

**KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU UNTUK
MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA
DI SD PURWOSUMAN 5**



**Laporan Penelitian Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

FEBRIANA NUR WULANDARI

A510160127

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Febriana Nur Wulandari

NIM : A510160127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi: Kerjasama Orangtua dan Pihak Sekolah Untuk Melihat Perkembangan Sikap Kemandirian Anak dalam proses Belajar Dikelas Di sd purwosuman 5

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 juli i 2020

Yang membuat pernyataan



Febriana Nur Wulandari

A510160127

HALAMAN PERSETUJUAN

**KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU UNTUK
MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA
DI SD PURWOSUMAN 5**

Diajukan Oleh :

FEBRIANA NUR WULANDARI

A510160127

**Laporan skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi**

Surakarta , 14 juli 2020

Dosen pembimbing,



**Drs. Muhroji. Msi
NIDN 0604025901**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU UNTUK
MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA
DI SD PURWOSUMAN 5**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FEBRIANA NUR WULANDARI

A510160127

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada hari Rabu 25 November
2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. D.rs Muhroji, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Rusnilawati, S/Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi (.....)
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim”

(HR.Ibnu Majah)

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya menuju surga”

(HR.Muslim)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu engkau berharap”

(Q.S Al Insyirah :6-8)

“ Jadikan lah masa lalumu sebagai guru dalam hidup mu untuk melangkah menjadi seseorang yang lebih baik lagi menuju masa depan”

(Febriana Nur Wulandari)

HALAMAN PEREMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan ibu tercinta

Terimakasih untuk atas doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang sepanjang masa dan usaha untuk mesuksekan anak-anaknya.

Kakak-Kakak ku tersayang

Rahayu Yunita Sari dan Elyas Ristanto yang selalu memberikan doa motivasi dan semangat untuk menyusun skrispsi ini.

Bapak Ibu Dosen PGSD UMS

Yang Telah mendidik dan membimbing serta memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan tugas Akhir

Sahabat-sahabatku

Ayu Novitasari, Linggar Jati, Mami Yundha, Sukma Intan Pratiwi, Andik, Revana Mahensa, Putra, Lucky Willia, Mestya Dewi, Wahid Abdullah, Nelly Puspa Rini, Nurul Fitri, Dela Mayang Sari, Lusiana yang telah memberikan dukungan, semangat, serta memberikan pelajaran hidup yang berarti buat aku.

Keluarga Besar Kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas

Muhammadiyah Surakarta 2016.

Terima kasih untuk kerjasama selama ini dalam perkuliahan. Semoga kita semua diberikan kesuksesan untuk kita semua di masa depan kelak nanti.

RINGKASAN

Febriana Nur Wulandari A510160127. **KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA DI SD PURWOSUMAN** 5. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) aspek-aspek yang mempengaruhi kemandirian siswa dalam proses belajar di sekolah; 2) faktor-faktor yang menghambat dan mendukung kerjasama orang tua dan guru; 3) upaya yang dilakukan guru dan orang tua menjalin kerjasama yang baik untuk memantau perkembangan anak saat proses pembelajaran di sekolah. 4) bagaimana solusi yang tepat dalam mengatasi peserta didik di sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Informan dari peneliti ini adalah kepala sekolah, guru, orang tua. Validitas data diperoleh dari triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan 1) pengaruh sikap kemandirian siswa dipengaruhi dari pola asuh orang tua maupun guru dan lingkungan yang baik dan mendukung untuk perkembangan sikap kemandirian anak.; 2) faktor-faktor yang mendukung orang tua aktif dalam mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah; 3) upaya-upaya yang dilakukan mengadakan pertemuan rutin antara pihak sekolah dan orang tua siswa, dan membuat grup whatsapp; dan 4) dengan menanamkan kemandirian sejak dini dengan hal-hal yang kecil seperti membuang sampah pada tempatnya dan melayani kebutuhan anak sendirian tanpa bantuan dari orang tua atau guru.

Kata kunci : kerjasama, perkembangan, sikap kemandirian

SUMMARY

Febriana Nur Wulandari A510160127. **KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA DI SD PURWOSUMAN** 5. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2020. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June 2020.

This study aims to: 1) the influence of the independent attitude of students on the learning process at school. 2) factors that hinder and support the cooperation of parents and school authorities. 3) the efforts made by teachers and parents to establish good cooperation to monitor children's development during the learning process at school. 4) the right solution to overcome students who do not have an independent attitude at school and still depend on the people around them. This type of research is qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation. The informants of this researcher were the principal, teachers, parents. The validity of the data was obtained from triangulation of sources and triangulation of methods. The results of the study show 1) the influence of the independent attitude of students is influenced by parenting styles of parents and teachers and a good and supportive environment for the development of children's independent attitudes. 2) factors that support active parents in participating in activities held by the school. 3) the proposed effort to hold regular meetings between school and parents of students, and to create a whatshap group. 4) by instilling independence from an early age with small things, such as disposing of trash in its place and serving the needs of women alone without the help of parents or teachers.

Key words: cooperation, development, attitude of independence

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah S.W.T karena telah memberikan kemampuan dan kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kerjasama Orang Tua Dan Guru untuk Menumbuhkembangkan Sikap Kemandirian Siswa di SD Purwosuman 5” karena itu saya selaku penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Muhroji, M.Si selaku Dosen Pembimbing.
2. Keluarga, yang telah memberikan dukungan dan do’a serta arahan.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016
4. Semua yang telah membantu dan mendukung selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya di masa mendatang.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PEREMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Kerjasama	6
2. Kemandirian.....	8
3. Kemandirian Anak.....	10
4. Peran Orang Tua dan Guru	13
5. Upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk pengembangan kemandirian peserta didik.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15

BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian.....	24
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	40
1. Pembahasan Pengaruh sikap kemandirian peserta didik terhadap proses pembelajaran di sekolah.....	40
2. Factor – factor yang menghambat dan mendukung kerjasama Orang Tua dan pihak sekolah.	41
3. Upaya yang dilakukan guru dan Orang Tua untuk menjalin kerjasama yang baik untuk memantau perkembangan anak saat proses disekolah.....	42
4. Solusi yang tepat untuk mengatasi peserta didik yang belum mempunyai sikap mandiri saat disekolah dan masih bergantung terhadap orang disekitar.	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 .1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	39
Gambar 4 .2 Laporan guru kepada Orang Tua.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil sekolah.....	25
Tabel 4.2 Struktur organisasi sekolah.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Kepala Sekolah.....	50
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Guru Kelas.....	51
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Orang tua siswa	52
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Kelas	53
Lampiran 5 Lembar Observasi Orang Tua Siswa	55
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	58
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	61
Lampiran 8 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa	64
Lampiran 9 Hasil observasi guru kelas	66
Lampiran 10 Hasil observasi Orang Tua siswa.....	66
Lampiran 11 Dokumentasi.....	69
Lampiran 12 Surat Izin Riset	82