

# Fagreferentkonferansen 2010 i Stavanger

Anne Sissel Vedvik Tonning<sup>1</sup>, Eystein Gullbekk<sup>2</sup>, Therese Skagen<sup>2</sup>, Maria Carme Torras<sup>1</sup>

University of Bergen<sup>1</sup>, University of Oslo<sup>2</sup>

**Contact:**

E-mail: [post@noril.uib.no](mailto:post@noril.uib.no)

## EDITORIAL

---

Fagreferentkonferansen 2010 ble i år avholdt i Stavanger 31. mai - 2. juni i regi av Universitetsbiblioteket i Stavanger. Konferansen hadde tematisk spredd seg over "Fagreferentens roller", "Undervisning i biblioteket" og "E-bøker". Det var fagreferenter fra de norske høyere utdanningsinstitusjonene som selv som stod for det meste av det faglige innholdet. Det er sammendragene av disse antatte bidragene som publiseres i dette spesialnummeret av NORIL.

I sitt åpningsforedrag var bibliotekdirektøren ved Universitetet i Stavanger, Espen Skjoldal, opptatt av raske endringer og utvikling i bibliotekverdenen og av hva bibliotekenes eiere vil med biblioteket. Han mente at bibliotekene i universitets- og høyskoleinstitusjonene i større grad må ha fokus på *hvorfor* de gjør det de gjør, *hvorfor* brukerne bør bruke bibliotekene, mer enn å fortelle *hva* de gjør og leverer eller *hvordan* de gjør det.

"Fagreferenter – en truet art?" spurte Tove Knutsen og Lisbeth Tangen, Universitetsbiblioteket i Trondheim, i sitt innlegg. De la frem anbefalinger fra en nylig avsluttet rapport om fagansvarlige og organisering av UB.

Pål Magnus Lykkja, Universitetsbibliotek i Oslo snakket om "Samarbeids- og innovasjonskultur i fagbiblioteket" og satte fokus på ulike valg fagbiblioteket må ta i utvikling av sine tjenester, og anbefalte en felles fortelling som grunnlag for visjoner og strategier.

"Informasjonskompetanse - integrering i undervisning" var tittel på Tove Rullestad og Anne Sissel Vedvik Tonning, Universitetsbiblioteket i Bergen, sitt innlegg om UBs samarbeid med Program for universitetspedagogikk, som er UiB sin enhet for utvikling, opplæring og forskning innen undervisning og læring på universitetsnivå.

Mariann Løkse, Universitetsbiblioteket i Tromsø, hadde kalt sitt innlegg "... men jeg ble positivt overrasket" og presenterte deres undervisningsopplegg i informasjonskompetanse og tilbakemeldinger fra studentene.

I sitt innlegg satte Eystein Gullbekk, Universitetsbiblioteket i Oslo, og Maria Carme Torras, Universitetsbiblioteket i Bergen, fokus på "Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket: Muligheter og utfordringer for bibliotekets undervisning". Institusjonene i UH-sektoren har fått frist til utgangen av 2012 for å implementere kvalifikasjonsrammeverket i alle studieprogrambeskrivelser.

"Bibliometri og forskningsstatistikk ved Universitetsbiblioteket i Bergen" var tittel på Susanne Mikki, Universitetsbiblioteket i Bergen, sitt innlegg hvor hun presenterte et prosjekt som skal bidra til å forenkle høstingen av publikasjonspoeng ved UiB.

Jan Engh, Universitetsbiblioteket i Oslo, satte i sitt innlegg fokus på "Elektronisk sikring?" Han stilte kritiske spørsmål til institusjonene om de har den nødvendige kompetansen for å sikre materiale for fremtiden.

Innleggene i parallellpresentasjonene tok også for seg sentrale oppgaver som norske fagreferenter er opptatt av.

Hege C. Faber og Solveig I. Taylor, Universitetsbiblioteket i Trondheim, fortalte i sitt innlegg "Er søking i Google nok?" historien om utviklingen av PhD-kurs ved NTNU-bibliotekene.

I sitt innlegg "Utredning om opprykk - karriereveier for fagreferenter og øvrige bibliotekansatte, kompetanseplan og bibliotekfaglig FoU", oppsummerte Line N. Akerholt, Universitetsbiblioteket i Oslo, fra et utvalg som hadde sett på kvalifiseringskravene til førstebibliotekartittelen.

"En liten høyskole som tenker stort" var tittelen når Ellen Nierenberg, Biblioteket ved Høgskolen i Hedemark, snakket om tiltak mot fusk og plagiat ved Høgskolen i Hedemark.

"Business information literacy - informasjonskompetanse ved Handelshøgskolen BI." ble presentert av Sigrid N. Gimse, Biblioteket ved BI Oslo. Hun var opptatt av betydningen av informasjonskompetanse for BI og deres kursprogram.

"Which educational role can libraries play in a university learning environment", spurte Alexandra Angeletaki, Universitetsbiblioteket i Trondheim. I sitt innlegg presenterte hun et undervisningsopplegg i informasjonskompetanse for arkeologistudenter.

I innlegget "Å lære å kommunisere vitenskap", ga Tone Gadmar, Universitetsbiblioteket i Oslo, oss et innblikk i et masterkurs ved kjemi ved UiO og delte sine utfordringer og erfaringer med oss.

Hege Folkestad, Universitetsbiblioteket i Bergen, presenterte og diskuterte erfaringer med deres undervisningsopplegg "Modulbaserte kurs for PhD-studentar ved Matematisk-naturvitenskapleg fakultet, UiB."

Solveig Greve, Universitetsbiblioteket i Bergen, stilte spørsmålet "Hva med de gjenstridige dokumentene?", og belyste fagreferentens rolle i spesialsamlinger.

I sitt innlegg "Fagreferenten - arbeidsoppgaver og forventinger" diskuterte Ingunn Rødland, Universitetsbiblioteket i Bergen, hvilke faktiske oppgaver hennes tid går med til, sammenlignet med hva studenter og ansatte i fagmiljøet forventet av sin fagreferent.

Mer om presentasjonene på fagreferentkonferansen 2010:  
[http://www.uis.no/bibliotek/fagreferent\\_2010/program/](http://www.uis.no/bibliotek/fagreferent_2010/program/)

Neste fagreferentkonferanse i 2012 blir arrangert av Universitetsbiblioteket i Agder.

*Alle bidragsyttere til fagreferentkonferansen 2010 i Stavanger oppfordres til å sende sitt manuskript bearbeidet i form til en vitenskaplig artikkel, til NORIL for fagfelleevaluering og mulig publisering i et ordinært nummer.*