

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN  
TINGGI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI SISWA ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN  
ROKAN HULU**

**Skripsi**

**diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**SUNDARI LILIS**

**NIM. 11616100554**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



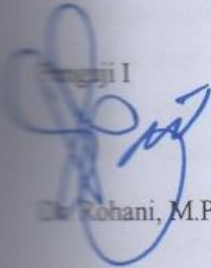
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

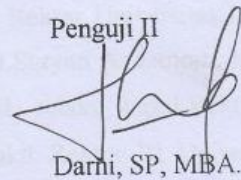
## PENGESAHAN

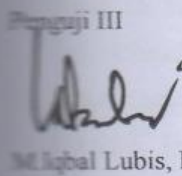
Skripsi dengan judul *Analisis Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Sundari Lilis NIM. 11616200554 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Januari 2021 M./01 Jumadil Akhir 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

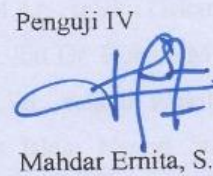
Pekanbaru, 01 Jumadil Akhir 1442 H.  
14 Januari 2021 M.

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I  
  
Dr. Rohani, M.Pd.

Penguji II  
  
Darri, SP, MBA.

Penguji III  
  
M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji IV  
  
Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001





## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***“Analisis Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Suyitno, M.Ag., Selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Bapak Dr.Drs.H.Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr.H. Kurnadi,M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H . Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Rohani,M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr.Drs Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Hj.Nurhayati,S.Ag., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, membagi ilmu, meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ibu Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Auzar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 4 Tambusai Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Walekson Hutabalian selaku wakil Kepala Sekolah SMA N 4 Tambusai Utara yang memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru SMA N 4 Tambusai Utara dan Para siswa-siswi Kelas XII IPS yang telah bekerjasama dengan baik dalam penelitian ini.
10. Bapak, Mamak, Abang, dan kakak yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi.
11. Sahabat seperjuangan Mbak Mila, Kania, Pratiwi, Susi yang selalu menemani, memberikan semangat, dorongan dan keceriaan kepada penulis.
12. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan skripsi.

Semoga bantuan yang bersifat moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapat pahala dari Allah SWT.

Pekanbaru, 25 November 2020

**SUNDARI LILIS**  
**NIM. 11616200554**



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ

Segala puji bagi Allah, dengan nikmat-Nyalah  
segala kebaikan menjadi sempurna

*“Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan sendagurau,*

*Jika kamu beriman dan bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepadamu, dan Dia tidak akan meminta harta mu” (QS. Muhammad: 36)*

*Jangan katakana pada Allah ‘Saya punya masalah besar’, tetapi katakana pada masalah bahwa ‘Saya punya Allah Yang Maha Besar.’*

*Jika kamu bersungguh-sungguh dan bersabar dalam menggapai impian Allah akan memudahkan langkah kaki mu untuk maju kedepan meraih segala impian yang kamu inginkan*

*Alhamdulillah Ya Rabbi.....*

*Engkau masih memberikan keberkahan umur, kesehatan, ilmu dan rezeki sehingga sampai saat ini*

*Bapak dan Mamak*

*Yang mengalirkan darahnya di dalam jiwa dan ragaku, memberikan semangat di setiap perjalanan pendidikan ku, berdoa di setiap sujud sholat mu untuk putri yang telah engkau didik dari kecil hingga sampai seperti ini. Izinkan putri mu untuk bisa membahagiaan bapak dan mamak*

*Terimakasih yang begitu besar atas segala perjuangan dan pengorbanan bapak dan mamak terhadap impian dan cita-cita putri mu sehingga seperti sekarang.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sundari Lilis, (2020): Analisis Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke perguruan tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi; (2) Faktor-faktor yang mendukung minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi; (3) Faktor-faktor yang menghambat minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru ekonomi sedangkan informan tambahannya adalah siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial yang berjumlah 63 orang. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa, sedangkan yang menjadi objeknya adalah minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *product moment*. Uji validitas instrument dilakukan dengan korelasi *product moment*. Hasil uji validitas menghasilkan 28 butir soal yang valid dari jumlah soal sebanyak 30 soal dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,467 > 0,444$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi siswa Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara kurang baik dengan persentase 40,23%. Adapun faktor yang mendukung minat siswa adalah: kemauan, motivasi dan cita-cita. Dilihat dari penyampaian informasi tentang perguruan tinggi yang diberikan guru kepada siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial dengan persentase 68,60% dengan kategori baik. Faktor yang menghambat minat siswa adalah status sosial ekonomi orang tua, adanya masalah, adanya konflik pribadi antara guru dengan siswa. Dilihat dari rendahnya ketertarikan siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi dengan persentase 39,06% dengan kategori kurang baik.

**Kata Kunci:** *Minat, Melanjutkan Studi, Prodi Pendidikan Ekonomi*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sundari Lilis, (2020): The Analysis of Social Science Students' Interest in Continuing Their Study to University in Economics Education Department at State Senior High School 4 Tambusai Utara Rokan Hulu Regency**

The research aimed at knowing 1) social science students' interest in continuing their study to university in Economics Education Department, 2) the supporting and obstructing factors of social science students' interest in continuing their study to university in Economics Education Department. This research was a descriptive qualitative research. The main informants of this research were economics teachers, and the additional informants were 63 students of XII grade of social science. The subjects of this research were teachers and students. The object of this research was social science students' interest in continuing their study to university in Economics Education Department. Questionnaire, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. Product moment technique was used for analyzing the data. Correlation product moment was used for validation test. The result of validation test produced 30 question items were valid from 28 question items with  $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$  ( $0,467 > 0,444$ ). Based on data analysis, it could be concluded that students' social science interest in continuing their study to university in Economics Education Department was in good category (40,23%). The supporting factors of student interest were wishes, motivations, and goals. From the view point of the information delivered about universities provided by teachers to students was in good category (68,60%). The obstructing factors of students' interest were the parents' socioeconomic status, and problems, personal conflicts between teachers and students. From the view point of the interest in continuing their study to university in Economics Education Department was in not good category (39,06%).

**Keywords:** *Interest, Continuing Study, Economic Education Department*



## ملخص

سونداري ليليس، (٢٠٢٠): تحليل الرغبة في التحاق الدراسة إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة لتلاميذ قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ تامبوساي الشمالية بمنطقة روكان هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة (١) رغبة تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ تامبوساي الشمالية في التحاق دراستهم إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة؛ (٢) العوامل التي تدعم لرغبتهم في التحاق دراستهم إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة؛ (٣) العوامل المثبطة على رغبتهم في التحاق دراستهم إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة. وهذا البحث هو بحث وصفي كيفي. والمخبر الأساسي فيه مدرس الاقتصاد والمخبر الثانوي تلاميذ الفصل الثاني عشر لقسم العلوم الاجتماعية الذين عددهم ٦٣ تلميذا. وأفراده مدرس وتلاميذ، وموضوعه رغبة التلاميذ في التحاق الدراسة إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات فيه استبيان ومقابلة وتوثيق. وأسلوب مستخدم لتحليلها أسلوب ارتباط ضرب العزوم. واختبار صحة الأدوات تم من خلال أسلوب ارتباط ضرب العزوم أيضا. ونتيجة الاختبار تنتج ١٨ سؤالاً صحيحاً مختاراً من ٢٠ سؤالاً، وقيمة  $t$  حساب  $(0,642 < 0,301)$ . وبناء على نتيجة البحث استنتج بأن رغبة التلاميذ في التحاق الدراسة إلى قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة ليست جيدة، ونسبتها ٤٠٪. والعوامل التي تدعم للرغبة هي الإرادة والتحفيز والطموح، عرف ذلك بعد إلقاء المعلومات للتلاميذ عن الجامعة حيث أن مدى نسبتها ٧٦,٢٧٪ وتكون في المستوى الجيد. والعوامل المثبطة عليها هي حالات والديهم الاقتصادية ووجود المشكلات ووجود المشكلات الفردية بين المدرس والتلاميذ، وعرف ذلك من قلة رغبتهم في التحاق دراستهم في قسم تعليم الاقتصاد بالجامعة حيث أن مدى نسبتها ٣٨,٦٠٪ وتكون في المستوى المنخفض.

الكلمات الأساسية: رغبة، التحاق الدراسة، قسم تعليم الاقتصاد.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Permasalahan .....	10
D. Batasan Masalah .....	10
E. Rumusan Masalah .....	11
F. Tujuan Penelitian .....	12
G. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	13
1. Hakikat Minat Melanjutkan Studi .....	13
a. Minat Siswa .....	13
b. Perguruan Tinggi .....	15
c. Minat Melanjutkan Studi .....	16
2. Indikator Minat Melanjutkan Studi .....	17
3. Faktor Pendukung Melanjutkan Studi .....	17
4. Faktor Penghambat Melanjutkan Studi .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Fokus Penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Pendekatan Penelitian .....	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
E. Informan Penelitian .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Uji Instrumen Penelitian .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	40
I. Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis dan Pembahasan .....	98

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran .....	128

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.26 Arahan dari Guru Ekonomi.....	73
Tabel IV .27 Teman Dekan yang Mempengaruhi Minat .....	74
Tabel IV.28 Orang Tua yang Mempengaruhi Minat .....	75
Tabel IV.29 Siswa Giat Belajar .....	77
Tabel IV .30 Mencari Informasi dari Alumni .....	78
Tabel IV.31 Informasi dari Media Sosial.....	79
Tabel IV.32 Arahan dan Saran dari Guru Ekonomi.....	80
Tabel IV.33 Rekapitulasi Angket Perasaan Senang .....	98
Tabel IV.34 Rekapitulasi Angket Keinginan .....	99
Tabel IV .35 Rekapitulasi Angket Perhatian.....	100
Tabel IV.36 Rekapitulasi Angket Kebutuhan .....	101
Tabel IV.37 Rekapitulasi Angket Harapan .....	102
Tabel IV .38 Rekapitulasi Angket Dorongan.....	103
Tabel IV .39 Rekapitulasi Angket Kemauan .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sarana dan Prasarana
Lampiran 2	Angket Uji Coba
Lampiran 3	Angket Setelah Uji Coba
Lampiran 4	Jawaban Uji Coba Angket
Lampiran 5	Data Mentah Rekapitulasi
Lampiran 6	Uji Validitas Soal
Lampiran 7	Hasil Validitas Angket
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Lembar Disposisi
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 11	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjang
Lampiran 12	Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 13	Surat Izin Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
Lampiran 16	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 17	Surat Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu
Lampiran 18	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 19	Riwayat Hidup Penulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan. Pendidikan mempunyai peran penting dalam pembangunan nasional karena pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas untuk mencapai tujuan pembangunan nasional. Sehingga peningkatan mutu pendidikan harus dilakukan oleh pemerintah.<sup>1</sup>

Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa:

“Pendidikan diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.

