

ОТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ - К ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ – И ОБРАТНО?

Ермакова А.В.

г. Москва, Россия

1. Как о социальном явлении в истории сначала заявили о себе интеллектуалы – широкий слой профессионалов умственного труда, востребованный ростом капитализма и его потребностью в образованных научно-технических кадрах и специалистах в различных сферах общественной деятельности и культуры. В эпоху классического капитализма на Западе интеллектуальная прослойка была более или менее однородной, искренне верящей в «братство, равенство, свободу», а также в разумность, познаваемость и контролируемость социума. С конца 18 в. гомогенность некогда единого образования начинает рушиться. Часть профессионалов умственного труда обретает классовые ориентации, другая подчёркивает «неполитизированный» характер своей деятельности, вписанность в господствующую социально-экономическую систему и отличается стабильностью получаемых за свои услуги доходов.

2. Интеллигенция в качестве социального явления, возникшего в России в 19 в., на периферии мирового буржуазного развития, выступает как особая общественная сила, представленная широким слоем профессионалов умственного труда, оппозиционным по отношению к господствующему самодержавно-крепостническому режиму, тормозившему прогрессивное развитие страны. Если говорить о несущих конструкциях понятия интеллигенции, то это не столько образованность или профессиональное занятие умственным трудом, сколько «критическое мышление» и готовность взять на себя роль интеллектуального, социального или политического лидера. Готовность услышать вызов истории и ответить на него – это отличало интеллигенцию как в России, так и в других странах, где она как социальное явление появилась позже.

3. Роль русской (и не только русской) интеллигенции в осмыслении проблем современной цивилизации, её прямое участие в революционном преобразовании мира и культурном творчестве несомненна. Но, возникнув как оппозиционная власти сила, способна ли она сохранять свои социальные позиции в любых исторических ситуациях? Очевидно, нет. В результате активной борьбы власти против интеллигентской автономности и инакомыслия (вплоть до лагерей), выхолащивания социального содержания понятия интеллигенции (низведения её до классовой прослойки, вертикальной или горизонтальной межгрупповой прожилки), прямого включения в верхние структуры общества (или выбрасывания в нижние) интеллигенция исчезает, превращаясь в обычных интеллектуалов, занимающихся профессиональным умственным трудом и получающих соответствующий доход. Что фактически и произошло в нашей стране. Свою историческую роль интеллигенция завершила? Возможно до нового зова истории.

4. Какой след явление интеллигенции оставило в духовном сознании человечества? Породило понятие интеллигентности – не как характеристики социального слоя, а как качества личности (хотя именно представители интеллигенции как социального явления проявили эти качества): интеллектуальная независимость, ориентация на духовность, культуру, самопознание, поиск внутренней правды, стремление к социальной справедливости, сочувствие чужой боли, отзывчивость, уважение к личности, готовность помочь, пожертвовать ради общего дела собственным интересом. Не от христианских ли ценностей эти качества? В значительной степени. И в этом преобладание интеллигентности и вечных человеческих ценностей.

5. «Что делать интеллигенции, когда её роль кончилась» - так называлась недавняя статья Даниила Гранина (Московские новости, №20 (1337) \ 02-08 июня 2006 года). Интеллигенции, превратившейся в интеллектуалов, остаётся одно - быть интеллигентными.

РОЛЬ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ОБЩЕСТВЕ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Кемалова Л.И.

г. Керчь, Украина

Проблема интеллигенции – одна из вечных, всегда актуальных и значимых, привлекающая особое внимание широких кругов научной общественности и средств массовой информации. С особой остротой эта проблема встает в эпоху, условно называемую переходным периодом, когда рушится старый и возникает новый общественный строй, когда, наряду с другими важными вопросами становления общества, происходит переосмысление исторического прошлого страны и поднимается вопрос о роли интеллигенции в обновлении общества.

Если попытаться вначале определиться с самим понятием «интеллигенция», то необходимо обратиться к латинским корням этого слова: *intelligens* (понимающий, знающий, умный) или *intellectus* (познание, понимание, рассудок). При этом отметим, что слово произошло от глагола *intelligo* – воспринимать, понимать, знать. Старая форма его (*interlego*) – произошла от двух слов: *inter* – взаимно, между, *lego* – собирать. Данная трактовка понятия подчеркивает способность сознания восстанавливать из хаоса разрозненных частей целостную идею, «умозрением» адекватно воспроизводить замысел Абсолюта не только относительно природы, но и человека. Именно в таком смысле это понятие употреблялось работами немецких философов-идеалистов, ставших популярными среди российской интеллектуальной элиты 20-30 годов XIX века. Появившись как итог социально-религиозных исканий, интеллигенция являла собой протест против ослабления связи видимой реальности с идеальным миром. Она стремилась во что бы то ни стало избежать полного втягивания людей в такие отношения, которые ведут к отказу от духовных приоритетов.

Сегодня современное постсоветское общество находится в состоянии «переходности», когда оно в ре-