

Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal



Ana Moura Santos, Instituto Superior Técnico, Universidade Lisboa
Martinha Piteira, Instituto Politécnico de Setúbal
Mª do Carmo Teixeira Pinto, Universidade Aberta
Rui Ribeiro, FCCN
Lina Morgado -moderadora

Organização do Painel

Fase 1 (40 minutos):

Ronda pelos 4 convidados - cada convidado apresenta 3 slides sobre os seguintes tópicos:

1

objetivos da instituição/projeto na adesão ao movimento MOOC;
modelos de MOOCs subjacentes;

2

oportunidades, ganhos e desafios encontrados com o desenvolvimento da iniciativa/projeto -**pedagógicas, técnicas, económicas, sociais**

3

constrangimentos e dificuldades encontradas no desenvolvimento da iniciativa ou projeto

Fase 2 (cerca de 30 minutos): debate

Organização do Painel

MOOC:

Cursos Online Abertos e Massivos

Cursos desenhados para um largo nº de participantes (Massivos)
Com acesso a partir de qualquer lugar desde que exista ligação internet

Aberto a qualquer pessoa sem necessidade de qualificação

Experiência totalmente online

Definida por vários projetos e a iniciativa europeia OpenUpEd

Declaração do Porto, Novembro 2014

Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal

Ana Moura Santos (Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa)



- Oferta moderada com base em (1/4) UCs do Técnico.
- Oferta especializada na área STEM.
- Português nos cursos básicos, Inglês nos especializados.
- Escolha da plataforma: open edX (instalado e em fase de testes).
- Equipa de design e produção multidisciplinar (em desenvolvimento).
- Primeiros cursos abertos (protótipos): janeiro de 2016.



Questões (talvez) respondidas

- Públicos alvos? Alunos *on-campus*/ externos?
- Qual o *design* que queremos e pre-produção?
- Como implementar? Qual a plataforma?
- Como adaptar conteúdos de UCs?
- Estúdio próprio?
- Canais de comunicação?
- Cursos certificados?



- Como adaptar conteúdos de UCs?
- Como captar docentes menos motivados?
- Como ajudar docentes com menos autonomia?
- Como integrar os MOOC nas atividades correntes das UCs?
Flipped classes?

Obrigada

Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal

Martinha R.F. Piteira
Instituto Politécnico de Setúbal

martinha.piteira@estsetubal.ips.pt

Objetivos:

- Promoção da Instituição;
- Captação de Novos Alunos;
- Aproximação da Instituição à Sociedade.



Modelos Subjacentes:

- 5 h/sem 6 semanas;
- Avaliação por pares;
- Feedback automático;
- Certificação (frequência, conclusão).





MOOCs - Oportunidades / Ganhos

Oportunidades / Ganhos

- **Pedagógicos**

- Contato com novas abordagens pedagógicas;
- Teste das novas abordagens pedagógicas e a sua adaptação à atual proposta formativa - **Inovação Pedagógica**;
- Constituição de grupos informais – **Geração de Conhecimento e disseminação entre pares.**

- **Técnicas**

- Possibilidade de formar e de colocar em contacto com novas tecnologias educacionais;
- Disseminar essas tecnologias no suporte à aprendizagem.



MOOCs - Constrangimentos / Dificuldades

Constrangimentos / Dificuldades

- Resistência;
- Tempo;
- Motivação;
- Alocação de Recursos.

Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal

Maria do Carmo Teixeira Pinto

Universidade Aberta (UAb)

OBJETIVOS da Instituição UAb - MODELOS

- **alargar o acesso ao conhecimento;**
- encontrar formas de dar **continuidade e aprofundar a missão** da própria instituição

2013

Associa-se a outras IES europeias para lançar **iniciativa europeia conjunta** no domínio da **Educação Aberta/ MOOCs** liderada pela EADTU e apoio da Comissão Europeia



Cria o 1º **modelo pedagógico institucional** específico para MOOCs no mundo - modelo **iMOOC** que se articula com o seu *Modelo Pedagógico Virtual©* (MPV)
Lança o **iMOOC** *Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida*



Contribui para a criação de modelo MOOC europeu - modelo ECO **sMOOC**

2014

Oferece 1º MOOC na Plataforma EMMA: **Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida** tradução simultânea em 2 línguas



Oferece 1º MOOC no âmbito do Portal ECO: **Competências Digitais para Professores**



Oferece 4 novos MOOCs na Plataforma EMMA: **Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida** e **Lisboa e o Mar: uma história de chegadas e partidas** (x 2 edições)

2015

Oferece 4 novos MOOCs na Plataforma ECO: **Competências Digitais para Professores** (2 edições) e **MOOC Passo a Passo** (co-autoria - 2 edições)



REMOÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM

ABERTURA (sem custos para o utilizador, alargamento do acesso a todos, entrada, ritmo/tempo estudo)

INTERAÇÃO E DISCUSSÃO (criação conectiva de conhecimento)

PAPEL DO PROFESSOR

TRABALHO EM EQUIPA

APRENDIZAGEM UBÍQUA E EM REDE

QUALIDADE DISTRIBUÍDA

AUTORIA PARTICIPADA

ENCONTRO DE CULTURAS

FLEXIBILIDADE

CRIAÇÃO DE PONTES ENTRE APRENDIZAGEM FORMAL E NÃO FORMAL



SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (business models)

DIFICULDADES TECNOLÓGICAS

RESISTÊNCIA A NOVOS MODELOS DE FORMAÇÃO

TEMPO ACADÉMICO

ESCALA DA APRENDIZAGEM

Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal

Rui Ribeiro

ruiribeiro@fccn.pt

FCT | FCCN

Primeiros Passos

Diretório de Recursos Educativos Digitais

LMS Factory Cloud



MOOC

Plataforma
MOOC
Portugal

Recursos educativos
Digitais da
Comunidade
Académica



Recursos
educativos digitais
na Internet



Projeto MOOC Portugal

- Projeto desenhado em Fevereiro de 2014
 - Orientado para as Instituições de Ensino Superior (IES)
 - Focado nos recursos e mais valias já existentes na rede
 - Alinhado com as boas práticas de repositórios abertos para Objetos de Educação Digitais
- Dinamização de reuniões sobre a temática com grupos de EaD das IES
 - Interesse positivo generalizado
 - Acompanhar as tendências Europeias (Plataformas Nacionais)
 - Necessidade de financiamento fora das IES





Projeto MOOC Portugal

- Financiamento ao abrigo do POCH
 - Eixos de atuação orientado ao abandono escolar no Secundário
 - Focado no impacto em métricas em que o projeto não teria controlo
 - Proporcional ao custo global da solução
 - Possibilidade de financiamento de conteúdos
- Alargamento à Administração Pública
 - Formação aos quadros da administração pública
 - Formação aos cidadãos
- Acordos com Direções Gerais de diversos Ministérios
 - Alargar base de entidades / utilizadores
 - Possível financiamento ao abrigo SAMA
 - Alargar base de sustentabilidade a médio longo prazo





Projeto MOOC Portugal

- Solução do tipo “xyOC”
 - X = “Massive” ou “não tão Massive”
 - Y = Open, Registered, Closed
- Sustentabilidade
 - Serviços, produção de conteúdos, consultoria
- Marketing
 - Mass Media
 - “Branding” segmentado
- Conteúdos
 - Ensino Superior
 - Formação Profissional
 - Formação de Cidadãos
- Stakeholders
 - Direções Gerais
- Produtores de Conteúdos (preferenciais)
 - Instituições de Ensino Superior

**Para fazer parte deste projeto
contactar:**

Rui.Ribeiro@fccn.pt