



Leonor Gómez Gómez
Coordinadora Académica
Maestría en Educación
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia
leo.gomezg80@uptc.edu.co

Oscar Pulido Cortés
Profesor Maestría en Educación
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia
oscar.pulido@uptc.edu.com

RESEÑA

CONGRESO DE INVESTIGACIÓN Y PEDAGOGÍA IP II NACIONAL Y I INTERNACIONAL

OCTUBRE 12, 13 Y 14 DE 2011

La dinámica académica contemporánea ha ubicado las revistas científicas, los proyectos de investigación, la innovación y el desarrollo, y los eventos académicos como referencia y condición sin la cual las formas de conocimiento contemporáneo no tendrían la posibilidad de circulación y de apropiación por parte de comunidades académicas y, en nuestro caso, de las comunidades educativas. Por esta razón, la Maestría en Educación de la Uptc ha venido consolidando diversas estrategias para lograr que la investigación en educación y pedagogía, desarrollada en las diferentes líneas de trabajo, se divulgue, se confronte, se discuta y sea, de igual forma, una manera de incidir en las prácticas de instituciones y sujetos comprometidos con la transformación de la sociedad. Los Congresos de Investigación y Pedagogía IP y la revista *Praxis & Saber*, que nace del I congreso, se convierten en los vehículos de difusión y transmisión de estas reflexiones desde el año 2009.

Congreso, que etimológicamente significa reunión, fue pensado y diseñado para visibilizar y recuperar la profunda tradición en el orden pedagógico que la Uptc edificó durante muchos años de trabajo. Este convencimiento le permitió al Comité de Currículo y a la dirección del programa diseñar un evento que reuniese los productos desarrollados en investigación educativa y pedagógica como propuesta alternativa a los lugares de hegemonía que se han venido construyendo en Colombia, es decir, se pensó en un evento de orden plural, abierto, donde diversas perspectivas tuviesen presencia, y donde grupos de investigación, docentes y estudiantes, que trabajan calladamente, tuviesen acceso no solo como espectadores y oyentes de los avances de investigadores reconocidos, sino como protagonistas, presentando sus experiencias pedagógicas innovadoras y sus otras maneras de comprender los procesos educativos. Por eso, el Congreso de Investigación y Pedagogía privilegia las experiencias pedagógicas, comprendidas como las acciones de los maestros en las instituciones, y su relación directa en su constitución como sujetos contemporáneos, y concibe un maestro que se transforma, transformando; que piensa, pensado en los otros; que se hace sujeto ético en los comportamientos propios y de los otros; que es un intelectual que se actualiza, lee y comprende el movimiento del saber actual, que actúa políticamente.

La primera experiencia de congreso se realizó en el mes de octubre del 2009; bajo el lema “*miradas e itinerarios para la transformación educativa*” se congregaron más de 300 inscritos de varias partes del país, y conferencistas y ponentes colombianos y brasileros que permitieron mostrar la movilidad de los discursos en educación y pedagogía, desde propuestas en nuevas tecnologías de la información y la comunicación hasta experiencias concretas de aula en la enseñanza tradicional de las disciplinas.

En octubre del 2011 el congreso se presenta en su segunda versión: Congreso de Investigación y Pedagogía, II Nacional y I Internacional, nuevamente con fuerza y gran convocatoria. Más de año y medio de preparación, unión de voluntades en la Facultad de Educación, conferencistas de renombre en diferentes campos de la pedagogía y la didáctica. El ingrediente de la integración con las diversas unidades académicas de la facultad permitió que el congreso reuniese inquietudes y expectativas no solo de las líneas de investigación de la maestría, sino de líneas estratégicas de toda la facultad y la universidad. Las mesas temáticas versaron sobre currículo, educación superior, interculturalidad y diversidad, experiencias pedagógicas innovadoras, enseñanza de las

ciencias, educación para la sostenibilidad, procesos de enseñanza en artes y músicas, didáctica de las ciencias sociales y la historia, ambientes educativos virtuales, nuevas tecnologías. Temáticas que se fueron tejiendo en una especial urdimbre que convocó conceptos, investigaciones y sujetos.

