

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:  
Asri Fitriani Gina Ramadan  
NIM 1501391

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

Oleh  
Asri Fitriani Gina Ramadan  
1501391

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Asri Fitriani Gina Ramadan 2019**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**November 2019**

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

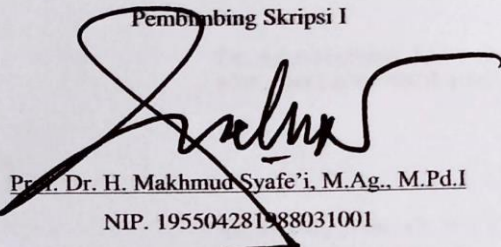
## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Asri Fitriani Gina Ramadan  
Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 6  
Bandung

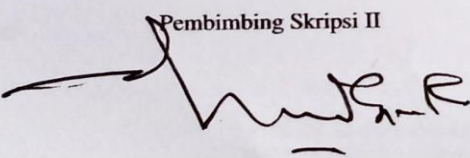
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I  
NIP. 195504281988031001

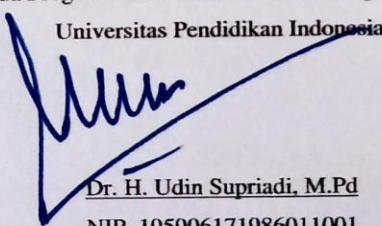
Pembimbing Skripsi II



Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd  
NIP. 195510021986011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

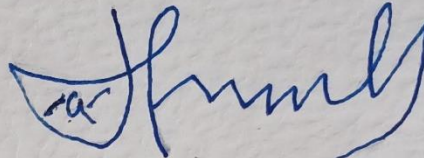
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi ini telah diajukan pada** :  
**Hari/Tanggal** : 29 November 2019  
**Tempat** : Gedung FPIPS UPI Bandung

**Panitia Ujian**

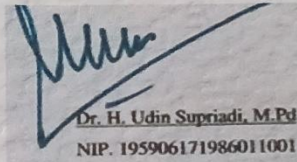
1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808199103 1002

2. Sekretaris

:



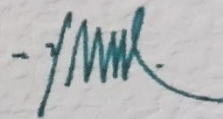
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

3. Penguji

: 3.1

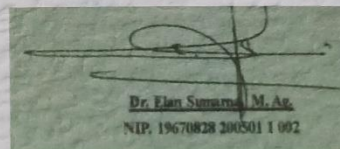
(Alm) Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd  
NIP. 19581016 198601 1 003

3.2



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag  
NIP. 1965 0917 1990011

3.3



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.  
NIP. 19670828 200301 1 002

iii

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelangi oleh beberapa masalah, di antaranya: 1) kurikulum di Indonesia seringkali gonta-ganti sehingga berpengaruh pada pengelolaan administrasi PAI yang rumit. 2) Sekolah kurang terfasilitasi selaku pelaksana kurikulum. 3) Penerapan kurikulum belum optimal untuk mengatasi akhlak remaja pada usia sekolah. Oleh karena itu, diperlukan adanya kurikulum yang mampu menyesuaikan dengan kebutuhan jaman dan mampu memfasilitasi sarana prasarana yang dibutuhkan oleh tim pengembang kurikulum dan sekolah. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi dan memahami implementasi kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 6 Bandung yang kental dengan versi Muhammadiyah itu sendiri. Secara spesifiknya, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memahami, 1) tujuan kurikulum PAI. 2) Konten kurikulum PAI. 3) Media pembelajaran PAI. 4) Pelaksanaan pembelajaran PAI. 5) Sistem evaluasi pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti menjadi *human instrument*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, teknik dan data. Peneliti melakukan analisis data dengan cara reduksi data, *display* data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) tujuan kurikulum PAI yaitu siswa untuk beriman, bertakwa, berilmu, beribadah, beramal shaleh dan dapat membedakan khurafat, bid'ah serta tahayul. 2) Konten kurikulum PAI di sekolah ini diperluas melalui rumpun bahasan materi yang mencakup Al Quran, aqidah, akhlak, fiqih dan tarikh. 3) Media pembelajaran PAI secara konsep menggunakan standar kekinian tetapi, secara pelaksanaan bersifat klasik contohnya penggunaan kapur tulis. 4) Pelaksanaan pembelajaran PAI dilangsungkan melalui kegiatan awal (murojaah Al Quran), inti dan penutup. 5) Sistem evaluasi PAI dilakukan secara formatif, summatif dan praktek.

