



© CC BY Л. Ю. Архипова, А. А. Свищева, 2020
УДК 61:378]:378.178:614.2
DOI: 10.24884/1607-4181-2020-27-3-59-64

Л. Ю. Архипова*, А. А. Свищева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского», г. Саратов, Россия

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЯ В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Поступила в редакцию 17.07.2020 г.; принята к печати 06.11.2020 г.

Резюме

Введение. Молодежь является базовой составляющей безопасности общества. Данные физического развития — это показатели уровня здоровья населения. Обучение в вузе совпадает с репродуктивным периодом. Неблагоприятные воздействия на организм молодежи в этот период могут негативно отразиться на здоровье будущего поколения. Физическая культура и спортивные занятия позволяют студентам эффективно интегрироваться в образовательное пространство вуза.

Цель исследования — оценка морфологических и медико-социальных особенностей физического развития студенческой молодежи г. Саратова.

Методы и материалы. Исследование проведено в 2018 — 2019 гг. на базе кафедры ЛФК, СМ и ФТСГМУ им. В. И. Разумовского. Респондентами выступили студенты СГМУ как наиболее перспективная в сохранении репродуктивного здоровья группа молодежи. Измерение антропометрических показателей проводили согласно рекомендациям В. В. Бунака. Исследование включало в себя антропометрические параметры: масса тела (МТ), длина тела (ДТ), а также массо-ростовые отношения (ИМТ). Нами было проведен анализ ценностных представлений по методике «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций». Анализ самооценки уровня здоровья и оценки своего здорового образа жизни по авторской анкете закрытого типа.

Результаты. Данные антропометрических параметров физического развития и индекса массы тела юношей 2018 — 2019 гг. имеет тенденцию к избыточной массе тела. Наиболее предпочитаемые ценности по методике С. С. Бубновой у студентов медицинского вуза — «помощь и милосердие к людям», «признание и уважение людей и влияние на окружающих» и «приятное времяпрепровождение», что не соотносится с здравоохранительным поведением. Анализ ценностных приоритетов в здоровом образе жизни студентов медицинского вуза показал, что большая часть респондентов здоровью отводит не вполне значимую роль.

Выводы. Мотивированное сохранение индивидуального здоровья и активная позиция вуза в деле здорового образа жизни в период обучения студентов могут оказать благоприятное воздействие на формирование здравоохранительного поведения молодежи. Необходимо наладить возможность регулярного, доступного и сбалансированного питания студентов в период обучения в вузе.

Ключевые слова: физическое развитие, антропометрические показатели, студенческая молодежь, ценности здоровья, здоровый образ жизни

Для цитирования: Архипова Л. Ю., Свищева А. А. Оценка физического, социального и ценностного компонента здоровья в структуре здорового образа жизни студенческой молодежи медицинского университета. *Ученые записки СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.* 2020;27(3):59–64. DOI: 10.24884/1607-4181-2020-27-3-59-64.

* **Автор для связи:** Людмила Юрьевна Архипова, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Минздрава России, Россия, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112. E-mail: milarchstef@yandex.ru.

Lyudmila Yu. Arkhipova*, Alexandra A. Svishcheva

Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky, Saratov, Russia

ASSESSMENT OF THE PHYSICAL, SOCIAL AND VALUE COMPONENT OF HEALTH IN THE STRUCTURE OF HEALTHY LIFESTYLE AMONG THE STUDENT YOUTH OF MEDICAL UNIVERSITY

Received 17.07.2020; accepted 06.11.2020

Introduction. Young people act as a basic component of the security of society. Physical development data is an indicator of the level of health of the population. Studying at the university coincides with the reproductive period. Adverse effects on the body of young people during this period can negatively affect the health of the next generation. Physical culture and sports activities allow students to integrate effectively into the educational space of the university.

The **objective** of our study was to assess the morphological and medical and social characteristics of the physical development of the student youth in Saratov.

Methods and materials. The study was conducted in 2018 – 2019 at the base of the department of physical therapy, sports medicine and physiotherapy in Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky. Respondents were the students of the Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky as the most promising group of young people in the preservation of reproductive health. Anthropometric parameters were carried out in accordance with the recommendations of V. V. Bunak. The study included anthropometric parameters: body weight, body length, and mass-growth correlation. We analyzed the values of the method «Diagnosing the real structure of value orientations». Analysis of self-assessment of the level of health and assessment of their healthy lifestyle by the author's questionnaire of a closed type.

