

**OKULUN**  
yöneticileri ve  
öğretmenleri  
arasında tam  
bir dayanışma  
görülür.  
Burada,  
herhangi bir  
zorlamaya  
gerek  
görülmeden  
yaratılmış  
bir disiplin  
vardır.  
Öğrenci  
bu disiplini  
okula girdiği  
tarihte  
benimser  
ve öğrenim  
dönemi  
boyunca  
ona uyar.



timisi altında Türk yasa ve yönetmeliklerinin buyurduğu esaslara göre öğretim ve eğitimi sürdürmektedir.

Daha yakın yıllarda İtalyan Lisesi birçok zorlukla karşılaşmış. Örneğin 1913 yılında çıkarılan bir yasayla Türk öğrencilerin yabancı ilkokullarına girmesi yasaklanmış. 1935'de çıkan yasaysa, yabancıların çalışma özgürlüğünü kısıtladığı için azalan İtalyan kolonisi paralelinde İtalyan öğrenci sayısında da önemli ölçüde azalma görülmüş. II. Dünya Savaşı süresince bu sayı hep azalmaya devam etmiş, ancak savaş bittikten sonra kurum yeni bir gelişme ve kalkınma dönemine girmiştir.

İtalya Dışişleri Bakanlığı, Türkiye'de İtalyancayı ve İtalyan kültürünü daha iyi tanıtmak ve yaymak amacıyla, okulun ticaret bölümünü kapatıp kurumu temelde bir fen ve kültür lisesi haline getirmek üzere harekete geçtikten sonra, işlem ancak 1966 - 1967 öğretim yılında tamamlanabilmiş. Aynı Dışişleri Bakanlığına bağlı İtalyan Erkek İlkokuluysa daha eski bir dönemde, 1959 - 1960 öğretim yılında zaten kapatılmış bulunuyordu.

Orta bölümle birlikte halen İtalyan Lisesinin 382 öğrencisi var. Bunların 46'sı İtalyan, 2'si Bulgar, 1'i Yugoslav, 1'i İsviçreli, 4'ü İranlı ve kalanı da Türk öğrencilerdir.

Eğitim ve disiplin felsefelerini, geleceğin dünyasına her bakımdan sağlıklı ve ergin çıkması gereken genç insanı, bütün eğitim - öğretim kurumlarının amaç bellediği bilim yolundan başarıyla uğurlama anlayışı olarak tanımlayabiliriz. Bu konuda da gerçekten samimi ve sağlıklı ortamı yaratabildiklerini savunuyor ilgililer.

Genel başarı oranı, bütün bir öğretim yılı süresince % 86 - 94 düzeyinde olup öğrenim yıllarına üç aşığı beş yukarı dengeli aralıklarla dağılmış durumda. Zaman süresi içinde imtiyazlı dönemleri olduğunu kabullenmiyor İtalyan Liseliler.

Öğretim kadrosundaki sürekli değişme nedeniyle de yaşlı hocaları yok gibi. En yaşlı öğretim üyesi, 30 yıllık çalışma hayatından sonra geçen yıl emekliye ayrılan Bay Ottonne'yle, ondan bir yıl önce emekli olan Türk Müdür Başyardımcısı Bahri Oskay. Bahri Oskay da okula uzun yıllar emek vermiş.



**SINIFLARIN** düzeni hakkında hocalardan ilginç anılar dinlemek mümkündür. Nitekim bu üçüncü sınıfın görüşünde bile bunu farkedebilirsiniz. Sınıflararası ilişkilerde de yüksek düzeyli sınıflar alttakileri daima korur.



**YABANCI** dilde öğretim yapan öbür okullarda olduğu gibi burada da İtalyanca derslerin ayrı bir önemi vardır. Buradan mezun olanlar arasında İtalyan üniversitelerinde çalışanların bile bulunduğu unutulmamak gerekir.