Kata Kunci: Kurikulum, Implementasi, Muhammadiyah

## ABSTRACT

This study is based on several problems, which are: 1) the curriculum in Indonesia which is frequently changed and it affects the complicated administration of PAI. 2) The school is lack of facility as the curriculum's implementer. 3) The implementation of the curriculum is not optimal yet for dealing with morals among adolescent at school age. Therefore, it needs the curriculum which is able to adjust the needs of the times and to provide the infrastructure that is needed by the curriculum development team and school. This study is aimed to explore and understand the curriculum implementation of PAI in SMP Muhammadiyah 6 Bandung that is a strong version of Muhammadiyah itself. More specific, this study is purposed to describe and understand, 1) the curriculum objective of PAI. 2) The content of PAI curriculum. 3) Learning media of PAI. 4) Learning implementation of PAI. 5) Learning evaluation system of PAI. This study used a qualitative approach with descriptive method. In this study, the research became *human instrument*. The data collection technique employed observation, interview and document study. The validity of the data in this study used triangulation of source, techniques and data. The researcher analyzed the data by doing data reduction, data display and verification. The result of this study shows that, 1) the objective of PAI curriculum is to make the students have faith, piety, knowledge, worship, do good deeds and to be able to differentiate *khufarat*, *bid'ah* and *tahayul*. 2) The content of PAI curriculum in this school was expanded through the material clusters which cover the Quran, *aqidah*, *akhlak*, *fiqih* and *tarikh*. 3) Learning media of PAI conceptually used the current standard but classical for the implementation for example the use of chalks. 4) The learning implementation of PAI was carried out through the beginning activity (the Quran *murojaah*), the core and closing. 5) The learning evaluation system of PAI was conducted formatively, summative and practically.

Keywords: Curriculum, Implementation, Muhammadiyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR BAGAN .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KURIKULUM SEBAGAI BASIS PELAKSANAAN PAI DI SEKOLAH .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Dasar Al-Quran dan Hadis Pendidikan Agama Islam ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Jenjang PAI di Lembaga Formal .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi dan Peran Kurikulum .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip Kurikulum PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Komponen Kurikulum PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Peran Muhammadiyah dalam Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Visi Misi Muhammadiyah dalam Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Peran Muhammadiyah di sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Capaian Kependidikan Muhammadiyah... ..	Error! Bookmark not defined.

2.4 Penelitian Terdahulu yang relevan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Interview (Wawancara).....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Validitas Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Reduksi data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Display Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Penarikan kesimpulan dan verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN. Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>4.1 Temuan Tujuan Kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 6 BandungError!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Tujuan jangka panjang .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tujuan jangka menengah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tujuan jangka pendek.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Analisis Tujuan Kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 6 Bandun	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.2 Temuan Konten Kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 6 BandungError!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Keluasan Mata Pelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kategori Materi PAI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Alokasi Waktu PAI di SMP Muhammadiyah 6 Bandung .....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.4 Analisis Konten Kurikulum PAI .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.3 Temuan Media Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 6 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Penggunaan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Error! Bookmark not defined.	
4.3.4 Penggunaan Sumber Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Analisis Media Pembelajaran PAI .....	Error! Bookmark not defined.



