

V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ
ТЕРНОПІЛЬ 14-16 жовтня 2020 р

заснованих на безпосередньому спілкуванні викладача зі студентом. Для зростання ефективності навчального процесу, на мою думку, тестування повинно не замінити, а доповнювати традиційні, сформовані форми контролю успішності.

УДК 371.3

Вадим Коваль

Тернопільський національний технічний університет імені І.Пулюя, Україна

**ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ**

Vadym Koval

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ukraine

**IMPROVING THE QUALITY OF STUDYING ELECTRICAL
DISCIPLINES BY FOREIGN STUDENTS**

На сьогоднішній день іноземні студенти, які вивчають електричну інженерію в ТНТУ потребують не лише отримати ґрунтовну професійно-теоретичну базу, але і високий рівень практичної підготовки. Цей процес апробування знань на практиці дозволяє їм в рамках навчання усвідомити основні проблеми, з якими вони можуть зіткнутися, виходячи на реальний ринок праці. Підготовка повинна відповідати вимогам часу фахівців - найважливіше завдання системи освіти, вирішення якого дозволить випускнику реально планувати розвиток своєї кар'єри в умовах конкуруючих організацій і фахівців.

Формувати професійні вміння - це одна з найважливіших умов практичних та лабораторних занять, організованих вузами для іноземних студентів. Практична діяльність дає можливість студенту усвідомити і оцінити самостійно рівень свого професіоналізму.

Ефективно організоване практичне навчання робить процес освіти більш змістовним, а професійне самовизначення студента більш усвідомленим і цілеспрямованим. Також в процесі теоретичного і практичного навчання розвиваються ключові організаційно-управлінські вміння, опановується робота в команді для вирішення поставленої електротехнічної задачі. Саме практично-орієнтована освіта дає студенту переваги в подальшому післявузівському розвитку кар'єри.

В широкому розумінні кар'єра - професійне просування, професійне зростання, етапи сходження випускника до професіоналізму. Результатом

кар'єри нашого випускника є високий професіоналізм інженера-електрика. У вузькому розумінні кар'єра - посадове просування, досягнення певного соціального статусу в професійній діяльності, заняття певної посади. В даному випадку кар'єра - свідомо обраний і реалізований випускником шлях посадового просування, прагнення до наміченого статусу, що забезпечує професійне і соціальне самоствердження випускника відповідно до рівня його кваліфікації.

УДК 378.147

Любов Костик, Марія Котик

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Liubov Kostyk, Maria Kotyk

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

TEACHING FEATURES FOR FOREIGN STUDENTS IN DISTANCE LEARNING

Привабливість ТНТУ імені Івана Пулюя як закладу для здобуття вищої освіти для студентів з інших країн визначається толерантністю, безпекою, вартістю навчання та проживання, умовами вступу та навчання. Дистанційна освіта вже стала звичною для українських студентів, а в умовах адаптивного карантину вона стала необхідною і для студентів-іноземців. Проведення занять за дистанційною формою навчання дозволило розпочати навчальний процес, не дивлячись на певні обмеження на переміщення між різними країнами та всередині України.

Проведення лекційних занять за дистанційною формою навчання якісно не відрізняється від очного навчання. Використання презентацій забезпечує демонстрацію основних положень, формул, графіків, схем, важливих для пояснення теми. Крім того, викладач має можливість доповнювати теоретичний матеріал відеоілюстраціями, демонструванням актуальної роботи в середовищі спеціальних комп'ютерних програм тощо. Частина матеріалу, що вимагає значних затрат часу для конспектування, можна запропонувати студентам занотувати після занять із сторінки електронного курсу.

Основна складність при роботі із студентами-іноземцями полягає у різному рівні базової підготовки вихідців з різних країн. Особливо ця проблема актуальна при проведенні практичних занять, де знання фундаментальних дисциплін є обов'язковою умовою вивчення курсу. Для виконання завдання