

Le "Robert College" à 100 ans (1863 - 1962)

Parmi les nombreux centenaires culturels qui caractérisent l'année 1963, un des plus importants sera, sans aucun doute, en mai prochain, celui du ROBERT COLLEGE.

En effet, c'est en 1863 que deux philanthropes américains, le financier Christopher Rhinelander ROBERT et le vaillant missionnaire Dr. Cyrus HAMLIN, fondaient ce célèbre collège. L'institution avait commencé à Bebek. C'est seulement quelques années plus tard, que le gouvernement turc autorisa la construction du collège à l'emplacement actuel où le 4 Juillet 1869, l'ambassadeur des Etats-Unis posait la première pierre.

Constitué par une demi-douzaine de magnifiques édifices, le Collège Américain occupe certainement l'un des plus beaux sites d'Istanbul et peut-être du monde. De son belvédère, la vue découvre un paysage sans pareil. En face, s'étend le Bosphore dans toute sa splendeur: ses rives, ses forteresses, ses palais et toutes ses admirables beautés naturelles. A l'est et au nord, c'est l'immense et la terrible Mer Noire; A l'ouest, défile le grandiose panorama d'Istanbul, l'entrée de la Corne d'Or avec ses deux ponts. Au sud-ouest, l'opalescente Marmara baigne et étale, ça et là, les restes des antiques remparts byzantins, les dômes et les minarets des gracieuses mosquées sur les sept collines. Au sud enfin, c'est Üsküdar aux fenêtres étincelantes d'or, avec pour bas-fond, le Çamlıca vert et les croupes arrondies des Îles des Princes, silhouettes vaporeuses et tremblantes sur une mer habituellement paisible.

Le Robert Collège sied bien à ce cadre magnifique. Une immense propriété avec une voie d'accès grimpante, sinueuse, ombragée, en impose dès l'abord; entourée de verdure et des cours de récréation, la majestueuse masse de ses bâtiments se dresse, alerte, fière et pleine de grandeur sur les flancs de ces collines historiques.

Ainsi le Robert Collège réunit au maximum les multiples conditions exigées actuellement de tout établissement extra-moderne; la pleine campagne, le voisinage de la mer, et dans ce décor somptueux du Bosphore, le plein air, les vastes espaces et la lumière éblouissante, l'éloignement de tout bruit, de tout danger de contamination physique et morale. Par ailleurs, classes et salles d'études inondées de soleil et d'air pur, vastes dortoirs et salles de gymnastique et de lecture, très riches bibliothèques, splendides salles de réunions et de théâtre, laboratoires variés, bien outillés et tenus à jour, musée de minéralogie et d'histoire na-

tuelle des mieux fournis, tout contribue à faire du Robert Collège un centre merveilleusement outillé pour de sérieuses études en Orient.

Durant ces dernières années, les présidents du Collège, le Dr. Duncan S. BALLANTINE, le Dr. Harold L. HAZEN et en particulier le Dr. Patrick Murphy MALIN, par leur esprit d'initiative, leur sens d'organisation et leur infatigable activité, ont donné au Robert College une telle impulsion et un tel développement, le transformant en une institution d'études supérieures dans plusieurs branches, qu'ils peuvent être, à juste titre, considérés comme les seconds fondateurs du collège actuel. Ainsi, depuis cinq ans, le Robert Collège, en plus de l'enseignement du second degré, si judicieusement réorganisé et modernisé par le Principal Cornelius H. BULL, comporte:

1) Une Ecole Supérieure des Ingénieurs avec enseignement s'étendant aux principales branches existantes dans les Universités Techniques modernes.

2) Une Ecole Supérieure des Sciences et des Langues donnant un enseignement correspondant à celui donné par les Facultés des Sciences et des Lettres des Universités.

3) Une Ecole Supérieure d'Organisation Economique et Sociale, avec un haut enseignement des questions économiques et sociales, destinée spécialement aux candidats aux fonctions administratives supérieures et aux entreprises professionnelles particulières.

4) Un Centre de Recherches pour servir l'industrie nationale et le gouvernement turc.

Comme la plupart des institutions scolaires américaines, le Robert Collège, lui aussi, possède son Conseil d'Administration («Board of Trustees») composé d'éminentes personnalités américaines et turques, se dévouant de tout coeur à cette grande oeuvre philanthropique.

La direction générale du Robert College est assurée depuis 1961 par le président Dr. Patrick Murphy Malin, homme à la culture très étendue, à l'énergie inlassable, au merveilleux doigté et d'une grande expérience administrative: durant de longues années, il a été Directeur de «The American Civil Liberties Union» et vice-directeur du «Comité intergouvernemental des Réfugiés». Il est assisté d'un excellent état-major administratif.

Le cadre enseignant du Robert College est aussi de tout premier choix, car l'administration n'ignore pas que seul le professeur cultivé fera l'étudiant cultivé et que, seul l'homme formera l'homme et que l'on agit plus par ce que l'on est que par ce que l'on dit.

Le Robert College a ses traditions, ses joies, ses tristesses, ses succès et ses revers, ses moments d'enthousiasme et ses heures de lassitude, mais avant tout il a son honneur. En effet, pour élever moralement le jeune homme et la jeune fille, on y fait surtout appel au sentiment de l'honneur auquel ils ne manquent jamais d'être sensibles. Un sentiment profond de l'honneur personnel constitue l'idéal à atteindre. On y fait acquérir aux étudiants le sens de l'effort, de l'ordre et de l'économie, le goût de la discipline et de la responsabilité personnelles et sociales. On leur y apprend à apprendre, à raisonner, à juger, à admirer; on aiguise en eux la lucidité et l'amour du beau et du bien; en un mot, on élève non seulement des personnes humaines, mais on forme des personnalités vigoureuses, leur enseignant que la nation turque comme toute autre nation exige des hommes de caractère, des hommes d'initiative, des hommes désintéressés, leur inculquant le culte de la famille, de la patrie, des héros nationaux.

Aussi bien en Turquie qu'à l'étranger, la réputation du Robert College est très grande. Et à mesure qu'elle s'étend, l'institution voit s'élever chaque année le chiffre de sa population scolaire sélectionnée par un concours d'entrée très sérieux. Pendant ce premier siècle, le collège a été fréquenté par plus de 10.000 étudiants dont un tiers en furent diplômés. La haute société, en Turquie et dans le Proche et Moyen Orient, a ses préférences. Mais des bourses d'un montant d'une centaine de mille de livres turques permettent à tout étudiant vraiment intelligent et travailleur à pouvoir poursuivre ses études au collège. Quant à ses anciens élèves, le Robert College compte parmi eux, des hommes d'Etat, des diplomates, des officiers supérieurs, d'importants négociants, industriels et hommes d'affaires. Les ingénieurs diplômés du Robert College se distinguent par leurs aptitudes professionnelles aussi bien à travers la Turquie qu'à travers tout l'Orient.

Les autorités américaines et les autorités turques ne cachent pas leur sympathie et admiration pour cette institution qu'ils honorent volontiers de leurs visites. Citons, à ce sujet, quelques-uns de leurs hauts témoignages:

Le Président de la République Turque, le général Cemal Gürsel, lors de sa visite au Robert College, le 8 novembre 1960, après avoir exprimé sa reconnaissance au peuple américain pour son aide morale et matérielle, faite à cette institution, et après avoir insisté sur l'importance de l'unité et de la bonne volonté turco-américaine, fit l'éloge comme «l'un des éléments importants de la compréhension mutuelle des U.S.A. et de la Turquie».

Le président du Collège, le Prof. Dr. Ballantine, remerciant le général dit: «Nous estimons hautement la compréhension des chefs turcs. Notre désir est de coopérer avec cette nation indépendante dans sa marche vers le développement plus intense de sa démocratie, de sa culture et de son standard de vie».