Results. Data of anthropometric parameters of physical development and body mass index of boys 2018 – 2019 tends to be overweight. S.S. Bubnova's most preferred values for medical students are «help and mercy for people», «recognition and respect for others» and «pleasant pastime» that does not correlate with health care. Analysis of value priorities in the healthy lifestyle of medical students showed that the majority of respondents to health is not quite high role.

Conclusion. Motivated preservation of individual health and active position of the university in the case of healthy lifestyle during the student studies can have a beneficial effect in the formation of health behavior of young people. It is necessary to establish the possibility of regular, accessible and balanced nutrition of students during the study at the university.

Keywords: physical development, anthropometric parameters, student youth, health values, healthy lifestyle

For citation: Arkhipova L. Yu., Svishcheva A. A. Assessment of the physical, social and value component of health in the structure of healthy lifestyle among the student youth of medical university. *The Scientific Notes of Pavlov University*. 2020;27(3):59 – 64. (In Russ.). DOI: 10.24884/1607-4181-2020-27-3-59-64.

* **Corresponding author:** Lyudmila Yu. Arkhipova, V. I. Razumovsky Saratov state medical University, 112, Bol'shaya Kazachya str., Saratov, Russia. E-mail: milarchstef@yandex.ru.

ВВЕДЕНИЕ

Здоровый образ жизни в студенческой молодой среде играет важную роль в сохранении социального, духовного и физического здоровья. «Здоровье» как категория на сегодняшний день интерпретируется с разных позиций. Все многообразие подходов к рассмотрению методологических аспектов здоровья группируется по двум основным направлениям. *Первое* связано с понятиями диапазона морфофизиологической нормы, а также психического и социального благополучия. За точку отсчета принимаются идеальный «уровень здоровья», «уровень резервных физических, интеллектуальных и психических возможностей», «функциональный оптимум», «реактивность», «синхронизация биоритмов», шкала «позитивного» здоровья и т. п. *Второе направление* — это представление о здоровье, как об энергетическом потенциале биосистемы, осуществление полного потенциала человека, в резерве своих адаптационных возможностей, возможность в максимальной степени реализовать свою генетическую программу, основа самосохранительного поведения, реализующегося в деятельности конкретного индивида; форма гармоничного взаимодействия человека с миром

на уровне его законов существования и др. Эти представления, как правило, реализуются в рамках санцентрической парадигмы.

В свою очередь, контроль физического здоровья студенческой молодежи в период обучения в вузе имеет большое значение для формирования целостного представления о процессах, происходящих в социальном здоровье будущих трудовых ресурсов общества. Соответственно, молодежь является базовой составляющей безопасности общества.

В настоящее время в вузах России существуют различные подходы к формированию оценки охраны здоровья студенчества, обусловленные региональными особенностями [1]. Период обучения в вузе совпадает с репродуктивным периодом, соответственно, любые негативные воздействия могут неблагоприятно отразиться на здоровье сегодняшнего поколения [2].

Юношеский возраст характеризуется завершением ростовых процессов и совершенствованием морфофункциональных компонентов организма [3]. Данные физического развития являются показателем уровня здоровья населения. Оно включает в себя комплекс морфофункциональных свойств организма, определяющих запас его жизненных

сил. В структуре физического состояния молодежи значимыми являются антропологические (морфологические) параметры [4], которые могут служить показателями мониторинга состояния физического здоровья человека.

В свою очередь, ценность здоровья как дефициция в представлениях респондентов, по данным многочисленных исследований, находится не на первом месте, так как все ценности, закладываемые в семье, формируют определенный образ семейного взаимодействия с его приоритетами и отторжениями. Даже если здоровый образ жизни является приоритетным представлением у молодежи, то его проявление постулируется как семейным, так и социальным одобрением. Соответственно, студенты медицинского вуза несут на себе «двойную ценностную нагрузку»: ценности, вынесенные из семьи, и ценности, получаемые в ходе совершенствования профессиональных навыков.

