p>“Es importante que las capacitaciones rescaten y valoren las experiencias anteriores. Sino queda como que de ese tema nunca se había hablado antes y se da pie a que algunas personas (algunas con mala intención) digan que nunca habían escuchado nada de eso cuando no es verdad. Saludos”.</p> <p>“Califico mi participación como regular ya que me sumé tarde al intercambio y mi actividad fue escuchar y leer. Creo que va a ser imprescindible tratar de complementar estos espacios con otras instancias (eventualmente presenciales) y con objetivos específicos que pueden desprenderse de estos intercambios; particularmente pienso que hay que situarse en nuestra realidad en la cual lo ideal y lo posible distan bastante entre sí. Seguramente lo que se mejore será el resultado, en muchas particularidades, del "tamaño" de los pasos que se pretendan dar”.</p>

<p>Capacitación 7 Destino de los envases</p> 	<p>“El comentario que quiero hacer es que estuve tantos años encerrado en un lugar y no me daba cuenta de las cosas buenas y muy interesantes que pasaban en la experimental. Le agradezco a los técnicos, comunicadores y a los auxiliares por estas jornadas que a mí me parecen muy fructíferas”.</p>	<p>“Hay que ajustar el tema del traslado de los envases vacíos desde la EEA hasta el centro de acopio de Pergamino. Que vehículo se va a usar, quién lo maneja, cada cuanto se llevan, entre otros”.</p>
<p>Capacitación 8 Impacto Ambiental de la Agricultura (2 días)</p> 	<p>“Excelente capacitación”.</p> <p>“Muy buenas las 2 jornadas. Los temas muy interesantes. Veo que acá tenemos algunas cosas para corregir y muy bien Martín. Excelentes sus explicaciones”.</p> <p>“Muy bueno, y hay muchas cosas por hacer en este tema, acá en la zona de San Pedro”</p>	

Certificados

Tanto para el facilitador como para los participantes se contempló la entrega de certificados digitales. Sobre un total de 10 jornadas, hubo 8 con certificados, en el caso de haber interactuado y respondido las consignas o casos indicados por el facilitador, como principal requisito. La última condición era completar la encuesta, en el sentido de proyectar una medición del funcionamiento del espacio. El certificado se diseñó respetando la gráfica institucional, complementando con el de la identidad del espacio; en todos los casos contó con firma digital del director de la unidad; y en el caso de los participantes, también se sumó la firma digital del facilitador que guió la jornada.

La responsabilidad sobre el envío de los certificados fue del coordinador del espacio a partir del contacto

individual por WhatsApp, instancia que se dio una vez que se cruzaron los datos con los facilitadores sobre la participación de los agentes y la realización de la encuesta. Esta tarea se realizó generalmente en el mismo día; con la excepción de las primeras veces que se lo compartió grupalmente a modo de ejemplo, lo que también funcionó como incentivo para completar la encuesta; y también motivando a otros compañeros a sumarse al espacio. El certificado digital se acompañaba de un mensaje de agradecimiento por participar “personalizado”, y el recordatorio con los datos de la jornada siguiente. Durante esos intercambios, hubo lugar a algunas conversaciones sobre la importancia del espacio, y algunas observaciones para mejorarlo, como así también otras expresiones sobre lo que las jornadas generaban.



Figura 11. Modelo de certificado de facilitadores (izquierda) y participantes (derecha)

Aprendizajes y conclusiones

Este espacio de formación nació en medio de la pandemia por COVID-19 en un intento por mantenernos actualizados pese al distanciamiento social. Fue pensado como un proceso educativo a partir del intercambio de saberes de quienes trabajan en la institución, con la idea de aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de sus trabajadores.

Si bien la metodología fue acordada previamente con los facilitadores y la Dirección, el espacio estuvo signado por cierta flexibilidad que moldeó la propuesta según transcurrían los días, otorgando su propia identidad. En este sentido, en algunos casos se produjo mayor intercambio grupal en tanto en otros éste se observó con mayor intensidad solo con el facilitador. En general, las observaciones realizadas en las encuestas, alientan a continuar con la propuesta en tanto *"sirve para comunicarnos con los compañeros e intercambiar ideas"*, y se destacan con mayor aceptación cuando la temática trabajada tiene que ver con la tarea que desempeñan en la institución.

