

Contenido

Editorial	13
¿Otras respostas para uma velha pergunta: por que e para que ensinar biologia?. Yonier Orozco Marin y Suzani Cassiani	17
Una propuesta didáctica para el abordaje de las necesidades humanas desde la educación ambiental. Cristian Marrero Solano	47
A questão ambiental à luz de tieta. Bárbara Pelacani, Bruna E. F. De Araújo, Fernanda M. Lourenço, Rolina A. G. De Oliveira, Samira I. Da Costa y Celso Sánchez Pereira	69
La investigación en educación ambiental y deforestación: aportes para la formación Ambiental comunitaria para evitar la degradación de los bosques. Lillyam López de Parra, Diana Alí García Capdevilla, Víctor Julio Balanta Martínez y Adolfo Agundez Rodríguez	93
Las consignas como textos de enseñanza que anuncian la experiencia en el aula. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física. Marcela Oroño, Nancy Salvá y Mariana Sarni	133
Un estudiante llamado profesor entre el recibimiento y la entrega. Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	147
Transiciones en la educación inicial: Una mirada reflexiva. Leidy Tatiana Guzmán Torres, Laura Yamile Henao Morales	165
Fortalecimiento de los procesos escriturales utilizando la herramienta de autor cuadernia en los estudiantes de cuarto grado de primaria. Jenny Mileidy Padilla-Rodríguez	193
Análisis discursivo de las construcciones de género en la prensa escrita. Luis Alberto Cardozo González	209

Content

Editorial	13
Other answers to an old question: ¿why and for what teach biology? Yonier Orozco Marin y Suzani Cassiani	17
A didactic proposal for addressing human needs from environmental education. Cristian Marrero Solano	47
The environmental issue on the spotlight of Tieta. Bárbara Pelacani, Bruna E. F. De Araújo, Fernanda M. Lourenço, Rolina A. G. De Oliveira, Samira I. Da Costa y Celso Sánchez Pereira	69
Research on environmental education and deforestation: contributions to community environmental education to prevent forest degradation. Lillyam López de Parra, Diana Alí García Capdevilla, Víctor Julio Balanta Martínez y Adolfo Agundez Rodríguez	93
The instructions as teaching texts that announce the experience in the classroom. Appreciations on the case of Physical Education. Marcela Oroño, Nancy Salvá y Mariana Sarni	133
A student named teacher: a process from the intake to the graduation. Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	147
Transitions in early childhood education: a reflexive look. Leidy Tatiana Guzmán Torres, Laura Yamile Henao Morales	165
Strengthening of the scriptural processes using the author tool Cuadernia in the students fourth grade. Jenny Mileidy Padilla-Rodríguez	193
Discursive analysis of gender constructions in Press Media. Luis Alberto Cardozo González	209