

Inhalt

Einleitung: Der Qualitätspakt Lehre als Impulsgeber für Studium und Lehre an der Universität Leipzig	7
<i>Isabel Hilpert, Thomas Hofsäss</i>	
1. Innovativ Lehren und Lernen	
Lehrentwicklung durch Innovationsförderung	15
<i>Katharina Günther, Katharina Simowitsch</i>	
Heterogenitätsorientierte Lehre am Beispiel der Schlüsselqualifikationsmodule Wirtschaftswissenschaften	39
<i>Anke Kleefisch, Alexander Fink, Gunther Schnabl</i>	
Warum Experimentalpraktika im naturwissenschaftlichen Studium unverzichtbar sind	53
<i>Gretel Pfeiffer</i>	
Lehre im Transfer oder: Studierende stellen aus! Ein Bericht über objekt- und sammlungsbezogene Lehre am Beispiel der Leipziger Sammlungsinitiative	61
<i>Ivonne Kornemann</i>	
2. Unterstützungsangebote für Studierende und Studieninteressierte	
Glaubwürdig, innovativ, auf Augenhöhe: Peer-to-Peer-Formate für Studierende und Studieninteressierte im Projekt „Leipzig studieren“	73
<i>Nancy Haustein, Annika Schindelarz, Nina Vogt</i>	
Die Naturwissenschaftliche Forschungswerkstatt an der Universität Leipzig – auf dem Weg zum richtigen Studienplatz....	83
<i>Konrad Schiele, Philipp Riedl, Marco Holzheu, Maximilian Preuß</i>	
Unterstützungsangebote für internationale Studierende am Studienkolleg Sachsen: Das Buddyprogramm	99
<i>Dorothee Mießner-Dornburg</i>	

Voneinander lernen – Potenziale, Herausforderungen und Erkenntnisse bei der Planung und Umsetzung von Peer-Mentoring-Programmen 107
Susanne Dimmer, Priska Fronemann, Julia Protze

How to Study: Selbststeuerungsfähigkeiten durch Orientierungstutorien verbessern 125
Tim Schlimme, Stefanie Wiemer, Michael Hempel, Edith Schulze

Ein Repetitorium für alle: die Leipziger Examens-Offensive „LEO“ an der Juristenfakultät 141
Sven Schwarzat, Dörte Poelzig

Das Format “Should I stay or should I go? – Experiences of Leipzig University international Alumni“ im Career Service for Internationals 147
Susanne Benko

3. Curriculum und Studium internationalisieren

Internationale Studiengänge: Intensive Zusammenarbeit statt geruhsamem Nachtschlaf 155
Tabea Mager

Schlüssel zur internationalen Mobilität während des Studiums: Praxisbeispiele aus der Universität Leipzig 163
Isabelle Maringer

4. Netzwerkarbeit gestalten

Vernetzen, Informieren, Beraten. Willkommenskultur für internationale Gastwissenschaftler an der Universität Leipzig 175
Annemone Fabricius, Martha Fromme

Die Entwicklung und der Mehrwert von Netzwerken anhand zweier Beispiele aus dem Projekt StiL – Studieren in Leipzig ... 185
Maria Förster, Priska Fronemann, Gretel Pfeiffer, Julia Protze, Mandi Strambowski, Marit Vissiennon