



ANÁLISE DO CONHECIMENTO AMBIENTAL ENTRE ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE *CAMPUS* SÃO FRANCISCO DO SUL

ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AMONG STUDENTS OF THE FEDERAL INSTITUTE OF *CAMPUS* SÃO FRANCIS DO SUL

Autores: Thalya Rosa PEREIRA; Eduardo ARCENO.

Identificação autores: Aluna do Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio IFC/*Campus* São Francisco do Sul; Orientador IFC/*Campus* São Francisco do Sul.

RESUMO

Este trabalho apresenta um estudo sobre o tema de Educação Ambiental e o conhecimento dos alunos sobre o assunto. O objetivo central é conscientizar os alunos sobre a importância de manter as praias limpas, gerando um novo comportamento a partir da educação ambiental. Foi realizada no Instituto Federal Catarinense *Campus* São Francisco do Sul, uma pesquisa entre os alunos para avaliar o conhecimento deles a respeito da Educação Ambiental. A maioria dos resultados foram positivos, mas nem todos os alunos têm total conhecimento sobre o assunto, o que é preocupante e precisa ser revertido a partir de mais abordagens sobre o tema nas escolas.

Palavras-chave: Educação ambiental; Lixo plástico; Praias.

ABSTRACT

This paper presents a study of Environmental Education theme and students' knowledge on the subject. The objective is to make the students aware of the importance of keeping beaches clean, generating new behavior from environmental education. It was conducted at the Federal Institute of Santa Catarina *Campus* São Francisco do Sul, a survey among students to evaluate their knowledge about Environmental Education theme. Most of the results were positive, but not all students have full knowledge of the subject, which is worrying and needs to be reversed from more approaches to the subject in schools.

Keywords: Environmental education; Plastic trash; Beaches.

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Atualmente, o Brasil está com um alto índice de lixos encontrados em nossas praias, e é de suma importância conscientizar a população desse problema encontrado em solo brasileiro que muitas vezes não é levado a sério. Para combater essa proliferação de lixos, principalmente nas praias, é preciso incentivar a educação ambiental em toda a sociedade, inclusive na escola.

Segundo Medeiros *et al.* (2011) pode-se destacar que:

Considerando a importância da temática ambiental é necessário que se desenvolvam conteúdos, ou seja, meios que possam contribuir com a conscientização de que os problemas ambientais dizem ser solucionados mediante uma postura participativa de professores, alunos e sociedade, uma

vez que a escola deve proporcionar possibilidades de sensibilização e motivação para um envolvimento ativo dos mesmos (2011, p. 8).

A Educação Ambiental deve estar presente desde os anos iniciais da escola, pois é nesse período que a criança está em processo de formação como cidadão parte de uma sociedade. Incentivar o contato com a natureza e como cuidar do meio ambiente quando ainda criança, ajuda para que quando se tornar adulto, seja consciente de suas ações em relação ao meio ambiente. E assim, um agente de mudança diante do cenário em que as praias se encontram.

Segundo pesquisas realizadas pelo Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo, em parceria com o Instituto Socioambiental dos Plásticos, 95% dos resíduos encontrados em nossas praias são compostos de Plástico. Este fato é altamente preocupante e nos mostra a dimensão de como se encontra as praias brasileiras.

Segundo Emily Woglom, Vice-presidente do grupo de defesa do meio ambiente *Ocean Conservancy*: “A estimativa global é de que haja 8 milhões de toneladas métricas de plástico indo para o oceano a cada ano, o que equivale a um caminhão de lixo cheio de plástico sendo despejado a cada minuto.”

Entende-se que é de suma importância falar sobre educação ambiental nas escolas. Este tema traz para o meio acadêmico a possibilidade da conscientização dos alunos sobre o descarte errado do lixo e as consequências para todo o meio ambiente.

Desta forma, o trabalho possui o objetivo geral de conscientizar os alunos sobre a importância de manter as praias limpas, gerando um novo comportamento a partir da educação ambiental. Como objetivos específicos, o trabalho visa obter conhecimento atual dos alunos sobre questões ambientais e criar reflexões sobre o comportamento individual de manter as praias limpas e descartar o lixo no local correto.