Kegiatan pendidikan formal dilakukan secara berjenjang, dengan batas waktu tertentu untuk lulusnya. Jenjang pendidikan sekolah telah diatur dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 14 menjelaskan bahwa:

“Jenjang pendidikan terbagi atas Pendidik Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi”.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Nike Pratiwi Suciningrum, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XI di SMA Pustaka 1 Jakarta, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* Vol. 3 No. 1 Maret 2015. ISSN:2302-2663. Hlm.2

<sup>2</sup> Mukhammad Abdullah, Minat Siswa/siswi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA) Kota Kediri Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi, *Realita*, Vol.14 No 2 Juli 2016. ISSN:1829-9571, e-ISSN:2502-860. Hlm.237

Secara keseluruhan proses pendidikan di sekolah kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.<sup>3</sup>

Pendidikan dasar adalah pendidikan yang lamanya sembilan tahun, diselenggarakan enam tahun di Sekolah Dasar dan tiga tahun di Sekolah Menengah Pertama. Pendidikan menengah adalah pendidikan yang lamanya tiga tahun bertujuan untuk melanjutkan dan meluaskan pendidikan dasar serta mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar serta dapat mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam memasuki dunia kerja maupun pendidikan selanjutnya yaitu pendidikan tinggi.<sup>4</sup>

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan pendidikan menengah yang lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoretis sebagai bekal untuk melanjutkan jenjang yang lebih tinggi. Tujuan dari Sekolah Menengah Atas (SMA) tertuang di dalam Undang-undang No.20 Tahun 2003 adalah:

<sup>3</sup> Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung:CV Yrama Widya, 2010, Hlm.1-2

<sup>4</sup> Nike Pratiwi Suciningrum, *Op. Cit*, Hlm.3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





“Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan berkembangnya ilmu dan teknologi serta meningkatkan kemampuan sebagai anggota masyarakat dalam melakukan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar.”<sup>5</sup>

Siswa yang berada pada tingkat pendidikan menengah atas berkisar antara usia 15-19 tahun. Usia tersebut masih digolongkan sebagai usia remaja. Menurut Havinghurst, mengemukakan bahwa “Hal yang penting di masa remaja adalah pemilihan dan persiapan diri untuk menjalankan suatu pekerjaan atau karir, yaitu meliputi pengetahuan akan diri, pengetahuan tentang pekerjaan, kemampuan memilih pekerjaan, dan kemampuan merancang langkah-langkah yang diharapkan”.<sup>6</sup>

Menurut Hadi menyatakan bahwa pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah dan diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik maupun kemampuan professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi.<sup>7</sup>

Pendidikan tinggi memiliki kontribusi dalam menyiapkan sumber daya manusia yang handal dan mampu bersaing. Adapun menurut Rohman, pendidikan tinggi mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Dengan

<sup>5</sup> Siti Fatima, Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi, *JUPE. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2018. Hlm.28*

<sup>6</sup> Fitriatun Mar’ati, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018, *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 7, Nomor 4, Tahun 2018. Hlm.368*

<sup>7</sup> Nur Ika Zulfa, Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA, *Journal of Innovative Counselling : Theory, Practice & Research (2018), 2(2), pp. 69-74. Hlm.71-72*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian apabila melanjutkan studi ke perguruan tinggi maka diharapkan akan memiliki bekal pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan program studi yang ditempuh yang nantinya menjadi modal dasar untuk dapat lebih berkompeten di dunia kerja.<sup>8</sup>

Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu dari luar diri. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa seseorang lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya.<sup>9</sup> Minat juga merupakan suatu sikap yang mencenderungkan seseorang untuk melakukan sesuatu yang diinginkannya. Jadi, minat adalah suatu dorongan dari diri individu untuk melakukan suatu tindakan yang ia sukai dan adanya ketertarikan terhadap suatu hal yang ia inginkan mengarah kepada minatnya tersebut.

Minat seseorang akan lebih mampu melakukan sesuatu yang diminatnya dibanding dengan yang tidak diminatnya. Diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan berpartisipasi di dalamnya.<sup>10</sup>

Minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang dimaksud adalah suatu sikap kecenderungan yang dimiliki seorang individu atau siswa yang terfokus pada obyek dengan penuh perhatian dan diiringi perasaan senang untuk memilih perguruan tinggi sebagai kelanjutan

<sup>8</sup> Nur Munira, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jembrana Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Tahun Ajaran 2017/2018, *ejournal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, Vol. 10 No. 2 Tahun 2017. Hlm.2

<sup>9</sup> Nur Ika Zulfa, *Op. Cit*, Hlm.71

<sup>10</sup> Nike Pratiwi Suciningrum, *Op. Cit*, Hlm.5-6



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan demi mencapai kesejahteraan seperti yang dicita-citakan setelah tamat studi di Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan.<sup>11</sup>

Hal ini minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari usaha untuk menggali informasi tentang perguruan tinggi yang diinginkannya. Minat tersebut tidak tumbuh dengan sendirinya melainkan terdapat faktor-faktor yang dapat membangkitkan minat.<sup>12</sup>

Perintah Allah untuk menumbuhkan minat di lihat dari bagaimana manusia memperoleh sesuatu sesuai dengan yang telah diusahakannya dan dijelaskan didalam QS. An-Najm:39 yang berbunyi:

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Artinya: “Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah di usahakannya (QS. An-Najm:39)

Dari ayat diatas, penulis menyimpulkan bahwa apa yang telah manusia usahakan besar atau kecilnya usaha tersebut maka akan memperoleh hasil sesuai dengan usaha yang dilakukan.

Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara merupakan sekolah yang paling banyak jumlah kelas dan peserta didiknya, membuat warga Desa Mahato menyekolahkan anaknya ke Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara. Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara terdiri atas dua jurusan yaitu jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

<sup>11</sup> Adil Fadillah, dkk, Kajian Minat Studi Lanjut Siswa SMA/SMK Kota Bogor ke Perguruan Tinggi, *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, Vol. 3 No. 1 2019, pp. 53-62, ISSN 2580-5339 eISSN 2620-5718. Hlm.54

<sup>12</sup> Nur Munira, *Loc.Cit.*

Minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi prodi pendidikan ekonomi pada siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara tergolong rendah. Dapat dilihat dari sikap siswa yang jarang menyukai dan kurang tertarik dalam mata pelajaran ekonomi. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial kurang perhatian dan kurang terlibat aktif dalam hal-hal yang berkaitan dengan Perguruan Tinggi. Kurangnya perhatian dari guru dalam penyampaian informasi tentang perguruan tinggi membuat siswa tidak terbuka wawasannya ke masa depan yang lebih baik. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial beranggapan bahwa setelah lulus kuliah dan bergelar sarjana belum tentu mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya sedangkan yang lulus Sekolah Menengah Atas mudah mendapatkan pekerjaan yang penghasilannya lumayan baik. Selain itu, siswa juga cenderung kurang percaya diri dengan potensi yang dimiliki untuk melanjutkan pendidikannya ke Perguruan Tinggi. Maka dari itu, siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial lebih memilih berwirausaha, kursus dan bekerja setelah lulus Sekolah.

Salah satu Sekolah Menengah Atas yang menghadapi fenomena rendahnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi adalah Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara pada kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial ini, sebagian besar siswa belum memikirkan tentang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Padahal dilihat dari latar belakang ekonomi, siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial tergolong

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada ekonomi menengah dan dapat dikatakan mampu jika harus melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial kurang termotivasi dalam hal melanjutkan pendidikan, karena bagi mereka pendidikan tidak terlalu penting. Mereka hanya mengandalkan materi dari orang tuanya saja terutama dalam berkebun. Jadi, keterbatasan ekonomi tidak menjadi alasan utama siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial tergolong rendah. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial cenderung memilih jurusan lain yang tidak berhubungan dengan ilmu sosial. Padahal jika dilihat dari jurusan yang mereka tempuh sekarang di Sekolah sangat mendukung untuk mengembangkan jurusan ilmu sosial yang pernah mereka tempuh di tingkat pendidikan menengah dan melanjutkan ke tingkat pendidikan tinggi. Akan tetapi, 41,9% dari siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial cenderung lebih memilih jurusan yang tidak berhubungan dengan ilmu sosial seperti halnya yang berhubungan dengan jurusan ilmu kesehatan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara ini diketahui bahwa minat siswa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi sangat rendah. Hal ini dikarenakan banyaknya tawaran dari jurusan-jurusan lain yang terdapat pada Universitas Negeri



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun Swasta. Sehingga siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial mempertimbangkan jurusan yang akan dipilih sesuai dengan keinginan. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara cenderung untuk berwirausaha, kursus dan bekerja.

Minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara dalam melanjutkan studinya ke perguruan tinggi memiliki beberapa gejala yang dihadapi siswa diantaranya adalah:

1. Masih ada siswa yang kurang tertarik pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah.
2. Masih ada siswa yang beranggapan bahwa mata pelajaran ekonomi sangat sulit untuk dipahami.
3. Masih ada siswa kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki.
4. Masih ada siswa yang mempertimbangkan pilihannya untuk melanjutkan pendidikan ke prodi pendidikan ekonomi
5. Masih ada siswa yang tidak berpartisipasi dalam proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu”**.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Penegasan Istilah

Penulis akan menegaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, sebagai berikut:

#### 1. Analisis

Analisis merupakan penyelidikan terhadap sesuatu peristiwa (karangan, perbuatan dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya dan sebagainya).<sup>13</sup>

Basarkan definisi diatas, maka penulis simpulkan bahwa analisis adalah kegiatan dalam penyelidikan atau mengamati sesuatu secara mendetail dengan menguraikan informasi atau materi untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.

#### 2. Minat

W.S Winkel memandang bahwa minat merupakan kecenderungan yang agak menetap, merasa tertarik pada bidang atau suatu hal tertentu dan merasa senang berkecimpung di bidang tersebut.<sup>14</sup> Menurut Sadirman menjelaskan minat adalah suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.<sup>15</sup> Jadi dapat disimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan dari dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu yang dituju semakin kuat atau dekat hubungan tersebut maka semakin besar minatnya.

<sup>13</sup> KBBI

<sup>14</sup> Nike Pratiwi Suciningrum, *Op. Cit, Hlm.10*

<sup>15</sup> Nur Ika Zulfa, *Loc. Cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi merupakan sebuah institusi pendidikan yang salah satu tugasnya adalah memberikan pelayanan kepada masyarakat untuk menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) masa depan yang bermutu dan berdaya guna serta siap berkompetisi di era globalisasi.<sup>16</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Fokus Masalah

Peneliti memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini masalahnya sebagai berikut:

- a. Minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi relatif rendah.
- b. Adanya Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi sebesar 60,6% siswa yang berminat sedangkan siswa yang tidak berminat sebesar 39,06%.
- c. Adanya pengaruh teman sebaya dengan minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, dan sehubungan dengan keterbatasan waktu, dana, serta biaya dan banyaknya permasalahan yang

<sup>16</sup> Mukhammad Abdullah, *Op. Cit, Hlm 234*



terdapat dalam penelitian maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi hanya mengenai:

- a. Minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi relatif rendah.
- b. Adanya faktor-faktor yang mendukung minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi.
- c. Adanya faktor-faktor yang menghambat minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi.

### 3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mendukung minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi?
- c. Apa saja faktor-faktor yang menghambat minat siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke Perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa jurusan ilmu pengetahuan sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi.

### E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik kepada peneliti, sekolah, kepala sekolah maupun kepada guru mata pelajaran.

1. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih berminat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini guru lebih meningkatkan minat siswa dan memperkenalkan perguruan tinggi kepada siswa agar siswa termotivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah memiliki alumni yang berkualitas dan berkompotensi.
4. Bagi peneliti, dapat menambah pengalaman, wawasan dan informasi mengenai perkembangan siswa yang akan melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah.
5. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan pembandingan antar sekolah lain mengenai minat siswa yang akan melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Konsep Teoretis

#### 1. Hakikat Minat Melanjutkan Studi

##### a. Minat Siswa

Minat menurut Slameto, adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat.<sup>17</sup>

Menurut Nasution minat adalah suatu yang penting bagi seseorang dalam melakukan kegiatan dengan baik. Sebagai suatu aspek kejiwaan, minat bukan saja mewarnai perilaku seseorang, tetapi lebih daripada itu minat mendorong orang untuk melakukan kegiatan dan menyebabkan seseorang menaruh perhatian dan merelakan dirinya untuk terkait pada suatu kegiatan.<sup>18</sup>

Sedangkan menurut Hamalik, belajar dengan minat akan mendorong siswa belajar lebih baik daripada belajar tanpa minat. Minat sama halnya dengan kecerdasan dan motivasi, karena memberi pengaruh terhadap aktivitas belajar. Menurut Wahyuni dan

<sup>17</sup> Zalyana, *Psikologi Pembelajaran*, Pekanbaru:CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014, Hlm.45

<sup>18</sup> Noor Komari Pratiwi, Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015. Hlm.88*

Baharuddin, minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi terhadap sesuatu. Hal ini senada dengan Mulyasa yang menyatakan bahwa minat adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan sesuatu perbuatan.<sup>19</sup>

Beberapa definisi dapat disimpulkan bahwa minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas yang disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut.

Pintrich dan Schunk menyebutkan aspek-aspek minat adalah sebagai berikut:

- 1) Sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*). Sikap umum disini maksudnya adalah sikap yang dimiliki individu, yaitu perasaan suka terhadap aktivitas.
- 2) Pilihan spesifik untuk menyukai aktivitas (*specific preference for or liking the activity*). Individu akan memutuskan pilihannya untuk menyukai aktivitas tersebut.
- 3) Merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*). Yaitu perasaan senang individu terhadap segala sesuatu yang berhubungan dengan aktivitasnya.
- 4) Aktivitas tersebut mempunyai arti atau penting bagi individu (*personal importance or significance of the activity to the*

---

<sup>19</sup> Khasan Setiaji, Desy Rachmawati, Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.10, No.1, 2017.p-ISSN:0216-7085, e-ISSN:2579-3780. Hlm.47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*individual*). Individu merasa bahwa aktivitas yang dilakukannya sangat berarti.

- 5) Adanya minat intrisik dalam isi aktivitas (*intrinsic interest in the content of activity*). Dalam aktivitas tersebut terdapat perasaan yang menyenangkan.
- 6) Berpartisipasi dalam aktivitas (*reported choice of or participation in the activity*). Individu akan berpartisipasi dalam aktivitas itu karena menyukainya.

#### b. Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi merupakan sebuah institusi pendidikan yang salah satu tugasnya adalah memberikan pelayanan kepada masyarakat untuk menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) masa depan yang bermutu dan berdaya guna serta siap berkompetisi di era globalisasi. Bila *ouput* perguruan tinggi memiliki kualifikasi tersebut, maka harkat, derajat dan martabat bangsa Indonesia menjadi lebih baik di mata dunia. Setiap siswa yang sudah menyelesaikan studinya di Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA) akan dihadapkan pada berbagai pilihan, apakah akan melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi, mengikuti kursus, mencari pekerjaan atau menganggur.<sup>20</sup>

Markum mengemukakan bahwa, “Pendidikan tinggi diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota

<sup>20</sup> Mukhammad Abdullah, *Loc, Cit.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat yang memiliki kemampuan akademik atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian”. Oleh karena itu, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi sangat memberikan peranan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, sehingga perubahan-perubahan global yang begitu cepat dapat direspon oleh produk pendidikan yang ada.<sup>21</sup>

#### c. Minat Melanjutkan Studi

Menurut Esti Setya Rini, melanjutkan studi ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi didalamnya.<sup>22</sup>

Syah mendefinisikan bahwa minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah ketertarikan siswa untuk melanjutkan pendidikan perguruan tinggi yang tumbuh secara sadar dalam diri siswa tersebut. Minat mengarahkan perhatian seseorang kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perhatian itu.<sup>23</sup>

Notodiharjo mengemukakan bahwa minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi disebabkan oleh pertimbangan yang bersifat sosial

<sup>21</sup> Ninuk Indriyanti, dkk, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013, *Jupe UNS, Vol. 1, No.2, Hlm.3*

<sup>22</sup> Sinta Armalita, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6, *Jurnal Pendidikan Teknik Boga Tahun 2016, Hlm.76*

<sup>23</sup> Khasan Setiaji, *Op. Cit, Hlm.48*

ekonomi. Minat melanjutkan ke perguruan tinggi terdapat dua aspek yaitu adanya sosial ekonomi dan minat terhadap objek yang diinginkan.<sup>24</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah adanya ketertarikan dari dalam diri yang timbul secara tiba-tiba serta ada keinginan untuk memperolehnya. Hal ini berarti siswa yang memiliki minat akan mempunyai dorongan dan kemauan yang tinggi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sehingga cenderung melakukan usaha-usaha agar keinginannya tercapai.

## 2. Indikator Minat Melanjutkan Studi

Menurut Slameto mengatakan ada 7 indikator minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu:

- a. Adanya perasaan senang
- b. Adanya keinginan
- c. Adanya perhatian
- d. Adanya kebutuhan
- e. Adanya harapan
- f. Adanya dorongan
- g. Adanya kemauan

## 3. Faktor Pendukung Melanjutkan Studi

Ada beberapa faktor yang mendorong seseorang melanjutkan studi ke perguruan tinggi, diantaranya adalah keinginan meningkatkan sumber daya manusia sehingga memperbesar peluang kerja, kebutuhan untuk memenuhi tuntutan dunia usaha demi kesejahteraan hidup, dan perhatian

---

<sup>24</sup> Nur Ika Zulfa, *Loc. Cit.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam memperdalam ilmu agar lebih bisa mandiri melalui tingkat pendidikan yang lebih tinggi, sehingga setelah lulus mampu berkompetisi dan siap memasuki lapangan kerja dengan sikap professional.<sup>25</sup>

Adapun faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan tinggi diantaranya:

a. Motivasi

Motivasi adalah suatu perubahan energi dalam pribadi seseorang yang di tandai dengan timbulnya perasaan afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan. Sebelum timbul minat terdapat motif dan motivasi. Motif adalah penggerak dari dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan tertentu.

b. Cita-cita

Cita-cita merupakan keinginan untuk meraih kondisi yang lebih baik dari keadaan sekarang. Cita-cita seseorang dapat menimbulkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Cita-cita juga mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, bahkan cita-cita juga dapat dikatakan sebagai perwujudan dari minat seseorang dalam prospek kehidupan dimasa yang akan datang sehingga cita-cita senantiasa dikejar dan diperjuangkan.

c. Kemauan

Kemauan adalah dorongan kehendak yang terarah pada tujuan-tujuan hidup tertentu, dan dikendalikan oleh pertimbangan akal budi.

<sup>25</sup> Nur Ika Zulfa, *Op. Cit*, Hlm.70-72





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada saat ada kemauan dari siswa untuk masuk perguruan tinggi maka siswa tersebut akan berusaha mencapai tujuan.

#### d. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah merupakan situasi yang turut serta mempengaruhi minat siswa. Guru merupakan salah satu unsur dari lingkungan sekolah. Guru berperan membantu siswa memahami diri dan lingkungannya, membantu siswa memelihara, menumbuh kembangkan potensi dan kondisi positif yang dimiliki siswa. Selanjutnya lingkungan sekolah juga berpengaruh dari teman bergaul siswa lebih cepat masuk dalam jiwanya. Bila teman pergaulannya memiliki minat masuk ke perguruan tinggi, maka minat temanya tersebut mempengaruhi dirinya dalam masuk perguruan tinggi.

#### e. Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan media pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari seseorang akan selalu berinteraksi dengan lingkungan. Lingkungan tersebut dapat berupa lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah pengalaman yang di peroleh oleh individu baik yang dilihat, didengar maupun dialami seringkali akan ditiru oleh individu dalam bertingkah laku. Faktor lingkungan keluarga yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah pendidikan orang tua, ekonomi orang tua dan saudara.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Siti Khadijah, dkk, Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2, Desember 2017. e-ISSN:2540-7694, e-0854-5257. Hlm.180-181

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Faktor Penghambat Melanjutkan Studi

Nasution mengatakan, kehidupan perekonomian keluarga juga bisa menjadi satu faktor yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Sosial ekonomi adalah gambaran tentang keadaan seseorang atau suatu masyarakat yang ditinjau dari segi sosial ekonomi seperti jabatan, agama, jenis, dan luas rumah, keturunan, partisipasi dalam kegiatan organisasi, keadaan tempat tinggal, tingkat pendidikan, tingkat penghasilan, dan jenis pekerjaan.

Menurut Hartomo dan Aziz menyatakan bahwa status sosial merupakan kedudukan dalam suatu kelompok yang dilihat melalui dua aspek:

- a. Aspek statis adalah kedudukan atau derajat yang dibedakan dalam suatu kelompok yang dapat dibedakan dengan individu lain.
- b. Aspek dinamis adalah peranan sosial tertentu yang berhubungan dengan pengertian jabatan, fungsi, dan tingkah laku formal serta jasa yang diharapkan dari fungsi dan jabatan tersebut.

Kaitannya dengan minat melanjutkan studi, orang tua sangat berperan aktif untuk mendorong ketercapaiannya cita-cita anaknya. Orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan yang bagus dan memiliki materi yang mumpuni, akan selalu memberikan motivasi untuk anaknya guna melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dari mereka. Orang tua menginginkan kualitas kehidupan anaknya dimasa yang akan datang jauh lebih baik dari yang sudah mereka dapatkan.

Sosial ekonomi orang tua meliputi tingkat pendidikan orang tua dan kondisi lingkungan tempat tinggal juga mempengaruhi minat siswa untuk menempuh pendidikan setinggi mungkin. Sebagian besar orang tua menginginkan pendidikan anaknya lebih tinggi dari mereka. Orang tua menginginkan kualitas kehidupan anaknya dimasa yang akan datang jauh lebih baik dari yang sudah mereka dapatkan.

Biaya pendidikan yang tinggi kadang menjadi kendala bagi mereka yang berasal dari keluarga yang kurang mampu. Banyak dari mereka yang terpaksa putus sekolah atau tidak dapat melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi karena keterbatasan biaya. Tidak sedikit siswa memilih meninggalkan pendidikannya demi membantu perekonomian keluarga.<sup>27</sup>

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat menurut Moh.Surya adalah sebagai berikut:

- a. Faktor-faktor yang bersumber pada siswa itu sendiri
  - 1) Tidak mempunyai tujuan yang jelas. Jika tujuan melanjutkan perguruan tinggi sudah jelas, maka siswa cenderung menaruh minat terhadap melanjutkan perguruan tinggi sebab melanjutkan perguruan tinggi akan merupakan suatu kebutuhan dan cenderung menaruh minat terhadap melanjutkan perguruan tinggi. Dengan demikian besar kecilnya minat siswa dalam melanjutkan perguruan tinggi tergantung pada tujuan melanjutkan perguruan tinggi yang jelas dari siswa.
  - 2) Bermanfaat atau tidaknya sesuatu yang dipelajari bagi individu siswa. Apabila melanjutkan perguruan tinggi kurang dirasakan bermanfaat bagi perkembangan dirinya, siswa cenderung untuk menghindar.
  - 3) Adanya masalah atau kesukaran kejiwaan. Masalah atau kesukaran kejiwaan ini misalnya adanya gangguan emosional, rasa tidak

<sup>27</sup> Khasan Setiaji, *Op. Cit. Hlm 48-49*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senang, gangguan-gangguan dalam proses berfikir semuanya akan mempengaruhi minat melanjutkan perguruan tinggi siswa.