<b>4.4 Temuan Pelaksanaan Kurikulum PAI SMP Muhammadiyah 6 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Kegiatan awal	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Kegiatan Inti	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Kegiatan Penutup	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
<b>4.5 Temuan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1 Target nilai yang harus dicapai siswa ....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Jenis dan Teknik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Laporan Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5 Analisis Sistem Evaluasi PAI	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi dan Implikasi	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>ii</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika. (2012). *Metode Penelitian Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Jami'ah. (2007). *Journal of Islamic Studies, Volume No 45, No 2*.
- al-Nahlawi, A. a.-R. (1979). *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Asalibuha*. (M. A. al-Abrasyi, Penerj.) Beirut: Dar al-Fikr.
- al-Syaibani, O. M.-T. (1979). *Filsafat Pendidikan Islam*. (H. Langgulung, Penerj.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Anggraeni, S. D. (2014). *Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Studi Komparatif Terhadap Implementasi Kurikulum Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri Glagah dan SD Muhammadiyah Demangan)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Asyafah, A. (2016). *Metode Tadabur Qurani Dalam Pembelajaran PAI*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami*, 66-68.
- Bungin, M. B. (2008). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Politik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Buton, A. (2014, November Sabtu). Perubahan Kurikulum. *Makalah*, 1-3.
- Dahlan, Z. (2018). *Sejarah Pendidikan Islam: Signifikan Jejak Pendidikan Islam Bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Masa Kini dan Masa Depan*. (M. Tanjung, Penyunt.) Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Damayanti, M. (2016). *Relevansi Materi Ajar PAI dalam Buku Ajar PAI Dengan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dananjaya, U. (2012). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Dewantoro, M. H. (2003). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 51.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya 1*.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen. (2006, Juni 20). Panduan KTSP. *Final Senayan*, hal. 11.
- Edureligia. (2017). Perkembangan Kurikulum PAI di Indonesia. *Jurnal Edureligi*, 80-81.
- Fakhrurrozi, P. (2013). *Perkembangan Kelembagaan Pendidikan Di Pondok Pesantren Baitul Arqom Al-Islami*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Farida, S. N. (2016). Hadis-Hadis Tentang Pendidikan (Suatu Telaah tentang Pentingnya Pendidikan Anak). *Jurnal Ilmu Hadis*, 37.
- Faruki. (2016). *Pendidikan Agama Islam*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fitri, N. (2018). *Implementasi Pendidikan Islam di Sekolah Alam Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Gauhar, A. (1982). *Tantangan Islam*. (A. Mahyuddin, Penerj.) Bandung: Pustaka.
- Haedar. (2007, September 20). *Muhammadiyah*. Diambil kembali dari Muhammadiyah.id: <http://m.Muhammadiyah.or.id>
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana*, 70.
- Hajar, N. (2017, Juni 6). Edaran Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah 2017. *Edaran SK dan Ketentuan, Kurikulum ISMUBA*, hal. 1.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdan. (2009). *Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah. (2001). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hayati, L. N. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 01 Sukoharjo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ibrahim, T. (2015). *Dialog Pedagogik*. Bandung.
- Indonesia, R. (2013). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 Th. 2003) (V ed.)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Isjoni. (2009). *KTSP Sebagai Pembelajaran VISIONER (1 ed.)*. Bandung: ALFABETA.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan (3 ed.)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Javanlabs. (2015). *Tafsir Surat Al-Baqarah ayat 151*. Diambil kembali dari TafsirQ.com: <https://tafsirq.com/2-al-baqarah/ayat-151#tafsir-quraish-shihab>
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan non formal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumi, G. (2018, Juli Sabtu). *pengertian, fungsi dan tahapan penetapan KKM Kurikulum 2013*. Diambil kembali dari Guru Jumi: [gurujumi.blogspot.com](http://gurujumi.blogspot.com)
- Kamajaya, T. (2019, Mei 16). *IDN Times*. Diambil kembali dari IDN Time Website: <https://www.google.com/amp/s/jabar.idntimes.com/news/jabar/smp/toni-kamajaya/perang-samping-di-sukabumi>
- Kemendikbud, P. (2013, Juni 10). Kurikulum SMP dan Kompetensi Dasar SMP. hal. 1-2.
- Kurikulum, T. P. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawail Pers.
- Lesmana, D. (2016). *Aktualisasi Nilai-Nilai Ketuhanan Melalui Organisasi Ekstra Unversiter Dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ma'arif, M. A. (2018). Paradigma Baru Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pedagogik*, 9-11.
- Mafidin. (2012). Studi Literatur Tentang Peran Muhammadiyah Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Tarbawi*, 46-51.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Agama Islam)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, A. (2016). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Jurnal Tarbawi*, 30-36.
- Moeleong. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, F. (2016). Perkembangan Kebijakan Pendidikan Islam Indonesia. *Jurnal Ta'lim Muta'allim*, 7-10.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muliawan, J. U. (2005). *Pendidikan Islam Integratif: Upaya Mengintegrasikan Kembali Dikotomi Ilmu dan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Asri Fitriani Gina R, 2019