En cuanto a la **modalidad de capacitación**, más del 70 % de los participantes plantea la posibilidad de repetirla, sin ninguna respuesta negativa al respecto. El WhatsApp se mostró también como una vía de comunicación personalizada, expresándose como la *"oportunidad de sacarse las dudas con el facilitador"*. En este sentido el facilitador adquiere un rol central, y cobra relevancia en la sensación de atender las necesidades individuales que tienen los participantes y la disponibilidad de aquél para acompañarlo en las

tareas, que también se hace posible dado el número reducido de participantes (12 promedio). Muchos también recibieron varias consultas bajo el *"no me animo a plantearlo en el grupo pero estoy siguiendo las tareas con atención"*, según expresiones comentadas al coordinador.

Sobre nuevos **aprendizajes** adquiridos a lo largo del espacio, más del 70 % respondió en forma afirmativa, y solo un 10 % negativa. La misma pregunta contó con un total del 100% durante las dos últimas jornadas de trabajo. También hubo espacio para *"agradecer por dar esta posibilidad"*, y en varias oportunidades reconocer que algunas cosas que no se están haciendo de la manera adecuada: *"también rescatar críticas o lo que no se hizo bien"...* *"Las capacitaciones, son de corta duración pero efectivas. Se aprenden cosas muy interesantes y bien explicadas, además de todo sirve para mejorar el ambiente de trabajo"*. Otro comentario respecto a la socialización de fotos realizada en la tercera jornada que contemplaba la exposición de lo trabajado los días previos, fue valorada positivamente como un *"reforzar la idea y rescatar y repasar lo aprendido"*.

Respecto a la **aplicabilidad al trabajo diario**, un 80 % respondió afirmativamente y un 16% negativa; y en cuanto a la **calificación de la jornada de trabajo en general**, los datos mayoritariamente indican que es muy buena; un porcentaje menos elevado la calificó de buena y solo tres jornadas fueron consideradas en un

porcentaje menor al 20% como regular, no habiendo ningún registro que la haya considerado como “mala”.

Al momento de evaluar a los **facilitadores**, el trabajo fue considerado como muy bueno y bueno respectivamente durante todas las jornadas; en tanto la **autoevaluación en el espacio**, que consultaba sobre la propia actitud de participación, invierte la calificación quedando: “buena” en primer lugar, por sobre la “muy buena”. Además, en 4 jornadas hay quienes también se autoevaluaron de manera regular. Este último punto, fue pensado para incorporar la idea de corresponsabilidad en este tipo de espacios emergentes; y teniendo en cuenta algunos comentarios previos al inicio del mismo, con algunos intercambios de WhatsApp, que también se proyectaron durante el tiempo que transcurrió el espacio: la conectividad, la convivencia con las tareas del hogar y el cuidado de los niños, entre otras. Por ello, hay que empezar a pensar en habitar estos espacios, atendiendo a las necesidades planteadas pero también sabiendo del esfuerzo de todos para concretar el espacio. Desplazar esa escisión, nosotros y los otros que se esboza en estas situaciones, y empezar a pensar en “todos” como unidad. Y así, también deslizar que el lugar de saber no está solo en el facilitador, sino en la experiencia como base para seguir andando o desandando caminos, en ocasiones con un guía que nos acompaña en la labor. La idea de construcción colectiva, otorgando y asumiendo responsabilidades; y también conociendo que si bien hay un equipo que proyecta y pone en marcha una propuesta que pretende continuar con la actualización de sus agentes, uno es parte esencial del espacio aún en el rol de participante, y debe comprometerse desde ese lugar que le toca.

De esta manera, algunas valoraciones expusieron la dificultad de realizar esto con las tareas del hogar, desde los celulares, por la cantidad de mensajes y audios recibidos; proponiendo como espacio de mejora que: *“la interacción de los participantes no debería producirse mientras se descargan las propuestas”* o *“Prefiero responder por privado al capacitador”*. Otro dato para rescatar se vincula con el interés que pusieron los profesionales al sumarse al espacio, que originalmente se pensó para personal

técnico y auxiliar. Ante esta situación, hubo un mensaje recordatorio en el grupo de WhatsApp de facilitadores focalizando en los destinatarios, aunque lejos de condicionar el espacio, esto aumentó la interacción y se mantuvo el interés en responder las consignas que sus pares solicitaban durante la jornada.