- b. Faktor-faktor yang bersumber dari lingkungan sekolah
  - 1) Cara menyampaikan informasi. Dalam proses informasi tentang perguruan tinggi, penyampaian oleh guru sangat menentukan minat melanjutkan perguruan tinggi siswa.
  - 2) Adanya konflik pribadi antara guru dengan siswa. Adanya konflik pribadi antara guru dengan siswa ini akan mengurangi proses informasi perguruan tinggi, tetapi dengan adanya konflik tersebut menyebabkan minat siswa berkurang lebih jauh lagi kemungkinan bisa hilang.
  - 3) Suasana lingkungan sekolah. Suasana lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi siswa.
  - 4) Faktor-faktor yang bersumber dari lingkungan keluarga dan masyarakat.
  - 5) Masalah *Broken Home*. Masalah-masalah yang terjadi dari pihak orang dan keluarga akan mempengaruhi minat belajar siswa.
  - 6) Perhatian utama siswa dicurahkan kepada kegiatan-kegiatan diluar sekolah. Pada saat ini di luar sekolah banyak hal-hal yang dapat menarik minat siswa yang dapat mengurangi minat siswa terhadap belajar seperti kegiatan olah raga atau bekerja.<sup>28</sup>

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dan menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti dengan orang lain. Penelitian yang relevan diantaranya pernah dilakukan oleh:

1. Ni Ketut Eka Yulianti dan Samuel S. Patampang pada tahun 2015 dengan judul “*Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu Untuk Melanjutkan Studi ke Jenjang Perguruan Tinggi Tahun 2015*”. Hasil penelitian yang dilakukan Ni Ketut Eka Yulianti dan Samuel S. Patampang

<sup>28</sup> Raudhoh Lestari, Skripsi: *Strategi Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kubu Rokan Hilir*. (Pekanbaru:FTK Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015), Hlm. 13-14

menyimpulkan bahwa minat siswa kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi sudah menunjukkan kategori sangat baik, hal ini diperkuat dari pernyataan responden yang mengatakan bahwa “saya berkeinginan, setelah saya lulus SMA saya akan melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi”, dengan persentasi sejumlah 76,32%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu memahami betapa pentingnya melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu untuk melanjutkan studi ke jenjang Perguruan Tinggi yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa sendiri, faktor masa depan, faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan masyarakat dan faktor dorongan dari orang tua.<sup>29</sup>

2. Nike Pratiwi Suciningrum dan Endang Sri Rahayu pada tahun 2015 dengan judul “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Kelas XI di SMA 1 Pusaka Jakarta Tahun 2015*”. Hasil penelitian yang dilakukan Nike Pratiwi Suciningrum dan Endang Sri Rahayu menyimpulkan bahwa ada pengaruh langsung antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Pusaka 1 Jakarta sebesar 22,2%. Ada pengaruh langsung antara motivasi belajar terhadap minat

---

<sup>29</sup> Ni Ketut Eka Yulianti dan Samuel S. Patampang, Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu Untuk Melanjutkan Studi ke Jenjang Perguruan Tinggi, *Jurnal GeoTadulako* Vol. 3 No. 6 Juli – Desember 2015, Hlm.50

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Pusaka 1 Jakarta sebesar 14,1%.<sup>30</sup>

3. Raudhoh Lestari pada tahun 2015 dengan judul “*Strategi Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMA N 1 Kubu Rokan Hilir Tahun 2015*”. Hasil penelitian yang dilakukan Raudhoh Lestari menyimpulkan bahwa minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMAN 1 Kubu Rokan Hilir yang tergolong kurang dapat dilihat dari sikap siswa yang jarang menyukai melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang jarang siswa tertarik dengan hal-hal yang berkaitan dengan melanjutkan pendidikan, siswa kurang perhatian dan kurang terlibat suatu kemampuan tim, serta penekanan pelaksanaan pelayanan bantuan dalam bingkai budaya.<sup>31</sup>

4. Fitriatun Mar’ati pada tahun 2018 dengan judul “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018*”. Hasil penelitian yang dilakukan Fitriatun Mar’ati menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  2,508, koefisien regresi 0,232 dan nilai signifikan 0,000. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat dikatakan bahwa semakin baik status sosial

<sup>30</sup> Nike Pratiwi Suciningrum, *Op. Cit*, Hlm.18

<sup>31</sup> Raudhoh Lestari, Skripsi: *Strategi Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kubu Rokan Hilir*. (Pekanbaru:FTK Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015), Hlm.56



ekonomi orang tua maka akan semakin tinggi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.<sup>32</sup>

Ninuk Indriyanti pada Tahun 2013 dengan judul “*Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013*”. Hasil penelitian yang dilakukan Ninuk Indriyanti menyimpulkan bahwa ada 7 faktor yang memengaruhi minat siswa SMK melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Ketujuh faktor tersebut adalah a) faktor potensi diri yang mewakili variabel bakat dengan indikator pengembangan bakat dalam diri, sikap dengan indikator keaktifan, motivasi dengan indikator dorongan internal, cita-cita dengan indikator kemapanan, dan prestasi dengan indikator persaingan akademik. b) faktor motivasi yang mewakili variabel kepribadian dengan indikator keyakinan dan pengembangan diri, prestasi dengan indikator beasiswa, teman-teman dengan indikator bahan pembicaraan, motivasi dengan indikator dukungan orang tua, dan sikap dengan indikator usaha. c) faktor ekspektasi masa depan yang mewakili variabel prestasi dengan indikator tingkat prestasi dan kepribadian dengan indikator masa depan. d) faktor peluang yang mewakili variabel cita-cita dengan indikator jenis pekerjaan, pengalaman dengan indikator kesuksesan, dan motivasi dengan indikator memperoleh pekerjaan. e) faktor lingkungan sosial yang mewakili variabel lingkungan masyarakat dengan indikator persepsi masyarakat, teman-teman dengan indikator pengaruh teman dan sekolah

<sup>32</sup> Fitriatun Mar’ati, *Op. Cit*, Hlm.372

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan indikator guru. f) faktor situasi dan kondisi yang mewakili variabel keluarga dengan indikator pendapatan orang tua dan pendidikan orang tua dan pengalaman dengan indikator pengangguran. g) faktor institusi yang mewakili variabel sekolah dengan indikator kurikulum.<sup>33</sup>

Mukhammad Abdullah pada tahun 2016 dengan judul “*Minat Siswa/Siswi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA) Kota Kediri Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi*”. Hasil penelitian yang dilakukan Mukhammad Abdullah menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan frekuensi relatif (angka persenan) dari variabel besar minat siswa SMA/MA Kota Kediri melanjutkan studi ke perguruan tinggi, didapatkan hasil bahwa total skor responden sebesar 15.542, besar minat siswa SMA/MA Kota Kediri melanjutkan ke perguruan tinggi =  $15.542 : 19.404 = 0,81$  atau 81% dari yang diharapkan. Hasil yang diharapkan 100%, sehingga dapat disimpulkan bahwa minat siswa SMA/MA Kota Kediri untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dapat dikatakan besar.<sup>34</sup>

Siti Khadijah pada tahun 2017 dengan judul “*Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*”. Hasil penelitian yang dilakukan Siti Khadijah menyimpulkan bahwa motivasi, cita-cita, kemauan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan tinggi. Variabel yang memiliki pengaruh signifikan paling besar adalah motivasi peserta didik melanjutkan pendidikan tinggi, karena motivasi yang tinggi

<sup>33</sup> Ninuk Indriyanti, *Op. Cit, Hlm.9*

<sup>34</sup> Mukhammad Abdullah, *Op. Cit, Hlm.243*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





akan menumbuhkan minat yang kuat didalam diri peserta didik untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Sedangkan variabel yang memiliki pengaruh tidak signifikan adalah lingkungan sekolah, penyebabnya alumni dan teman sebaya tidak mendukung peserta didik untuk melanjutkan pendidikan tinggi.<sup>35</sup>

Khasan Setiaji pada tahun 2017 dengan judul “*Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang*”. Hasil penelitian yang dilakukan Khasan Setiaji menyimpulkan bahwa ada pengaruh sosial ekonomi dan potensi diri terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMK Negeri se-Kota Semarang tahun ajaran 2017/2018 secara simultan sebesar 40,7%. Ada pengaruh sosial ekonomi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMK Negeri se-Kota Semarang tahun ajaran 2017/2018 secara parsial sebesar 22,6%. Faktor yang paling besar mempengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMK Negeri se-Kota Semarang tahun ajaran 2017/2018 adalah potensi diri dengan pengaruh secara parsial sebesar 50,9%.<sup>36</sup>

Sinta Armalita pada tahun 2016 dengan judul “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta*”. Hasil penelitian yang dilakukan Sinta Armalita menyimpulkan bahwa faktor-faktor internal (perhatian, kebutuhan, motivasi, keingintahuan,

<sup>35</sup> Siti Khadijah, *Op. Cit. Hlm.178*

<sup>36</sup> Khasan Setiaji, *Op. Cit. Hlm.57*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semangat dan aktivitas) minat mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai *mean* 42.65 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 90% dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta mempunyai *mean* 44.73 dengan kategori sedang dan persentase sebanyak 95%. Faktor-faktor eksternal (orang tua, teman, guru, sekolah dan fasilitas) yang memengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai *mean* 39.66 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 93.33% dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta mempunyai *mean* 40.18 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 90%.<sup>37</sup>

### C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Dengan demikian, maka fokus penelitian dari analisis minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi prodi Pendidikan Ekonomi adalah:

Menurut Slameto mengatakan ada 7 indikator minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebagai berikut:

#### 1. Perasaan Senang

Perasaan senang merupakan suatu sikap yang menunjukkan seseorang menyukai suatu hal, maka seseorang tersebut akan mewujudkan suatu hal yang disenanginya. Perasaan senang yang dimiliki siswa akan menumbuhkan semangat yang dapat menguatkan minat.

<sup>37</sup> Sinta Armalita, *Op. Cit*, Hlm.79

- a. Siswa senang saat mata pelajaran ekonomi berlangsung di kelas.
- b. Siswa senang bila ada alumni memberikan motivasi tentang perguruan tinggi.
- c. Siswa senang memilih jurusan Pendidikan Ekonomi setelah lulus sekolah.

#### Keinginan

Keinginan berasal dari kata ingin yang bersinonim dengan harap. Pada saat adanya keinginan dari dalam diri seseorang maka seseorang tersebut akan berusaha untuk mencapai tujuannya.

- a. Siswa ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi.
- b. Siswa ingin memperoleh beasiswa di perguruan tinggi.
- c. Siswa ingin memperoleh pekerjaan setelah lulus kuliah.

#### 3. Perhatian

Perhatian merupakan konsentrasi atau aktivitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain. Siswa yang memiliki minat pada objek tertentu, dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut.

- a. Siswa diberikan perhatian oleh guru tentang perguruan tinggi.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang perguruan tinggi.
- c. Siswa menerima informasi tentang perguruan tinggi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kebutuhan

Kebutuhan merupakan suatu hal yang cepat atau lambat harus dipenuhi. Seseorang akan berminat terhadap suatu hal apabila hal tersebut mempunyai hubungan dengan kepentingan atau kebutuhannya sendiri.