Таким образом, **целью** исследования явилась оценка морфологических и медико-социальных особенностей физического развития студенческой молодежи г. Саратова. Нами рассматривались следующие задачи:

- 1) оценка значимости морфологических данных физического развития для социального здоровья будущих поколений;
- 2) анализ данных ценностных представлений саратовской популяции молодежи;
- 3) самооценка уровня здоровья и здорового образа жизни студентов СГМУ.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ

Исследование проведено генерализующим методом в 2018–2019 гг. на базе кафедры лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского.

Измерение антропометрических показателей проводили согласно рекомендациям В. В. Бунака [5]. Изучение показателей морфологических параметров физического развития проводили по результатам антропометрических обследований 66 студентов (17 юношей и 49 девушек) 17–25 лет. Исследование включало в себя антропометрические параметры: масса тела (МТ), длина тела (ДТ), а также массо-ростовые отношения (ИМТ). Статистическую обработку данных производили с использованием пакета прикладных программ «Statistica 6.0» (StatsoftInc, США). Рост измеряли по стандартной методике (стоя, без обуви) ростомером с точностью измерения 0,5 см. Массу тела измеряли на весах. ИМТ тела рассчитывался по формуле: $ИМТ = \text{масса (кг)} / \text{рост}^2 \text{ (м)}$. Для каждого показателя рассчитывали ($M_{cp.} \pm \sigma$).

Нами был проведен анализ ценностных представлений студенческой молодежи медицинского университета в возрасте 20–22 лет. Объектом

исследования стали 135 человек, из них 64 человека — студенты, обучающиеся в вузе в 2012 г., 71 человек — студенты, обучающиеся в вузе в 2019 г. Респондентами выступили студенты СГМУ как наиболее перспективная в сохранении репродуктивного здоровья группа молодежи. Гендерное соотношение в выборке соответствовало таковому в генеральной совокупности. В качестве инструментария использовали психодиагностическую методику «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций». Статистическую обработку данных производили с использованием пакета прикладных программ «Statistica 6.0» (StatsoftInc, США). Применяли параметрические методы статистики (t-критерий Стьюдента — для независимых выборок). Различия оценивали как статистически значимое при $p \leq 0,05$. При значении $p \leq 0,01$ достоверность считалась высокой. Статистическую достоверность различия определяли с помощью t-критерия Стьюдента. С помощью опросника осуществляли оценку по 11 шкалам.

Проводили анализ самооценки уровня здоровья и оценки своего здорового образа жизни по авторской анкете закрытого типа студентов ($N = 71$), обучающихся в медицинском вузе в 2019 г. В анкете учитывали данные самооценки здоровья (по 5-балльной системе), особенности питания, двигательной активности и режимных моментов в период обучения в вузе, озабоченность своим здоровьем и профилактической составляющей здорового охранительного поведения, отношение к вредным привычкам (курение и употребление алкоголя). Для широты и глубины исследования использовали экстенсивную стратегию. Сбор информации проводили синхронным, открытым способом со структурированной анкетой. Исследование было задумано как количественное. Исследование выборочное. Генеральной совокупностью является студенческая молодежь дневной формы обучения СГМУ. Характер исследования — использование неслучайной выборки респондентов, ориентированной на региональные особенности студенческой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исследование показало, что средний рост юношей в выборке 2018 г. составил ($176,7 \pm 0,6$) см, девушек — ($164,6 \pm 0,49$) см, в выборке юношей 2019 г. — ($178,5 \pm 0,3$) см, девушек — ($163,5 \pm 0,8$) см соответственно. Средняя масса тела юношей выборки в 2018 г. — ($83,5 \pm 0,8$) кг, в 2019 г. составила ($90,5 \pm 0,6$) кг соответственно, в выборке девушек 2018 г. — ($58,1 \pm 0,32$) кг, 2019 г. — ($57,5 \pm 0,7$) кг соответственно. Данные ИМТ юношей 2018 г. — ($25,8 \pm 0,25$) кг и 2019 г. — ($27,3 \pm 0,54$) кг, где прослеживаются тенденции к избыточной массе тела. У девушек 2018 и 2019 г. — ($21,2 \pm 3,5$) и ($21,5 \pm 4,5$) кг соответственно.