Sobre la continuidad del espacio y sus **resonancias**, también se proyectan **deseos**, con recomendaciones pensando más allá del mismo: *“Tendríamos que poder generar nuestros propios videos de regulación, etc., cuando pase la pandemia” ... “que cada operario sea responsable a la hora de ejecutarlos y que tengan buena comunicación entre técnico y operario con respecto a la información de la tarea asignada”... “Muchas de las fotos me gustaría que en un futuro no muy lejano sean el INTA de San Pedro”*. Además, la propuesta no debe quedar en un espacio de formación sino buscar el modo de que continúe cuando regresemos a la EEA: *“Creo que va a ser imprescindible tratar de complementar estos espacios con otras instancias (eventualmente presenciales) y con objetivos específicos que pueden desprenderse de estos intercambios”...*

Y así como este espacio de Formación fue cobrando identidad y un sentido de pertenencia, con mensajes de camaradería también en forma privada hacia el coordinador y facilitadores de turno, el último día se solicitó a los participantes mantenerse en el grupo y en lo posible no enviar material de difusión para evitar la dispersión y que se retiren del grupo. Los límites son difusos a veces y los mismos integrantes son quienes regulan la información que circula. Debe existir cierta flexibilidad pero contemplando que es un espacio institucional en el que hay determinados materiales que no corresponde circular.

Otra de las resonancias estuvo dada, en un modelo de trabajo similar que se propuso en la EEA Montecarlo, Misiones, para técnicos y extensionistas, con “Clínica de frutales desde casa”, replicando la experiencia realizada en San Pedro, que tomó conocimiento a través de una fotografía enviada al facilitador por la Clínica de Plantas, por una interconsulta.



Figura 12- Flyer EEA Montecarlo, Misiones, sobre Clínica de Frutales en casa

Desafíos y proyección

Si bien el tema de BPA a nivel interno ya se venía trabajando en la EEA, con la realización de algunos talleres de intercambio, se relevarán los problemas detectados y propuestas o sugerencias planteadas durante la capacitación para ser incorporadas en una estrategia integral de abordaje, transcurrida la cuarentena. En este sentido, y mientras tanto, también se considera oportuno continuar con la proyección del Espacio de Formación, en primera instancia "Repensando las BPA en Laboratorio"; y luego ampliarse a otros asuntos de interés para la EEA.

Retomando, se puede destacar que durante la pandemia estos encuentros cotidianos representaron una oportunidad para el personal técnico y auxiliar que pudo capacitarse sin moverse del hogar; y pese a algunas limitantes de equipamiento (computadora y smartphone), servicio de internet o paquetes de datos, que podrían ser reconsiderados a la hora de proyectar una nueva etapa. Sin embargo, también se debe tener

en cuenta el factor tiempo, con un 100 % de dedicación para el coordinador, y otro elevado porcentaje asignado a los facilitadores para su organización -previo y durante el espacio-; considerando que éstos también deben atender otras actividades.

Los desafíos están planteados, con la fuerte convicción de que estos espacios conectan más allá de los aprendizajes y posibilitan conocer más en profundidad algunas realidades que los trabajadores atraviesan. Así, la idea de compartir prácticas y experiencias avanza en el terreno de la formación, y ubica al conocimiento en un lugar de construcción permanente, no para sino con el otro. Un otro con el que hay que comprometerse a seguir andando caminos que concreten aquello que emergió de estos encuentros.

Paso 1 - Armado de grupo general y Mensaje al grupo de bienvenida

Hola! cómo están? ***BIENVENIDOS*** al Espacio de Formación vía WhatsApp de la EEA San Pedro. Arrancamos el lunes 6 de abril, acompañados por un ***facilitador*** que irá guiando con algunas ***tareas para pensar y analizar***.

En la primera etapa trabajaremos ***Buenas Prácticas Agrícolas*** (BPA), algo sobre lo que venimos hablando. Será un espacio de ***intercambio de saberes*** donde cada uno lo hará desde su lugar, con temario y material de fácil acceso.

Pedimos ***colaboración***, y sobre todo ***paciencia***, ya que como todo lo que estamos viviendo es una situación extraordinaria, en la que intentamos adaptarnos y poner lo mejor.

Aquí quedamos conectados para resolver cuestiones de organización y evacuar consultas. Buen fin de semana!