- a. Siswa membutuhkan ilmu pengetahuan untuk menjadi sarjana.
- b. Siswa membutuhkan keterampilan sebagai bekal untuk memperoleh pekerjaan.
- c. Siswa membutuhkan motivasi dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

5. Harapan

Harapan adalah kemampuan untuk merencanakan jalan keluar dalam upaya mencapai tujuan walaupun adanya rintangan, dan menjadikan motivasi sebagai suatu cara dalam mencapai tujuan.

- a. Siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi karena merupakan cita-cita.
- b. Siswa ingin mengembangkan pengetahuan pada bidang studi Pendidikan Ekonomi.
- c. Siswa dapat mengimplementasikan Ilmu Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

6. Dorongan

Dorongan merupakan suatu gerak jiwa dan perilaku seseorang untuk melakukan tindakan sesuai dengan tujuan tertentu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Lingkungan tempat tinggal mempengaruhi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
- b. Arahan dan saran dari guru membuat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
- c. Teman dekat mempengaruhi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

**Kemauan**

Kemauan adalah dorongan dari alam sadar, berdasarkan pertimbangan pikir dan perasaan, serta seluruh pribadi seseorang menimbulkan kegiatan terarah pada tercapainya tujuan tertentu yang berhubungan dengan kebutuhan hidup pribadinya.

- a. Siswa mencari informasi dari alumni tentang perguruan tinggi dan jurusan yang akan dipilih.
- b. Siswa mencari dan mengumpulkan informasi dari media sosial tentang perguruan tinggi yang diminati
- c. Siswa berusaha giat belajar untuk bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu.<sup>38</sup>

#### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang secara primer menggunakan paradigma *postpositivist* dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran tentang sebab akibat, reduksi kepada variabel, dan pertanyaan spesifik, penggunaan pengukuran dan observasi, serta pengujian teori), menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survei yang memiliki data statistik.<sup>39</sup>

#### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai bulan Agustus pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 4 Tambusai Utara yang terletak di Jl. Pelajar Bandar Selamat Mahato KM 24. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut.

<sup>38</sup> Sinta Armalita, *Op. Cit*, Hlm 76

<sup>39</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada. 2015). Hlm 28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi prodi pendidikan ekonomi siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara.

**E. Informan Penelitian**

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi di transferkan ke tempat lain pada situasi sosial yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber, partisipan, informan, teman dan guru.

Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan.<sup>40</sup>

Dalam penelitian ini, teknik sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* digunakan karena populasi penelitian tergabung dalam kelompok kelas sehingga sampel yang diambil hanya mewakili saja.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm 50-52

<sup>41</sup> Sinta Armalita, *Loc. Cit*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

$d^2$  = Presisi (ditetapkan 5% dengan tingkat kepercayaan 95%)<sup>42</sup>

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{63}{63 \cdot 0,05^2 + 1} = \frac{63}{1,15} = 54,78 \text{ responden}$$

Berdasarkan hasil sampel diatas, maka diperoleh jumlah sampel pada masing-masing kelas adalah sebagai berikut:

- a. Kelas XII IPS 1 =  $33/63 \times 54,78 = 28,4 = 28$  responden
- b. Kelas XII IPS 2 =  $30/63 \times 54,78 = 26,2 = 26$  responden

**TABEL III.1  
POPULASI DALAM PENELITIAN**

Kelas	I	II	Jumlah
XII IPS	33	30	63
			63

Sumber: SMAN 4 Tambusai Utara

**TABEL III.2  
URAIAN JUMLAH SAMPEL**

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	XII IPS 1	33	28
2	XII IPS 2	30	26
	Jumlah	63	54

Sumber: SMAN 4 Tambusai Utara

<sup>42</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm.95





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Angket

Angket adalah alat pengumpul data berupa serangkaian pertanyaan atau pernyataan yang diajukan kepada responden dengan alternative pilihan jawaban.<sup>43</sup> Angket penelitian ini akan di berikan kepada sampel penelitian yaitu seluruh siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Pada penelitian ini peneliti membagi bagian angket yang berbentuk pilihan dengan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) ditunjukkan kepada siswa.

### 2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewer) dan terwawancara (interview) dengan maksud menghimpun informasi dan interview, interview pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh.<sup>44</sup> Peneliti dalam penelitian ini mewawancari 3 siswa yang berada di kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara.

<sup>43</sup> Ni Ketut Eka Yulianti, *Op. Cit*, Hlm.45

<sup>44</sup> Djam'an Satoridan Aan Komariah, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hlm. 129

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisa sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>45</sup>

## G. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat bantu yang digunakan dalam melakukan penelitian, tujuan dari adanya instrument ini yaitu untuk memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Teknik pengukuran yang digunakan oleh peneliti adalah skala *likert*, seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Untuk pengukuran variabel digunakan *skala likert* sebanyak lima yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).<sup>46</sup>

### 1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>47</sup>

<sup>45</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), Hlm.53

<sup>46</sup> Ni Ketut Eka Yulianti, *Op. Cit*, Hlm.46

<sup>47</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2017), Hlm. 94

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keadilan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:<sup>48</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

- r = Koefisien validitas
- N = Banyaknya siswa
- X = Skor item
- Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t = Nilai t hitung
- r = Koefisien korelasi r hitung
- n = Jumlah responden

Selanjutnya membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka butir soal tersebut tidak valid
- b) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid

<sup>48</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), Hlm.85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrument yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument tersebut valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka instrument tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diukur dengan menggunakan bantuan program *Microsoft excel*.

**TABEL III.3**  
**HASIL UJI VALIDITAS ANKET MINAT UNTUK**  
**MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI**  
**PENDIDIKAN EKONOMI**

Pertanyaan	t-hitung	t-tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,716	0,444	Valid	Digunakan
2	0,621	0,444	Valid	Digunakan
3	0,728	0,444	Valid	Digunakan
4	0,751	0,444	Valid	Digunakan
5	0,697	0,444	Valid	Digunakan
6	0,548	0,444	Valid	Digunakan
7	0,521	0,444	Valid	Digunakan
8	0,697	0,444	Valid	Digunakan
9	0,694	0,444	Valid	Digunakan
10	0,670	0,444	Valid	Digunakan
11	0,705	0,444	Valid	Digunakan
12	0,695	0,444	Valid	Digunakan
13	0,807	0,444	Valid	Digunakan
14	0,697	0,444	Valid	Digunakan
15	0,653	0,444	Valid	Digunakan
16	0,695	0,444	Valid	Digunakan
17	0,496	0,444	Valid	Digunakan
18	0,621	0,444	Valid	Digunakan
19	0,695	0,444	Valid	Digunakan
20	0,724	0,444	Valid	Digunakan
21	0,530	0,444	Valid	Digunakan
22	0,658	0,444	Valid	Digunakan
23	0,621	0,444	Valid	Digunakan
24	0,453	0,444	Valid	Digunakan
25	0,713	0,444	Valid	Digunakan
26	0,758	0,444	Valid	Digunakan
27	0,485	0,444	Valid	Digunakan
28	0,431	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
29	0,426	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
30	0,715	0,444	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020 Menggunakan Microsoft Excel

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III. 3 dapat dijelaskan bahwa  $t_{\text{hitung}}$  bergerak dari 0,431 sampai 0,716, sementara  $t_{\text{tabel}}$  0,444. Hal ini dapat disimpulkan bahwa 30 item pertanyaan 28 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. 28 item angket dinyatakan valid dan bisa digunakan untuk penelitian lebih lanjut karena  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $(0,485 < 0,716 > 0,444)$ .

**TABEL III.4**  
**HASIL VALIDITAS ANGGKET MINAT UNTUK MELANJUTKAN**  
**STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI PENDIDIKAN**  
**EKONOMI**

Pertanyaan	t-hitung	t-tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,503	0,444	Valid	Digunakan
2	0,474	0,444	Valid	Digunakan
3	0,453	0,444	Valid	Digunakan
4	0,446	0,444	Valid	Digunakan
5	0,681	0,444	Valid	Digunakan
6	0,464	0,444	Valid	Digunakan
7	0,681	0,444	Valid	Digunakan
8	0,445	0,444	Valid	Digunakan
9	0,507	0,444	Valid	Digunakan
10	0,378	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,467	0,444	Valid	Digunakan
12	0,465	0,444	Valid	Digunakan
13	0,455	0,444	Valid	Digunakan
14	0,481	0,444	Valid	Digunakan
15	0,682	0,444	Valid	Digunakan
16	0,441	0,444	Valid	Digunakan
17	0,606	0,444	Valid	Digunakan
18	0,443	0,444	Valid	Digunakan
19	0,457	0,444	Valid	Digunakan
20	0,478	0,444	Valid	Digunakan
21	0,346	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
22	0,449	0,444	Valid	Digunakan
23	0,492	0,444	Valid	Digunakan
24	0,424	0,444	Valid	Digunakan
25	0,571	0,444	Valid	Digunakan
26	0,673	0,444	Valid	Digunakan
27	0,563	0,444	Valid	Digunakan
28	0,605	0,444	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020 Menggunakan Microsoft Exel



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III. 4 dapat dijelaskan bahwa  $t_{\text{hitung}}$  bergerak dari 0,346 sampai 0,467, sementara  $t_{\text{tabel}}$  0,444. Hal ini dapat disimpulkan bahwa 28 item pertanyaan 26 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. 26 item angket dinyatakan valid dan bisa digunakan untuk penelitian lebih lanjut karena  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $(0,478 < 0,467 > 0,444)$ .

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas menunjukkan penerjemahan dari kata *Reliability* yang mempunyai asal kataa *Rely* dan *Ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliable. Ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.<sup>49</sup>

## H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil tes, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>50</sup>

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Zuriyah menjelaskan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah salah satu

<sup>49</sup> Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011), hlm.4

<sup>50</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung:Alfabeta, 2010) Hlm 244

prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.

Angket akan disebarakan secara langsung kepada 43 siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara. Setelah data dikumpulkan kemudian di organisir dan dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan menyertakan sejumlah tabel-tabel frekuensi dan persentase serta penjelasan secara mendasar dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Bilangan yang akan dicari

F : Jumlah frekuensi jawaban

N : Banyaknya responden

100 : Bilangan tetap<sup>51</sup>

Presentase yang dihasilkan diklasifikasikan kedalam lima kategori yaitu dengan menggunakan skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat seseorang atau kelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Jadi analisis minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi pendidikan ekonomi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara akan disimpulkan:

- 1) 81%-100% dikategorikan (sangat baik)
- 2) 61%-80% dikategorikan (baik)

<sup>51</sup> Ni Ketut Eka Yulianti dan Samuel S. Patampang, *Op. Cit. Hlm 43-47*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) 41%-60% dikategorikan (cukup baik)
- 4) 21%-40% dikategorikan (kurang baik)
- 5) 0%-20% dikategorikan (tidak baik)<sup>52</sup>

## I. Keabsahan Data

### 1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Sebagai contoh, data hasil wawancara perlu di dukung dengan adanya rekaman wawancara. Data tentang interaksi manusia, atau gambaran suatu keadaan perlu didukung oleh foto-foto. Alat-alat perekam data dalam penelitian seperti camera, alat rekam suara sangat diperlukan untuk mendukung kredibilitas data yang telah ditemukan oleh peneliti.<sup>53</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>52</sup> Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm.16

<sup>53</sup> Sugiyono, *Op Cit*, Hlm. 128-129





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang minat siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi prodi pendidikan ekonomi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator perasaan senang untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 60,6% dengan kategori baik.
2. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 45,69% dengan kategori cukup baik.
3. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator perhatian untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 68,60% dengan kategori baik.
4. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator kebutuhan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 47,32% dengan kategori cukup baik.

Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator harapan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 39,6% dengan kategori kurang baik.

6. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator dorongan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 43,37% dengan kategori cukup baik.

7. Siswa kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Tambusai Utara dengan indikator kemauan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data sebesar 41,39% dengan kategori cukup baik.

## B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti sampaikan terkait dari penelitian yang berjudul Analisis Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu sebagai berikut:

### 1. Sekolah

- a. Sekolah diharapkan meningkatkan kualitas dan kompetensi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional
- b. Sekolah diharapkan mengadakan penyuluhan mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi setelah lulus sekolah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Guru

- a. Guru disarankan untuk selalu semangat dalam memberikan informasi dan memotivasi siswa akan pentingnya peranan pendidikan dalam kehidupan.
- b. Guru sebagai panutan harus siap membantu siswa untuk memperoleh informasi mengenai gambaran tentang perguruan tinggi.
- c. Guru disarankan untuk memberikan dukungan kepada siswa, mendorong serta mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah.

## 3. Siswa

- a. Siswa disarankan lebih aktif mencari informasi tentang perguruan tinggi yang akan dipilih setelah lulus sekolah.
- b. Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar agar lebih mudah untuk menentukan masa depan sesuai demi mencapai cita-cita yang diinginkan.
- c. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## 4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang analisis minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi prodi pendidikan ekonomi sehingga dapat memberikan gambaran lebih luas tentang perguruan tinggi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anri Darwis dan Azwir Salam. *Metodologi Penelitian Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press. 2012.
- Adi Fadillah, dkk, Kajian Minat Studi Lanjut Siswa SMA/SMK Kota Bogor ke Perguruan Tinggi, *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi, Vol. 3 No. 1 2019, pp. 53-62, ISSN 2580-5339 eISSN 2620-5718*
- Daryanto. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya. 2010
- Djam'an Satoridan Aan Komariah. *Metodeologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. 2011
- Emzir, *Metedologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2015
- Fitriatun Mar'ati, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018, *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 7, Nomor 4, Tahun 2018*
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2010.
- Khasan Setiaji, Desy Rachmawati, Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.10, No.1, 2017.p-ISSN:0216-7085, e-ISSN:2579-3780*.
- Mukhammad Abdullah, Minat Siswa/siswi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA) Kota Kediri Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi, *Realita, Vol.14 No 2 Juli 2016. ISSN:1829-9571, e-ISSN:2502-860*.
- Nida Pratiwi Suciningrum, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XI di SMA Pustaka 1 Jakarta, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 3 No. 1 Maret 2015. ISSN:2302-2663*.
- Ni Ketut Eka Yulianti dan Samuel S. Patampang, Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu Untuk Melanjutkan Studi ke Jenjang Perguruan Tinggi, *Jurnal GeoTadulako Vol. 3 No. 6 Juli – Desember 2015*.
- Niuk Indriyanti, dkk, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013, *Jupe UNS, Vol. 1, No.2,*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Noor Komari Pratiwi, Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015*
- Nufani Mutianah, Skripsi: *Minat Mahasiswa Prodi MP Terhadap Mata Kuliah Berbasis Pembelajaran*. (Jakarta, FTK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017), Hlm.18
- Nu Ika Zulfa, Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA, *Journal of Innovative Counselling : Theory, Practice & Research (2018), 2(2), pp. 69-74*
- Nu Munira, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jembrana Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Tahun Ajaran 2017/2018, *ejournal Jurusan Pendidikan Ekonomi, Vol. 10 No. 2 Tahun 2017*
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Riduwan dan Akdon. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta. 2013
- Raudhoh Lestari, Skripsi: *Strategi Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kubu Rokan Hilir*. (Pekanbaru:FTK Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015)
- Safudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011
- Su Iyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017
- Su Iyino, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Su Iyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Sinta Armalita, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6, *Jurnal Pendidikan Teknik Boga Tahun 2016*.
- Siti Fatima, Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi, *JUPE. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2018*

Siti Khadijah,dkk, Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 26, Nomor 2, Desember 2017. e-ISSN:2540-7694, e-0854-5251.*

Zalyana. *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra. 2014

KPI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## SARANA DAN PRASARANA

RUANGAN	ALAT	JUMLAH
Kepala Sekolah	Lemari	2
	Jam Dinding	1
	Kotak Kontak	1
	Kursi Kerja	1
	Meja Kerja	2
	Kursi dan Meja Tamu	4
	Bunga	2
	Tv/Monitor	1
	Tiang Bendera	2
	Bendera	2
	Kipas Angin	1
Ruang Tata Usaha	Komputer TU	2
	Printer TU	2
	Meja Kerja	2
	Meja Multimedia	1
	Kursi dan Meja Tamu	1
	Kipas Angin	1
	Lemari Simpan Administrasi	2
Ruang Guru	Kursi Siswa	3
	Meja Guru	24
	Lemari	3
	Tempat Sampah	2
	Jam Dinding	1
	Papan Pengumuman	1
	Penanda Waktu (Bell Sekolah)	1
	Pengeras Suara	1
	Amplifier	1
	Cermin	1
	Internet	1
	Kipas Angin	1
	Lampu	1
Parkiran Guru	Lainnya	1
Ruang Perpustakaan	Jam Dinding	1
	Rak buku	4
	Meja Baca	6
	Kursi Baca	12
	Kursi Pimpinan	1
	Meja Pimpinan	1
	Globe	1
	Lemari	1
	Sapu	1
Ruang Osis	Jam Dinding	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	Tempat Sampah	1
	Kotak Kontak	1
	Kursi Kerja	1
	Meja Kerja	1
	Lampu	1
	Sapu	1
Ruang Unit Kesehatan Siswa	Jam Dinding	1
	Tempat Tidur UKS	1
	Lemari UKS	1
	Meja UKS	1
	Kursi UKS	1
	Selimut	3
	Timbangan Badan	1
	Bantal	3
	Dispenser	1
	Gelas	3
	Kipas Angin	1
	Lampu	1
	Sapu	1
Ruang Ibadah	Jam Dinding	1
	Tempat Air	3
	Pengeras Suara	1
	Sapu	1
	Tempat Sampah	1
Laboratorium Fisika	Meja Siswa	10
	Kursi Siswa	20
	Meja Guru	1
	Papan tulis	1
	Lemari	1
	Tempat Sampah	1
	Jam Dinding	1
	Kotak Kontak	1
Laboratorium Komputer	Komputer	20
	Meja Siswa	20
	Kursi Siswa	20
	Meja Guru	1
	Papan Tulis	1
	Lemari	1
	Tempat Sampah	1
	Jam Dinding	1
Laboratorium Kimia	Meja Siswa	10
	Kursi Siswa	20
	Meja Guru	1
	Papan tulis	1

State Islamic University of Sultan Hassan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Lemari	1
	Tempat Sampah	1
	Jam Dinding	1
Labor Biologi	Meja Siswa	10
	Kursi Siswa	10
	Meja Guru	1
	Papan tulis	1
	Lemari	1
	Tempat Sampah	1
	Jam Dinding	1
Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	Tempat Sampah	1
	Kloset Jongkok	3
	Gayung	3
	Ember Air	3
	Sapu	1
Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	Tempat Sampah	1
	Kloset Jongkok	3
	Gayung	3
	Ember Air	3
	Sapu	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI COBA****Angket Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi****Pendidikan Ekonomi Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4****Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**A. Petunjuk**

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap status anda sebagai siswa/siswi dan tidak berpengaruh terhadap nilai anda.
2. Dimohon kesediaan anda mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya, karena identitas atau nama anda dirahasiakan dan kerahasiaan jawaban anda terjamin oleh peneliti.
3. Benar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari jujur tidaknya anda memberikan jawaban.
4. Setelah diisi, mohon kiranya mengembalikannya kepada peneliti.
5. Pilih salah satu alternatif jawaban di bawah ini yang menurut anda paling sesuai dan berilah tanda checklist (  $\checkmark$  ) pada alternatif jawaban yang anda pilih.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi	✓				

6. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini sangat diucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU



**Angket Tentang Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu**

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban					
			SS	S	RR	TS	STS	
1	Perasaan Senang	1	Saya senang saat mata pelajaran ekonomi berlangsung					
		2	Saya senang bila ada alumni memberikan motivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri					
		3	Saya mengikuti pelajaran ekonomi dengan senang hati					
		4	Saya senang memilih jurusan Pendidikan Ekonomi pada perguruan tinggi negeri setelah lulus sekolah					
2	Keinginan	1	Saya ingin setelah lulus sekolah melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi					
		2	Saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi karena lulusannya mempunyai peluang lebih besar untuk memperoleh pekerjaan					
		3	Kemampuan akademik saya bagus di bidang ekonomi sehingga siswa termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi					
		4	Saya ingin melanjutkan studi ke					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			perguruan tinggi pada prodi pendidikan ekonomi karena kemudahan memperoleh beasiswa					
3	Perhatian	1	Siswa diberikan perhatian oleh guru terhadap informasi tentang perguruan tinggi negeri					
		2	Memperhatikan penjelasan dari guru mengenai informasi perguruan tinggi					
		3	Aktif dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran ekonomi di kelas					
		4	Siap dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru tentang perguruan tinggi negeri					
		5	Guru memberi informasi tentang perguruan tinggi					
4	Kebutuhan	1	Saya ingin masuk jurusan pendidikan ekonomi agar setelah lulus saya mendapatkan pekerjaan sesuai dengan yang diharapkan					
		2	Perkembangan dunia kerja dimasa mendatang lebih membutuhkan lulusan perguruan tinggi negeri dari prodi pendidikan ekonomi sehingga saya berminat menjadi sarjana					
		3	Saya membutuhkan keterampilan dan pengetahuan sebagai bekal untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga perlu melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri					
		4	Saya membutuhkan keterampilan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dan pengetahuan sebagai bekal untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga perlu melanjutkan studi ke perguruan tinggi swasta					
5	Harapan	1	Saya berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi swasta pada prodi Pendidikan Ekonomi karena hal itu merupakan cita-cita saya dari kecil					
		2	Saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi karena ingin mengembangkan pengetahuan yang saya miliki di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya bidang studi Ekonomi					
		3	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi untuk mengimplementasikan Ilmu Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari					
		4	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi dengan harapan setelah lulus dapat mengajar bidang studi Ekonomi di Sekolah					
6	Dorongan	1	Dilingkungan tempat tinggal saya sebagian besar adalah sarjana sehingga saya termotivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah					
		2	Saya termotivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tinggi prodi Pendidikan Ekonomi Karen arahan dan guru mata pelajaran Ekonomi					
		3	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi setelah lulus sekolah karena teman dekat memilih jurusan yang sama					
		4	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi karena keinginan orang tua					
7	Kemauan	1	Saya berusaha untuk giat belajar agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi					
		2	Saya mencari informasi dari alumni yang telah melanjutkan studi ke perguruan tinggi jurusan Pendidikan Ekonomi					
			Saya berusaha mencari dan mengumpulkan informasi dari media sosial mengenai jurusan Pendidikan Ekonomi					
		4	Saya diberi arahan dan saran oleh guru mata pelajaran ekonomi untuk memilih jurusan Pendidikan Ekonomi setelah lulus					
		5	Saya berusaha mengikuti jalur pendidikan ke perguruan tinggi dari sekolah					

