

**PEMBUATAN APLIKASI TRUE PARENTING PERSONALITY TEST
UNTUK VISUALISASI TES KEPRIBADIAN**

Evan Tanazal

Multimedia/Teknik Informatika/Fakultas Teknik/Universitas Surabaya
tanevant@gmail.com

Endah Asmawati

Teknik Informatika/Fakultas Teknik/Universitas Surabaya
endah@staff.ubaya.ac.id

Melissa Angga

Teknik Informatika/Fakultas Teknik/Universitas Surabaya
melissa@staff.ubaya.ac.id

Abstrak - Peserta tes kepribadian TPPT sering mengalami masalah mengartikan soal dan hasil tes mereka. Karena itu dibutuhkan bantuan penjelasan terhadap peserta agar memudahkan peserta memahami soal dan hasil tes kepribadian mereka. Untuk mengatasi masalah tersebut, dibuat aplikasi TPPT berbasis android yang memiliki penjelasan dan pemahaman tes dan hasil tes yang berupa video. Setelah implementasi dan verifikasi, aplikasi sudah sesuai dengan desain dan bebas dari kesalahan. Berdasarkan data validasi diketahui bahwa aplikasi yang dibuat telah dapat membantu menjelaskan kepada peserta TPPT untuk memahami dan mengenal kepribadian mereka.

Kata kunci: Aplikasi Android, True Parenting Personality Test, Tes Kepribadian

Abstract – TPPT personality test participants often have trouble interpreting their test questions and results. That's why its requires explanation for participants to make it easier to understand their questions and results of their personality test. To overcome these problems, an android-based TPPT application was created, it has an explanation and understanding of test and test results in the form of video. After implementation and verification, the application is in accordance with the design and error free. Based on the validation data it is known that the application has been able to help explain to TPPT participants to understand and know their personality.

Keywords: Android app, True Parenting Personality Test, Personality Test

1. PENDAHULUAN

True Parenting Personality Test (TPPT) adalah tes kepribadian yang dirancang untuk memahami kecenderungan diri dalam lingkungannya. TPPT mengadaptasi empat dimensi *Myers-Briggs Type Indicator* (MBTI) yang dimodifikasi, perbedaannya adalah di keenam belas kepribadian di MBTI yang hanya saja di beri nama baru dengan nama hewan dan elemen. Perbedaan MBTI dan TPPT juga dapat ditemukan pada soal yang ditanyakan, TPPT. Tes ini bisa membantu melihat perilaku pribadi orang tua, anak-anak, hubungan antara anak dan orang tua serta hubungan orang tua sebagai suami istri.

Melalui wawancara kepada Benny Santoso sebagai pemilik TPPT, beliau mengatakan bahwa dalam mengerjakan TPPT terkadang peserta salah mengartikan kalimat soal, sehingga hasil akhir menjadi kurang akurat dan akan menampilkan penjelasan karakteristik yang berbeda. Selain itu, hasil akhir dari TPPT memiliki penjelasan yang cukup panjang, hal ini menyebabkan peserta tidak memahami hasil akhir secara keseluruhan ketika sedang sibuk.

Untuk membantu peserta TPPT memahami soal dan hasil tes, akan lebih baik jika disampaikan melalui video. Video memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh media lain yaitu bisa diulang sebanyak yang peserta inginkan untuk menambah kejelasan. Pendapat ini juga dikuatkan oleh Cecep (2013), bahwa video merupakan media yang dapat menyajikan informasi, proses, konsep rumit, mengajarkan keterampilan dan menyingkat waktu. Video yang berdurasi beberapa menit saja bisa memberikan banyak informasi secara cepat dengan menyampaikan informasi yang berbeda-beda.

