



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Organización del aula y desempeño docente de
educación inicial en la Red Educativa Azángaro 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Puraca Machaca Maria Reyna

ASESOR:

Dr. Nuñez Rodriguez, Fortunato

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Vigilancia Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2018

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

Al sacrificio de mi pareja Iván y mis queridos hijos Abel, Alely, Abigail y Gabriel, mi querida sobrina Elizabeth, mis padres Lorenzo y Juana, por su comprensión y apoyo, cuando más lo necesito, que sin esperar nada a cambio, han sido pilar en mi camino y así forman parte de este logro inimaginable en mi desarrollo profesional.

Maria Reyna.

AGRADECIMIENTO

Teniendo en cuenta de la complejidad que para el profesorado supone traducir en la práctica un modelo didáctico que responda a sus propias estrategias de enseñar y a las de aprender quienes viven y conviven al interior de una gran diversidad de familia donde su rendimiento académico en el área de ingles es muy diverso. Que tiene delante es por lo que, a lo largo de estas páginas, se analiza y propone un modelo de intervención pedagógica.

Al personal directivo, jerárquico, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado Internacional de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

Al los directivos y docentes de las instituciones educativas de la red educativa del distrito de Azángaro 2016.

Al MG. Fortunato Nuñez Rodriguez, Asesor incansable del presente trabajo de investigación.

La autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

El Magisterando, presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: Organización del aula y desempeño docente de educación inicial en la Red Educativa Azángaro 2016, con la cual pretendo optar el Grado de Magister en Educación.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

El documento consta de siete capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El I, sobre la introducción, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, los objetivos y la respectiva justificación.

El II del marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El III sobre los resultados, donde se describe y la prueba de hipótesis.

El IV de la discusión, el V de las conclusiones, el VI de las recomendaciones y el VII de las referencias bibliográficas.

En espera de su aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Problema	35
1.2. Hipótesis	38
1.3. Objetivos	40
II: MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	43
2.4. Tipo de estudio	43
2.5. Diseño	44
2.6. Población, muestra y muestreo	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.8. Métodos de análisis de datos	45
III: RESULTADOS	50
IV: DISCUSIÓN	125
V: CONCLUSIONES	129
VI: RECOMENDACIONES	131
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	132
ANEXOS	136

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla N° 01 Nivel de rendimiento académico	54
Tabla N° 02 Convivencia familiar	55
Tabla N° 03 Relaciones interpersonales	57

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
Gráfico N° 01 Nivel de rendimiento académico	54
Gráfico N° 02 Convivencia familiar	55
Gráfico N° 03 Relaciones interpersonales	57

RESUMEN

La presente investigación responde a la siguiente interrogante: ¿Cuál es relación de la Organización del aula y desempeño docente de educación inicial en la Red Educativa Azángaro 2016? El objetivo fue: Determinar la Organización del aula y desempeño docente de educación inicial en la Red Educativa Azángaro 2016. La hipótesis general formulada fue: La relación que existe es regular entre Organización del aula y desempeño docente de educación inicial en la Red Educativa Azángaro 2016.

Exponer el tema de la organización de los salones o el aula, responde la categoría de la amplia visión para el futuro devenir en la vida de los niños y niñas para el logro del nivel medio y avanzado logran insertarse a la sociedad como persona y ciudadano responsable como fruto de la educación recibida, de la enseñanza de las docentes en el aula, de la formación del niño; es decir, trabajar sobre el futuro, sobre el posible desarrollo de cada niño y no adaptarse al nivel ya logrado, lo que no implica su necesaria aceleración, sino otro proceso distinto, como la posibilidad de enriquecer y fortalecer las estructuras cognitivas que el niño ya ha logrado, para de esta forma ampliar su zona de desarrollo próxima o potencial.

La investigación, pertenece a la investigación tipo no experimental básica y como métodos se utilizó el método científico y descriptivo, con un diseño descriptivo – correlacional, para la muestra se tomó a 82 docentes no se ha realizado el muestreo por tanto corresponde a la investigación censal, por ser una población específica, de las instituciones de educación inicial. Finalmente se concluye que con un nivel de significancia del 5% que existe una relación directa y media débil entre la organización del aula y el trabajo de las docentes en las instituciones educativas públicas de las entidades educadoras básicas en la Red Educativa Azángaro 2016.

Palabras claves:

Organización del aula, higiene, puntualidad, respeto, el trabajo de las docentes.

ABSTRACT

This research responds to the following question: What is the relation of the classroom organization and educational performance of initial education in the Educational Network Azángaro 2016? The objective was: To determine the Organization of the classroom and educational performance of initial education in the Educational Network Azángaro 2016. The general hypothesis formulated was: The relationship that exists is regular between organization of the classroom and educational performance of initial education in the Educational Network Azángaro 2016.

To expose the theme of the organization of the classrooms or classroom, responds to the category of the broad vision for the future to become in the lives of the children to achieve the middle and advanced level manage to insert society as a person and responsible citizen As a result of the education received, the teaching of teachers in the classroom, the training of the child; That is, working on the future, on the possible development of each child and structures that the child already Has succeeded, in order to expand its zone of proximal or potential development.

The research belongs to the non - experimental basic research and as methods the scientific and descriptive method was used, with a descriptive - correlational design, for the sample was taken to 82 teachers has not been sampled therefore corresponds to the census research , As a specific population, of the institutions of initial education of the Educational Network Azángaro 2016.

Finally it is concluded that with a level of significance of 5% that there is a direct and medium weak relation between the organization of the classroom and the teaching performance in the public educational institutions of initial education in the Educational Network Azángaro 2016.

Keywords:

Organization of the classroom, hygiene, punctuality, respeto, teaching performance.