El lema “*Perspectivas, retos y transformaciones en contextos educativos*” convocó y creó la oportunidad al diálogo y la reflexión sobre las perspectivas y los desafíos que el mundo y la sociedad contemporánea plantean hoy a las instituciones educativas con visión hacia la formación del profesional del nuevo milenio. La dinámica de trabajo del Congreso IP se dio en las modalidades de conferencias magistrales, centrales y disciplinares, con la participación de reconocidos conferencistas invitados nacionales e internacionales; en paneles de temáticas previamente propuestos por el Comité Académico del congreso; en mesas temáticas en estilo ponencias, cuya convocatoria contó con muy buena respuesta, hecho que permitió realizar un proceso de selección y aceptación de ponencias, por los pares académicos, con criterios de exigencia y efectos de impacto en el evento. Es de destacar que fue significativa la puesta en escena de buen número de experiencias pedagógicas innovadoras en las diferentes disciplinas del saber; se contó con asistencia y participación de cerca de seiscientos cincuenta actores de las diferentes comunidades académicas, comprometidos con la educación, la pedagogía, la investigación y la formación de renovadas generaciones.

Como testimonio de memorias del Congreso IP, se registran reconocimientos a directivos de la Uptc, a invitados, a quienes han hecho parte de los diferentes procesos académicos investigativos en la Maestría en Educación y de la realización de este evento, así como a todos y cada uno de quienes participaron como ponentes y asistentes, que dejaron huella, y a los grupos de estudiantes de la maestría y de los pregrados que apoyaron con decisión y compromiso estas tareas.

Directivos Uptc

Rector: Dr. Gustavo Orlando Álvarez Álvarez
Vicerrector Académico: Dr. Orlando Vergel Portillo
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación: Dr. Gilberto Forero
Director de Investigaciones: Dr. Nelson Vera Villamizar
Directora Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación: Dra. Doris Lilia Torres

Directora del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación: Mg. Rosalba Sánchez Matamoros
Coordinadora Maestría en Educación: Leonor Gómez Gómez

Invitados internacionales

Ángel Díaz Barriga, UNAM (México), Álvaro Hernán Galvis Panqueva, Graciela Messina, Melina Furman y Fernando Escobar Neira.

Invitados nacionales

Juan Carlos Orozco, María Mercedes Callejas R., Olga Cecilia Díaz, Alberto Pardo Novoa, Guillermo Torres Zambrano, Jaime Cerón, Marcos Raúl Mejía, Víctor Chinchilla, Carlos Ernesto Noguera, Oscar de Jesús Saldarriaga Vélez, Jaime Rodrigo Lara, Carlos Eduardo Vasco, Gloria Patricia Zapata, Darío Campo, Celina Trimiño, Jaime Rodríguez Lara, Carlos Javier Mosquera, Julia Rubinao, Inés Castellanos, María Alicia Castillo, María Paula Falla, Nancy Camacho, Javier Guerrero Barón, Jaime Gutiérrez, Estella Cañón, Bárbara García García, Alfonso Jiménez Espinosa, Miguel Arcángel Díaz y Ricardo Toledo.

Comité Académico del Congreso

Gilberto Forero. Decano Facultad de Ciencias de la Educación
Leonor Gómez Gómez. Coordinadora General Congreso. Coordinadora Maestría Educación
Oscar Pulido Cortés.
Aurora Gordo Contreras
Gloria L. Gutiérrez Gómez
Yamile Pedraza Jiménez
Oscar Pulido Cortés
Alfonso Jiménez Espinosa
Edgar Nelson López López
Edixon Alberto Prieto Acevedo, representante de estudiantes al Comité de Currículo.

Equipo profesional de apoyo

Yessenia Noguera Quitan, Asistente Congreso; Fany Forero Soler, Asistente maestría en Educación; Pedro Alexander Sosa, Diseño y diagramación; Evangelina Amaya, Asistente Especializaciones Gerencia Educacional y Necesidades de Aprendizaje.

Unidades de apoyo

Vicerrectoría Académica
Facultad de Ciencias de la Educación
Dirección de Investigaciones
Grupo de Ayudas Audiovisuales UPTC.
Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías – MEN
Edumedios – Uptc
Educación Virtual Uptc
Doctorado en Educación Uptc- Rudecolombia
Doctorado en Historia
Especialización en Gerencia Educacional
Especialización en Necesidades de Aprendizaje: Escritura, Lectura y Matemáticas
Escuela de Psicopedagogía
Escuela de Música

El próximo congreso fue convocado para octubre del 2013; será una nueva oportunidad de reflexión, de análisis, de compartir experiencias en las esferas educativas y pedagógicas en contextos regionales, nacionales e internacionales.