Untuk membantu pemahaman soal dan hasil tes TPPT diperlukan penjelasan, maka dalam tugas akhir peserta yang kurang memahami pertanyaan TPPT akan disediakan visual untuk penjelasan. Kepribadian peserta tes berdasarkan hasil juga disampaikan dalam bentuk video. Dengan demikian agar peserta dipastikan mengerjakan tes TPPTnya dengan akurat dan memahami kepribadiannya dan baik.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian tugas akhir ini dilakukan dengan menganalisis kondisi TPPT saat ini, aplikasi sejenis, dan kebutuhan sistem aplikasi TPPT. Proses yang dilakukan pertama-tama adalah dengan menganalisis website TPPT dan wawancara dengan pemilik TPPT tentang masalah yang dimiliki oleh TPPT. Hasil wawancara dengan Pak Benny Santoso, TPPT membutuhkan penjelasan berupa video terutama pada hasil akhir untuk membantu peserta memahami maksud dari tiap penjelasan dengan baik. Beliau juga mengatakan membutuhkan aplikasi TPPT berbasis android agar semua orang bisa mengerjakan tes kepribadian kapan pun dan dimanapun.

Untuk membuktikan masalah TPPT, dibuatlah kuesioner yang dibagikan kepada 60 responden. Berdasarkan kuisisioner tersebut didapatkan bahwa sebagian besar responden tidak mengetahui TPPT. Dalam mengerjakan tes kepribadian responden lebih memilih mengerjakan tes melalui aplikasi dari pada media cetak. Responden juga tertarik dengan penjelasan kepribadian jika dikemas dalam bentuk video.

Analisis keadaan saat ini juga dilakukan dengan wawancara dan observasi kepada 11 responden, 11 responden diberi kesempatan mencoba tes gratis melalui web. Pada hasil akhir tes, peserta dipersilahkan membaca hasil tes mereka masing-masing. Kemudian responden diberi pertanyaan seputar hasil tes mereka. Berdasarkan observasi dan wawancara tersebut didapatkan bahwa tidak terlalu banyak peserta yang mengajukan pertanyaan saat tes berlangsung, namun TPPT memerlukan penjelasan lebih pada hasil akhir tes dengan bantuan video penjelasan.

Kemudian tahap selanjutnya dilakukan analisis dengan aplikasi-aplikasi sejenis yang ada di *google app store*. Aplikasi sejenis tersebut antara lain tes MBTI, aplikasi bintang kepribadian oleh bintang wahyu, dan aplikasi personality trait test. Tujuan dari analisis adalah untuk mempelajari fitur apa saja yang dimiliki oleh aplikasi tes kepribadian, dan memastikan belum ada aplikasi TPPT yang dibuat dan disebarakan melalui *google app store*.

Berdasarkan analisis tersebut didapatkan bahwa aplikasi-aplikasi sejenis yang lain dominan memiliki jumlah pertanyaan yang banyak. Aplikasi tes kepribadian pada umumnya juga bisa menampilkan kembali hasil tes terakhir yang diambil oleh user. dan dapat dinyatakan belum ada aplikasi tes kepribadian berbasis android yang menggunakan teori TPPT.

Sehingga dari analisis-analisis tersebut didapatkan kebutuhan sistem untuk aplikasi TPPT. Kebutuhan sistem tersebut antara lain:

- Aplikasi akan dijalankan pada perangkat android
- Fitur utama aplikasi ini adalah tes gratis TPPT personal untuk orang dewasa.
- Aplikasi dilengkapi dengan video animasi 2D pada bagian soal untuk membantu user memahami soal dan hasil akhir untuk menjelaskan kepribadian user.
- Tes gratis berisi 20 soal dengan 2 pilihan jawaban tiap soalnya.
- Terdapat 136 video animasi pendek yang akan digabung menjadi 16 video penjelasan karakteristik user, 40 diantaranya akan digunakan lagi pada soal TPPT.
- Video penjelasan berupa video animasi 2D yang menggambarkan simulasi kejadian sesuai dengan kepribadiannya dengan bantuan penjelasan narator.
- Bahasa yang dipakai pada aplikasi adalah bahasa indonesia.
- Aplikasi bisa menampilkan kembali hasil tes terakhir.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses pembuatan aplikasi memasuki tahap desain yang dilakukan yaitu desain interface flow diagram, desain grafis, desain interface, desain materi, dan desain karakter. Terdapat 10 halaman utama aplikasi ini yaitu tes gratis, penjelasan tes gratis, soal, hasil akhir, tes berbayar, konsultasi, riwayat tes, apa itu TPPT?, 16 kepribadian TPPT, dan bantuan. Untuk mengetahui sistem dari aplikasi ini dari screen ke screen yang lainnya dibuat flow diagram agar mudah membacanya. Pada tahap desain grafis, ditentukan warna-warna yang akan dipakai pada aplikasi dan tipografi apa saja yang akan digunakan oleh aplikasi. Sedangkan desain materi dilakukan dengan membuat menyusun materi dalam yang digunakan dalam video animasi. Desain karkater dilakukan untuk menentukan style karakter yang ingin dipakai dalam video animasi.