## ANGKET SETELAH UJI COBA

### Angket Tentang Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban					
			SS	S	RR	TS	STS	
1	Perasaan Senang	1	Saya senang saat mata pelajaran ekonomi berlangsung					
		2	Saya senang bila ada alumni memberikan motivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri					
		3	Saya mengikuti pelajaran ekonomi dengan senang hati					
		4	Saya senang memilih jurusan Pendidikan Ekonomi pada perguruan tinggi negeri setelah lulus sekolah					
2	Keinginan	1	Saya ingin setelah lulus sekolah melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi					
		2	Saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi karena lulusannya mempunyai peluang lebih besar untuk memperoleh pekerjaan					
		3	Kemampuan akademik saya bagus di bidang ekonomi sehingga siswa termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		4	Saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi pendidikan ekonomi karena kemudahan memperoleh beasiswa					
3	Perhatian	1	Siswa diberikan perhatian oleh guru terhadap informasi tentang perguruan tinggi negeri					
		2	Memperhatikan penjelasan dari guru mengenai informasi perguruan tinggi					
		3	Aktif dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran ekonomi di kelas					
		4	Siap dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru tentang perguruan tinggi negeri					
4	Kebutuhan	1	Saya ingin masuk jurusan pendidikan ekonomi agar setelah lulus saya mendapatkan pekerjaan sesuai dengan yang diharapkan					
		2	Perkembangan dunia kerja dimasa mendatang lebih membutuhkan lulusan perguruan tinggi negeri dari prodi pendidikan ekonomi sehingga saya berminat menjadi sarjana					
		3	Saya membutuhkan keterampilan dan pengetahuan sebagai bekal untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga perlu melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri					
		4	Saya membutuhkan keterampilan dan pengetahuan sebagai bekal					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga perlu melanjutkans studi ke perguruan tinggi swasta					
5	Harapan	1	Saya berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi swasta pada prodi Pendidikan Ekonomi karena hal itu merupakan cita-cita saya dari kecil					
		2	Saya ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Ekonomi karena ingin mengembangkan pengetahuan yang saya miliki di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya bidang studi Ekonomi					
		3	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi untuk mengimplementasikan Ilmu Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari					
		4	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi dengan harapan setelah lulus dapat mengajar bidang studi Ekonomi di Sekolah					
6	Dorongan	1	Dilingkungan tempat tinggal saya sebagian besar adalah sarjana sehingga saya termotivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah					
		2	Saya termotivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi prodi Pendidikan Ekonomi					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Karen arahan dan guru mata pelajaran Ekonomi					
		3	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi setelah lulus sekolah karena teman dekat memilih jurusan yang sama					
		4	Saya memilih jurusan Pendidikan Ekonomi karena keinginan orang tua					
7	Kemauan	1	Saya berusaha untuk giat belajar agar bisa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada Prodi Pendidikan Ekonomi					
			Saya mencari informasi dari alumni yang telah melanjutkan studi ke perguruan tinggi jurusan Pendidikan Ekonomi					
		3	Saya berusaha mencari dan mengumpulkan informasi dari media sosial mengenai jurusan Pendidikan Ekonomi					
			Saya diberi arahan dan saran oleh guru mata pelajaran ekonomi untuk memilih jurusan Pendidikan Ekonomi setelah lulus					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.3**  
**HASIL UJI VALIDITAS ANKET MINAT UNTUK**  
**MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI**  
**PENDIDIKAN EKONOMI**

Pertanyaan	t-hitung	t-tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,716	0,444	Valid	Digunakan
2	0,621	0,444	Valid	Digunakan
3	0,728	0,444	Valid	Digunakan
4	0,751	0,444	Valid	Digunakan
5	0,697	0,444	Valid	Digunakan
6	0,548	0,444	Valid	Digunakan
7	0,521	0,444	Valid	Digunakan
8	0,697	0,444	Valid	Digunakan
9	0,694	0,444	Valid	Digunakan
10	0,670	0,444	Valid	Digunakan
11	0,705	0,444	Valid	Digunakan
12	0,695	0,444	Valid	Digunakan
13	0,807	0,444	Valid	Digunakan
14	0,697	0,444	Valid	Digunakan
15	0,653	0,444	Valid	Digunakan
16	0,695	0,444	Valid	Digunakan
17	0,496	0,444	Valid	Digunakan
18	0,621	0,444	Valid	Digunakan
19	0,695	0,444	Valid	Digunakan
20	0,724	0,444	Valid	Digunakan
21	0,530	0,444	Valid	Digunakan
22	0,658	0,444	Valid	Digunakan
23	0,621	0,444	Valid	Digunakan
24	0,453	0,444	Valid	Digunakan
25	0,713	0,444	Valid	Digunakan
26	0,758	0,444	Valid	Digunakan
27	0,485	0,444	Valid	Digunakan
28	0,431	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
29	0,426	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
30	0,715	0,444	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020 Menggunakan Microsoft Exel

**TABEL III.4**  
**HASIL VALIDITAS ANGGKET MINAT UNTUK MELANJUTKAN**  
**STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI PENDIDIKAN**  
**EKONOMI**

Pertanyaan	t-hitung	t-tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,503	0,444	Valid	Digunakan
2	0,474	0,444	Valid	Digunakan
3	0,453	0,444	Valid	Digunakan
4	0,446	0,444	Valid	Digunakan
5	0,681	0,444	Valid	Digunakan
6	0,464	0,444	Valid	Digunakan
7	0,681	0,444	Valid	Digunakan
8	0,445	0,444	Valid	Digunakan
9	0,507	0,444	Valid	Digunakan
10	0,378	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,467	0,444	Valid	Digunakan
12	0,465	0,444	Valid	Digunakan
13	0,455	0,444	Valid	Digunakan
14	0,481	0,444	Valid	Digunakan
15	0,682	0,444	Valid	Digunakan
16	0,441	0,444	Valid	Digunakan
17	0,606	0,444	Valid	Digunakan
18	0,443	0,444	Valid	Digunakan
19	0,457	0,444	Valid	Digunakan
20	0,478	0,444	Valid	Digunakan
21	0,346	0,444	Tidak Valid	Tidak digunakan
22	0,449	0,444	Valid	Digunakan
23	0,492	0,444	Valid	Digunakan
24	0,424	0,444	Valid	Digunakan
25	0,571	0,444	Valid	Digunakan
26	0,673	0,444	Valid	Digunakan
27	0,563	0,444	Valid	Digunakan
28	0,605	0,444	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020 Menggunakan Microsoft Exel

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 33**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR**  
**PERASAAN SENANG**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	9	20,9	16	37,2	12	27,9	6	14	0	0	43	100
2	6	14	12	27,9	12	27,9	9	20,9	4	9,3	43	100
3	5	11,6	18	41,8	7	16,3	6	14	7	16,3	43	100
4	2	4,7	4	9,3	12	27,9	13	30,2	12	27,9	43	100
Total	22	51,2	50	116,2	43	100	34	79,1	23	53,5	43	100

Sumber: Olahan Data 2020

**TABEL IV. 34**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR**  
**KEINGINAN**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	2	4,7	4	9,3	11	25,6	12	27,9	14	32,5	43	100
2	2	4,7	3	7	9	20,9	20	46,5	9	20,9	43	100
3	2	4,7	3	7	18	41,8	12	27,9	8	18,6	43	100
4	2	4,7	3	7	5	11,6	20	46,5	13	30,2	43	100
Total	8	18,8	13	30,3	43	99,9	64	148,8	44	102,2	43	100

Sumber: Olahan Data 2020

**TABEL IV. 35**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR**  
**PERHATIAN**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	13	30,2	14	32,6	5	11,6	6	14	5	11,6	43	100
2	14	32,6	14	32,6	7	16,2	3	7	5	11,6	43	100
3	7	16,2	13	30,2	6	14	13	30,2	4	9,4	43	100
4	10	23,2	11	25,6	10	23,2	8	18,6	4	9,4	43	100
Total	44	102,2	52	121	28	65	30	68,8	18	42	43	100

Sumber: Olahan Data 2020

**TABEL IV. 36**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR**  
**KEBUTUHAN**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	2	4,7	3	7	5	11,6	16	37,2	17	39,5	43	100
2	2	4,7	2	4,7	9	20,9	15	34,9	15	34,9	43	100
3	2	4,7	4	9,3	17	39,5	12	27,9	8	18,6	43	100
4	8	18,6	7	16,2	7	16,2	12	27,9	9	21	43	100
Total	14	32,7	16	37,2	38	88,2	55	127,9	49	114	43	100

Sumber: Olahan Data 2020



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 37**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR HARAPAN**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	1	2,3	3	7	4	9,3	18	41,9	17	39,5	43	100
2	2	4,7	2	4,7	6	14	19	44,1	14	32,5	43	100
3	2	4,7	2	4,7	3	7	19	44,1	17	39,5	43	100
4	2	4,7	2	4,7	5	11,6	17	39,5	17	39,5	43	100
Total	7	16,4	9	21,1	18	41,9	73	169,6	65	151	43	100

Sumber: Olahan Data 2020

**TABEL IV. 38**  
**REKAPITULASI ANGKET MINAT SISWA PADA INDIKATOR DORONGAN**

No	SS		S		RR		TS		STS		JUMLAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	7	16,3	8	18,6	9	20,9	9	20,9	10	23,3	43	100
2	2	4,7	2	4,7	3	7	19	44,1	17	39,5	43	100
3	2	4,7	2	4,7	4	9,3	18	41,8	17	39,5	43	100
4	2	4,7	3	7	2	4,7	22	51,1	14	32,5	43	100
Total	13	30,4	15	35	18	41,9	68	157,9	58	134,8	43	100

Sumber: Olahan Data 2020

## JAWABAN UJI COBA ANGGKET

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	Rasponden 1	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	99
2	Rasponden 2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	65
3	Rasponden 3	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	4	2	1	1	2	2	1	1	4	56	
4	Rasponden 4	3	1	2	4	1	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	49	
5	Rasponden 5	2	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	40	
6	Rasponden 6	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	4	3	1	1	1	1	54	
7	Rasponden 7	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	59	
8	Rasponden 8	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	40	
9	Rasponden 9	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	37	
10	Rasponden 10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	37	
11	Rasponden 11	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	41	
12	Rasponden 12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	38	
13	Rasponden 13	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	3	1	3	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	57	
14	Rasponden 14	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	33	
15	Rasponden 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	35	
16	Rasponden 16	3	1	1	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	48	
17	Rasponden 17	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	47	
18	Rasponden 18	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	42	
19	Rasponden 19	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	36	
20	Rasponden 20	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	37	

arif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DATA MENTAH REKAPITULASI

### ANGKET MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Jumlah
1	Responden 1	5	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	98	
2	Responden 2	3	2	5	4	2	2	2	2	2	5	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	64	
3	Responden 3	3	4	3	1	1	5	1	1	2	1	2	5	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	50	
4	Responden 4	4	4	1	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	55	
5	Responden 5	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	36	
6	Responden 6	5	4	2	4	5	1	5	2	5	4	5	3	1	2	5	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	5	1	2	80
7	Responden 7	5	2	4	2	1	2	3	4	3	2	2	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	1	2	3	1	3	85
8	Responden 8	3	3	4	5	3	5	3	1	5	4	3	4	4	5	3	2	2	2	1	1	1	1	3	4	5	3	4	2	87
9	Responden 9	3	3	1	3	2	2	2	1	3	5	4	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	4	1	2	2	1	2	3	65
10	Responden 10	4	5	5	3	4	2	2	4	2	4	3	5	2	1	3	4	5	5	1	2	1	2	1	2	2	4	2	5	88
11	Responden 11	4	2	1	2	1	4	1	2	3	4	2	5	2	2	1	2	1	2	2	3	4	5	2	2	1	1	1	63	
12	Responden 12	5	3	4	1	1	2	3	1	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	2	3	2	3	4	5	3	4	4	78
13	Responden 13	2	4	3	1	2	2	2	1	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	4	1	2	2	1	2	2	61
14	Responden 14	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	2	5	4	5	3	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	74
15	Responden 15	3	4	4	3	1	4	3	2	5	5	3	3	1	3	3	4	3	3	2	1	4	5	4	1	2	3	2	3	84
16	Responden 16	5	4	1	4	4	2	4	1	4	4	5	4	1	2	4	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	77
17	Responden 17	3	1	4	3	4	1	3	2	5	3	3	3	2	1	3	4	2	2	2	4	3	1	1	2	3	1	2	2	71
18	Responden 18	4	2	3	2	2	2	2	1	4	4	2	5	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	59
19	Responden 19	4	3	4	2	2	4	2	1	4	4	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	61
20	Responden 20	5	3	5	1	3	2	3	5	5	4	4	5	2	2	3	5	2	1	1	2	4	2	2	2	3	3	2	2	85
21	Responden 21	4	5	4	3	3	2	3	2	4	5	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	3	1	71
22	Responden 22	3	1	3	2	2	2	2	4	4	5	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	57	
23	Responden 23	5	2	4	1	5	3	5	2	3	5	2	5	1	1	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	105	
24	Responden 24	4	3	2	3	3	1	3	2	5	4	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	62
25	Responden 25	5	3	4	2	3	2	3	2	4	5	4	4	2	2	3	1	1	1	2	3	5	4	5	2	2	3	2	1	80
26	Responden 26	4	5	5	2	2	1	2	3	4	4	2	1	2	2	5	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	66
27	Responden 27	2	3	2	2	1	2	1	1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	56
28	Responden 28	4	3	3	1	3	2	3	1	5	4	2	5	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	65
29	Responden 29	3	2	4	4	1	2	1	2	4	3	4	3	1	2	1	5	1	3	2	5	5	1	1	2	1	1	2	1	67
30	Responden 30	4	5	4	3	1	2	1	2	5	3	4	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	65
31	Responden 31	5	4	1	1	2	3	2	2	4	5	4	1	3	2	4	4	1	1	1	5	2	2	2	1	2	1	4	74	
32	Responden 32	3	2	3	2	1	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	3	1	2	61
33	Responden 33	2	5	4	3	2	3	2	5	5	4	5	2	1	2	3	1	3	3	2	5	2	1	2	1	2	2	2	1	76
34	Responden 34	4	4	2	2	3	2	1	2	3	4	5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	57
35	Responden 35	2	4	1	1	3	1	3	1	2	4	4	2	2	2	3	5	1	1	2	2	5	2	4	5	4	3	3	1	75

**Kasim Riau**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Responden 36	4	5	5	1	1	3	3	5	5	5	4	4	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	3	2	78
37	Responden 37	4	2	4	3	1	3	1	1	2	1	1	5	3	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	56
38	Responden 38	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	2	2	2	1	3	5	2	2	1	2	2	2	1	1	61	
39	Responden 39	3	3	4	3	3	2	3	2	1	1	4	3	2	3	3	5	2	2	1	2	4	2	1	2	1	3	1	2	68
40	Responden 40	4	4	2	2	3	3	3	2	5	5	2	4	5	4	3	2	2	1	1	3	1	3	1	2	2	3	3	2	76
41	Responden 41	2	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	56
42	Responden 42	4	3	4	2	1	2	1	3	1	3	4	4	4	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	57	
43	Responden 43	3	4	4	1	1	3	3	3	5	5	2	5	5	3	4	4	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	75



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI

Penyebaran Uji Angket Juli 2020



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR DISPOSISI**

	INDEKS BERKAS :
	KODE :
HAL :	<i>Mohonon Pembimbing Skripsi</i>
TANGGAL :	<i>11-12-2019</i> NOMOR :
ASAL :	<i>Kajur PE</i>
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
<i>Mohon diterima</i>	1. <i>WDI</i>
<i>skripsi atas nama</i>	2.
<i>Sundari Liris</i>	3.
<i>kepada</i>	4.
<i>Dr. Gusnadi, M.Pd</i>	5.
<i>Kajur PE</i>	
<i>[Signature]</i>	
<i>Mahdar Ernita, M.Ed</i>	
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 156 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax: (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: aftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5631/2020 Pekanbaru, 04 Februari 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
 Yth Dr. H. Kusnadi, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Menunjuk  
 Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SUNDARI LILIS  
 NIM : 11616200554  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : ANALISIS MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE  
 PERGURUAN TINGGI SISWA ILMU PENGETAHUAN  
 SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4  
 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan  
 Teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditemukan. Atas kesediaan Saudara  
 dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11642/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 15 Oktober 2020

Kepada  
Yth. Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Sundari Lilis  
NIM : 11616200554  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : ANALISIS MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN  
TINGGI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI PADA SISWA ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4  
TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

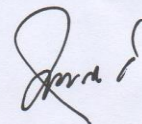


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. H. Kurnadi, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Sundari Lilis
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11616200554
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu, 5-Feb-2020	Perbaikan Proposal	<i>[Signature]</i>	
2.	Jumat, 7-Feb-2020	Perbaikan Proposal	<i>[Signature]</i>	
3.	Selasa, 18-Feb-2020	2nd Time Revisi	<i>[Signature]</i>	
4.	Senin, 17-Feb-2020	Proposal dan Infome d. KBL	<i>[Signature]</i>	
		Perbaikan Skripsi	<i>[Signature]</i>	
6	26-11-2020	Revisi Skripsi	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 26-11 2020  
 Pembimbing,

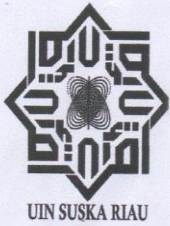


Dr. H. Kurnadi, M.Pd  
 NIP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5631/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 Juni 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMA NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

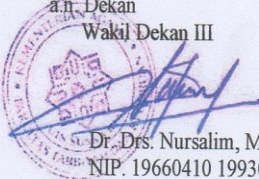
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sundari Lilis  
 NIM : 11616200554  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA**

Jalan : Pelajar Bandar Selamat Km. 24 Mahato  
[Smanempattambusaiutara@yahoo.co.id](mailto:Smanempattambusaiutara@yahoo.co.id)



NPSN : 10402941

Kode Pos : 28558

Bandar Selamat, 13 Juli 2020

Nomor : 166 / 422 / VII / 2020  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Ijin Pra Riset a.n. SUNDARI LILIS  
Yth Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
di -  
Pekanbaru

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMAN 4 Tambusai Utara Kab. Rokan Hulu

Nama : AUZAR, S.Pd  
Nip : 1972090920001031004  
Tempat Tanggal Lahir : Rantau Kasai, 09 September 1972  
Pangkat/ Gol/Ruang : Penata / III c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jln Sultan Zainal Abidinsyah, Rantau Kasai, Kec. Tambusai Utara  
Kab. Rokan Hulu

dengan ini memberi izin kepada :

Nama : SUNDARI LILIS  
Nim : 11616200554  
Prodi : Pendidikan Ekonomi

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Atas ( SMA )Negeri 4 Tambusai Utara  
Tahun 2020.

Demikian Surat Izin Pra Riset ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah

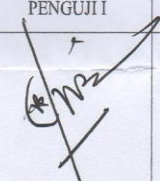
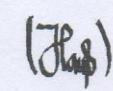
**AUZAR, S.Pd**

NIP. 197209092001031004




**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SUNDARI LILIS  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616200554  
 Hari/Tanggal Ujian : Jumat / 17 April 2020  
 Judul Proposal Ujian : Analisis Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi  
 Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan  
 Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara  
 Kabupaten Rokan Hulu  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dicki Hartanto, MM	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Drs. alimuddin, M.Ag  
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 27 Juni 2020  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Sundari Lilis  
 NIM. 11616200554

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



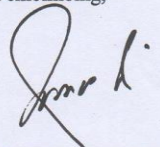
KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. H. Kusnadi, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Sundari Lilis
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11616200554
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28/10 - 2020	Perbaikan Skripsi		
2.	02/11 - 2020	Perbaikan skripsi		
3.	12/11 - 2020	Perbaikan Skripsi		
4.	22/11 - 2020	Perbaikan Skripsi		
5.	24/11 - 2020	Perbaikan Skripsi		
6.	25/11 - 2020	Perbaikan Skripsi		
7.	26/11/20	Revisi Skripsi		

Pekanbaru, <sup>26-11</sup>.....2020  
 Pembimbing,

  
 Dr. H. Kusnadi, M.Pd  
 NIP.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/34791  
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9//8573/2020 Tanggal 24 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

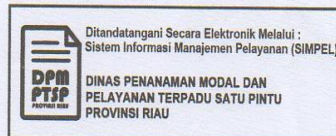
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : SUNDARI LILIS   |
| 2. NIM / KTP         | : 116162005540  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : ANALISIS MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI PADA SISWA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 4 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 25 Agustus 2020



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 27 OCT 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/10025  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 4 Tambusai Utara  
Kabupaten Rokan Hulu  
di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34791 Tanggal 25 Agustus 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SUNDARI LILIS  
NIM : 116162005540  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : ANALISIS MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI PADA SISWA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU

Lokasi Penelitian : SMAN 4 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T.M.T  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NPSN : 10402941

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 4 TAMBUSAI UTARA**

Jalan : Pelajar Bandar Selamat Km. 24 Mahato

[Smanempattambusaiutara@yahoo.co.id](mailto:Smanempattambusaiutara@yahoo.co.id)

Akreditasi : B



Kode Pos : 28558

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 214/422/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten

Rokan Hulu :

Nama : Auzar, S.Pd  
NIP : 1972090920001031004  
Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat rekomendasi dari Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) dengan Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/8573/2020 dan surat izin riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor: 071/Disdik/1.3/2020/10025, benar bahwa nama tersebut telah menyelesaikan riset dengan baik :

Nama : Sundari Lilis  
NIM : 11616200554  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2020  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul : Analisis Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu.

Demikian surat Rekomendasi ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Selamat, 8 Desember 2020  
Kepala Sekolah

Auzar, S.Pd  
NIP. 197209092001031004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Sundari Lilis, lahir di Mahato pada tanggal 16 Oktober 1998, anak ketiga dari tiga bersaudara, buah kasih pasangan dari Ayahanda “Ngatimin” dan Ibunda “Jumini”. Penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) pada SDN 016 Tambusai Utara Tahun 2004 dan selesai pada tahun 2010, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada SMP Negeri 4 Tambusai Utara dan selesai pada tahun 2013, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMA Negeri 4 Tambusai Utara penulis mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Alhamdulillah penulis selesai pada tahun 2020.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik diperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Pada Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu”.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.