



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Penilaian untuk Tes Dua Dimensi	28
Gambar 2.2.	Percobaan <i>Ingenhousz</i>	34
Gambar 2.3.	Struktur Kloroplas	35
Gambar 2.4.	Kerangka Konseptual	41
Gambar 4.1.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Penguasaan Konsep Guru terhadap Setiap Konsep Materi Fotosintesis pada SMP Se-Kecamatan Medan Kota	51
Gambar 4.2.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Penguasaan Konsep Guru terhadap Soal pada Konsep Fotosintesis 6	52
Gambar 4.3.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Konsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Jenis Sekolah	53
Gambar 4.4.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Konsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Gambar 4.5.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Konsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	54
Gambar 4.6.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Konsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	55
Gambar 4.7.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Konsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Sertifikasi	56
Gambar 4.8.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Fotosintesis Berdasarkan Masa Kerja	57
Gambar 4.9.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Penguasaan Konsep Siswa terhadap Setiap Konsep Materi Fotosintesis	58
Gambar 4.10.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Penguasaan Konsepsi Siswa terhadap Materi Fotosintesis	59
Gambar 4.11.	Persentase Penguasaan Konsep Siswa terhadap Materi Fotosintesis	60
Gambar 4.12.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF1	61
Gambar 4.13.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF2	62
Gambar 4.14.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF3	62
Gambar 4.15.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF4	63
Gambar 4.16.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF5	63
Gambar 4.17.	Rata-rata Skor ( $\pm$ SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah Pada KF6	63