Исследование по методике С. С. Бубновой показало, что на 1-е место по ценностным приоритетам студенты медицинского вуза в обеих исследуемых группах ставят «*помощь и милосердие к людям*». На 2-е место — «*признание и уважение людей и влияние на окружающих*». На 3-е место по ценностям приоритетам — «*приятное времяпрепровождения*». Четвертое место в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., занимают «*здоровье*» и «*любовь*»; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*познание нового в мире, природе и человеке*», 5-е место — группа студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., — «*познание нового в мире, природе и человеке*»; группа студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*любовь*», 6-е место в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., — «*высокий материальный статус и управление людьми*»; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*здоровье*»; 7-е место в обеих группах занял «*поиск и наслаждение прекрасным*»; 8-е место группа студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., — «*социальная активность*»; группа студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*общение*»; 9-е место, группа студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., — «*общение*»; группа студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*высокое благосостояние*»; 10-е место в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., — «*высокое благосостояние*», группа студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*высокий материальный статус и управление людьми*»; 11-е место в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., — «*социальная активность*».

Проведенное исследование между двумя группами студентов медицинского вуза выявило статистически достоверное по t-критерию Стьюдента различие показателей, полученных по следующим шкалам: по шкале «*помощь и милосердие к людям*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 5,20 балла в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 4,78 балла; $t_{\text{стат}} = 2,51$ (при $p \geq 0,05$); по шкале «*приятное времяпрепровождение*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 4,26 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 4,0 балла; $t_{\text{стат}} = 1,88$ (при $p \geq 0,01$), что является недостоверным показателем; по шкале «*любовь и семья*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 3,78 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 3,42 балла; $t_{\text{стат}} = 1,66$ (при $p \geq 0,05$); по шкале «*высокий материальный статус и управление людьми*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 3,33 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 2,35 балла; $t_{\text{стат}} = 3,74$ (при

$p \geq 0,01$); по шкале «*признание и уважение людей и влияние на окружающих*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 4,83 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 4,32 балла; $t_{\text{стат}} = 2,50$ (при $p \geq 0,05$); по шкале «*здоровье*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 3,78 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 3,28 балла; $t_{\text{стат}} = 2,96$ (при $p \geq 0,01$); по шкале «*социальная активность*» в группе студентов, обучающихся в вузе в 2012 г., среднее значение показателей составило 3,86 балла; в группе студентов, обучающихся в вузе в 2019 г., среднее значение показателей составило 1,84 балла; $t_{\text{стат}} = 5,53$ (при $p \geq 0,01$).

Анализ самооценки уровня здоровья и оценки своего здорового образа жизни по авторской анкете показал следующее: большинство (63,5 %) студентов оценивают состояние своего здоровья как достаточно хорошее (на 4 балла по 5-балльной системе), думают о здоровье (66,3 %) и предпринимают профилактические меры для его укрепления (26,1 %). Из важных факторов жизнедеятельности человека большинство студентов на 1-е место поставили здоровье; счастливая семейная жизнь, соответственно, на 2-м месте. В свою очередь, в предложенной студентам методике С. С. Бубновой респонденты на 1-е место ставят «*помощь и милосердие к людям*», «*здоровье*» — соответственно, на 5-е или 6-е место. Молодежь вуза отрицательно относится к вредным привычкам (курение и алкоголь), понимают и осознают их пагубное влияние на здоровье. При этом 3,7 % респондентов считают, что на отношение к вредным привычкам общества огромное влияние оказывает реклама на ТВ. В связи с недостатком свободного времени двигательная активность студентов достаточно низкая, у них нет четкого режима дня (65,4 %). Хорошо и правильно питаются стараются все, но не всегда это получается (19,6 %).

Мы сравнили морфологические показатели студентов, обучающихся в 2018–2019 гг., с аналогичными данными саратовской выборки студентов, обучающихся в 2000 г. [6], 2001 г. [7], 2003 г. [8], 2004 г., 2007 г. По данным [7], в начале XXI в. в студенческой среде имелись признаки грацилизации и гинекоморфии у представителей мужской группы в г. Саратове. Отмечается [2, 6–8] тенденция к маскулинизации среди девушек и молодых женщин русской национальности в г. Саратове.