Setelah semua desain tersebut dibuat, tahap selanjutnya adalah impelementasi yang meliputi implementasi tampilan, implementasi karakter, implementasi video animasi, dan implementasi program. Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan *software adobe illustrator cs 6, adobe after effect cs 6, adobe premier pro cs 6, dan unity engine*. Tampilan halaman beranda pada aplikasi bisa dilihat pada gambar 1.



Gambar 1 Tampilan Beranda Aplikasi TPPT

Secara garis besar aplikasi TPPT ini memiliki berbagai macam pilihan, yaitu antara lain:

- Tes gratis berisi 20 soal dengan 2 pilihan yang memiliki video penjelasan di setiap pilihan soal.
- Tes berbayar akan mengantarkan user menuju web resmi TPPT untuk melihat halaman shop untuk membeli voucher tes berbayar sesuai kebutuhan atau memasukkan voucher tes berbayar.
- Konsultasi pada aplikasi ini melalui *email* kepada pihak pemilik TPPT, halaman ini memiliki button untuk menjalankan fungsi pengiriman email menuju pihak TPPT yang akan menggunakan fitur *gmail*.
- Riwayat hasil tes akan membuka halaman kepribadian sesuai dengan hasil tes sebelumnya.
- Pilihan apa itu TPPT akan memberikan informasi kepada user tentang seluruh kepribadian TPPT dari fungsi seseorang dan cara berfungsi kepribadian TPPT. 16 kepribadian TPPT juga dijelaskan secara mendetail disini, juga terdapat video pemahaman yang bisa menjelaskan kepribadian tersebut secara detail.
- Tombol bantuan akan membantu menjawab pertanyaan yang sering dipertanyakan oleh user. terdapat tombol lapor error dan bug pada halaman ini yang akan dilakukan dengan mengirim email kepada pembuat aplikasi agar selalu bisa dikembangkan.

Setelah aplikasi sudah siap dan selesai diimplementasikan, tahap selanjutnya adalah melakukan verifikasi dan validasi. Verifikasi bertujuan agar memastikan program bebas dari error dan cacat. Dan validasi dilakukan agar membuktikan apakah aplikasi TPPT sudah berhasil mengatasi masalah yang ada. Verifikasi dilakukan dengan memastikan konten sesuai dengan desain dan mencoba semua fungsi aplikasi berjalan dengan baik. Terdapat dua jenis validasi

yang dilakukan yaitu validasi secara kuantitatif dan kualitatif. Validasi kuantitatif dilakukan dengan mencobakan aplikasi dan pembagian kuisioner kepada 15 peserta yang sudah pernah mengambil tes dan yang 17 peserta yang belum pernah mengambil tes TPPT. Data dari validasi kuantitatif peserta yang sudah pernah ambil tes TPPT adalah sebagai berikut:

- Dari 15 responden yang sudah mencoba aplikasi TPPT, sebanyak 55.6% sangat setuju dan 44.4% setuju. Ini membuktikan bahwa video penjelasan soal TPPT sudah membantu responden memahami soal.
- Didapatkan juga data sebanyak 66.7% sangat setuju, 22.2% setuju dan 11.1% tidak setuju bahwa video pemahaman membantu responden memahami hasil tes kepribadian mereka. Dengan demikian dinyatakan bahwa video pemahaman kepribadian TPPT membantu sebagian besar dari responden.
- Sebanyak 44.4% sangat setuju dan 55.6% setuju bahwa fitur yang terdapat pada aplikasi bermanfaat untuk responden. Sehingga dapat diartikan bahwa fitur sudah membantu responden untuk mengetahui TPPT lebih dalam.
- Didapatkan juga masukan dari responden bahwa ada video penjelasan soal yang perlu diperbaiki karena bisa memiliki arti yang berbeda. Selain itu video pemahaman kepribadian lebih baik di perpendek dan tidak terlalu panjang.