# İtalyan Lisesinde



## Okulda İtalyancadan başka Latince de okutuluyor

**B**ENZERİ öteki eğitim - öğretim kurumlarından farklı, ya da özellikleri konusunda, bütün yabancı okullarda olduğu gibi, yabancı dil öğretimi başta geliyor. Ancak bu okulda temel dil olan İtalyancaya, hemen bütün Batı dillerine kaynaklık etmiş ve de ırkın kökeninden gelme Latince de eklenmekte. Ayrıca, klasik fen lisesi öğretimi de özelliklerini pekiştiren bir yöntem olarak eğitim felsefelerini zenginleştiriyor. Mezunları diledikleri öğretim kademesinde ve her türlü çalışma alanında rahatlıkla yükselme, kariyer yapma olanağına kavuşuyor. Sözgelisi nispeten yakın yıllarda verilen ünlü ve değerli birçok mezun gerek Türkiye'de, gerek İtalya'daki dev şirketlerde, büyük işyer-

lerinde, yahut ünlü bilim kuruluşlarında halen görev başındadır:

Bunlar arasında örneğin İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğretim görevlisi olan Prof. Sahir Erman; uzun süre İtalyan Hastanesinde çalışmış Dr. Kıryakopulos; okulun bursuyla Padova Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olan Dr. Emine İnemen; İzmir Banco di Roma'nın Müdürü Carlo Magno; Yıldız Teknik Akademisi Öğretim Üyesi Fusun Yener Truppia; İstanbul Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Antonio Truppia; İtalya'da Napoli Üniversitesi Kimya Fakültesi mezunu Kimyager Serpil Pamirli; Ankara Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Esin Pars; İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Gülşık Alkaç; İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Harun Mutluay; Roma Üniversitesi Doçent Dr. Ben Banaste; İthalatçı Elia Aluf Medina; Dr. Feri-

dun Timur; İstanbul Banco Commerciale'nin 2. Müdürü Nisim Behar; İtalyan Floransa Üniversitesi Fen Fakültesi mezunu ve halen İtalyan Lisesinin Kimya ve Doğa Bilgisi derslerini okutan Gabriella Petrini; Genova Üniversitesi Mühendislik Bölümü mezunu ve İtalyan Lisesinde uzun yıllar matematik - fizik öğretmenliği yapmış (şimdi emekli) Prof. Giuseppe Ottone; İsrail Üniversitesi Siyasal Bilimler Fakültesi mezunu ve İtalya'da Hariciyeciler Bel La Schimill; İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi mezunu ve halen İtalyan Lisesinin Resim ve Sanat Tarihi Öğretmeni Nina Asa, onur aldıkları ve aydınlandıkları kuruma onur ve gurur vermeye devam eden çok değerli ünlülerden yalnızca birkaçını oluşturuyor.

Yine bunlar arasında yetiştikleri okula daha sonra öğretim görevlisi olarak gelip halen bu görevi yürütmekte olan hocalardan yalnızca bir tek ad hatırlıyor görüşmeyi yaptığımız Türk Müdür Başyardımcısı Nâsır Bolayırılı... Şüphesiz bu ad listesi tek kişiden ibaret değildir. Ama anlaşılacak ortak bir çalışma içinde olduğumuz ve kendi acımızdan böyle bir görevi en az eksik ve kusurla yürütmeye çalıştığımız bazı okullara belki de farkına varmadan yoğun iş yüklüyoruz. O yüzden de zaman zaman özlenen sonuç alınmıyor. Ne var ki yapacak bir şey yok. Evet, yetiştiği okula sonradan öğretim görevlisi olarak gelen, İtalyan Lisesinin o tek adı da, yukarıda belirtilmediği gibi Kimya ve Tabiat dersleri öğretmeni Gabriella Petrini. Okulun günümüzdeki yabancı Müdürüyse, İtalyan Prof. Armando Busatto.

Lisenin ilgili yöneticileriyle öğrenciler, sportif faaliyete yine bütün okullarda ve gençlik kesiminde olduğu gibi büyük önem veriyorlar. Bir jimnastik ve basket salonuyla geniş bahçede ayrıca bir basket alanı ve yine ayrıca bir konferans, bir de sinema salonları var. Koridorlarda duvarlar boyunca geliştirilmiş hayli zengin ve renkli biyoloji müzesiyle biri İtalyanca, öbürü Türkçe eserlerden kurulu iki ayrı kitaplığa da sahiptir.

## On üç yıl öncesinden şaşırtıcı bir anı

**H**ER yıl değişik tarihlerde yapıp büyük törenlerle kutlanan Spagetti Günleri, bu yıl 5 martta intercontinental'da zengin bir şölen ve bir dolu gösteriyle yaşanmış olacak.

Öğretmen - öğrenci - okul aile birliği üçgeni uyum içinde etkin çalışma örnekleri veriyormuş.

