

# Acuerdo intra-interobservador en las pruebas Minimental State Examination (MMSE) y Montreal Cognitive Assessment (MoCA test) aplicados por personal en entrenamiento

Intra and interrater reliability of the Minimental State Examination (MMSE) and Montréal Cognitive Assessment (MoCA test) applied by health personnel in training

Olga Lucía Pedraza (1, 2), Fabio Sierra (3), Ana María Salazar (4), Adriana Margarita Hernández (5), María José Ariza (6), María Camila Montalvo (1, 2), Juliana Plata (1, 2), Yolanda Muñoz (6), José Miguel Díaz (6), César Piñeros (3)

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** en el proceso del diagnóstico neuropsicológico, los instrumentos de tamizaje cognitivo, son una herramienta útil en la identificación de cambios mentales del sujeto, en momentos puntuales o a través del tiempo. Su uso se fundamenta en el análisis psicométrico.

**OBJETIVO:** determinar el acuerdo inter e intra-observador en el MoCA test y el MMSE, aplicado por profesores y estudiantes en procesos de entrenamiento de tamización cognitiva.

**MATERIALES Y MÉTODOS:** a los estudiantes y profesores en entrenamiento en la puntuación del MoCA test y el MMSE, se les presentó un video en dos sesiones, con un intervalo de 5 meses, mostrando el desempeño de dos adultos mayores, respondiendo el MoCA test y el MMSE, previo consentimiento informado. Se compararon los puntajes dados en las dos sesiones por los sujetos en entrenamiento, con los de ellos mismos (intra-observador), usando el coeficiente de concordancia y correlación de Lin( $\rho$ ) y con los del grupo restante (inter-observador) usando el coeficiente de correlación intra-clase (ICC).

**RESULTADOS:** participaron 46 evaluadores. Se encontró alta confiabilidad inter-observador para el MoCA (ICC=0.86), pero baja para el MMSE (ICC=0.24) y baja confiabilidad intra-observador tanto para el MoCA ( $\rho$  paciente 1=0.012 y  $\rho$  paciente 2=0.152) como para el MMSE ( $\rho$  paciente 1=0.008 y  $\rho$  paciente 2=0.012). Aunque los puntajes difirieron, las clasificaciones diagnósticas realizadas por los evaluadores fueron similares a las del patrón de oro.

**CONCLUSIÓN:** la correcta aplicación del test, requiere varios entrenamientos, y aunque hubo pocas diferencias entre los puntajes, los errores cuando se está cerca del punto de corte propuesto, aumentan el riesgo de sesgo.

**PALABRAS CLAVE:** Confiabilidad. Interobservador. Intraobservador. Montreal cognitive Assessment test (MoCA test). Minimental State Examination (DeCS).

## SUMMARY

**INTRODUCTION:** The instruments for screening cognitive functions, applied to subjects in clinical settings and research, are useful for determining if this person has any trouble in cognition or show changes in the time. The usefulness of these instruments is defined with the evaluation of their psychometrics properties.

**OBJECTIVE:** This study allows to determine the intra and inter-observer agreement, when the MoCA test and MMSE were applied by a group in training process

- (1) Grupo Interdisciplinario de la Memoria, Hospital Infantil Universitario de San José, Bogotá, Colombia.
- (2) Grupo de Neurociencias, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud,, Bogotá, Colombia.
- (3) División de Investigación, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia.
- (4) Facultad de Psicología, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia.
- (5) Semillero de Neurociencias, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia.
- (6) Facultad de Enfermería, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia.