

# La situación de la Historia de la Psicología en el currículo del psicólogo

*P. Samper\**

*V. Mestre*

*A. M. Tur*

*A. Orero*

*M. Falgás*

Universidad de Valencia

## Resumen

Después de revisar diversos programas de la asignatura de *Historia de la Psicología* a partir de las páginas Web de 73 universidades españolas, presentamos un análisis de la asignatura en los planes de estudio actuales de la licenciatura de psicología. En la mayoría de universidades es una asignatura troncal, de Primer Ciclo y semestral, a excepción de algunos casos en los que es anual y de segundo ciclo. El número de créditos varía desde 4,5 a 9 créditos LRU y desde 4 a 9 créditos ECTS. La revisión temática de los diferentes programas completa el estudio. La aproximación a la situación actual de dicha asignatura nos sirve de punto de partida para justificar su presencia en la futura propuesta de *Grado en Psicología* y su ubicación en el diseño de los planes de estudio según el Real Decreto para la regulación de las Enseñanzas Universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior.

*Palabras clave:* Historia de la Psicología, Planes de estudio, Espacio Europeo de Educación Superior.

## Abstract

After reviewing different *History of Psychology* programmes on the websites of university departments and lecturers of 73 Spanish universities, we present an analysis of the subject in the actual curricula of Psychology Undergraduate Studies. In most universities, it is common core subjects mainly delivered in the First Cycle and the subject is taught over a semester, saves for some cases, where it is an annual course and it is taught in the Second Cycle. With regard to the number of credits, it ranges from 4.5 to 9 credits (LRU –*Ley de Reforma Universitaria*– Spanish University Reform Act) and from 4 to 9 credits (ECTS). The thematic review of the different programmes completes this study. The analysis of the current situation of the subject can be used as a starting point in justifying its presence in the future proposal for the Psychology Undergraduate Studies and their integration in the design of curricula in accordance with the Royal Decree on the regulation of Higher Education under the European Higher Education Area.

*Keywords:* History of Psychology, curricula, European Higher Education Area.

\* E-mail: <psamper@uv.es>.

## CONCEPTO DE LA ASIGNATURA

La asignatura, en general, está dirigida a introducir a los alumnos en los aspectos básicos de la tradición psicológica con el objetivo de establecer las bases teóricas generales de la Historia de la Psicología y describir y explicar los aspectos metodológicos y los contenidos históricos. La comprensión adecuada de la psicología actual no es posible sin conocer el proceso histórico mediante el que se originó, considerando tanto los factores sociales que en cada momento impulsaron el desarrollo del pensamiento psicológico como a los grandes personajes y teorías que plantearon las principales escuelas y avances en la evolución de la psicología.

En este sentido, la Historia de la Psicología constituye un elemento básico de formación y de conocimientos para el estudiante de psicología, ya que su contenido permite un conocimiento del desarrollo de la psicología, de sus antecedentes principales y de las diferentes escuelas psicológicas, así como la exploración de los distintos campos de interés e investigación en la historia de la psicología, los tipos de datos que se utilizan y la metodología de revisión y aproximación a las fuentes historiográficas.

La asignatura de Historia de la Psicología pretende jugar un papel integrador dentro del abanico de todas las materias que forman la licenciatura, permitiendo tener una visión global de la disciplina y a la vez facilitando la comprensión de los eventos pasados desde un punto de vista crítico y constructivo.

## LA SITUACIÓN DE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL CURRÍCULO DEL PSICÓLOGO

La ubicación de la asignatura *Historia de la Psicología* dentro del conjunto de disciplinas que conforman la licenciatura de Psicología nos permite conocer aquellas asignaturas troncales, obligatorias u optativas que parecen relacionarse más con los contenidos de la Historia de la Psicología.

## PRESENTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

Tal y como se describe en el *Título de Licenciado en Psicología* de las diferentes Universidades, esta titulación se centra en el conocimiento de los aspectos y de los procesos psíquicos y de actuación individual y colectiva de las personas, así como también de las relaciones con los otros en las diversas situaciones sociales en las que se puede encontrar. Se dan también aquellos conocimientos instrumentales, como métodos y técnicas de investigación que permiten la intervención en procesos personales y sociales. El licenciado en Psicología dispondrá de la formación científica y técnica necesarias para intervenir como profesional en la solución de los problemas psicológicos individuales y sociales, en la prevención y en la optimización de recursos personales y ambientales.

Para cumplir estos objetivos, los diferentes Planes de Estudios de las licenciaturas de Psicología (en sus distintas Resoluciones y publicaciones en BOE) se estructuran de 4 a 5 años académicos cuya carga lectiva total oscila desde 300 a 343 créditos.

Estos créditos se distribuyen en un conjunto de *asignaturas troncales* (que constituyen los contenidos que deben impartirse en todos los planes de estudios de una misma titulación, sea cual sea la universidad en la que se estudie y que son obligatorias para la universidad y para el alumno), *obligatorias* (establecidas libremente por cada Universidad y que son obligatorias para todos los alumnos que cursan el plan de estudios), *optativas* (establecidas libremente por la Universidad y ofrecidas al alumno para que éste escoja entre las mismas) y de *libre configuración* (materias, seminarios u otras actividades docentes que el estudiante puede escoger entre las ofertadas por la Universidad con carácter general). Todas estas materias tienen distinta representatividad en la configuración final del título de Licenciado en Psicología que ofertan las diferentes Universidades.

La formación se completa con un programa de prácticas externas («*Practicum*»), de 12 créditos troncales de segundo ciclo. Estas prácticas se realizan en centros vinculados a la Universidad mediante convenio, al que pueden acceder los alumnos de último curso. Este programa de prácticas pretende que los alumnos entren en contacto con el contexto profesional de la psicología, ayudándoles a estimular y desarrollar las habilidades y competencias requeridas para el desempeño psicológico.

El Plan de estudios se cierra con la oferta de tercer ciclo, la cual se enmarca dentro de la especialización que ofrece la Facultad de Psicología para la obtención del Título de Doctor en Psicología, junto con la oferta de cursos de postgrado (másters y expertos) organizados y coordinados desde la misma Facultad, que permite también la obtención de títulos de especialista, experto o máster en disciplinas concretas.

## HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

La *Historia de la Psicología* es una asignatura troncal adscrita al Departamento de Psicología Básica. Siguiendo la descripción publicada en el Boletín Oficial del Estado, los contenidos que, de forma muy general, incluye esta asignatura son:

<i>Historia de la Psicología</i>	<i>Historia, teorías y sistemas en psicología.</i>
----------------------------------	----------------------------------------------------

Su carga docente varía de una Universidad a otra. El total de créditos quedan distribuidos en módulos teóricos y prácticos. La siguiente tabla (tabla 1) muestra un resumen del total de créditos de la asignatura de *Historia de la Psicología* impartidos en cada universidad española. De cada una de ellas, se especifica el número de créditos, el curso en el que se imparte, el tipo de asignatura, la duración y el plan de estudios que está implantado en la actualidad.

TABLA 1  
*Características definitorias de la asignatura de Historia de la Psicología  
 en las diferentes universidades españolas*

Universidad	Ciclo	Curso	Créditos Iru (t+p)	Créditos ECTS (t+p)	Tipo	Duración	Plan de estudios	
U. Abat Oliba CEU (Catalunya)	1	1º	3+2	4	Troncal		20/02/04	
U. Almería	1	1º	3+3	5.5	Troncal	1º semestre	23/07/99	
U. Autónoma de Barcelona	1	2º	4+2		Troncal		23/11/02	
U. Autónoma de Madrid	1	3º	4+2	5	Troncal	2º semestre	26/07/99	
U. Barcelona	1	1º	4+2		Troncal	1º semestre	19/08/99	
U. Camilo José Cela (Madrid)	1	1º	5+2.5	6	Troncal	1º semestre		
U. Católica de Valencia	1	3º	6+3		Troncal	Anua	5/05/05	
U. Complutense de Madrid	1	2º	7,5 (6+1.5)	6	Troncal	1º semestre	1/07/03	
U. Deusto	1	1º	4.5	4.5	Troncal	1º semestre	21/06/99	
U. Girona	1	2º		9	Troncal	Anual	25/10/93	
U. Granada	1	1º	4+2	1	Troncal	1º semestre	23/10/00	
U. Huelva	1	1º	4+2	5.2	Troncal	1º semestre	26/09/03	
U. Jaén	1	1º	4.5+1.5	4.8	Troncal	2º semestre	16/07/99	
U. Jaime I de Castellón	1º	1	4+2	5	Troncal	1º semestre	20/07/91	
U. La Laguna	1	1º	4.5+1.5		Troncal	1º semestre	9/07/02	
U. Les Illes Balears	1	2º	4+2		Troncal (Psicología 1994) Optativa (Filosofía 1998)	1º semestre	10/11/97	
U. Málaga	1	1º	3.6+2.4		Troncal	1º semestre	1/02/00	
U. Miguel Hernández de Elche	1	1º	4+2		Troncal	1º semestre	1/07/03	
U. Murcia	1	2º	4.5+3		Troncal	1º semestre	3/03/00	
U. Nacional de Estudios a Distancia (UNED)	Hº de la Psicología	1	1º	10		Troncal	Anual	14/02/00
	Hº de la Psicología en España			5		Optativa	2º semestre	
U. Oberta de Catalunya	1	1º	5		Troncal	1º semestre		
U. Estudios de Oviedo. Asturias	1	1º	4+2		Troncal	2º semestre	29/10/97	
U. País Vasco. Guipúzcoa	Hº de la Psicología I	1	2º	3+1.5		Troncal	1º semestre	6/06/00
	Hº de la Psicología II	1	2º	3+1.5		Troncal	1º semestre	
U. Pontificia de Comillas	1	1º	9		Troncal	Anual	14/09/00	
U. Pontificia de Salamanca	1	1º	5		Troncal	1º semestre	15/02/00	
U. Ramón Llull (Catalunya)	1	1º	4+1	4	Troncal	Anual	24/10/00	
U. Rovira i Virgili	1	1º	4.5+1.5		Troncal	1º semestre	21/03/03	
U. Salamanca	1	1ª	4+2		Troncal	1º semestre	12/12/01	
U. San Pablo CEU (Madrid)	1	1º	6	6	Troncal	1º semestre		
U. Santiago de Compostela	1	1º	4.5+1.5		Troncal	1º semestre	20/09/01	
U. SEK (Segovia)	1	1º	4+2		Troncal		4/06/99	
U. Sevilla	1	2º	4+2		Troncal	1º semestre	9/07/01	
U. Valencia	1	1º	6+3		Troncal	Anual	18/08/00	

*El análisis de la duración y la ubicación de la asignatura de Historia de la Psicología en los planes de estudio de las Universidades españolas muestra que en la mayoría de universidades es una asignatura semestral, a excepción de algunos casos, como por ejemplo la Universidad de Girona, la Ramón Llull, la Pontificia de Comillas o la Universitat de València en las que su duración es anual. Es una asignatura troncal impartida principalmente en Primer Ciclo (en 1er curso mayoritariamente), con un número de créditos que varía entre 4,5 y 9 créditos LRU y entre 4 y 9 créditos ECTS (distribuidos en créditos teóricos y prácticos) (ver tabla 1).*

## LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Después de revisar diversos programas de la asignatura de *Historia de la Psicología* a partir de las páginas Web que ofrecen los departamentos y profesores de diversas Facultades de Psicología españolas, resumimos en este apartado los contenidos de los programas de esta materia. No se ha hecho una revisión exhaustiva de todos los programas que se imparten en las diversas Facultades y centros de Psicología, pero sí que están representadas todas las comunidades autónomas.

A partir de la revisión efectuada, presentamos a continuación una tabla resumen (ver tabla 2) en la que aparecen los bloques temáticos en los que hemos agrupado los temas que se recogen en los programas de la asignatura de *Historia de la Psicología*. Es necesario especificar que bajo etiquetas similares aparecen contenidos muy diversos, o a la inversa, pero los resultados de la tabla 2 muestran unas tendencias muy claras sobre la presencia o ausencia de ciertos temas.

TABLA 2  
*Temas recogidos en los programas de la asignatura de Historia de la Psicología*

Bloque temático	Temas	N
	Alma, mundo y verdad	1
	Análisis de la conducta: la psicología como tecnología	1
	Antecedentes (filosóficos, europeos, fisiológicos, físicos, psicofisiológicos, ...)	18
	Pensamiento psicológico en la Antigüedad	9
	Fundamentación conceptual	30
	Edad Media y Renacimiento	6
	Racionalismo y Empirismo	7
	Introducción	11
	Orígenes	20
	Enfoques en Historia de la Psicología Revisiones del punto de vista tradicional Problemas epistemológicos de la Psicología La literatura científica en Psicología	1
	Espíritu, Fisiología y Ciencia en la constitución de la Psicología experimental	1

Evolución, función y conocimiento sujeto en la naturaleza	1
Evolucionismo	1
Falsacionismo	1
Hacia el umbral de la psicología siglo XIX	1
Hacia la ciencia de lo humano en la Ilustración sujeto como «fenómeno» mental o como «actividad» psíquica	1
Historia de la medida de las capacidades humanas	2
Hombre como objeto: el desarrollo de la fisiología y su relación con la psicología	1
Siglo XVI: la Ilustración	1
Ilustración y la ciencia de la naturaleza humana siglo XVI	1
Immanuel Kant y la reafirmación de la metafísica La Psicología tal y como la vio Kant La Escuela escocesa Psicología del sentido común	1
Influencia de la biología en la psicología científica	1
Los procesos de institucionalización y profesionalización	1
Los sistemas contemporáneos	1
Movimiento del «sentido común» Categorías del Pensamiento kantiano	1
Movimientos y autores fundacionales de la psicología contemporánea	1
Mundo clásico: el origen de la política, la filosofía, la ciencia y la psicología	1
Obra fundacional de W Wundt	1
Psicología y la fisiología durante el siglo XIX	1
Restauración de la psicología	1
Revolución científica y la creación de la conciencia	1
Romanticismo y Existencialismo Fisiología y Psicología Experimental La Psicofísica La Psicoterapia	1
Siglo XIX En el umbral de una ciencia nueva La teoría de la evolución Avances en otras ciencias	1
Siglo XIX: hacia el umbral de la psicología	1
Siglo XV: la revolución científica	1
Sociedad psicológica	1
Una psicología sin sujeto La acción del organismo convertida en reacción	1
Vuelta del sujeto que nunca se fue	1
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

<i>La psicología en el mundo</i>	La psicología en Alemania	10
	Nacimiento de la psicología en Francia	4
	Nacimiento de la psicología en Gran Bretaña	4
	Psicología desde la Segunda Guerra Mundial	1
	Psicología en el mundo de habla hispana	1
	Psicología en España	7
	Psicologías de la conciencia en Europa	1
	Escuela Reflexológica Rusa	7
	Psicología Soviética	9
	Psicología en Estados Unidos	5
	Psicología en la segunda mitad del siglo XX	1
	Reconstrucción de la psicología tras la <sup>a</sup> Guerra Mundial	1
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>
<i>Escuelas-Teorías</i>	Alternativa conductista conductismo clásico	1
	Auge del comportamiento	1
	Clark L Hull	1
	Conductismo	5
	Conductivismo de JB Watson	1
	Conductismo de Watson y la reacción ambientalista Los neoconductismos (Tolman y Hull) conductismo radical (Skinner) Crisis d paradigma conductista	1
	Conductismo radical de BF Skinner	2
	E.L. Thorndika (la nueva era de la psicología en USA)	1
	ER Guthrie y otros conductistas clásicos	1
	Conductismo y neoconductismo	5
	Constructivismos	1
	Corrientes postfreudianas	1
	Crisis del neoconductimo y la aparición de nuevas perspectivas paradigmáticas	1
	De Darwin al Funcionalismo americano	1
	De la Conducta a la Conciencia	1
	Del funcionalismo al conductismo americano	2
Escuela de Würzburgo	1	

Escuelas de Psicología	2
Escuelas psicológicas del siglo XX	3
Estructuralismo	11
Funcionalismo	11
Idea de evolución en psicología y la psicología de las diferencias humanas	1
Inductivismo	1
Los orígenes del constructivismo y la idea de sujeto	1
Los precursores del conductismo	1
Neoconductismo mediacional y radical y la orientación conductista americana	1
Neoconductismo y la teoría del aprendizaje	1
Psicoanálisis	18
Psicofísica	1
Ciencia Cognitiva	3
Psicología Cognitiva	13
Psicología cognitiva norteamericana	1
Psicología comparada y etología Small, Thorndike, Lorenz y Tinbergen	1
Psicología contemporánea	1
Psicología de la adaptación	2
Psicología de la adaptación influencia de Darwin y el nacimiento de la Psicología diferencial (Galton) psicología de W James	1
Psicología de la adaptación De Darwin al Funcionalismo norteamericano	1
Psicología de la Conducta	2
Psicología de la Gestalt	16
Psicología en la Edad Moderna	1
Psicología escolástica	1
Psicología escolástica: el Tomismo	1
Psicología experimental y Fisiología del comportamiento	1
Psicología humanista	7
Psicología moderna	1
Psicología objetiva	1
Psicología objetiva: la formulación del conductismo watsoniano	1
Psicología patristica	1



	Psicología profunda	2
	Reacciones alternativas a la Psicología Experimental: el movimiento de la tercera Fuerza	1
	Reformulación funcionalista de la nueva psicología en los Estados Unidos	1
	Las teorías como estructuras	1
	Teoría de la evolución y los orígenes de la psicología comparada	1
	Teoría de la Evolución y sus repercusiones en la Psicología funcionalismo americano Galton y las Psicologías Diferencial y Matemática	1
	Teoría propositiva y cognitiva de la conducta de EChTolman	1
	Vías del wundtismo y la psicología de la Gestalt	1
	Voluntarismo wundtiano Los estudios sobre la memoria La intencionalidad La Escuela de Wurzburg	1
	<b>TOTAL</b>	<b>138</b>
<i>Metodología y recursos instrumentales</i>	Historia e Historiografía de la Psicología	2
	Introducción Carácter, métodos y fuentes de la Historia de la Psicología	1
	Métodos y entrenamiento en habilidades	1
	Metodología de la Historia Fuentes Psicología metafórica	1
	Planteamiento historiográfico y metodológico	1
	Concepto de «historia de la Psicología», método y fuentes de investigación historiográfica	1
	Fuentes y recursos documentales	1
	Definición de Métodos de investigación: no empírico y empíricos	1
	Definición y comprensión de las herramientas metodológicas de estudio del comportamiento humano	1
	Aplicación de la matemática en la investigación psicológica	1
	Historia del estudio experimental de diferentes procesos	1
	Entrenamiento en habilidades para la confección de informes científicos	1
	Entrenamiento en habilidades para la búsqueda bibliográfica físicas y on-line	1
	Entrenamiento en habilidades de comunicación verbal: manejo de Power Point, lenguaje gestual y comunicación verbal eficaz	1
	Comprensión del diseño factorial: análisis de interacción	1
	Definición de variables	1
		<b>TOTAL</b>

<i>Psicología aplicada</i>	Clínica psicológica	1
	Introducción a la clínica humanista	1
	Nuevos avances en el estudio del cerebro s neurociencia	1
	Psicolingüística	1
	Nacimiento de la psicología diferencial	1
	Surgimiento de la psicología diferencial La tradición psicométrica Las diferencias entre géneros	1
	Psicología clínica y de la personalidad, tratamiento y evaluación psicológica	1
	Psicología patológica y método clínico Psiquiatría y psicología clínica	1
	Psicología social	1
	Nueva psicología experimental en el cambio de siglo Primeros estudios experimentales sobre la memoria	1
	Psicología evolutiva y del desarrollo	1
	Desarrollo histórico de la psicología clínica	1
	Desarrollo histórico de la psicología social	1
	Desarrollos ulteriores de la psicología social	1
	Génesis y desarrollo de la psicología comparada	1
	Génesis y desarrollo de la psicología infantil	1
	Auge de la psicología aplicada	1
	La Psicología aplicada (el impacto de los tests de inteligencia; la psicología en el mundo laboral y clínico)	1
	La Psicología en la primera mitad del siglo XX Primera parte: los inicios de la psicología aplicada	1
	Perspectivas actuales de la psicología	1
	Corrientes actuales de psicología	1
	Áreas de conocimiento de la Psicología actual: Psicología teórica vs práctica	1
	Campos de aplicación de la psicología	1
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

La tabla 2 muestra la relevancia que tienen unos temas sobre otros en los programas de la asignatura de *Historia de la Psicología* que se imparte en la mayoría de las universidades españolas. En este sentido, podemos comprobar una gran presencia de los antecedentes de la psicología científica, la difusión de la psicología en los diferentes países, una referencia en algunos programas a la metodología, investigación y fuentes en psicología, y finalmente se incluyen

temas sobre la psicología aplicada en general, con una atención especial a la psicología clínica, la psicología evolutiva y la psicología social.

Esta revisión nos da una visión general de la temática de la asignatura de *Historia de la Psicología* en los actuales planes de estudio.

La propuesta de Grado en Psicología en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) plantea una estructura de los planes de estudio en cuatro cursos (240 ECTS), de los cuales el primer curso incluye un total de 60 créditos, de los cuales al menos 36 corresponderán a materias básicas de la rama de conocimiento a la que quede adscrita la titulación.

En este proyecto, la Psicología aparece como una materia básica en dos de las cinco ramas de conocimiento establecidas en el real decreto: Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, por tanto los grados pertenecientes a estas ramas podrán tener una materia, al menos de 6 créditos, de psicología.

¿Cómo puede diseñarse esta materia? Debe ser una materia básica, de introducción, que aporte una visión global de la psicología, puede tener contenidos diferentes según las titulaciones en las que se imparta, pero en cualquier caso las Escuelas psicológicas, el manejo de fuentes, la psicología aplicada, son contenidos básicos para aproximarse a la psicología. Si nos situamos ya en el Grado de Psicología una Historia más detallada del desarrollo de la Psicología, los perfiles profesionales del psicólogo, el código deontológico, el acceso a las fuentes y bases de datos, el conocimiento de las principales Escuelas y teorías, pueden introducir al estudiante en la Psicología como ciencia y como profesión. Son temas que están presentes en la mayoría de los programas de la asignatura Historia de la Psicología en los planes de estudio actuales.

### Referencias

- Mestre, V. (2007). La Historia de la Psicología en el futuro de la enseñanza universitaria. *Revista de Historia de la Psicología*, 28(2/3), 77-83.
- Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. BOE n.º 224, pp. 34355-34356.
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE n.º 206, pp. 18770.