Voici d'autre part le texte intégral du message envoyé l'an dernier par le Président Kennedy:

«Madame Kennedy et moi, sommes heureux d'être placés au nombre des membres honoraires du premier dîner de bienfaisance pour Robert College en ce 99ème anniversaire de sa fondation.

«Nous sommes contents d'avoir été invités à partager les efforts qui sont en train d'être entrepris pour améliorer et élever le programme des études, renforcer le corps enseignant de l'une des institutions américaines des plus distinguées et d'un type tout à fait spécial.

«La contribution que Robert College et le Collège Américain pour Filles, maintenant unis sous le nom de Robert College, a apporté à l'éducation et à la réputation américaine auprès de nos amis du Moyen-Orient, est une contribution qui a donné à cette nation un fond unique de compréhension et de bonne volonté.

«Madame Kennedy et moi, souhaitons plein succès à votre entreprise.»

Au cours du dîner donné à Waldorf Astoria à New-York le 18 Avril 1962, et auquel ont été honorés les deux actifs bienfaiteurs des collèges américains d'Istanbul, Madame Clarke et Monsieur Goldwaite Dorr, — en son discours Adlai Stevenson, ambassadeur des U.S .A. aux Nations Unies déclarait:

«Nous commençons aussi à réaliser qu'il n'existe pas de voie plus sûre pour forger les liens de l'amitié entre les nations, qu'un contact en profondeur avec la tradition intellectuelle de chacun.»

Du Robert College, il dit: «Vous avez donné des exemples et des modèles, qui l'idéalisme américain du «Peace Corps» ferait bien d'imiter. Encore une fois vous nous avez devancés dans vos vues en sachant trouver où sont les vrais besoins.»

Lors de ce même dîner, Turgut Menemencioglu, ambassadeur turc à l'O.N.U., diplômé du Robert College, a aussi parlé avec chaleur de la longue amitié qui lie la Turquie aux USA. Il a proclamé que «la bataille que la Turquie a livrée à l'analphabétisme et au manque de savoir-faire doit continuer à être le premier souci du pays.

«Ainsi les chefs intellectuels qui ont fait face à tous les problèmes du développement et du progrès de notre pays pourront être choisis parmi un nombre plus grand de Turcs bien éduqués et bien formés . . .»

«Tout naturellement quand des peuples vivent ensemble et ensemble font les mêmes expériences, ils apprennent à se connaître. Depuis que je suis en contact intime avec les étudiants turcs, je me sens «at home» quand je viens ici. Mais ces relations ont une bien plus grande portée. Elles s'étendent quand les diplômés de Robert College entrent en contact avec les Américains aux Etats-Unis pour y poursuivre leurs études. Robert College est très bien connu sous le titre de « ROBERT'S COLLEGE » comme le symbole des relations turco-américaines.»

Dans quelques mois, en septembre prochain, le Robert College comptera exactement cent années d'expérience et de dévouement. Il a grandi sans bruit et sans dissidence, attentif à la mentalité de la Turquie nouvelle et au progrès général des sciences dans le monde entier. Une ère nouvelle semble s'ouvrir créant partout une effervescence de jeunesse et d'activité. Mais, du haut de son belvédère aérien, le Robert College regarde l'avenir sans inquiétude. Il jouit de l'estime des autorités turques et des autorités américaines et de la confiance des familles. Il maintiendra l'éducation scientifique moderne dans l'ordre et la discipline d'une sage liberté que les découvertes techniques et spatiales promettent aux pays neufs et aux travailleurs sérieux et persévérants. Il restera un foyer de lumière, de civilisation, de véritable culture moderne et de cette heureuse influence américaine de plus en plus appréciée et recherchée à travers le monde.

Prof. Dr. Ludwig BISKUPSKI

Kişisel Arşivlerde İstanbul Belleği
Taha Toros Arşivi



* 0 0 1 5 8 1 2 6 2 0 1 0 *