METODOLOGIA

Para este trabalho, foi realizado uma pesquisa entre os estudantes no Instituto Federal Catarinense *Campus* São Francisco do Sul. A pesquisa teve como foco avaliar os conhecimentos dos estudantes a respeito da educação ambiental. O trabalho seguiu a sequência de preparar as perguntas quantitativas e qualitativas, aplicar a pesquisa, e por último, compilar os resultados obtidos.

A pesquisa foi realizada no ano de 2018 e aplicada aos alunos do primeiro ano do curso técnico integrado ao ensino médio em administração do Instituto Federal Catarinense de São Francisco do Sul. Estas perguntas foram entregues em uma folha para cada aluno, onde depois de respondidas se estabeleceu a análise das respostas.

A pesquisa contou com as seguintes questões, conforme a Tabela 1 e os alunos não foram identificados como forma de manter o sigilo das respostas.

Tabela 1 – Perguntas elaboradas para o trabalho

1	Para você, o que é educação ambiental?
2	Quando você está na praia, você procura descartar o seu lixo corretamente? () Sim () Não () Às vezes
3	Qual seria a cor de identificação na lixeira para o correto descarte do Plástico?
4	Você sabe sobre as consequências geradas pelo descarte incorreto dos lixos nas praias? () Sim () Não
5	Este assunto já teria sido abordado alguma vez em sua escola? () Sim () Não

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A partir da análise das respostas dos estudantes, pode-se levantar os resultados significativos para a pesquisa.

A primeira questão do questionário perguntava o que era educação ambiental, 84% dos alunos conseguiram formular uma resposta enquanto 16% não souberam responder.

Na segunda questão foi perguntado se quando eles estão na praia, eles procuram descartar o lixo corretamente, 84% dos estudantes responderam Sim, 3% responderam não e 13% responderam às vezes.

Na terceira questão perguntava sobre qual cor do cesto de lixo é correto para descartar o plástico, 99% dos alunos responderam a cor correta e 1% responderam de maneira incorreta.

Na quarta questão perguntava se o entrevistado sabia sobre quais eram as consequências que o descarte incorreto pode gerar, 98% dos alunos responderam sim e 2% responderam não.

Na última questão foi perguntado se este assunto já teria sido abordado na sua escola, 63% dos alunos responderam que sim e 37% responderam não.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme os resultados apresentados, pode-se visualizar que a maioria das respostas foram positivas, mas ainda há muitos alunos que não possuem total conhecimento sobre o assunto, o que é preocupante e que precisa ser revertido a partir de mais abordagens sobre o tema nas escolas.

Outro fator importante sobre o correto descarte de lixo é que para a coleta seletiva do lixo é necessário ter o conhecimento sobre as corretas cores. Contudo, mesmo a pesquisa mostrando que os alunos conhecem pelo menos o descarte do plástico, isto não significa que em todos os lugares existe a correta lixeira e muito menos se na cidade há o correto destino da coleta seletiva de lixo.

Dentre as perguntas, a que se destaca é a última pergunta, na qual aproximadamente um terço dos alunos não tiveram a oportunidade de ter o tema abordado na escola. É muito importante as pessoas, e principalmente, os alunos tomarem consciência sobre o tema da educação ambiental para juntos atuar e proteger as praias e demais ecossistemas do planeta. De fato, os alunos podem ser os vetores da transformação sobre a educação ambiental.

Tem-se o conhecimento que o estado com o qual as praias e os ecossistemas

se encontram não é nada bom e que se precisa mudar os hábitos e lutar para que os danos sejam revertidos.

O tema de educação ambiental não é só pensando nas consequências que podem ser causadas na vida dos animais, mas também como pode ser destrutivo para a vida do ser humano e sua sobrevivência no planeta como forma de equilíbrio.

REFERÊNCIAS

MEDEIROS, M. C. S.; RIBEIRO, M. C. M.; FERREIRA, C. M. A. **Meio ambiente e educação ambiental nas escolas públicas**. Âmbito Jurídico. Rio Grande, XIV, n. 92, 2011.

MENOS 1 LIXO. **Estamos criando um oceano de plástico?**. 2018. (10m18s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3b9W9f7GH_o>. Acesso em: 09 de set. 2019.

SÃO PAULO (Estado). BBC Brasil. Mais de 95% do lixo nas praias brasileiras é plástico, indica estudo. In BCC Brasil. São Paulo, 2018. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-42779388>>. Acesso em: 23 ago. 2018.