Физическая культура и спортивные занятия позволяют студентам эффективно интегрироваться в образовательное пространство вуза, а затем и в социальное общество. В социально-психологических исследованиях студентов СГМУ последних трех лет, анализирующих, наряду с такими неблагоприятными факторами формирования здоровья, как курение табачных изделий, употребление

алкогольных напитков, несоблюдение режима труда и отдыха, отмечено, что для студенческой молодежи медицинского вуза характерны приобретаемые в ходе обучения такие состояния, как психастения и алекситимия, повышенная тревожность и высокий уровень агрессии [9]. Выявление данных особенностей в ценностной структуре студентов медицинского вуза меняет их экологическое мировоззрение, репродуктивные установки [10], снижает личную готовность к здоровьесбережению [11], что отражается на профессиональном становлении будущих врачей.

ВЫВОДЫ

1. Мониторинг антропометрических параметров физического развития молодежи имеет значение для оценки физического и социального здоровья студентов. Мотивированное сохранение индивидуального здоровья и активная позиция вуза в деле сохранения здорового образа жизни в период обучения студентов может способствовать здравоохранительному поведению молодежи. Антропометрические исследования ученых в начале XXI в. представили признаки грацилизации и гинекоморфии в мужской выборке и тенденцию к маскулинизации — в женской выборке студентов медицинского вуза в Саратове. В свою очередь, данные антропометрических параметров физического развития студентов 2018 — 2019 гг. имеют тенденцию к избыточной массе тела. В рамках полученных последних данных в медицинском вузе необходимо наладить возможность регулярного, доступного и сбалансированного питания студентов в период обучения.

2. Анализ ценностных приоритетов в здоровом образе жизни студентов медицинского вуза показал, что значительная часть респондентов, как в 2012 г., так и в 2019 г., здоровью отводят не вполне значимую роль. Здоровье у молодежи медицинского вуза обеих исследуемых групп не является предпочитаемой ценностью по сравнению с другими ценностями, например, такое ценностное предпочтение, как помощь и милосердие к людям, а также признание и уважение людей и влияние на окружающих, являются первостепенными приоритетами в жизни молодого поколения.

3. Студенты медицинского вуза как носители информации в вопросах сохранения здоровья имеют преимущественные знания для ведения профессиональной деятельности, дающие возможность формировать необходимые навыки здорового образа жизни, репродуктивного и здравоохранительного поведения населения.

Конфликт интересов

Авторы заявили об отсутствии потенциального конфликта интересов.

Conflict of interest

Authors declare no conflict of interest.

Соответствие нормам этики

Авторы подтверждают, что соблюдены права людей, принимавших участие в исследовании, включая получение информированного согласия в тех случаях, когда оно необходимо, и правила обращения с животными в случаях их использования в работе. Подробная информация содержится в Правилах для авторов.

Compliance with ethical principles

The authors confirm that they respect the rights of the people participated in the study, including obtaining informed consent when it is necessary, and the rules of treatment of animals when they are used in the study. Author Guidelines contains the detailed information.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шеметова Г. Н., Дудрова Е. В. Проблемы здоровья современной студенческой молодежи и нерешенные вопросы организации лечебно-профилактической помощи // Саратов. науч.-мед. журн. — 2009. — Т. 5, № 4. — С. 526–530.
2. Мишкова Т. А., Свергина А. В. Конституциональная изменчивость морфологических и функциональных признаков у 17-летних девушек // Актуальные вопросы антропологии: сб. науч. тр. — Минск, 2008. Вып. 2. С. 151–155.
3. Колокольцев М. М., Лебединский В. Ю. Сравнительная характеристика уровня физического развития студенческой молодежи юношеского возраста Иркутской области // Бюл. ВСНЦ СО РАМН. — 2012. — № 6 (88). — С. 47–54.
4. Калмин О. В., Афанасиевская Ю. С., Самотуга А. В. Сравнительная характеристика уровня физического развития юношей и девушек Краснодарского края по данным антропометрического исследования // Астрах. мед. журн. — 2009. — Т. 4, № 2. — С. 6–16.
5. Бунак В. В. Антропометрия: практический курс. — М.: Учеб.-пед. изд-во Наркомпроса РСФСР, 1941. — 368 с.
6. Еремин А. В. Влияние некоторых внутренних и внешних факторов на физическое развитие саратовских мужчин-студентов // Рос. морфол. вед. — 2001. — № 1–2. — С. 198–199.
7. Милованов С. С. Анатомо-функциональные особенности саратовской популяции мужчин 20–24 лет // Морфология. — 2001. — Т. 126, № 4. — С. 69.
8. Уметский В. С. Морфофункциональные особенности соматотипирования саратовской популяции мужчин 17–19 лет // Научные тр. эколого-мед. науч.-практ. об-ва. Вып. 1. Саратов, 2001. С. 81–82.
9. Доница А. Д., Еремина М. В. Профессия врача в современной измерительной системе оценки социального статуса // Международ. науч.-исследоват. журн. 2015. № 6-2 (37).
10. Попков В. М., Бугаева И. О., Андриянова Е. А. и др. Психологические предикторы репродуктивных установок у студентов медицинского вуза // Саратов. науч.-мед. журн. — 2017. — Т. 13, № 3. — С. 549–553.
11. Чернышков Д. В. Компаративный анализ особенностей здоровьесбережения будущих специалистов медицинского профиля (обзор) // Саратов. науч.-мед. журн. — 2016. — № 12 (2). — С. 202–206.