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasional, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2016). *Kapita Selekta Pendidikan Islam : Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam* (3 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 177.
- Nisa, C. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI di Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nizar, R. d. (1990). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Noer, D. (1963). *The Rise and Development of The Modernist Muslim Movement in Indonesia During The Dutch Colonial Period (1900-1942)*. Cornell University: Disertasi Ph.D.
- Nurhayati. (2008). *Studi Historis Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia (Telaah Terhadap Perubahan Kurikulum Madrasah Aliyah Pasca UUS PN 1989)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nurmadiyah. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal AL-AFKAR*, 1.
- Pemerintah, P. (2007, Oktober 11). PP-Pendidikan Agama Keagamaan. *Rancangan*, hal. 1-10.
- Purwanto, Y. (2015). Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran AlQur'an dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 23.
- Puspitasari, R. (2017, November 29). Model Pengajaran Personal. *Pertemuan 13pks*, hal. 1.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 1.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 4.
- Rizal, A. S. (2015). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 97.
- Rizal, A. S. (2017). Pendidikan Islam Sebagai Alat Rekayasa Sosial Membina Ummatan Shalihah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(2), 81-90.
- Roqib, N. M. (1997). *Kuliah Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.
- Samrin. (2015, Januray-Juni). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 111-112.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on Research Methods Whatever Happened to Qualitative Description? *Researchin Nursing & Health*, XXIII(4), 334-340.
- Sari, F. N. (2014, Desember Jumat). *Pengertian, Fungsi, Jenis-Jenis dan Pemafaatan Sumber Belajar*. Diambil kembali dari fitrianovitasari6.blogspot.com: <https://fitrianovitasari6.blogspot.com/2014/12/pengertian-fungsi-jenis-jenis-dan.html>
- Setiawan. (2014). *Kebijakan Pendidikan Muhammadiyah terhadap Ordonasi Guru Pendidikan Islam*.
- Setiawan, J. U. (2015). *Ilmu Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Terhadao Struktur Ilmu, Kurikulum, Meyodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sisdiknas. (2004, February 02). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, hal. 38.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhi, H. S. (1993). *Pengembangan Kurikulum*. Pasuruan: Garoeda Buana Indah.

Asri Fitriani Gina R, 2019

IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Subhi, T. A. (2016). Konsep Dasar, Komponen dan Filosofi Kurikulum PAI. *Jurnal Qathruna*, 124.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sudrajat, A. (t.thn.). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran. Diambil kembali dari [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38998250/Pengertian\\_Pendekatanx.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPengertian\\_Pendekatanx.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190819%2Fus-east-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38998250/Pengertian_Pendekatanx.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPengertian_Pendekatanx.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190819%2Fus-east-)
- Sugeng. (2016, June Monday). Metode Penelitian Konparatif-Tujuan dan Prosedur. *Penelitian*, hal. 1.
- Sugeng. (2017, August 5). Pendidikan Islam Formal, Informal dan Nonformal. *Makalah Pendidikan Islam*, hal. 40.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarno, H. W. (2013). Kesiapan dan Kendala Dunia Pendidikan Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 1.
- Suparta. (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI* (1 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, R. A. (2015). Reformulasi Epistemologi Islami Mengenai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 151.
- Syahidin. (2014). *Pendidikan Agama Islam Kontemporer* (1 ed.). Ciputat: IKAPI.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Syahminan. (2014). Modernisasi Sistem Pendidikan Islam di Indonesia Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 236-238.
- Taruna, M. M. (2014). Kesiapan Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum.2013. *At-Taqaddum*, 213-214.
- Taufik, A. (1983). *Agama dan Perubahan Sosial* (4 ed.). Jakarta: CV Rajawali.
- Tilaar, H. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahab, A. (2015, 05 20). *Pengertian dan Contoh Pendidikan Formal, Nonformal, Informal*. Dipetik 12 16, 2018, dari Guru Pantura (Berkreasi untuk Negeri): <http://www.gurupantura.com/2015/05/pendidikan-formal-nonformal-informal.html>
- Wahab, R. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. I. (2009). *Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pelajaran PAI di MTsLaboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Wati, U. A. (t.thn.). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/MEDIA%20%20%26%20SUMBER%20BELAJAR\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/MEDIA%20%20%26%20SUMBER%20BELAJAR_0.pdf)
- Wordpress. (2012, Juni 12). *Latar Belakang Berdirinya Sekolah Alam*. Diambil kembali dari <https://tentangsekolahalam.wordpress.com/category/latar-belakang-berdirinya-sekolah-alam/>
- Yeni, N. (2008). Penerapan Metode Tematik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I-III di SD Muhammadiyah Demangan Yogyakarta. *Jurnal pendidikan*, 1.

Asri Fitriani Gina R, 2019

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yuni, A. S. (1998). *Lintasan Sejarah Pemikiran (Perkembangan Modern dalam Islam)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zainal, O. d. (2008 dan 2012). *Kurikulum dan Pembelajaran, Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (14 ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainiyati, H. S. (2013). *Media Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikasinya)*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel .
- Zamroni. (2012, September Rabu). *Jenis-Jenis Kurikulum*. Diambil kembali dari Zamroni web site: <http://id.shvoong.com/sosial-sciences/education/2133096-jenis-jenis-kurikulum/#ixzz26tCO0KA>