Kurum olarak her türlü sorunlarını da kendi bünyelerinde halletme yolunu seçmişler. Bu biraz da çaresizlikten oluyor sanırım. Çünkü daha önce ilk kez Saint Joseph Lisesi yetkililerinden dinlediğimiz, ondan sonra da hemen her yabancı lisede karşımıza dikilen ve eski bir yasa gereği olduğu söylenen, okul binaları ve kuruluşunda tadilat yapılamayacağı, kesin kuralı, İtalyan Lisesi yetkililerinin de bir yerde elini kolunu bağıyor. Bu nedenle kendi bünyelerinden yarar umma yolunu seçmişler.

Son olarak Türk Müdür Başyardımcı Nâsır Beye; «İtalyan Lisesindeki görev süresiyle ilgili olarak

kendisini derinden etkilemiş, unutulamayacak bir anıları olup olmadığını» soruyorum. Gözleri gülümseyerek dalıyor ve "13 yıl önceydi..." diye giriyor konuya.

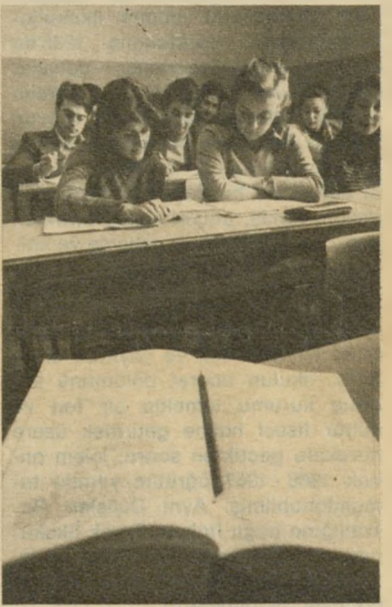
«... Okulda göreve başladığım ilk gündü. Müdür Beyden aldığım talimatla, ilk dersimi vereceğim sınıfa yöneldim. Henüz binanın iç bölümlerini ve gerekli köşe bucağı bilmiyordum. Tarif üzere uzun koridorda ilerleyip belirtilen dersliğin kapısına geldim. Ne var ki kapalı kanadın ardında gizlenen duvarların arasından oranın bir sınıf, toplu haldeki öğrencinin ders odası olduğunu (alışılmış anlamda!) kanıtlayan en ufak bir belirti yoktu. Yani ses adına en ufak bir çıtırtı, fısıltı ya da feryat fiğan yansııyordu. Yanlış bir yere geldiğimi sanıp döndüm, uzaklaştım. Ama koridorun sonuna varmadan bir kuşku düştü içime. Ne olur ne olmaz diyerek bir daha geriye yönelip aynı odanın kapısına vardım ve kulağımı verip dinledim; evet! en ufak bir belirti yoktu. İşte bu kez ne olursa olsun deyip tokmağı çevirdim, usulca başımı içeri uzattım. 13 kişilik mevcudun bütünü yerine oturmuş, başını önündeki kitap ve kâğıtlara eğmişti. Beni görünce, birle-



ÖĞRENCİLERİN teneffüs yerlerinde bir Atatürk köşesi hazırlanmıştır. Genellikle kitaplıklarda kurulan bu köşenin ortalıkta olması çok daha iyi.



İTALYAN Müdür Prof. Armando Busatto derse de girer. Bu ona yönetim bakımından yararlı bazı gözlemler edinme fırsatı verir ve yararlı olur.



LİSE kız okulu olarak kurulmuştur, ama öğretim karma olarak yapılır.

şik ve tok bir sesle, «Hazırol!» komutu almış bir manga gibi ayağa kalktılar. O yoğun tok sesin ardından yine bir ses, ne bir soluk, ne kıpırtı, ne de başka bir hareket... Ömrümde bu kadar etkileyici bir sahne, bu kadar güzel ve mükemmel bir disiplin gösterisiyle karşılaştığımı hatırlamadığım için unutamamış olacağım...»

Sanırım bizim için de ve hikâyesiyle de olsa etkilenilecek bir anı. Bu yazı dizisine bütün bu tür anılar, fıkralar, hikâye ve olaycıkların ne kadar renk katacağını, giderek öğrenim tarihinin de aynı yöntemle ne özgün bir tezyin örneği, ne ilginç ve ölümsüz bir fantezi kazanacağını gördüğümüz bütün ilgililer keşke farkedebilmiş olsaydı...

## Gelecek Hafta :

Bu dizide yer alan okullardan biri olan ve 1975'te adı değişen Robert Kolej'i sunuyoruz.