Sedangkan data dari validasi kuantitatif peserta yang belum pernah ambil tes tppt adalah sebagai berikut:

- Dari 17 responden , sebanyak 66.7% sangat setuju dan 33.3%setuju. Ini membuktikan bahwa video penjelasan soal TPPT sudah membantu peserta baru memahami soal.
- Didapatkan juga data sebanyak 60 % sangat setuju dan 40% setuju. Dengan demikian dinyatakan bahwa video pemahaman kepribadian TPPT sudah membantu peserta baru memahami kepribadian mereka.
- Sebanyak 60% sangat setuju dan 40% setuju bahwa fitur yang terdapat pada aplikasi bermanfaat untuk responden. Sehingga dapat diartikan bahwa fitur sudah membantu responden untuk mengetahui TPPT lebih dalam.

Validasi kualitatif dilakukan dengan mewawancarai pihak TPPT apakah video soal dan hasil akhir sudah memiliki informasi dan penjelasan yang sesuai dengan TPPT. Kesimpulan dari validasi ini antara lain:

1. Video penjelasan soal TPPT sudah memiliki materi yang sesuai, hanya saja ada beberapa video yang perlu dirubah agar tidak bermakna ganda.
2. Video Pemahaman sudah memiliki materi yang detail dan sesuai dengan materi kepribadian TPPT.
3. Menurut pihak TPPT, Video pemahaman hasil tes memiliki waktu yang cukup panjang sehingga menyarankan agar video penjelasan yang panjang dipecah menjadi 4 video, dan tiap videonya akan menjelaskan dimensi kepribadiannya masing-masing secara detail jika dibutuhkan dengan waktu yang terlalu panjang, sedangkan video utama yang berada pada

awal halaman hasil tes lebih baik menampilkan informasi secara umum kepribadian peserta.

4. Pihak TPPT juga menyarankan agar penjelasan arti istilah fungsi seseorang dan cara berfungsi dari kepribadian peserta di jelaskan didalam video dan didukung oleh dubbing seperti video yang lain.
5. Aplikasi TPPT bisa dikembangkan lagi tidak hanya memberikan fitur tes gratis, tetapi kedepannya aplikasi TPPT bisa dikembangkan dengan menyempurnakan fitur- fitur TPPT seperti login akun TPPT, share hasil tes dan aplikasi melalui sosial media, Konsultasi melalui aplikasi, dan Tes berbayar yang bisa langsung di akses melalui aplikasi TPPT. Video animasi yang sudah dibuat untuk tugas akhir ini juga dapat dikembangkan lagi untuk keperluan penjelasan tes berbayar yang jumlahnya lebih banyak lagi.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang diambil dari seluruh proses pengerjaan aplikasi true parenting personality test ini adalah fitur video aplikasi pada soal dan hasil tes sudah berhasil membantu peserta memahami makna soal dan kepribadian peserta secara detail. Dan semua fitur pada aplikasi sudah berjalan dengan baik tanpa error, dan semua konten aplikasi yang meliputi desain, warna dan tulisan sudah sesuai yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar (2013). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jung, Carl (1921). *Psychological Types*. German: Rascher Verlag.

Kustandi, Cecep & Sutjipto, Bambang (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Satria, Riyan (2017). 4 Alasan Kenapa Harus Pakai Flat Design. Retrieved from <http://www.belajarng.web.id/2017/03/flat-design.html>

Santoso, Benny, & Azaria, S, & Tan, D, & Tan, J. (2015). *I'm Awesome: 7 kunci menjadikan anda dan anak anda Hebat Free Version*.

Susilana, Rudi & Riyana, Cepi (2011). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.