Mensaje en el grupo de profesionales - formadores- facilitadores

Hola! cómo están? a los que participaron hoy de curso con Mariel con sus palabras de intercambio, muchas gracias! y a los que nos estuvieron siguiendo en silencio, muchas gracias también por estar ahí alentando de alguna manera y siguiendo el proceso.

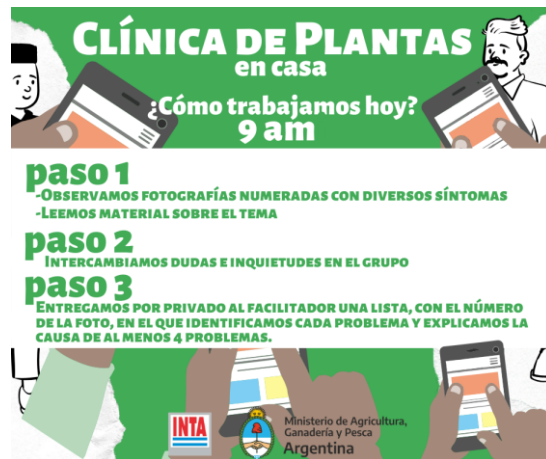
Como habrán visto, al principio estuvieron algo callados, pero luego se activó el intercambio.

Les recuerdo que si bien la idea del espacio es la ***formación del personal técnico y auxiliar***, son bienvenidos para hacer los cursos que sean de su interés.

Un poco la idea de haberlos sumado en aquel grupo era que vieran la dinámica de cómo funcionaba para ir pensando cuando les toque a ustedes ser facilitadores; y dejar este de ***facilitadores*** para el intercambio sobre dudas e inquietudes que vayamos teniendo.

Y es en esa función de ***ser formadores***, con lo que sus comentarios pueden ayudar a facilitar, pero a veces pueden obturar a que otros más tímidos o inseguros se expresen por miedo a fallar. Seguramente los ejercicios no están pensados para ustedes, por eso hay que acompañar y dejar a los demás que hagan su propio proceso. (Pensando en los ejemplos de José, ja, muy avanzado!)

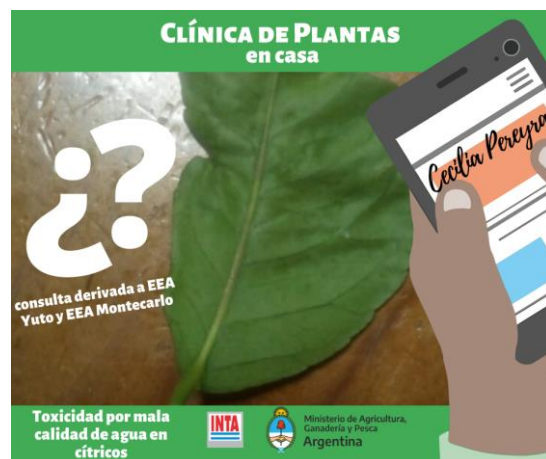
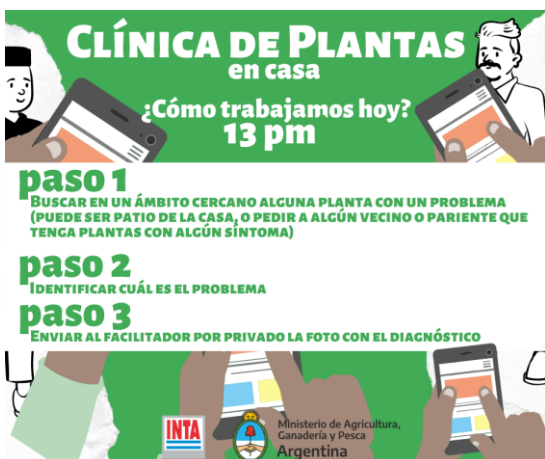
Gráfica y modelo de trabajo sobre una jornada



Flyer de invitación enviado por el facilitador a cargo antes de iniciar la jornada (izq.) y consignas numeradas para trabajar durante la mañana (der.) también compartidas por el facilitador



Fotos numeradas que complementan la consigna 1, enviadas por el facilitador durante la mañana



Consignas enviadas para trabajar durante la tarde (izq.) y resolución de caso del participante con diseño del coordinador para luego ser compartida en el grupo (der.)