REFERENCES

1. Shemetova G. N., Dudrova E. V. Health problems of modern student youth and unresolved issues of organizing medical and preventive care. *Saratov Journal of Medical Scientific Research*. 2009;5(4):526–530. (In Russ.).
2. Mishkova T. A., Svergina A. V. Konstitucional'naya izmenchivost' morfologicheskikh i funktsional'nykh priznakov u 17-letnih devushek // Aktual'nye voprosy antropologii: Sb. nauch. tr. Minsk, Pravo i ekonomika, 2008(2):151–155.

3. Kolokoltsev M. M., Lebedinsky V. Yu. Comparative characteristics of the level of physical development of student youth of the youth of the Irkutsk region. Bulletin of the VSNTS SO RAMS. 2012;6(88):47–54. (In Russ.).
4. Kalmin O. V., Afanasievskaya Yu. S., Samotuga A. V. Comparative characteristics of the level of physical development of young men and women of the Krasnodar region according to anthropometric research. Astrakhan medical journal. 2009;4(2):6–16. (In Russ.).
5. Bunak V. V. Anthropometry: a practical course. Moscow, 1941:368. (In Russ.).
6. Donika A. D., Eremina M. V. Professiya vracha v sovremennoj izmeritel'noj sisteme ocenki social'nogo statusa // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal. 2015(6-2(37)). (In Russ.).
7. Milovanov S. S. Anatomical and functional features of the Saratov population of men 20–24 years old. Morphology. 2001;126(4):69. (In Russ.).
8. Umetskij B. C. Morfofunkcional'nye osobennosti somatotipirovaniya saratovskoj populyacii muzhchin 17–19 let // Nauchnye trudy ekologo-medicinskogo nauchno-prakticheskogo obshchestva. Vyp.1: - Saratov, 2001(1):81–82. (In Russ.).
9. Donika A. D. Comprehensive analysis of the formation of professionally significant qualities in medical students: author. dis. Cand. honey. sciences. Volgograd, 2005:23. (In Russ.).
10. Popkov V. M., Bugaeva I. O., Andriyanova E. A., Aranovich I. Yu., Katkova A. V., Chernyshkova E. V., Aranovich L. M. Psychological predictors of reproductive attitudes in medical students. Saratov Journal of Medical Scientific Research. 2017;13(3):549–553. (In Russ.).
11. Chernyshkov D. V. Comparative analysis of the characteristics of health preservation of future medical professionals (review). Saratov Journal of Medical Scientific Research. 2016;12(2):202–206. (In Russ.).

Информация об авторах

Архипова Людмила Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент, Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского (г. Саратов, Россия), ORCID: 0000-0002-2134-1918; **Свищева Александра Андреевна**, ординатор, Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского (г. Саратов, Россия), ORCID: 0000-0003-3266-1666.

Information about authors

Arkhipova Lyudmila Yu., Cand. of Sci. (Med.), Associate Professor of, Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky (Saratov, Russia), ORCID: 0000-0002-2134-1918; **Svishcheva Alexandra A.**, Resident, V Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky (Saratov, Russia), ORCID: 0000-0003-3266-1666.